



**TALLINNA LÄÄNEMERE  
LASTEAED  
ARENGUKAVA 2020-2022**

## Sisukord

Sissejuhatus .....	3
1. Asutuse lühikirjeldus .....	3
2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused .....	5
3. Tugevused ja parendustegevused 2016 - 2019 sisehindamise tulemustest lähtuvalt .....	6
3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine .....	6
3.2 Personali juhtimine .....	6
3.3 Õppe- ja kasvatustegevus ning kasvukeskkond .....	7
3.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine .....	8
3.5 Ressursside juhtimine .....	9
4. Lasteaia arendamise valdkonnad ja põhisuunad 2020-2022 .....	11
5. Tegevuskava kolmeks aastaks .....	12
5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine .....	12
5.2 Personali juhtimine .....	13
5.3 Õppe – ja kasvatustegevus ning kasvukeskkond .....	14
5.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine .....	15
5.5 Ressursside juhtimine .....	16
10. Arengukava uuendamine .....	17

## Sissejuhatus

Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, lasteaia õppekavast ja põhimäärusest, Tallinna ja Haridusministeeriumi arengukavadest.

### 1. Asutuse lühikirjeldus

Reg. nr. 75017113

Aadress Läänemere tee 56

13914 Tallinn

Telefon: 636 7016

E-post: [laanemere \[ät\] la.tln.edu.ee](mailto:laanemere@la.tln.edu.ee)

Tallinna Läänemere Lasteaed avati 9. jaanuaril 1989 Tallinna 135. Lastepäevakodu nime all. Lastepäevakodu oli mõeldud 280 lapsele ning 12 rühmalisena. Tallinna Läänemere Lasteaia nime saime 1999.a. 1998/99 õ.-a. muutus lasteaed seoses Lasnamäe Üldgümnaasiumi I klassi likvideerimisega 11-rühmaliseks. 2012/13 õ.-a. avati uuesti 12. rühm. Hetkel töötab lasteaias 4 sõime- ja 8 aiarühma. Õppetöö toimub eesti keeles.

Lasteaial on oma sümboolika: logo, moto, lipp, laul ja maskott, mille tutvustamisele ja kasutamisele pöörame suurt tähelepanu. Sümboolikas on lähtuvalt lasteaia nimest läbivaks teemaks meri: logol ja lipul valgete vahuharjadega sinised lained, mille kohal särab päike jagades valgust ning soojust, õuealal laevakujuline mänguväljak, mis toetab laste liikumisaktiivsust, maskotiks Läänemeres elav hallhüljes. Kohevas hülge kostüümis õpetaja ilmumine laste üritustele tekitab elevust ning pakub põnevust, lasteaia laulu õpitakse alates sõimerühmadest ning lauldakse uhkustundega lasteaia lõpupidudel ning lasteaia sünnipäeval.

Peale rühmaruumide on laste ja töötajate kasutada ka muusikasaal ja võimla. Lasteaial on suur ja heakorrastatud õueala, igal rühmal on oma mänguplats, lisaks veel spordiväljak.

Oleme omanäolised, kuna meil töötab palju kunstiaandega pedagooge ja laste käeliste tegevuste kõrge tase äratab tähelepanu ning lastevanemate imetlust. Kunstitegevustes on põhirõhk asetatud erinevate tehnikate ja materjalide kasutamisele, meile on oluline jääkmaterjalide kasutamine ning säästlikkus. Viimastel aastatel oleme viinud lapsi ka digikunsti juurde. Meil on üleval püsinäitus laste kunstitöödest, toimuvad erinevad

temaatilised laste kunsti näitused, toimuvad töötajate kunstinäitused, 2019.a. oli lapsevanem Osvald Soobli personaalnäitus. Võimalus erinevatel näitustel oma kunstiga esineda on antud kõigile lapsevanematele. Võtame osa erinevatest kunstikonkurssidest ja näitustest majast väljaspool. Pedagoogid koos lastega tegutsevad selle nimel, et meie keskkond oleks esteetiliselt kaunis ja omanäoline. Lasteaias on välja kujunenud kunstialaselt võimekas pedagoogide tuumik, kes vajadusel toetab ja juhendab oma kolleege, eriti uustulnukaid. Pöörame suurt tähelepanu ka laste liikumisele, sh. tantsulisele liikumisele. Meil töötab noor ja energiline liikumisõpetaja, kes suudab oma rõõmsameelsuse ja ise aktiivse liikujana innustada nii lapsi kui ka töötajaid.

Kollektiivi iseloomustab ühtekuuluvustunne, töökus, suhtlemisel huumor, sõbralikkus ning abivalmidus.

Juhindume põhimõttest „Üks kõigi, kõik ühe eest!”.

Lasteaed on avatud tööpäevadel 07.00 kuni 19.00.

## 2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

### Missioon

Tallinna Läänemere Lasteaed on koolieast noorematele lastele koostöös koduga hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav asutus.

### Visioon

Olla tuntud, tunnustatud, omanäoline, igakülgset laste arengut toetav lasteaed.

### Väärtused

Väärtused on meile otsuseid tehes tähtsaimad juhtlõngad.

- **Loovus** Loovas tegevuses tuntakse heameelt tegevusest, uutest ideedest ja oma võimete realiseerimisest.
- **Hoolivus** Igal laps ja täiskasvanu tunneb ennast lasteaias hästi, märkame ja aitame üksteist.
- **Koostöö** Kogu maja personal teeb meelsasti koostööd, majasiseselt antakse üksteisele edasi oma teadmisi ja oskusi. Koostöö lastevanematega tihe ja tulemuslik.
- **Professionaalsus** Lasteaias töötavad oma ala parimad töötajad täiendades ennast pidevalt. Talent on tiibadega, mitte küünarnukkidega.
- **Lojaalsus** Meid motiveerib töökeskkond, ümbritsevad inimesed, suhted inimeste vahel, võimalus osaleda asutuse eesmärkide püstitamisel. Meil on seotuse ja vastutuse tunne seoses oma asutuse, töökaaslaste ja tööga.
- **Säästlikkus** Hoiame kokku elektrit ja vett, töövälisel ajal küttekulusid, ei viska ära midagi, mida saab kasutada kunsti- ja muus tegevuses, ei kasuta kalleid teenuseid avariide ja remontide korral, suhtume/kasutame säästlikult oma aega. Õpetame säästlikkust ka lastele.

### Lasteaia moto

**Tahad latva ronida, hakka tüvest peale!** (Väikeste sammudega pidev edasiliikumine. Kui tahad kõrgele ja kaugemale jõuda, pead alustama vähesest, olema edasipüüdlik ja hakkaja.)

### **3. Tugevused ja parendustegevused 2016 - 2019 sisehindamise tulemustest lähtuvalt**

#### **3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine**

Tugevused:

- Lapsevanemad hindavad ja toetavad lasteaia tegevust;
- Lasteaia juhtimisel on rakendatud kaasavat juhtimist;
- Töötajate ametijuhendid on täiendatud või muudetud vastavalt töökorralduse täiendamisele/muutumisele;
- Täiendatud on lasteaia kodukorda hoolekogu ja pedagoogide ettepanekul ja lähtuvalt tekkinud vajadustest või probleemidest;
- Alustatud on Tallinna Läänemere Lasteaia kriisiolukorras tegutsemise plaani koostamist;
- Jätkatud erinevate rahuloluküsitluste läbiviimist personali ja lastevanemate hulgas;
- Läbi viidud rahuloluküsitlusi suuremate laste hulgas laste rahulolu selgitamiseks.
- Kõikide rühmade pedagoogid kasutavad e-keskkonda ELIIS;
- Korraldatud küsitlus õpetajatele digivahendite kasutamise kohta;
- Perioodi jooksul jätkatud laste huvitegevuses laste ja lastevanemate hulgas populaarseid jalgpallitreeninguid ning tantsulisi tegevusi jm.

Parendustegevused:

- Kriisiolukorras tegutsemise plaani koostamine, hoolekogu kaasamine koostamisse;
- Lasteaia kodukorra jm. dokumentide jätkuv täiendamine või muutmine;
- Rahuloluküsitluste uuendamisel ja läbiviimisel keskendumine meie väärtustele;
- Põhimõtte - õpetaja kui juht ja eestvedaja rakendamine lasteaia positiivse maine kujundamisel.

#### **3.2 Personali juhtimine**

Tugevused:

- Lasteaias on valdavalt püsiv personal, kelle arendamiseks on leitud sobivaid võimalusi nii lasteaiasiseselt kogemuste vahetamise kui ka erinevate koolituste kaudu. Pedagoogid on osalenud sise- ja väliskoolitustel, läbi viinud sisekoolitusi:  
2017a. – 538 h      2018a.- 475,5h      2019a.- 382h;

- On tagatud personali rahulolu ja püsivus, töötajatel on valikuõigus koolituste osas lasteaia vajaduste ja koolitusvahendite võimaluste piirides, personal on kaasatud otsustamisse oma kompetentside piirides;
- Lasteaia juubeliüritused 2019.a. on läbi viidud, lasteaeda on tutvustatud näitustel „Lasteaed läbi kolme aastakümne” ja lastetööde näitus „Minu lasteaed“ , kujundatud ja trükitud lasteaia kalender, kuhu iga rühm kujundas ühe kuu;
- Personali koostöös on tehtud 16 rahvariidepluusi tüdrukutele ja prossid;
- 2018.a. viidud ellu Eesti juubelile pühendatud personaliprojekt „Triibuseelikusse kootud Eestimaa“;
- Pedagoogide poolt on välja töötatud õppemänge, digi-, loodus-, tervisvaldkondade käsitlemiseks aastatel 2017-2019.

Parendustegevused:

- Mentorluse põhimõtete järgimine uute töötajate puhul;
- Personali jätkuv arendamine ja erialaste oskuste täiendamine digi-, loodus- ja kunstivaldkonnas;
- Lasteaia eripära senisest parem väljatoomine.

### **3.3 Õppe- ja kasvatustegevus ning kasvukeskkond**

Tugevused:

- Lasteaia juubeliaasta puhul läbi viidud üritusterohke sünnipäevakuu 2019.a. jaanuaris;
- Kõigis rühmades antud lastele võimalus tutvuda Eesti, liikluse, loodushoiu, liikumise ja tantsuga sõnas ja pildis, soetatud vastavaid metoodilisi materjale, täiendatud teemamappe, läbi viidud üritusi;
- Lasteaias ja rühmades on tegeletud prügi sorteerimise süsteemi täiustamisega, keskkonnahoiu ideedele pööratud õppe- ja vabategevustes igapäevaselt tähelepanu;
- Infotehnoloogia kasutamise võimalused õppe- ja kasvatustöös on paranenud, kasutusel on haridusrobotid Beebot ja Bluebot;
- Üks rühm ühines projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“;
- Läbi viidud Eesti lastekirjandusest ja rahvajuttudest inspireeritud dramatiseeringute festival.

Parendustegevused:

- Infotehnoloogia, meedia ja robotika võimaluste kasutamine kõigis vanuseastmetes;

- Sõimerühmades võimaluste loomine nutiseadmete kasutamiseks õppetstarbel;
- Kõigis aiarühmades haridusrobotitega ürituste planeerimine;
- Keskkonnakasvatuse ainekavasse paranduste sisseviimine, digivaldkonna sisseviimine õppekavasse;
- Süsteemi loomine õppekasvatustegevuses aktiivselt kasutatavate videoklippide, internetilehekülgede, mängude jms. jagamiseks pedagoogide vahel.

### **3.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine**

Tugevused:

- Kõik rühmad on osalenud ülelinnalisel tantsupeol „Me armastame Eestit”, Ühe rühma lapsed osalenud puude istutamisel Tallinna Loomaaias, aiarühmad osalenud kultuuripärandiaasta 2018 aktsioonis „Märka!!!“, osaletud näitusel „Alusharidus 100“;
- Kuus rühma osalenud Päästeameti projektis „Tulest targem“, kaks rühma külastanud Pirita komandot, liiklustunni kooliks valmistuvatele rühmadele viinud läbi Eesti Politsei;
- Pedagoogid on osalenud Tallinna Haridusameti ja Tallinna Ülikooli koostöökonkursil „Haridusuuendus 2019“, Tallinna Haridusameti konkursil „Parim personaliprojekt“;
- Kooliks valmistuvate ja vanemate rühmade lapsed on osalenud Lasnamäe Linnaosa ja lasteaedade spordiüritustel, ohutusõppepäevadel, konkurssidel, laulu- ja tantsupidudel; spordipäeval Kalevi Spordihallis, jalgpallipoiste Vutirallil Kalevi staadionil;
- Kooliks valmistuvate ja vanemate rühmade lapsed on osalenud Tallinna Priisle Lasteaia Eesti mängul, Tallinna Loitsu Lasteaia etendusel ja Tallinna Kivila Lasteaia olümpial, vanemal rühmal käisid külas Tallinna Mardi Lasteaia õpetajad ja lapsed;
- Kooliks valmistuvate, vanemate ja keskmiste rühmade lapsed on käinud õppekäikudel erinevates asutustes, muuseumites, teatrites, osalesid haridusprogrammides RMK- s, Rahvusraamatukogus, Lastekirjanduse Keskuses, teletornis, ERR, Riigikogus jne.;
- Kolm rühma osalenud kampaanias „Hambad puhtaks“;
- Kõik rühmad on osalenud Laagna raamatukogu raamatulaenuetuse Miti raamatutaru programmis;
- Kooliks valmistuvate ja vanemate rühmade lapsed on osalenud jäätmealasel õppepäeval, Tootjavastutusorganisatsiooni etendusel „Mida Juku jäätmetest ei õpi, seda Juhan ei tea“;
- Esitatud Keskkonnainvesteeringute Keskusele projektitaotlused ja saadud rahastus kuuele projektile;



- Lapsevanemate kaasamiseks kasutatud e-lasteaia keskkonda Eliis, Facebooki lehekülge, lasteaia kodulehekülge, on olnud aktiivne osavõtt üritustest, toimunud Laikrete perebändi kontsert, lapsevanem Osvald Soobli maalide näitus.

#### Parendustegevused

- Parema kontakti loomine teiste lasteaedadega. Ühise digiprojekti korraldamine Tallinna Kivila Lasteaiaga, kunstialaste töötubade läbiviimine koostöös Tallinna Kivila Lasteaia, Tallinna Priisle Lasteaia ja Tallinna Mardi lasteaia vanema rühma lastega;
- Lastevanemate rahulolu uurimine.

### 3.5 Ressursside juhtimine

#### Tugevused:

Ajavahemikus 2017-2019 teostatud lasteaia eelarve vahenditega nii arengukavas planeeritud kui ka lisatööd: remonti teostatud 2017.a. 29 851 euro, 2018.a. 27 467 euro ja 2019.a. 23 638 euro eest, inventari ostmiseks kasutati 2017.a. 15 023 eurot, 2018.a. 2 642 eurot ja 2019.a. planeeritud 1 200,00 eurot.

- Lõpetatud kõikides rühmades toidu jagamise ruumide ja kõikide aiarühmade wc/pesuruumide kapitaalsed remondid ning ostetud remonditud ruumidesse uus mööbel;
- Kõikidesse rühmadesse ostetud ja paigaldatud nõudepesumasinad.
- Kapitaalselt remonditud I ja II korruse koridorid ja korrustevahelised trepikojad;
- Viide aiarühma ostetud uued voodid;
- Teostatud koostöös lastevanematega ühe aiarühma (Ilves) magamistoa remont, ostetud sinna uus seinakapp;
- Uuendatud elektrikilbid II korrusel, veetud juhtmed II korruse rühmadesse ja koridori täiendavate pistikupesade paigaldamiseks;
- Tehtud katuse avariiremonttööd;
- Teostatud linnapoolse trepi kohal oleva varikatuse remont;
- Vahetatud kõik valgustid rühmatubades;
- Tehtud iga-aastaselt asfaldikatte aukude parandusi õuealal, vahetatud liivakastide ääri;
- Teostatud õuemänguvahendite ja –paviljonide remont ja värvimine;
- Ostetud saali uued pehmed toolid, kabinettidesse uued kontoritoolid, koridori diivan;
- Vahetatud välja rühmades ja võimlas vananenud rulood;

- Ömmeldud 16 tüdrukute rahvariidepluusi;
- Ostetud nõusid, tolmuimejaid, vaipu, CD mängijaid selleks soovi avaldanud rühmadesse;
- Ostetud 11 aastat vana nõudepesumasina asemele uus;
- Lapsevanemate abiga (perepäev, laat, raamatu ja roosi päev jne.) soetatud majja haridusroboteid ja nende lisasid, õue sõimealale 2 uut mängumajakest, võimlasse uusi spordivahendeid, rühmadesse ilmavaatlustahvleid, raamatuid, toole, mänguasju;
- Lasteaia majas ja territooriumil tagatud puhtus ning heakord, rõhku pandud esteetilisele küljele;
- Säätetud igal võimalusel, elektrit, vett, küttekulusid, kulusid avariiremonttöödeks (teostab maja remonditööline), sorteeritud prügi, välditud liigset prügi teket, komposteeritud lehti jm.

#### Parendustegevused:

- Kolme sõimerühma tervikrenoveerimine wc/pesuruumid, magamistoad, II ja III sõime rühmatoad;
- Haridusrobotite juhtimiseks tahvelarvutite soetamine, võimalusel erinevate robotite juurde ostmine (lego, edison);
- Ühe uue suure õuemänguvahendi soetamine;
- Vanemasse rühma laste toolide ostmine;
- Poistele rahvariidepluuside õmblemine, 16 tk;
- Ühe täiskasvanute rahvariiete täiskomplekti ostmine;
- Tüdrukute rahvariidevööde ja peapaelte ostmine.

## **4. Lasteaia arendamise valdkonnad ja põhisuunad 2020-2022**

### **Eestvedamine ja strateegiline juhtimine**

- Juhtkonna eestvedamisel süsteemse ja tõhusa töökorralduse tagamine saavutamaks kõigi huvigruppide rahulolu.

### **Personali juhtimine**

- Personalile professionaalseks arenguks, eneseteostuseks ja kogemuste vahetamiseks parimate võimaluste loomine.

### **Õppe- ja kasvatustegevus**

- Õppe- ja kasvatustegevuse kaudu lastel loodussõbraliku hoiaku kujundamine.
- Erinevate haridustehnoloogia vahendite kasutamise võimaluste loomine.

### **Avalik suhtlemine ja koostöö juhtimine**

- Erinevate huvigruppide vahelise koostöö suurendamine, lapsevanemate kaasamine lasteaia ürituste korraldamisse ja läbiviimisse.

### **Ressursside juhtimine**

- Kasvu-, õpi- ja töökeskkonna säästlik ja keskkonnasõbralik parendamine.

## 5. Tegevuskava kolmeks aastaks

### 5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

#### Eesmärgid

1. Lasteaia dokumentatsioon on uuendatud;
2. Uuritud on huvigruppide rahulolu ja sisse viidud võimalikud parandused töökorraldusse.

Tegevused	2020	2021	2022	Ressurss	Vastutaja
Dokumentatsiooni korrastamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töötervishoiu ja tööohutuse juhend;</li> <li>• Töökorralduse reeglid</li> <li>• Lasteaia kodukord;</li> <li>• Kriisiolukorras tegutsemise plaan.</li> </ul>	X X	X X X	X X		direktor
Sisehindamissüsteemi parendamine ja täiustamine: Rahulolu-uuringute läbiviimine; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uute küsitluslehtede väljatöötamine laste toitlustamise ja mängutingimustega rahuolu selgitamiseks;</li> <li>• Laste rahulolu-uuringute läbiviimine, tulemuste analüüs, parendustegevuste sisseviimine;</li> <li>• Personali juhtkonnaga rahulolu-uuringute läbiviimine;</li> <li>• Personaliküsitluste analüüs ja parenduste sisseviimine</li> <li>• Lasteaia arengut puudutavate soovide ja arvamuste väljaselgitamine põhiväärtustele tugineva rahuloluküsitluse kaudu, kaasates kõiki huvigruppe</li> <li>• Huvigruppidele tagasiside andmine küsitlustulemuste analüüsi ja rakendamise kohta</li> <li>• Huvigruppide informeerimine lasteaia arengu võimalustest, arengut edasiviivate tegevuste planeerimisest, läbiviimisest ja toimimisest.</li> </ul>	X X X	X X X	X X		õppealajuhataja
2023 - 2025 aastate arengukava koostamiseks töörühmade moodustamine, arengukava koostamine			X		direktor

## 5.2 Personali juhtimine

### Eesmärgid

- Juhtkonna poolt on personalile loodud võimalused professionaalseks arenguks ja eneseteostuseks;
- Töötajatele on loodud võimalused tutvuda parima kogemusega ja oma teadmisi edasi anda.

Tegevused	2020	2021	2022	Ressurss	Vastutaja
Õpetajatele koolituste läbiviimine lasteaias ja koolitustele suunamine: 1. Majasisene infotehnoloogiliste vahendite kogemuskoolitus (19 pedagoogi); 2. Haridusrobotite kasutamine lasteaias (2 pedagoogi); 3. Loodusharidus lasteaias (2 pedagoogi); 4. Mängud ja katsed laste loodushariduses (2 pedagoogi); 5. Majasisene looduskasvatuse kogemuskoolitus (19 pedagoogi);		X		200 eurot 100 eurot 100 eurot	õppealajuhataja
Tegevuste vaatluste läbiviimine kogemuste jäädvustamiseks: 1. Looduskasvatuse läbiviimise vaatlus sõimerühmades; 2. Infotehnoloogiliste võimaluste kasutamise vaatlus aiarühmades; 3. Vaatluste analüüs ja parendustegevused	X	X	X		õppealajuhataja
Mentorluse põhimõtete rakendamine uute töötajate toetamiseks ja kogunud töötajate eneseteostuseks	X				õppealajuhataja
Muu personali suunamine koolitustele: Esmaabikoolitus kogu personalile; Meeskonnatöö lasteaias; Puhastusvahendite kasutamise koolitus; Huvitavad küpsetised lasteaias, köögipersonalile.	X X X	X X	X X	1500 eurot 1000 eurot 100 eurot	direktori asetäitja majanduse alal
Kandidaatide esitamine haridusameti, haridusministeeriumi ja LOV-i korraldatavatele konkurssidele	X	X	X		direktor

### 5.3 Õppe- ja kasvatustegevus ning kasvukeskkond

#### Eesmärgid

- Infotehnoloogia võimaluste kasutamist on mitmekesistatud;
- Looduskasvatuse ainekava on täiendatud ja parendatud;
- Võimalused mängu kasutamiseks õppe-kasvatustöö läbiviimisel on paranenud digi ja loodasmängude osas.

Jrk.	Tegevused	2020	2021	2022	Ressurss	Vastutaja
1.	1. Õppeotstarbeliste infotehnoloogiliste esitluste, internetimaterjalide, mängude jms pedagoogide vahelise jagamise süsteemi juurutamine; 2. Lego ja Edison haridusrobotite ja nende lisade soetamine; 3. Õppekava täiendamine digivaldkonnaga; 4. Digifestivali korraldamine: rühmade vahelised, töötoad, robotikavõistlused, esitlused; 5. Infotehnoloogiliste võimaluste ja vahendite analüüs ja parendustegevused	X			600 eurot	õppealajuhataja
2.	Looduskasvatuse võimaluste parandamine: 1. Laste osalemine KIK-i toel loodusõppeprogrammides, uute taotluste esitamine KIK-ile igal aastal; 2. Kõigis rühmades erinevate looduskatsete läbiviimine; 3. Lasteaia õueala kohta taimemapi koostamine ja vastava näituse korraldamine; 4. Mitmesuguste tööriistade, katsevahendite ja mängude valmistamine ja soetamine loodushariduse paremaks korraldamiseks. 5. Looduskasvatuse tulemuste, võimaluste ja vahendite hindamine, parenduste sisseviimine töökorraldusse - ja kasvukeskkonda. 6. Keskkonnakasvatuse ainekavasse parenduste sisseviimine.	X	X	X	600 eurot	õppealajuhataja

## 5.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

### Eesmärgid:

- Koostöö erinevate huvigruppide vahel on tihenenu;
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaiariituste korraldamisse ja läbiviimisse.

Jrk	Tegevused	2020	2021	2022	Ressurss	Vastutaja
1.	Koostöö tegemine lastevanematega looduse, kunsti- ja digivaldkonnas: 1. Koostöö ühisnäituste, temaatiliste perepäevade, mänguhommikute jms läbiviimisel. Töötubade läbiviimine lastele koos vanematega rühmades kasutades robotika, kunsti- ja loodusõppe võimalusi. 2. Lastevanemate abiga erinevate kunsti, loodus - ja digivahendite ostmise ja valmistamine. 3. Tegevuste analüüs ja parendustegevused	X	X	X		õpetajad
2.	Lasteaedade vaheliste ühisürituste organiseerimine ja nendes osalemine: 1. kunsti töötoad, nutipäevad, vastastikused külastused ja näitused: Tallinna Priisle Lasteaiaga, Tallinna Kivila Lasteaiaga, Tallinna Mardi Lasteaiaga. 2. Tegevuste analüüs ja parendustegevused	X	X	X		õppealajuhataja
3.	Osalemine ülelinnalistel, linnaosa, erinevate asutuste ja organisatsioonide korraldatud üritustel ja projektides ( Robotex, joonistusvõistlused, „ Tulest targem“, „Mina oskan seda“ jne)	X	X	X		õppealajuhataja

## 5.5 Ressursside juhtimine

### Eesmärgid

- Tagatud on turvalised tingimused laste vaimseks, füüsiliseks ja emotsionaalseks arendamiseks igapäevategevustes heakorrastatud ruumides ja õuealal;
- Tagatud on lasteaia säästlik ja keskkonnasõbralik majandamine.

Jrk. nr.	Tegevused	2020	2021	2022	Ressurss	Vastutaja
1.	Suurte laste toolide ostmine (24 tk)	X			800 eurot	direktori asetäitja majanduse alal
2.	III sõime rühmatao kapitaalne remont	X			8 000 eurot	direktor
3.	II sõime wc/pesuruumi ja magamistoa kapitaalne remont	X			14 000 eurot	direktor
4.	III sõime remont (WC/pesuruum, magamistuba)		X		14 000 eurot	direktor
5.	II sõime rühmatao kapitaalne remont		X		8000 eurot	direktor
6.	I sõime wc/ pesuruumi ja magamistoa kapitaalne remont			X	14 000 eurot	direktor
7.	II korruse koridori ribakardinate ostmine	X			1000 eurot	direktor
8.	Trepikodadesse ribakardinate ostmine		X		400 eurot	direktor
9.	Ühe komplekti täiskasvanute rahvariiete ostmine		X		2000 eurot	direktor
10.	Ühe uue õuemänguvahendi soetamine			X	5000 eurot	direktor
11.	Õuemänguvahendite ja -paviljonide sanitaarremont ja värvimine.	X	X	X	600 eurot	direktori asetäitja majanduse alal
12.	Voodipesu õmblemiseks kanga ostmine, käterättide ostmine	X	X	X	600 eurot	direktori asetäitja majanduse alal
13.	Rühma jagu molbertite ostmine		X		500 eurot	õppealajuhataja
14.	Tüdrukute rahvariidevööde ja peapaelte ostmine	X			300 eurot	õppealajuhataja
15.	Poistele rahvariidepluuside õmblemine, 16 pluusi	X	X		800 eurot	õppealajuhataja
16.	Uute digivahendite ostmine: Edisoni robotid, telefonid, tahvelarvutid Bee Bottide alused jne	X	X	X	600 eurot	õppealajuhataja



## 10. Arengukava uuendamine

Tallinna Läänemere Lasteaia arengukava on arenev dokument, mis muutub koos ajaga. Arengukava vaadatakse läbi õppeaasta kokkuvõtvale analüüsile tuginedes septembrikuu jooksul.

Arengukava uuendatakse seoses:

- hariduslase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- muudatustega lasteaia eelarves või investeringute kavas;
- arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava realiseeritakse igaaastase tegevuskava kaudu.

Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamistulemustest. Arengukava kooskõlastab Lasnamäe Linnaosa Valitsus ja Halduskogu ning kinnitab Tallinna Haridusamet.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale.

### **Kooskõlastused:**

Hoolekogu kooskõlastus, protokoll nr. 1-6/3, p 3.1, 30.09.2019

Pedagoogide nõukogu kooskõlastus, protokoll nr. 1-5/4, p 1.1, 18.11.2019