



**Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilill**

**ARENGUKAVA aastateks 2020-2022**

## Sisukord

SISSEJUHATUS .....	2
1. LASTEAIJA LÜHIÜLEVAADE.....	2
2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	3
3. SISEHINDAMISE ANALÜÜS 2017-2019 JA PARENDUSTEGEVUSED .....	4
Eestvedamine ja juhtimine: .....	4
Personalijuhtimine.....	4
Õppe ja kasvatusprotsessi juhtimine .....	5
Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine .....	6
Ressursside juhtimine.....	7
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	8
5. TEGEVUSKAVA 2020-2022 AASTATEKS .....	9
5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	9
5.2. PERSONALIJUHTIMINE .....	10
5.3. ÕPPE- KASVATUSTEGEVUS.....	11
5.4. AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE .....	12
5.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	13
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	14

# SISSEJUHATUS

Tallinna Lasteaia Laagna Rukkilill arengukava annab suunad ja põhieesmärgid lähiaastate ettevõtmisteks lasteaias. Aastateks 2020-2021 on planeeritud lasteaia täielik renoveerimine, mis toob kaasa palju muudatusi nii laste õpi- ja kasvukeskkonna arendamisel kui ka töökorralduses. Hetkel toimub eelprojekteerimine, läbirääkimised ja kooskõlastamised Tallinna Haridusameti, Tallinna Linnavaraameti ja Novarc Group As poolt.

## 1. LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE

Address: Vilisuu 5, Tallinn 13626  
Reg.nr: 75017067  
Telefon: 6324055  
e-mail: [rukkiilill@la.tln.edu.ee](mailto:rukkiilill@la.tln.edu.ee)  
Kodulehekül: [www.tallinn.ee/est/lasteaed-laagna-rukkiilill/](http://www.tallinn.ee/est/lasteaed-laagna-rukkiilill/)  
Koolitusluba nr 4809HTM

Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilill on Tallinna linna munitsipaal-lasteaed, mis avati 4. novembril 1982. aastal Tallinna 161. Lastepäevakoduna. Aastate jooksul on lasteaial olnud mitmeid nimesid, kuid aastast 1999 kanname nime Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilill.

Lasteaed asub Tallinna suurima linnaosa keskel, Lasnamäel, Laagna asumis. Lasteaial on oma logo, lipp ja oma laul, mille autoriks on meie lasteaia õpetaja.

Lasteaias on seisuga 01.09.2019 avatud 9 rühma, nendest 3 sõime- ja 6 aiarühma. Lasteaed on avatud 7.00-19.00. Meie lasteaia kõik rühmad kannavad lillede nimesid, nii on meil: Võilille, Kullerkupu, Ülase, Piibelehe, Karikakra, Kellukese, Sinilille, Kannikese, Meelespea, Nurmenuku, Pääsusilma rühm. Lasteaias on hästi toimiv köök, mis arvestab igapäevaselt laste erivajadustega kohandades vastavalt laste vajadustele paindliku erimenüü.

Lasteaia keskkonnaalast tegevust toetab järjepidev iga aastane edukas osalemine KIK-i projektides, mis omakorda loob lisaväärtusi erinevate looduskeskuste ja paikade külastamiseks vahetu õppimise võimalustega. Peame oluliseks laste osalemist õppekäikudel Tallinna linnaruumis ja väljasõite erinevatesse maakondadesse. Igapäevategevustes väärtustame õuesõpet ja erinevate tegevuste lõimimist, mida toetab õuealale loodud õpikeskkond ühe välipaviljoni ja viie palklauaga. Kaks rühma on liitunud linnaaianduse projektiga ning kasvatavad ise juur- ja aedvilju. Igal rühmal on ka oma lillepeenar, mille eest lapsed hoolitsevad igal aastaajal. Ühest rühmaruumist on välja ehitatud spordisaal ja keskkonna õppetuba. Lasteaia spordisaal võimaldab lisaks laste liikumistegevuste läbiviimisele läbi viia ka laste andekust toetavaid huvitegevusi. Laste igapäevased tegevused keskkonna õppetöös annavad lastele ümbritsevast põhjalikumad teadmised loodusest ning innustavad lapsi uurima ja avastama. Järjest enam oleme hakanud õppetegevuste põnevamaks ja haaravamaks muutmisel rakendama digivahendeid. Lasteaia neli rühma on liitunud meetodikaga "Kiusamisest vaba lasteaed". Lasteaial on kujunenud välja pikaajalised ja jätkusuutlikud traditsioonid, mis liidavad lapsi, lapsevanemaid, töötajaid ja ka vilistlasi. Üle aasta korraldame Pisipõnnide tantsupidu, kuhu on kaasatud ka teised lasteaiaid. Teeme sisutihedat koostööd lastevanematega nii talgute kui ühiste laatade läbiviimisel ja isadega hommikuvõimlemist tehes ja ühiselt putru süües. Toremaks kombeks on lõpetajate poolt lasteaia õuealale puu või põõsa istutamine.

## 2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

### Missioon

Lasteaed toetub lapse ja pere suhetele ning pakub perele võimaluse osaleda ühistegevuses. Iga laps on ainulaadne oma isikupärase arenguga. Lasteaia eesmärk on luua lapsele soodus ja turvaline õpikeskkond, kus laps arendaks endas võimet olla

- loov,
- otsustusvõimeline,
- probleemide leidja ja lahendaja,
- huvitatud keskkonna heast käekäigust.

### Visioon

Tallinna Lasteaed Laagna Rukkilill on lasteaed

- kus on soodus arengukeskkond, hea õppekasvatustöö, lastel huvitav ja turvaline olla;
- kuhu töötajad tahavad tööle tulla, sest siin on hea töökeskkond
- kuhu lapsevanem tahab oma last tuua, sest ta tunneb: laps on lasteaeda oodatud ja hoitud

### Põhiväärtused

**AUSUS** – aus olemine iseenda ja teiste suhtes, oma eeskujuga õpetades olema lapsi ausad

**LAPSEKESKSUS** – lähtuvad lapsest ja lapse arengust igapäeva planeerimine

**LOOVUS JA INNOVAATILISUS** – avastamis ja teadmishimu arendamine ja toetamine laste igapäevastes tegevustes

**KOOSTÖÖ JA AVATUS** – lapse-õpetaja-lapsevanemate, personali, huvigruppide koostöös tegutsemine laste heaolu nimel

**SALLIVUS**- erikultuuride/ rahvuste sõbralik ja lugupidav omavaheline suhtlemine

**TURVALISUS** – pakume lapsele turvalist keskkond mänguks, arenguks ja õppimiseks ning kõigile kindlustunnet vabalt väljendada ning saada mõistmist

### 3. SISEHINDAMISE ANALÜÜS 2017-2019 JA PARENDUSTEGEVUSED

<b>3.1 Valdkond</b>	<b>Eestvedamine ja juhtimine</b>
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Täiendatud on tunnustus-ja motiveerimise korda laste motiveerimise osaga, seda on rakendatud töösse, analüüsitud, selle kaudu on lapsi kaasatud igapäeva tegevuste planeerimisse</li> <li>• Personal on kaasatud õppeaasta eesmärkide püstitamisesse ja nende täitmisesse ning seda analüüsitakse 2x aastas pedagoogilises nõukogus</li> <li>• Lasteaia dokumentatsiooni on uuendatud vastavalt muudatustele seadusandlusele ja andmebaasides: tehtud muudatusi kodukorda, uuendatud dokumendihaldussüsteemi, täiendatud ametijuhendeid.</li> </ul>
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personali arusaamade ja positiivsete hoiakute kujundamine sisehindamissüsteemi mõistmisel</li> <li>• Renoveeritud lasteaiale positiivse kuvandi loomine rühmade täismahuks komplekteerimiseks</li> <li>• Rahulolu küsimustike uuendamine lastele ja lapsevanematele</li> </ul>
<b>3.2 Valdkond</b>	<b>Personalijuhtimine</b>
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personali motivatsioonisüsteem on välja töötatud ja rakendatud- seeläbi on töötajate hoiakud muutunud üksteise suhtes positiivsemaks</li> <li>• Toimunud on meeskonnakoolitus kogu personalile „ Rollid, vastutus ja võrdsus meeskonnas, tänu millele on parenenud rühmasisene koostöö</li> <li>• Toimunud on koolitused pedagoogidele teemadel <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Õppija eneseanalüüsi toetamine, mille tulemusena on eneseanalüüs muutunud sisukamaks ja konkreetsemaks</li> <li>- Kunstiteraapia meetodid lasteaias, töö emotsioonidega – paljud õpetajad rakendasid meetodi individuaalses töös lastega, aidates neil oma emotsioonidega toime tulla</li> <li>- Liiklusõpetuse läbiviimine lasteaias – lisa teadmisi ja oskusi, mida rakendati liikudes lastega linnaruumis ja väljasõitudel</li> <li>- Pedagoogiline nõustamine, mille tulemusena on rohkem lapsevanemaid saanud oma küsimustele ja muredele lahenduse juba rühmaõpetajalt</li> </ul> </li> <li>• On osaletud „Avatud algus, pagulasabi õpivõrgustiku“ programmis, mille koostöö tulemina on koostatud metoodilised videomaterjalid, mis aitavad töös pagulaslastega teisi lasteaedu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimunud on kõikide töötajatega arenguveestlused, mille tulemusena selgusid koolitussoovid ja vajadused edasiseks</li> <li>• Lasteaiasiseselt on läbi viidud lahtised tegevused toas ja õues, kus kolleegid said õppida kolleegidelt.</li> </ul> <p>Korraldatud on lasteaiasisesed täiendkoolitused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Töö puuetundliku tahvliga- laste tegevused muutusid põnevateks, lustakateks, oodatuteks.</li> <li>- Kiusamisest vaba lasteaed – lastega koos analüüsi ja leiti lahendusi erinevates olukordades käitumiseks. Lapsed ise märkasid probleeme, pakkusid lahendusi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliis keskkond on rakendunud kõikides rühmades ja on avatud lapsevanematele, mis tagab kättesaadavuse ning info lapsevanemetele ja õpetajatele</li> <li>• Kolmel aastal on pedagoogid ja õpetaja abid osalenud ülelinnalise perepäeva korraldamises Märka ja aita – heategevuses osalemine on viinud laste erinevuste mõistmise, hoolivuse ja empaatia suurenemisele ning rikastanud nii osalejaid kui lapsi positiivsete emotsioonidega</li> <li>• Uus tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on innustanud olema töötajaid avatud ja edumeelsed- aastate jooksul on parima õpetaja valimisel tulemused olnud tõusvas trendis.</li> </ul>
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tööks erivajadustega lastega kahe pedagoogi koolitamine</li> <li>• Uue ja/või algaja töötaja toetamine läbi mentorluse</li> </ul>
<b>3.3 Valdkond</b>	<b>Õppe ja kasvatusprotsessi juhtimine</b>
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osavõtt Tallinna lasteaedade ja koolide linnaaianduse projektist on lastes kujundanud vastutust/kohustust hoolitseda oma peenarde ja saaduste eest ning omakorda on rikastunud laste toidulauda enda kasvatatud aiasaadustega</li> <li>• Palju tegevusi on läbi viidud alagruppides või individuaalselt- selline lähenemine on toetanud iga lapse individuaalsust</li> <li>• Lapse individuaalset arengu ja andekust on toetanud erinevad huviringid- meie lasteaia lapsed on võitnud laulukonkurse ja maadlusvõistlusi</li> <li>• Läbi on viidud laste rahulolu uuring kolmes rühmas, mille tulemina selgus, et lapsed on lasteaia eluga väga rahul</li> <li>• Täiendatud on teoreetilisi ja praktilisi materjale õuesõppe läbiviimiseks, mis muudavad tegevused lastele huvitavaks ja aitavad lapsel kogeda eduelamust.</li> <li>• Iga rühm lavastas väärtusest lähtuva etenduse, mis kinnistas meie lasteaia väärtusi, arendas laste arutlemis-, analüüsi- ning eneseväljendusoskust.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimunud on näitused kodu ja lasteaia koostööna teemal „Tallinna vaated“, „Looduse ilu ja võlu“, „Lapse lemmikmänguasi“, „Huvitavad leiud loodusest“, „Lapse lemmikraamat“, „Kevadpühadenäitus“- parenes koostöö kodu ja lasteaia vahel</li> <li>• Oleme korraldanud Lasnamäe pisipõnnide mängu- ja tantsupidu üle aasta kolmel korral ( 2014, 2016, 2018) tänu millele on arenenud väikeste laste esinemisjulgus ja oskus ning oleme saanud palju sõpru teistest lasteaedadest, samuti pakkunud emotsionaalset kogemust paljudele meie ja ka teistest lasteaiast lapsevanemetele</li> </ul>
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste huvitegevuste mitmekesistamine lasteaia ruumides (tantsuring, teadusring, ujumine 2021)</li> <li>• Linnaaianduse projektis uute võimaluste leidmine</li> <li>• Rühma tegevuskavades õuesõppe kajastamine</li> <li>• IKT- vahendite kasutamine kõikides vanuseastmetes</li> </ul>
<b>3.4 Valdkond</b>	<b>Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine</b>
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oleme kaasanud lapsevanemaid hoolekogu töösse, elukutsete päevade, talgute ja ühisürituste korraldamisse-selle kaudu on tugevnenud ühtekuuluvuse ehk meie tunne ning kasvanud laste ja lastevanemate koos tegutsemise kogemus</li> <li>• Oleme kaasanud huviringi juhte perepäevade korraldamisse (Abergi maadlus, jalgpalli ja showtantsu treenerid)- läbi kaasatuse on laste andekust toetatud ja laste saavutusi presenteeritud lastevanematele</li> <li>• Oleme teinud tihedat koostööd Tallinna Vormsi Lasteaia ja Tallinna Paekaare Lasteaia (matkad, orienteerumismängud, viktoriinid) - läbi koostöö on arenenud laste sotsiaalsed oskused ja loodud eeldused suhtlemiseks võõrastega, kujunenud oskus käituda ja tegutseda uues olukorras</li> <li>• On toimunud ühised spordipäevad Tallinna Kivila Lasteaia ja Tallinna Mahtra Lasteaia - läbi mille on lapsed omandanud sotsialiseerumiseks vajalikke oskusi, tulevad paremini toime uutes olukordades</li> <li>• Oleme algatanud uue traditsiooni „Lasnamäe Pisipõnnide mängu- ja tantsupeo“, millest võttis osa kolmandal korral juba 12 lasteaeda – läbi toreda ja emotsionaalse kogemuse on lisandunud ka uued lasteaedade tantsurühmad.</li> <li>• Oleme läbi viinud kogu lasteaia spordipäevi koostöös Lasnamäe Kergejõustikuhalliga – läbi mille kogevad lapsed suure spordihalli võimalusi ning oskavad arvestada üksteisega, võimalustega, võidu ja kaotusega</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oleme osalenud kuues projektis KIK-i keskkonna-hariduslikul konkursil ja saanud rahastuse, viimati 2019 aastal- lapsed on tänu sellele saanud palju õppida looduses kohapeal, külastada RMK keskustes õppeklasse, tutvuda eesti mitmekesise loodusega</li> <li>• Lasteaia tegemistest on avaldatud artikleid ajalehes Lasnamäe Leht ja Tallinna Haridusameti aastaraamatus- see on taganud teabe meie lasteaia tegevustest ja edulugudest</li> </ul>
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taasavatava lasteaia reklaamimine piirkonna lapsevanematele läbi meedia ja avatud uste päeva</li> <li>• Lasteaia kodulehe atraktiivsemaks muutmine ning selle kaudu pidev info edastamine</li> </ul>
<b>3.5 Valdkond</b>	<b>Ressursside juhtimine</b>
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On parendatud õpikeskkonda vastavalt tervisekaitse nõuetele ning ostetud kahele rühmale uued toolid</li> <li>• Lastele on loodud mitmekülgseid mänguvõimalusi uute atraktsioonide soetamise kaudu õuealale</li> <li>• Õpetajatele on loodud head võimalused õppe-kasvatustöö dokumenteerimiseks – 12 uut arvutit rühmades</li> </ul>
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapsi, lapsevanemaid ja personali toetava sotsialiseeriva õpi- ja töökeskkonna kujundamine renoveeritud lasteaias</li> <li>• Rühmades mööbli uuendamine arvestades laste tegevuste ja terviseameti nõuetega</li> <li>• Õueala ja atraktsioonide kaasajastamine</li> </ul>



## **4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

### **Eestvedamine ja juhtimine**

Taasavatava lasteaial on positiivse kuvand

Personali on kaasatud sisehindamissüsteemi uuendamisele

### **Personalijuhtimine**

Personali on koolitatud laste erivajadusi ja meeskonnatööd arvestades

Mentorlust on rakendatud uue ja/või algaja töötja toetamiseks

### **Õppe- ja kasvatustegevus**

Lasteaias on mitmekesine huvitegevus laste individuaalse andekuse toetamiseks

Õppekasvatustöö toetab lapse avastamisrõõmu ja õpihuvi ning on uuenduslik ja soodustab sotsialiseerumist

### **Koostöö huvigruppidega ja lasteasutuse avatus**

Lasteaias toimib koostöö, mis kaasab erinevaid huvigruppe tegevuste, koolituste ja igapäevategevuste kaudu.

### **Ressursside juhtimine**

Taasavatud lasteaias on kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond, mis toetab laste ja vanemate sotsialiseerumist

Lasteaias on töötav basseini ja kvalifikatsioonile vastav treener

## 5. TEGEVUSKAVA 2020-2022 AASTATEKS

### 5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

#### Eesmärgid:

- Taasavatud lasteaias on kõikides rühmades kvalifikatsioonile vastav pedagoogilise kompetentsiga personal
- Personal mõistab sisehindamise vajalikkust oma töös

jrk	Tegevus	2020	2021	2022	ressurss	Vastutaja
1.	Personali värbamine konkursside kaudu -õpetajad -ujumistreener		x x	x		Direktor
2.	Ümarlaudade korraldamine ühiste arusaamade ja põhimõtete väljaselgitamiseks sisehindamise protsessist Eneseanalüüs õppeaasta lõpul kaardistamiseks hetke olukorda Analüüs Muudatuste tegemine lähtuvalt analüüsist	x	x  x x	 x x		Direktor

## 5.2. PERSONALIJUHTIMINE

### Eesmärgid:

- Lasteaias on toetatud erivajadustega lapsed
- Personali professionaalne areng on toetatud läbi koolituste

jrk	Tegevus	2020	2021	2022	ressurss	Vastutaja
1.	Kahe õpetaja koolitamine tööks erivajadustega lastele	x	x			direktor
2.	Mentorluse rakendamine uuele/algajale töötajale		x	x		direktor
3.	Majasisese täiendõppe korraldamine õpetajalt-õpetajale		x	x		õppealajuhataja
4.	Personali koolitamine esmaabi ja tuleohutuse valdkondades		x	x		direktor

### 5.3. ÕPPE- KASVATUSTEGEVUS

#### Eesmärgid:

- Laste igapäevased õppimis- ja tegevusvalikud on suurenenud ning erinevate rühmade lastele on võimaldatud koosõppimist
- Laste individuaalsus ja andekus on toetatud
- Laste üldpädevused sotsialiseerumiseks on avatud galerii kaudu toetatud
- Laste digipädevused on toetatud

jrk	Tegevus	2020	2021	2022	ressurss	vastutaja
1	Võimaluste loomine lasteaia galeriis ja keskkonna õpitoas koos tegutsemiseks: õppetoa kasutamise graafiku rakendamine õppekõogi kasutamise kaardistamine, rakendamine, galeriis näituste korraldamine		x x	x		õppealajuhataja
2.	Teadusringi avamine keeleringi avamine laste arenguvõimaluste laiendamiseks.		x x			õppealajuhataja
3.	Avatud galerii kasutamine laste, lastevanemete poolt		x	x		õpetajad
4.	Keskkonnaõpetuse ainekava täiendamine uue õuesõpe osaga, analüüs		x	x		õppealajuhataja
5.	Erinevate digivahendite kasutamine kõikides vanuseastmetes	x	x	x	3x300	õppealajuhataja
6.	Lasnamäe Pisipõnnide tantsupeo korraldamine	x		x	2x 200	muusikaõpetaja

#### 5.4. AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

##### Eesmärk:

- Lastevanemaid on kaasatud juhtimisprotsessidesse hoolekogu töö, elukutsete päevade, talgupäeva ja ühisürituste korraldamise kaudu.
- Toimib koostöö sõpruslasteaedadega.
- Lasteaias toimuv on meedias kajastatud

jrk	Tegevus	2020	2021	2022	ressurss	Vastutaja
1.	Lastevanemate kaasamine laataladel, talgu- ja perepäevadel ning elukutsete ja hobide tutvustamisel	x	x	x		õppealajuhataja
2.	Tallinna Paekaare Lasteaia, Tallinna Mahtra Lasteaia, Tallinna Vormsi Lasteaia, Tallinna Kivila Lasteaia ja Tallinna Seli Lasteaia keskkonda ja tervist edendavate, viktoriinide, õppekäikude, matkade, ürituste organiseerimine	x	x	x	3x300	õppealajuhataja
3.	Lasteaia tegemiste kajastamine kodulehel ja ajakirjanduse kaudu.	x	x	x		direktor

## 5.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

### Eesmärgid :

- Lasteaia renoveerimise tulemusel on parenenud lasteaia õpi- ja kasvukeskkond.
- Rühmaruumides on uuendatud inventari
- Õueala-, rühmade ja muusikasaali mänguvahendid on laste huve ja arengut toetavad
- Lastevanematele on tagatud parkimiskohad lasteaia territooriumil

jrk	Tegevus	2020	2021	2022	ressurss	vastutaja
1.	Lasteaia renoveerimine	x	x		investeering	direktor
2.	Mängukeskuste loomine vastavalt laste vanusele		x	x	3000 EUR	direktor
3.	Muusikasaali elektroonilise klaveri ostmine		x		1000 EUR	direktor
4.	Parkimiskohtade loomine lapsevanemetele		x		investeeringute olemasolul	direktor

## 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord õppeaastas, õppeaasta alguses.

- Arengukava muutmist võib alata juhtkond, pedagoogiline nõukogu või hoolekogu, kui nende poolt teostatud analüüsi alusel leitakse see vajalik olevat.
- Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:
  1. haridusalase seadusandluse muudatustega
  2. lasteaia eelarve muudatustega
  3. lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
  4. arengukava tähtaja möödumisega
  5. muudatustega investeringute kavas
- Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale.
- Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüsi ja sisehindamise tulemused, selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.
- Arengukava võetakse vastu pedagoogilise nõukogu poolt.
- Arengukava kiidab heaks lasteaia hoolekogu
- Arengukava kooskõlastatakse Tallinna Lasnamäe Linnaosa Valitsuse ja halduskogu poolt
- Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

## **Arengukava kooskõlastused**

1. Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Lasteaia Laagna Rukkilill pedagoogilise nõukogu koosolekul 30.oktoober 2019.
2. Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Lasteaia Laagna Rukkilill hoolekogu koosolekul 13.11.2019
3. Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Lasnamäe Linnaosa valitsuse otsusega 19.11.2019 nr 2