

# TALLINNA KURISTIKU LASTEAED

## ARENGUKAVA 2020-2022



Tallinn  
2019

## Sisukord

SISSEJUHATUS .....	3
<b>I. LASTEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE .....</b>	<b>4</b>
<b>II. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....</b>	<b>5</b>
<b>III. 2017-2019 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS .....</b>	<b>6</b>
<b>IV. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD AASTATEKS 2020-2022 .....</b>	<b>10</b>
<b>V. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022.....</b>	<b>11</b>
<b>VI. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....</b>	<b>18</b>

## SISSEJUHATUS

Käesolev Tallinna Kuristiku Lasteaia arengukava on koostatud koostöös pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga meie lasteaia järjepidevaks arenguks. Tallinna Kuristiku Lasteaia arengukava näitab ära arengusuunad järgmiseks kolmeks aastaks.

Arengukava koostamisel oleme lähtunud lasteaia põhiväärtustest, õppekavast, sise- ja välishindamise tulemustest, Tallinna Haridusameti prioriteetidest.

Arengukava on ametlik dokument, kus on:

- kirja pandud lasteaia visioon, missioon ning põhiväärtused;
- analüüsitud eelmise arengukava eesmärkide täitmist ning sise- ja välishindamise tulemusi;
- määratletud lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad, tegevuskava aastateks 2020 – 2022 ning arengukava uuendamise kord.

## I. LASTEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Address: Läänemere tee 46, Tallinn, 13914  
Registrikood: 75017053  
Koolitusluba: 4674HTM  
Telefon: 6 362 741  
E-post: info@kuristikula.edu.ee  
Kodulehekül: [www.tallinn.ee/kuristiku-lasteaed](http://www.tallinn.ee/kuristiku-lasteaed)

Hoone ehitati tüüpprojekti järgi 12 rühmale ja avati 1988. aasta veebruaris nimega Tallinna 172. Lastepäevakodu. Alates 1998. aasta novembrist kannab lasteaed nime Tallinna Kuristiku Lasteaed. Lasteaias töötab seisuga 01.09.2019 12 rühma, neist 3 sõime- ja 9 aiarühma. Tallinna Kuristiku Lasteaed asub Lasnamäe linnaosas ja on Tallinna linna hallatav asutus. Lasteasutuse kõrgemaks organiks on Tallinna Haridusamet. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Koolieelse Lasteasutuse Riiklik õppekava ja Tallinna Kuristiku Lasteaia õppekava. Lasteaed omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4674HTM.

Tallinna Kuristiku Lasteaed on turvaline, lapsesõbraliku mängu- ja õpikeskkonnaga, lapse individuaalsust arvestav ning peret nõustav kaasaegne haridusasutus, kus väärtustatakse personalitööd. Asutuse eripäraks on väärtuskasvatus ja laste loovuse toetamine.

Lasteaia arengutegevuses ja õppekasvatustöös rakendatakse muutuva õppekäsituse põhimõtteid: avastusõpe, õuesõpe, projektiõpe ja muud kaasaegsed meetodikad ja kasutatakse rohkem kaasaegseid tehnilisi vahendeid. Lasteaias on loodud loovustuba „Igaüks võib olla võlur“. Loovtegevuse eesmärk: on lapses loomingulisuse säilitamine, võimete realiseerimine, iseseisvuse ja algatusvõime arendamine. Viiakse läbi loomingulisi töid IT tehnoloogiat kasutades. Ruum on mõeldud töötajatele loovpuhkamiseks ja partneritega kogemuste jagamiseks. Laste arengut toetab hooliv ja loominguline personal. Andekatele lastele leitakse võimalus osaleda erinevatel võistlustel ja konkurssidel, soovitatakse sobiv huvitegevus, leitakse toetav tegevus õppetegevustes. Andekate lastega viiakse läbi individuaalseid tunde – õpetatakse pillimängu. Laulmise abil parandatakse kõnet lastel, kes kogelevad, vanematele antakse arenguestluse käigus soovitusi. Lasteaias õpetakse lastele tantsu, mis aitab välja selgitada laste võimeid ja andeid ning selle käigus tagatakse lapse keha füüsiline tugevdamine. Laste arengut toetavad ja suunavad 24 rühmaõpetajat, 2 eesti keele õpetajat, logopeed, muusika- ja liikumisõpetaja.

Õueala on suur ja avar. Igal rühmal on oma mänguväljaku ala. Lasteaia territoorium on hoolitsetud, pidevalt täiendatakse haljastust ning soetatakse mänguväljakuid ja seadmeid. Lasteaia õppekasvatustööd toetavad lasteaias läbiviidavad erinevad huviringid: eesti keele koolitus, tantsuõpetus, karate treeningud, võimlemistreeningud, inglisekeele kursused, mentaalne matemaatika, jalgpallikool, malering.

## **II. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

### **Missioon**

Lasteaia missioon on luua tingimused, mis toetavad lapse individuaalsust ja soodustavad kompetentside kujundamist, mis tagavad lapsele tema edu nii tänapäeval kui ka tulevikus.

### **Visioon**

Tallinna Kuristiku Lasteaias on loodud arendav väärtuskeskkond, mis kasvatab lastes sallivust inimeste erinevustesse, kasvatades laste empaatiavõimet.

### **Põhiväärtused**

#### **Avatus**

Me väärtustame inimeste suhetes avatust ja ausust. Iga lasteaia töötaja poole saab pöörduda oma küsimusega teemal, mis on tema pädevuses ja saada vastuseid.

#### **Koostöö**

Lasteaial on tihe koostöö peredega, sest ühised eesmärgid on meie jaoks väga olulised. Meie töötajad kannavad endas positiivset emotsionaalset laengut, kasvatavad lastes vastutustunnet ja loovuse soovi. Meie kasvandikud lähevad kooli sooviga õppida, tahavad tegutseda ja mõelda.

#### **Tervis**

Me hoolitseme oma ja teiste tervise eest. Me hoiame tervet eluviisi, arendame huvi spordi ja õige toitumise vastu. Juhttegevuse – mängu kaudu loome lapse harmoonilist arendamist.

#### **Kompetentsus**

Loome omapärast hariduskeskkonda, sobilikke tingimusi lapse isiku kujunemiseks, tema individuaalsete võimaluste ja oskuste arendamiseks. Meie lasteaed on lapsepõlve võlumaailm, kus teie lapse unistus võib täituda.

### **III. 2017-2019 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS**

Tallinna Kuristiku Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava arendustegevusse on kaasatud järgmised huvigrupid: personal, hoolekogu, lapsevanemad, koostööpartnerid. Arengukava koostamise aluseks on 2017-2019 sisehindamise tulemused.

#### **Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine**

Tugevused

- Strateegiline juhtimine toetub analüüsile, rakendatud on erinevad hindamismeetodid.
- Juhtkond toetab lasteaia traditsioonide säilitamist ja on avatud uutele ideedele.
- Juhtimisalane dokumentatsioon on kaasajastatud ning võimaldab toetada asutuse tegevust.
- On osaletud projektides nii partneritena, kui koordinaatorina.

Parendustegevused:

- Sisehindamis-, tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi edasiarendamine ning kogu selle dokumentatsiooni koondamine ühtsesse süsteemi.
- Väärtustel põhineva osalusjuhtimise edasiarendamine.
- Meeskonnaliikmete innustamine osaleda erinevates projektides väljaspool asutust.

#### **Personalijuhtimine**

Tugevused

- Lasteaias on toetatud personali arengut, osaletud aktiivselt koolitustel, korraldatud avatud tegevusi.
- Personali arengu tagamiseks on lasteaias loodud võimalused osaleda erinevate töögruppide töös, ettevalmistatud ja läbiviidud erinevaid projekte, piirkonna ja maakonna suurüritusi, ainesektsioonide tööd, õppereise, koolitusi ja lähetusi.
- On välja töötatud ja rakendatud töökeskkonna materjal personali toetamiseks ning läbi viidud koolitusi personalile.
- Lasteaias on loodud head võimalused keskkonnasäästlike tegevuse praktiseerimiseks, mõned rühmaõpetajad kasutavad edukalt haridusrobotid Bee-Bot ja Ozobot õppe- ja kasvatustegevuses.
- Lasteaia personal on täielikult komplekteeritud, alates 2018. oktoobrist on loodud teise eesti keele õpetaja töökoht.

Parendustegevused:

- Lasteaia personali pädevuste tõstmine infotehnoloogia valdkonnas.
- Personali kaasamine juhtimisse, mis põhineb lasteaia põhiväärtustel.
- Personali ja lasteaia sidusgruppide kaasamine erinevate koostöövormide kaudu lasteasutuse arendustegevusse, hea praktika jagamine kolleegidega.
- Personali eneseanalüüsi oskuste edasiarendamine.

## **Õppe- ja kasvatustegevus**

### Tugevused

- Õppe- ja kasvatustegevus on läbi viidud tuginedes õppekavale, planeerimine toimub lasteaia missioonist lähtuvalt: on kasutatud erinevaid metoodikaid (lõimitud õpe, mänguline õpe, muuseumiõpe, õuesõpe, integreeritud ja komplekstegevused, avastusõpe)
- Õppekavas on täiendatud järgmisi valdkondi: „Vaatlemine ja uurimine“ (õueõppe osas), „Robootika“ ja „Draamakasvatus“.
- Õppe- ja kasvatustegevus on korraldatud lähtuvalt lapsest ja tema huvidest, kasutatud on kaasaegseid õppemeetodeid ja „Me Õpime Kõikjal“.
- Alates 2017. aastast on töötatud „Tutvus Euroopaga“ projekti järgi.
- Lasteaias on julgustatud ja motiveeritud lapsi osa võtma erinevatest konkurssidest ja esinemisvõimalustest.
- On jälgitud lapse arengut ja loodud tagasiside andmise süsteem lapsevanematele.
- Eesti keel on lõimitud igapäevategevustesse (osaliselt on rakendatud liikumistegevused ja muusikategevused eesti keeles, lõimitud aine- ja keeleõpe, on parendatud rühmaõpetajate eesti keele oskust).
- Koostööd on tehtud Tallinna Õppenõustamiskeskusega.
- Õppetöös on aktiivselt kasutatud nutivahendeid (tahvelarvuteid jm tehnilisi vahendeid). Robootika seadmetest on kasutatud Bee-Bot, Blue-Bot, Dash Dot Robot ja Ozobotid. Roboteid kasutatud aiarühmades.

### Parendustegevused

- Lasteaia õppekava väärtuskasvatuse valdkonna lisamine ja vastava metoodilise õppematerjali soetamine. „Persona Dolls“ metoodika kasutamine lasteaias, mis on suunatud lapse sotsiaalsete käitumismudelite kujundamisele, mille eesmärgiks on lastes sallivuse kasvatamine kaasinimeste erinevustesse.
- Laste eesti keele õpimotivatsiooni toetamine, positiivse õpikeskkonna loomine kvaliteetseks kaks keelseks õppe- ja kasvatustegevusteks, projektegevuste arendamine koos teiste lasteaedadega, mille eesmärgiks on laste silmaringi avardamine, õpimotivatsiooni toetamine ja uudishimu kujundamine ümbritseva suhtes.
- Laste digipädevuste toetamine ja kujundamine kasutades robootikavahendeid ja aktiivõppemeetodeid. Loovtoa kasutamine laste loovarendamiseks.

## **Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

### Tugevused

- Lasteasutus on avatud koostööle teiste haridusasutuste ja partneritega.

- Lasteaed on tuntud ja tunnustatud oma piirkonna lapsevanemate hulgas.
- Huviringides osalevate laste osakaal suureneb, mis on seotud uute huviringide tekkimisega ja lapsevanemate soovidega.
- Lapsevanemad võtavad aktiivselt osa ürituste ettevalmistamisest ja läbiviimisest.
- Lasteaia head koostööpartnerid elukestvas õppes on olnud juba aastaid: Barka Jahtklubi, Spordiklubi Garant, Rahvusvaheline Rahvuskultuuride Ühenduste Liit "Lüüra", teatrid jne. Tihe koostöö Tallinna Keskraamatukoguga.
- Lasteaial on loodud pidevalt arenev koduleht, FB-list, iga rühma lapsevanemate meililistid, tänu millele liigub info kiiremini.

#### Parendustegevused

- Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine kasvatusmetoodikast koolituse ja nõustamise kaudu.
- Projektipõhise koostöö edasi arendamine erinevate huvigruppide kaasamisel.
- Õpetajate kompetentsuse ja õppeprotsessi arendamine läbi osalemise rahvusvahelistes projektides (Leedu, Soome, Sankt-Peterburg).
- Lasteaia, lapsevanemate ja huviringide koostöövõimaluste laiendamine.

#### **Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)**

##### Tugevused

- Kuristiku Lasteaed on turvaline, lastesõbraliku mängu- ja õpikeskkonnaga, lapse individuaalsust arvestav ning peret nõustav kaasaegne haridusasutus, kus väärtustatakse personali tööd.
- Lasteaias on loodud turvaline ja arendav õpi- ja töökeskkond lastele ja töötajale.
- Õppeaasta alguses viiakse läbi rühma vaatlus, mille eesmärk on tehniline kontroll rühmade kooliaasta valmisolekuks.
- Viimase kolme aasta sees on tehtud järgmised olulised ja suuremad ehitustööd: rühma kapitaalremont, loovustoa ja õppealajuhataja kabineti renoveerimine, A-korpuse väljapääsu remont, eesuste kahe katuste kapitaalremont.
- Lasteaia hoone on heas korras, õppekeskkond vastab kaasaja nõuetele, õppevahenditega varustus on hea.
- Õueala on kujundatud õpikeskkonnaks ja on loodud head võimalused keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimiseks. Lapsevanemad võtavad aktiivselt osa kevad talgudelt, kus korrastatakse õueala ning värvitakse ja parandatakse mänguväljakuid.
- Viimase kolme aasta sees on tehtud järgmised olulised ja suuremad tööd õues: piirdeaia osaline renoveerimine, ohtliku kiviaia lammutamine (sponsorabi), mängukompleks "Metsaserv", liivakastide renoveerimine, liiva vahetus kõikides liivakastides, liivakastide katted.



- Õppe- ja kasvatusprotsessi toetavad infotehnoloogilised vahendid: igas rühmas on arvutiga varustatud töökoht, projektorid muusikasaalis, kaasaskantav projektor rühmades, Smart-tahvlid kolmes rühmas, multifunktsionaalne Printer õppealajuhataja kabinetis, Bee-Bot, Blue-Bot, Ozobot, Dash Dot Robot, elektriline plastiliinikomplekt.
- Lasteaias on loodud võimalus informatsiooni vabaks ja kiireks kättesaamiseks: ELIIS, e-kirjade, meili-listi teel, Viberi teel, SMS keskkonna, Facebooki, informatiivse kodulehekülje kaudu.
- Lasteaia tegevuse dokumenteerimine, planeerimine ja aruandlus toimub elektrooniliselt ühisvõrgus, EKISes, ELIISis, digitaalse küsimustiku läbiviimine töötajate ja lapsevanemate seas
- On loodud Loovustuba, kus viiakse läbi loomingulised tööd IT tehnoloogiat kasutades, puhkeruum töötajatele puhkamiseks ja kogemuste jagamiseks.

#### Parendustegevused

- Turvalise keskkonna edasiarendamine: lasteaia piirdeaia remont ja spordi mänguväljaku uuendamine, lasteaia õueala täiendamine vajalike sportlike- ja mänguliste atraktsioonidega õuesõppe tundide läbiviimiseks.
- Kaasaegse, innovatiivse ning tervisesõbraliku kasvu- ja töökeskkonna edasiarendamine (sh haridusrobotid ja muud digivahendid).

## **IV. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD AASTATEKS 2020-2022**

### **Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine**

Sisehindamissüsteem tagab tervikliku sisehindamise ja toetab õppeasutuse arengut kõikides arenduse valdkondades ja põhisuundades.

### **Personalijuhtimine**

Lasteaia personal on oma valdkonna professionaalid, kes on motiveeritud ja pühendunud õppimisele/õpetamisele ning jagavad oma kogemusi ja teadmisi kolleegidele.

### **Õppe- ja kasvatustegevus**

Lapse arengu toetamisel ja hindamisel on arvestatud lapse eripära ja erivajadusi, õpetamisel ja arendamisel rakendatakse väärtuskasvatust ja loovust toetavaid kaasaegseid õppemeetodeid.

### **Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

Erinevate huvigruppide väärtustamine lasteaia arendustegevuses.

### **Ressursside juhtimine**

Vältida õuealal ohte ja riske, edendada turvalisust ja arendada keskkonnasäästlikku tegevust, lähtudes lasteaia keskkonnaohutuse ja turvalisuse tagamise tegevuskavast.

## V. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

### 5.1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Uuendatud sisehindamissüsteem on täiendatud uute rahulolu küsitluste ja tulemuseesmärkide hindamiskriteeriumitega (sisehindamissüsteemi kriteeriumid vastavad Hea lasteaia mudelile).
- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on täiendatud väärtuskasvatust toetava statuudiga.
- Rahvusvahelised projektid on hästi juhitud ja toetavad lasteaia mainet.
- Huviringide rahulolu uuringu küsimustikud on uuendatud ja rakendatud, analüüs aastate kaupa.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
	2020	2021	2022			
<p>Sisehindamissüsteemi täiendamine lähtuvalt asutuse väärtustest ja uutest arengu eesmärkidest (väärtuskasvatus ja loovus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentatsiooni analüüsimine, koondamine ühtsesse süsteemi</li> <li>- tulemuseesmärkide hindamiskriteeriumite väljatöötamine</li> <li>- sisehindamise aruanne 2020-2022</li> </ul>	x	x	x	Direktor		
<p>Tunnustus ja motivatsiooni süsteemi täiustamine kaasates huvigruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- töörühma moodustamine</li> <li>- uue individuaalse ja/või meeskonna statuudi „Väärtuste eestvedaja“ väljatöötamine ja rakendamine</li> <li>- analüüs jaarendustegevus</li> </ul>	x	x	x	Direktor		
<p>Rahvusvahelistes koostööprojektides osalemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekti „Tallinna Kuristiku Lasteaia 101 sõpra“ koordineerimine</li> <li>- Persona Dolls meetodika rakendamine</li> <li>- Uue projektitaotluse koostamine Erasmus+</li> <li>- E-Twining-us osalemine</li> </ul>	x	x	x	Õppeala juhataja		
<p>Huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevustesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Töörühmade koostamine</li> <li>- Meeskonnatöö arendamine</li> <li>- Ühisürituste korraldamine</li> </ul>	x	x	x	Õppeala juhataja		
<p>Arengukava väljatöötamine aastateks 2025-2029 lähtuvalt lasteaia sisehindamise tulemustest</p>			x	Õppeala juhataja		

## 5.2. Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Töötajate enesearendamine on väärtustatud ja koolitused toetavad personali arengut.
- Väljatöötatud õpetajate enesehindamise vorm innustab õpetajaid nägema lasteaia arengu eesmäärke.
- Pedagoogilisi kogemusi on tutvustatud kolleegidele, aktiivselt on osaletud erinevates projektides ja on tehtud koostöö teiste lasteaedadega ning jagatud saadud kogemusi kolleegidega.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
	2020	2021	2022			
<p>Meeskonnakoolituste läbiviimine lähtuvalt lasteaia eesmärkidest ja väärtustest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- innovaatilised õppemudelid</li> <li>- meeskonnatöö</li> <li>- õpetajaabi roll õppetegevustes</li> <li>- E-Twining lasteaia õpetajatele</li> <li>- digipädevuse arendamine haridusasutuses</li> <li>- projektides osalemine</li> <li>- Persona Dols metoodika lasteaia õpetajatele</li> <li>- tagasiside analüüs ja koolituskava koostamine</li> </ul>	x			Õppeala juhataja	300	
		x			500	
		x	x		500	
	x					
	x	x	x		200	
		x				
	x				400	
			x			
<p>Väljasõidukoolituse korraldamine pedagoogidele teemal „Nutiseadmed õppetöös“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hea praktika jagamine kolleegidega</li> <li>- tagasiside, uuenduste rakendamine, analüüs</li> </ul>	x			Õppeala juhataja		
		x				
			x			
<p>Õpetajate enesehindamise vormi uuendamine lätudes väärtuskasvatuse eesmärkidest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- töörühmades arutelu</li> <li>- vormi uuendamine ja rakendamine</li> <li>- analüüs jaarendustegevus</li> </ul>	x			Direktor		
		x				
			x			
<p>Hea praktika jagamine kolleegidega</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lahtiste tegevuste läbiviimine</li> <li>- seminar „Õpetajalt õpetajale“</li> <li>- analüüs jaarendustegevus</li> </ul>	x	x		Õppeala juhataja	200	
		x			200	
			x			

### 5.3. Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppekava on täiendatud väärtuskasvatuse ja laste üldoskuste valdkonnad.
- Rühmades on rakendatud väärtuskasvatuse metoodikat "Persona Dolls", mis tutvustab lastele erinevaid kultuuri näidates neile sarnasusi ja erinevusi.
- Väärtustel projektitööl põhinev õppe- ja kasvatustsotsessis toetatud lapse loovust ja mängulist eesti keele õpet, kus laps on digivahendite julge kasutaja.

Tegevused	Aeg			Vastutaja	Ressurs, eurodes	Märkused
	2020	2021	2022			
Õppekava väärtuskasvatuse ja laste üldoskuste valdkondade täiendamine: - töögruppi moodustamine - väärtuskasvatus teabe- ja materjalide kogumine - arutelud ja kogemuste vahetus - analüüs ja parendustegevused	x	x	x	Õppeala juhataja		
Eesti rahvuskultuuri ja traditsioonide väärtustamine: - projekt "Eestimaa on minu kodu" algatamine ja rakendamine - analüüs, parendustegevused	x	x		Õppeala juhataja		
Väärtuskasvatuse metoodikaga „Persona Dolls“ liitumine: - metoodilise materjali tõlkimine vene keelde - tegevuskava koostamine - metoodika rakendamine - analüüs, mõju hindamine	x	x	x	Õppeala juhataja		
Digipädevuste tegevuskava koostamine - rakendamine - analüüs ja parendustegevused	x	x	x	Õppeala juhataja		
Eesti keele õppe edasiarendamine: - „Kõnearendusmängude kogumiku“ loomine - tutvustamine ja rakendamine - analüüs, tulemuste hindamine ja kogemuse jagamine	x	x	x	Eesti keele õpetaja		
Projekttegevuste arendamine koos teiste lasteaedadega, mille eesmärgiks on laste silmaringi avardamine, õpimotivatsiooni toetamine ja uudishimu kujundamine ümbritseva suhtes - Rahvusvahelise projekti „Tallinna Kuristiku lasteaia 101 sõpra“ (Leedu, Soome, Venemaa) algatamine - Projekti rakendamine koostöös teiste lasteasutustega - tagasiside analüüs ja kogemuse vahetus konverentsil	x	x	x	Õppeala juhataja		

Lasteaia õueala võimaluse kasutamine väärtuskasvatuseks:				Õppeala juhataja		
- projekti esitamine KIK-le õuesõppe tegevuse arendamiseks	x	x				
- õuesõppe ja väärtuskasvatuse toetamine metoodilise materjaliga	x	x	x			
- loodusliku suunda „Lend-Art“ kasutamine töös lastega	x	x	x			
- analüüs ja parendustegevused						
Loovtoa töö korraldamine:				Õppeala juhataja		
- tegevuskava koostamine	x					
- õpituba lastele	x					
- õpituba õpetajatele ja kolleegidele	x	x				
- õpituba lastevanematele			x			
- analüüs ja parendustegevused			x			

## 5.4.Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Huvigruppide kaasamiseks on rakendatud erinevaid koostöövorme, mis toetavad lasteasutuse arendustegevust ning õppe- ja kasvatustöö eesmärkide elluviimist.
- Väärtuskasvatus- ja heategevusüritused koostöös lapsevanemate ja hoolekoguga.
- Lasteaed on avatud ja tuntud erinevate projektide kaudu.
- Lasteaias on leitud uusi rahvusvahelisi koostööpartnereid ja laiendatud seniseid koostöösidemeid.

Tegevused	Aeg			Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
	2020	2021	2022			
Lasteaia mainet toetava projekttegevuse arendamine, mis toetub väärtuskasvatuse põhimõtetele ja pakub lastele arendavat ja loovat tegevust : Rahvusvaheline projekt „Tallinna Kuristiku lasteaia 101 sõpra“ (Leedu Lasteaed Putinelis, Klaipeda, Soome Lasteaed Telkki, Helsingi, Venemaa Lasteaed 149, Gatšina) - projekti algatamine - rakendamine - analüüs ja kogemuse vahetus	x x	x	x	Direktor  Õppeala juhataja	1000 1000 1000	
Heategevusprojekt kaasates lapsevanemaid koostöös erinevate asutustega (loomade hoiupaik <a href="#">MTÜ Help Estonian Pets</a> ja hooldekodu „ <a href="#">Kursana Merivälja Pansioon</a> “ - tegevuskava koostamine - projekti rakendamine - Tegevuse analüüs	x x	x x x	x	Õppeala juhataja		
„Persona Dolls“ meetodika tutvustav ümarlaud lastevanematele	x			Õppeala juhataja		
Väärtuskasvatuse projektipõhine koostöö Keskkonnainvesteeringute Keskusega (KIK), e-Twinning huvigruppide kaasamisel: - projekti algatamine - töörühma moodustamine - tegevuskava rakendamine - tulemuste analüüsimine	x x x	x	x	Õppeala juhataja		
Koostöö laiendamine erinevate kultuuriasutustega: - muuseumitunnid ja õppekäigud koostöös erinevate haridusasutustega, nt Eesti Kunstimuuseum KUMU; Kadrioru Kunstimuuseum; Vabaõhumuuseum; Eesti Loodusmuuseum, Eesti Tervishoiu Muuseum, teatrid jne - tegevuse analüüs - parendustegevused	x	x	x x	Õppeala juhataja		
Koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidjaga: erialaspetsialistide kaasamine laste	x	x		Õppeala juhataja		

ja perede nõustamiseks ning lapsevanematele koolituste läbiviimiseks - analüüs ja parendustegevused			x x			
Loovtuba tegevuse edasiarendamine: - Lahtiste tundide korraldamine lapsevanematele - Hea praktika jagamine teiste lasteaedade kolleegidele - Analüüs ja parendustegevused	x	x	x	Õppeala juhataja		



## 5.5. Valdkond: Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on loodud turvaline ja kaasaegne keskkond laste arengu toetamiseks läbi õppevahendite uuendamise.
- Kaasaegsed robotid ja infotehnoloogia vahendid on pakkunud huvitavaid võimalusi laste loovuse arendamiseks.

Tegevused	Aeg			Vastutaja	Ressurss, eurodes	Märkused
	2020	2021	2022			
<b>Turvalisuse tagamine:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uue värava paigaldamine</li> <li>- Välisuste ümberpaigaldamine turvalisuse alusel</li> <li>- Välisrõdude ja väljapääsude remont</li> <li>- Sambla eemaldamine kõnniteedelt</li> <li>- Evakuatsioonitreppide remont</li> <li>- Pinkide ümbervahetus</li> <li>- Piirdeaia lammutamine ja uue ehitamine</li> <li>- Videofonosüsteemi soetamine</li> </ul>	x			Direktor	3000 3000 3000 1000 2000 5000 Investeerin gute olemasolul Investeerin gute olemasolul	
<b>Ruumide korrashoid:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rühmaruumide 4B remont</li> <li>- Rühmaruumide 1B remont</li> <li>- Rühmaruumides WC-ruumi renoveerimine</li> <li>- Muusikasaali remont</li> <li>- Valgustuse vahetamine ruumides</li> </ul>	x			Direktor	15000 15000 5000 1000 2000	
<b>Territooriumi korrashoid:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spordiväljaku uuendamine</li> <li>- Lasteaia välisildi uuendamine</li> <li>- Vankrite ja jalgrattahoidjate soetamine</li> <li>- Liivakastide vahetamine</li> </ul>	x			Direktor	10000 500 3000 4000	
<b>Õppe- ja kasvatustöö rikastamine:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Persona Dols“ meetodiliste vahendite soetamine</li> <li>- Loovustoa sisustamine kaasaegse õppematerjaliga</li> <li>- Loovustoa reeglite koostamine</li> <li>- Loovustoa kogemuste jagamine</li> <li>- Õppevahendite soetamine õuesõppe tegevuste läbiviimiseks</li> </ul>	x			Õppeala juhataja	3000	
<b>IT vahendite hankimine ja arendamine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendi arvutite väljavahetamine rühmades</li> <li>- Smart-tahvlite soetamine</li> <li>- Uute printerite paigaldamine</li> <li>- ELIISi kasutamise võimalikkus lapsevanematel</li> <li>- Uued haridusrobotid ja LEGO-lauad</li> </ul>	x			Direktor	- 5000 2000	Linnaasutuste IT teeninduse bürooga koostöös

## **VI. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Tallinna Kuristiku Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haldusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga, kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitab elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebilehel.

### **Kooskõlastused:**

Pedagoogilise nõukogu protokoll nr 2-5/2, 09.09.2019

Hoolekogu koosoleku protokoll nr 1-4/2, 07.10.219

Lasnamäe LOV arengukava kooskõlastamine nr 2, 19.11.2019