

TALLINNA ÜLEMISTE LASTEAED



**ARENGUKAVA
2020 - 2024**

Tallinn 2019

SISUKORD

1	Lasteaia üldandmed.....	3
2	Visioon, missioon, põhiväärtused	4
3	Perioodi 2017 – 2019 sisehindamise analüüs ja hetkeseis	5
4	Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	9
5	Tegevuskava kolmeks aastaks.....	10
5.5	Eestvedamine ja juhtimine.....	10
5.6	Personali juhtimine.....	11
5.7	Õppe- ja kasvatustegevus.....	12
5.8	Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	13
5.9	Ressursside juhtimine.....	14
6	Arengukava uuendamise kord.....	15

1 Lasteaia üldandmed

Tallinna Ülemiste Lasteaed

Peterburi tee 18, Tallinn 11411

Telefon: 6 210 078

E-post: ylemiste@la.tln.edu.ee

Veebileht: <http://www.ulemiste.edu.ee/>

Tallinna Ülemiste Lasteaed asub Lasnamäe linnaosas. Lasteaed avati 12. aprillil 1969 Tallinna 132. Lastepäevakodu nime all. Alates 18. novembrist 1999 nimetati lasteaed ümber Tallinna Ülemiste Lasteaiaks.

Tallinna Ülemiste Lasteaed omab koolitusluba nr 4800HTM.

Lasteaial on oma lipp, logo ja vimpel.

Tallinna Ülemiste Lasteaed on avatud laste vastuvõtmiseks tööpäevadel 6.30 – 18.30.

Tallinna Ülemiste Lasteaias on seisuga september 2019 kuus rühma, sealhulgas kolm tasandusrühma erivajadustega lastele.

Lasteaial on õppekava, mis lähtub lasteaia eripärast ja laste vajadustest. Õppekava on suunatud laste igakülgse arengu tagamisele, tervise tugevdamisele ning heale ettevalmistusele kooliks. Lasteaias tegutsevad tantsu ja spordiringid, logopeedid töötavad individuaalselt iga lapsega tasandusrühmas ja teistes rühmades logopeedilist abi vajavate lastega.

2 Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Tallinna Ülemiste Lasteaed on lasteasutus, kus lapsevanemate, personali ja hoolekogu tihedas koostöös luuakse lapsele õnnelik lapsepõlv.

Missioon

Tallinna Ülemiste Lasteaias tagatakse lapsele võimalused igakülgseks arenemiseks, mitmesuguste tegevuste ja mängude kaudu loimitakse lapsi Eesti ühiskonda, arvestatakse laste ja perekonna soove ning laste erivajadusi.

Põhiväärtused

- Armastus ja hoolivus sõprussuhted, üksteisest hoolimine, inimlikkus
- Avatus kõigile avatud ja innovaatiline organisatsioon
- Kodu ja pere erinevad põlvkonnad, austus kultuuriloo vastu
- Tervise tähtsustamine aktiivne, tervislik eluviis
- Areng elukestev õpe, innovaatilisus

3 Perioodi 2017 – 2019 sisehindamise analüüs ja hetkeseis

Analüüsi aluseks on sisehindamise analüüsist tulenevad tugevused ja parendused.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

2017-2019 arengukava väljatöötamiseks ja strateegiliste põhieesmärkide täitmiseks olid kaasatud erinevad töörühmad: lapsed, kogu lasteaia personal, lastevanemad ja hoolekogu. Arengukava on seotud sisehindamise tulemuste ja aasta eesmärkidega. Lasteaia missioon, visioon ja põhieesmärgid on sõnastatud lastevanemate koosolekutel ja pedagoogilises nõukogus ning kiidetud heaks hoolekogu poolt. Kõik olulised otsused arutatakse süstemaatiliselt läbi pedagoogide, hoolekogu ja personali koosolekutel. Sisehindamine toimub vastavalt pedagoogilises nõukogus heaks kiidetud plaanile. Sisehindamise üldine eesmärk lasteaias on järjepidevalt välja selgitada asutuse tugevused ja parendusvaldkonnad.

Tugevused

- Lasteaia põhiväärtused, missioon ja visioon on omaks võetud kõigi töötajate poolt.
- Sisehindamissüsteem analüüsitakse ja täiendakse igal aastal.
- Juhtkond pöörab pidevalt tähelepanu lasteaia tegevuse kvaliteedi parendamisele ja lasteaia maine tõstmisele.

Parendustegevused

- Sisehindamissüsteemi uuendamine lasteaia väärtustest lähtuvalt kaasates lasteaia personali.
- Dokumentatsiooni kaasajastamine (kodukord, ametijuhendid).

Personali juhtimine

Lasteaia personalijuhtimise üldine eesmärk on eduka ja toimiva meeskonnatöö juhtimine. Tööprotsessi pidevaks arenguks vajab personal koolitust. Töötajate koolitusplaan koostatakse iga õppeaasta alguses, lähtudes asutuse prioriteetidest, töötajate kvalifikatsiooninõuetest ja töötajate soovidest ning vajadustest.

Pidevalt toimub õpitu edastamine kolleegidele ja kogemuste vahetamine.

Arenguestlused töötajatega toimuvad üks kord aastas maikuu. Arenguestluse põhjal tehakse kokkuvõtte ja hinnatakse personali töö tulemuslikkust ning koolitusvajadust.

Tugevused

- Personali koolitus on korraldatud lähtuvalt sisehindamise tulemustest ja õppeaasta prioriteetidest.
- Toimub õpitu edastamine kolleegidele ja kogemuste vahetamine.
- Tasandusrühma õpetajad jagavad oma kogemusi teiste lasteaedadega avatud tegevuste ja ühisürituste kaudu.
- Toimib süsteemne sisekoolitus ja enesetäiendamine koolituskava alusel.

Parendustegevused

- Meeskonnatöö paremaks toimimiseks korraldada rühmameeskondadega arenguvestlused.
- Jätkata pedagoogide robotika-alaseid koolitusi.

3.2 Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaias on lastele loodud tingimused igakülgseks kehaliseks ja vaimseks tegevuseks, et soodustada ja tagada lastele eakohane psühhomotoorne, sotsiaalne ja tunnetuslik areng.

Õppe- ja kasvatustegevus on korraldatud arvestades iga lapse arengutaset, huvisid ja eripära. Õppekasvatuse protsess, lasteaia kultuur ja keskkond valmistavad lapsi ette elama demokraatlikus ühiskonnas. Toimib aktiivne muu kodukeelega laste integreerimine eesti ühiskonda. Laste arengu toetamises tehakse koostööd lastevanematega. Lapsevanemad osalevad õppe- ja kasvatustegevuse kavandamises ning korraldamises.

Õppekava arendusel arvestatakse õppe- ja kasvatustöö tulemusi, arenguvestluste tulemusi, koolivalmiduse analüüsi ja lapsevanematelt saadavat tagasisidet.

Tugevused

- Õpetajad arvestavad õppekasvatuse töö planeerimisel ja läbiviimisel iga lapse eripära /erivajadus, arengutase, vanus/ ja lapsevanema ootusi.
- Aastate jooksul on välja kujunenud eesti rahva traditsioonid, toimuvad üritused eesti keeles vene õppekeelega lastele ja lastevanematele.
- Laste arengu jälgimine on süsteemne, kavakindel ning lapsest lähtuv.
- Õpetajad on läbinud koolituse „Kiusamisest vaba lasteaed“ ning rakendavad õppe- ja kasvatustegevuses edukalt metoodika põhivõtteid.
- Lasteaias toimib erivajaduste väljaselgitamise ja laste toetamise süsteem.

Parendustegevused

- Robootika lõimimine kõikidesse õppe- ja kasvatustegevuse valdkondadesse.
- Koostöö arendamine naaberlasteaedadega ühiste sporditegevuste korraldamiseks ja eesti keele õppe toetamiseks.

3.3 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Oleme pidevalt tähelepanu pööranud koostööle erinevate huvigruppidega. Huvigrupid on määratletud ja lasteaia töösse kaasatud. Head koostööd tehakse naaberlasteaedadega ja teiste organisatsioonidega. /Eesti kirjandus muuseum, Rahvusoper Estonia/. Kõige olulised koostööpartnerid on meile lastevanemad ja hoolekogu.

Tugevused

- Loodud head koostöösuhted erinevate partneritega igapäevase õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks.
- Rakendatud töömeetodid: väljasõidud, ümarlauad, spordivõistlused, teatri ja muuseumite külastamine jms.
- Toimub aktiivne töö lastevanematega ./Peod, väljasõidud, talgud, koosolekud jne/
- Lasteaed on avatud jagades väljapoole oma professionaalsust ja kogemust.
- Juhtkond ja õpetajad osalevad sise- ja välisprojektides /Läti, Leedu, Valgevene ja n.e./

Parendustegevused

- Viia läbi rahulolu-uuringud tööguppide tegevuse kohta
- Motiveerida pedagooge osalema rohkem projektitöös ja olema projektide eestvedajateks.
- Arendada koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskuse spetsialistidega - TÕNK.

3.5 Ressursside juhtimine

Lasteaia juhtkond suhtub finantsressursside juhtimisel säästlikkusest, otstarbekusest ja perspektiivitundest. Majanduskulude eelarve koostatakse direktori ja õppealajuhataja koostöös. Otseselt vastutab raharessursside haldamise ja planeerimise eest direktor. Kulud on suhteliselt stabiilset ja prognoositavad. Iga kuu algul tehakse analüüs kulude ja tulude osas eelneva perioodi kohta ja jälgitakse, kuidas toimub omatulude laekumine. Kõik töötajad läbivad täiendkoolitusi lähtuvalt asutuse ja töötaja vajadustest. Töötajate kutseoskused on kõrgel tasemel.

Infotehnoloogia vahendeid kasutatakse maksimaalselt, need on muutunud igapäevatoos loomulikuks osaks.

Lasteasutuse varustamine õppe- ja mänguvahenditega on hea. Igal aastal on ostetud rühmade lastele mänguasju, õppevahendeid ja uuendatud õues nende mängukomplekte. Õpikeskkonda arendatakse vastavalt lasteaia arengukavas ja õppekavas püstitatud eesmärkidele.

Tugevused

- Renoveeritud kõik rühmad, kabinetid ja koridorid.
- Õuealal on renoveeritud kõik liivakastid.
- Mänguplatsil on paigaldatud kõik uued mänguvahendid (rong, lennuk, laev, kiiged, spordikompleks).
- On asfalteeritud kõnniteed, paigaldatud plaatid ümber liivakaste ja istutatud muruvaibad.
- On uuendatud mööbel tasandusrühmades ja Kalakese rühmas.
- On läbi viidud ohtlike puude ekspertiis ja lõikus.

Parendustegevused

- Katuse remontimine
- Kalakese rühma remontimine
- Saali renoveerimine
- Piirdeaia väljavahetamine
- Küttesüsteemi renoveerimine

4 Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine

- Sisehindamissüsteemi ja dokumentatsiooni kaasajastamine kaasates lasteaia personali.

Personali juhtimine

- Tunnustussüsteemi uuendamine lasteaia väärtustest lähtuvalt.
- Personali „Robotika“ teadmiste arendamine.

Õppe- ja kasvatustegevus

- Õppekava täiendamine ja ainekavade uuendamine.
- Laste Eesti ühiskonda lõimumise toetamine.
- Koostöö arendamine naaberlasteaedadega on muutunud mitmekülgseks ja huvitamaks.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse ning õppe- ja kasvatustsüklidesse.

Ressursside juhtimine

- Lasteaia õpikeskkonna jätkuv kaasajastamine.

5 Tegevuskava kolmeks aastaks

5.5 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Pedagoogid on motiveeritud osalema rohkem projektitöös ja olema projektide eestvedajateks.
- Arendatud koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskuse spetsialistidega - TÕNK
- Sisehindamissüsteemi on uuendatud ja toimivust analüüsitud.
- Lastevanemate rahulolu on uuritud ja analüüsitud.
- Arendatud motivatsiooni ja tunnustussüsteemi, saadud tagasisidet personalilt.

Prioriteetsed tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Osalemine projektis: "Lasnamäe haridusvaldkonna tegija".	+	+	+	Direktor	
Osalemine haridusameti projektis: „Aasta õpetaja“	+	+	+	Õppealajuhataja	
Tasandusrühma õpetajate koolitus/ praktika - TÕNK.	+	+	+	Direktor	
Ümarlaudade läbiviimine õppenõustamiskeskuse spetsialistidega .				Õppealajuhataja	
Sisehindamissüsteemi (hindamislehed, arenguvestluse kaardid) uuendamine, ja analüüsimine.	+	+	+	Direktor	
Lastevanemate rahulolu ja ootuste väljaselgitamine ankeetküsitluste põhjal. Tulemuste analüüsimine.	+	+	+	Õppealajuhataja	
Personali rahuloluküsitluste analüüs.	+	+	+	Direktor	
Töökorralduse reeglite ja kodukorra uuendamine.	+	+		Direktor	

5.6 Personali juhtimine

Eesmärgid:

- Meeskonnatöö paremaks toimimiseks on läbi viidud sise- ja väliskoolitused, ühisüritused.
- Jätkatud pedagoogidele „Robotika „ koolitus.
- Mittepädagoogiline personal erinevate koostöövormide kaudu arendustegevusse kaasatud.

Prioriteetsed tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Erialane väliskoolitus pedagoogidele: 6 õpetajat 3 logopeedi	+	+	+	Direktor	700.00 euro
Õpetaja abidele pedagoogiline koolitus: 6 töötajat	+		+	Direktor	300.00 euro
Toiduhügieenialane koolitus: 6 töötajat	+			Direktor	300.00 euro
Tuleohutusealane koolitus: 24 töötajat	+		+	Direktor	360.00 euro
Juhtimisalane koolitus: Direktor Õppealajuhataja	+	+	+	Direktor	700.00 euro
Töötajate sisekoolitus: - LTP -koolitus - Tervisekaitse - Tuletõrjeõppus	+	+	+	Direktor	600.00 euro
Personali arendamine: - Robotika koolitus - Õpetajate arengumappide täiendamine - Personali ühisürituste korraldamine: tervisepäeva, rahvuspüha ja juubelite tähistamine	+	+	+	Õppealajuhataja Õppealajuhataja Direktor	

5.7 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Toimub õpitu edastamine kolleegidele ja kogemuste vahetamine. /MÕK /
- Aastate jooksul on välja kujunenud traditsioonid, toimuvad ühised üritused eesti keeles lastele ja lastevanematele.
- Muusikaline tegevus toimub lapse individuaalseid eeldusi arvestavalt.
- Koostöö piirkonna lasteaedadega on muutunud mitmekülgseks ja huvitavaks.

Prioriteetsed tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Ainekavade täiustamine: - Eesti keele kui teise keele õpetamine - Muusikaõpetuse integreerimine teiste kavadega Õppekäikude planeerimine ja analüüsimine	+	+	+	Eesti keele õpetaja Muusikaõpetaja Õppealajuhataja	
Lapse arengu jälgimine: - Lapse arengu hindamise materjalide täiustamine - Lapse arengumappide täiendamine	+	+	+	Õpetajad Õpetajad	
Ühisüritustel osalemine (tutvustamine eesti rahvakommete ja kultuuriga): - Festival Vikerkaar erivajadustega lastele/ - Festival „Laulev perekond“ - Lasteaedade laulupidu“ Meie lapse laulupai „ - Laulufestival „Talvine kaleidoskoop“ /piirkonna lasteaiad/ - Etluskonkurss „Eesti keele kaunis kõla“.	+	+	+	Õppealajuhataja Õpetajad	200.00 eurot Eelarve
Õppematerjali väljatöötamine: - Õpimapp ”Õuesõpe” - Õpimapp ”Eesti keel kui teine keel” - Õpimapp - Robotika	+	+	+	Õpetajad	150.00 euro

5.8 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Teostatud süstemaatiliselt rahulolu uuringuid.
- Lasteaia huvitegevus on mitmekesistunud koostöös piirkonna lasteaedadega.
- Lastevanemad ja hoolekogu osalevad aktiivselt lasteaia elus.

Prioriteetsed tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Tagasiside huvigruppidega . Rahulolu uuringud /vanemad , hoolekogu/.	+	+	+	Direktor	
Lasnamäe Linnaosa Valitsusega tihedama koostöö tegemine:					
- Info vahetamine	+	+	+	Õppealajuhataja	
- Nõustamine					
- Ümarlauad					
Koostöö jätkamine Politseiameti, tuletõrje ja päästeametiga.	+	+	+	Direktor	
Koostöö piirkonna lasteasutustega - Tallinna Pallasti Lasteaed, Tallinna Pae Lasteaed Tallinna Sikupilli Lasteaed .	+	+	+	Õppealajuhataja	40.00 eurot Eelarve
- Teatريفestival “Muinasjutu maa“					
- Spordiüritused					
Õppekäigud koos lastevanematega:	+	+	+	Õpetajad	120.00 eurot Eelarve
- Nukuteatrisse					
- Muuseumidesse					
- Näitustele					
- Väljasõidud					
Koostöö Tallinna Pae Gümnaasiumiga	+	+	+	Õpetajad	
- Kooli külastused					

5.9 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Rühmad on renoveeritud ja kaasaegsed .
- Õueala on turvaline, mänguvahendid on kaasaegsed ja esteetilised.
- Sõimerühma mänguplatsil on istutatud uus muruvaip ja paigaldatud uued kiiked.
- Küttesüsteem on renoveeritud.

Prioriteetsed tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Katuse remont	+			Direktor	Investeeringu olemasolul
Kalakese rühma renoveerimine	+			Direktor	5000.00 EUR
Sõimerühma platsi korraldus		+		Direktor	1500.00 EUR
Piirdeaia välja vahetamine - teine osa.	+			Direktor	1500.00 EUR
Saali renoveerimine: Põranda, seinte, lae remont. Seinakappi ehitamine, radiaatorite välja vahetamine			+	Direktor	Investeeringu olemasolul
Küttesüsteemi renoveerimine			+	Direktor	Investeeringu olemasolul

6 Arengukava uuendamise kord

Arengukava vaadatakse üle ja analüüsitakse igal aastal. Vajadusel tehakse muudatusi üks kord aastas. Pedagoogiline nõukogu kinnitab muudatused maikuus ja hoolekogu juunikuus.

Arengukava uuendamisel osalevad õpetajad, juhtkond ja hoolekogu.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale.

Arengukava uuendatakse:

Seoses muudatustega seadusandluses.

Seoses muudatustega õppekavas.

Pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul.

Seoses muudatustega eelarves või investeeringutes.

Seoses arengukava tähtaja lõppemisega.

Kooskõlastused

Käesolev arengukava on kooskõlastatud:

Tallinn Ülemiste Lasteaia pedagoogilises nõukogus 30.10.2019

Tallinn Ülemiste Lasteaia hoolekogu koosolekul 26.10.2019