



**PIRITA LASTEAIA
ARENGUKAVA 2020- 2022**

SISUKORD

1. Pirita Lasteaia tutvustus	3
2. Lasteasutuse visioon, missioon ja põhiväärtused.....	4
3. Lasteaia prioriteetsete arenguvaldkondade analüüs	5
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	7
5. Lasteaia tegevuskava aastateks 2020-2022.....	8
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	8
5.2 Personalijuhtimine.....	9
5.3 Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine	10
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	11
5.5 Ressursside juhtimine.....	12
6. Arengukava uuendamise kord.....	13

1. Pirita Lasteaia tutvustus

Aadress: Ed. Bornhöhe tee 10 Tallinn 11911

Telefon: + 372 6238 783

E-mail: pirita@piritalasteaed.ee

Kodulehekül: www.tallinn.ee/est/pirita-lasteaed/

Esimesed andmed Pirital asuva lasteaia kohta pärinevad 1957. aastast. Lasteaia nimetuseks oli Tallinna 17. Lasteaed, mis asus aadressil Metsavahi tee 24 lasteaiaks kohandatud kahekordses eramus. Lasteaias töötas kaks rühma kokku 50 lapsega.

1988. aastal valmis aadressil Ed. Bornhöhe tee 10 uus, 6- rühmaline Tallinna 173. Lastepäevakodu 140 lapsele. 1999. aasta septembrist kannab lasteaed nimetust Pirita Lasteaed.

Lasteaed on munitsipaalomandis ja teeninduspiirkonnaks on Tallinna Linna haldusterritoorium.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Pirita Lasteaia õppekava. Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga (edaspidi TEL), kasutatakse „Kiusamisest vaba Lasteaed“ ja „Hea Alguse“ metoodikat.

Lasteaed väärtustab üldõpetuslikku tööviisi ja erinevate tegevuste lõimimist õppe- ja kasvatusprotsessis, mida toetab õppeaastat läbiv prioriteetne teema.

Lasteaed on saavutanud häid tulemusi erinevatel konkurssidel ja üritustel, mis on suurendanud huvigruppide rahulolu ning kaasa aidanud lasteaia hea maine saavutamisel. Lapsevanematega läbiviidud rahulolu uuringutest on selgunud, et hinnatakse kõrgelt personali professionaalsust õppe- ja kasvatusgevuse läbiviimisel, turvalist õppe- ja mängukeskkonda ning erinevates kodumaistes ja rahvusvahelistes projektides osalemist.

Lasteaia eripära on looduslik ja kaunis asukoht Pirita linnaosas, mis toetab õppe- ja kasvatusööd ning keskkonnaharidusprogramme vabas looduses, metsas, jõe ning mere ääres.

2. Lasteasutuse visioon, missioon ja põhiväärtused

Missioon

Pirita Lasteaed on keskkonnasõbralik ja tervislikku elustiili väärtustav õppijakeskne lasteaed, mille loojaks ja eeskujuks on õpetaja, kes koos lapsevanemaga toetab lapse õpihuvi ja tegutsemisrõõmu.

Visioon

Pirita Lasteaia arengu- ja õpikeskkond on kaasaegne, turvaline ja uuenduslik, kus iga laps, on õnnelik, õpetaja motiveeritud ja lapsevanem rahulolev.

Lasteaia põhiväärtused

- kaasaegsus- edumeelsus, loovus
- professionaalsus- kogu meeskond on õpihimuline, valmis koostöiseks ja uuendusteks
- avatus- uutele ideedele, koostööpartneritele
- usaldusväarsus – ausus, partnerlus, mõistmine
- hoolivus- sallivus, vastastikune märkamine
- tervislikkus- väärtustame tervislikke eluviise ja keskkonnateadlikkust.

Lasteaia tunnuslause on seotud meie logoga: Elurõõmus laps purjetab kaugele!

3. Lasteaia prioriteetsete arenguvaldkondade analüüs

Lasteaia 2017- 2019 aasta arengukavas püstitatud ülesanded ja nende täitmiseks kavandatud tegevused on täidetud ja sisehindamise kaudu analüüsitud.

3.1 Strateegiline juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia juhtimisstiil on avatud, süsteemne ning personali ja huvigruppe kaasav: töötajaid innustatakse ja julgustatakse esitama uusi ideid, parendusettepanekuid, motiveeritakse osalema nii kodumaistes kui ka rahvusvahelistes projektides ning ülelinnalistel konkurssidel ja üritustel.

Parendustegevused:

- Juhi eestvedamisel on lasteaed osalenud kodumaistes ja rahvusvahelistes projektides, saadud kogemusi on jagatud ja tutvustatud kolleegidele, jt huvigruppidele, esinetud konverentsidel ja viidud läbi töötubasid.
- Rohelise Kooliga on ühinetud ja programmi kriteeriumid on täidetud, saadud on ülemaailmne ökomärgis - Roheline lipp.

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Rahvusvahelises projektis osalenud pedagoogid on jaganud õpikogemusi ja parimaid praktikaid ülelinnalisel konverentsil ja õppepäevadel.
- Personalile on korraldatud sise- ja meeskonnakoolitusi, mille tulemusel on tõusnud kõikide töötajate professionaalsus.

Parendustegevused

- Erivajadustega laste märkamine, sekkumine ja toetamine, koostöö parendamine lapsevanematega.
- Õpetajate koostöisuse arendamine.
- Erinevate töörühmade rakendumine organisatsioonis (tervisedendus, Roheline lasteaed).

3.3 Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine

Tugevused:

- Õppekava arendustegevus toetab lasteaia eripära (terviseõpetus ja keskkonnakasvatus) ning väärtuste (sõbralikkus, soojus, vastastikune lugupidamine) ellu rakendamist.
- Muutuv õpikäsitlus on rakendunud, mis põhineb õpetajatevahelisele koostööle, arvestatakse laste individuaalse eripäraga, mida toetab paindlik aja- ja ruumikasutus.

Parendustegevused:

- Rohelise kooli strateegia järgimine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel.
- Projektipõhise õppemetoodika kasutusele võtmine.
- Aktiiv- ja avastusõppe metoodika rakendamine õppe- ja kasvatustegevustes.

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine, koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lasteaia hea maine (rahuloluküsitlused).
- Loodud on lasteaia traditsioonidel ja koostööl põhinevad partnerlussuhted lastevanemate (s.h hoolekoguga), kooli/ülikoolide, teiste lasteaedaega, kohaliku omavalitsuse ja avalikkusega.
- Pedagoogid on osalenud rahvusvahelises õpirändes „Õpetaja ja loovus.“ 2016- 2017 ja olnud Erasmus+ projekti „Metsast mereni“ eestvedaja 2016-2018

Parendustegevused:

- Konstruktivse ja sihipärase koostöö arendamine kõikide huvigruppidega ja erinevate koostööpartneritega.
- Lastevanemate (sh hoolekogu) kaasamine laste õuetegevuste ja mängukohtade mitmekesistamisse (mudaköögid, õppeaed)

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Renoveeritud on töö- ja kasvukeskkond.
- Lisaruumid on renoveeritud huvitegevuste läbiviimiseks.
- Korraldatud on riigihange toidlustusteenuse sisseostmiseks.

Parendustegevused:

- Rühmaruumide sanitaarremont (2 rühma aastas), inventari uuendamine.
- Üldruumide kohandamine lähtuvalt laste vajadustele: õppekööök ja vaikusetuba.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Strateegiline juhtimine

Juhtkonna eestvedamisel projektides ja programmides osalemine ning personali esitamine tunnustamiseks konkurssidele.

Personalijuhtimine

Õpetajate koostöisuse arendamine õppe- ja kasvatusprotsessis.

Õppe- ja kasvatustegevus

Kaasaegsete, innovatiivsete õppemeetodite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine, koostöö huvigruppidega

Aktiivne ja tulemuslik koostöö erinevate huvigruppidega ja koostööpartneritega toetab lasteaia jätkusuutlikku arengut.

Ressursside juhtimine

Õppe- ja mängukeskkond on mitmekesine ja turvaline

5. Lasteaia tegevuskava aastateks 2020-2022

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Juhil eestvedamisel on lasteaed osalenud kodumaistes ja rahvusvahelistes projektides, saadud kogemusi on jagatud, tutvustatud kolleegidele, jt huvigruppidele, juhtkond ja õpetajad on esinemas konverentsidel (s.h töötubade läbiviimine).
- Rohelise kooli programmiga on ühinetud ja kriteeriumid on täidetud, saadud on ülemaailmne ökomärgis - Roheline lipp.
- Lasteaia hea tööd on tutvustatud läbi erinevate infokanalite ning õpetajad on esitanud tunnustuskonkurssidele.

Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurs eurodes
Osalemine rahvusvahelistes projektis Erasmus+	x			Direktor	Projekti rahastus
- töögrupi moodustamine	x		x		
- projekti läbi viimine		x	x		
- tagasiside ja analüüs			x		
- tunnustamine					
Rohelise kooli programmiga ühinemine				Direktor	
- töögrupi moodustamine, koosolekute läbiviimine	x				
- keskkonnapõhimõtete koostamine					
- keskkonna ülevaatus tegemine	x		x		
- monitooring ja hindamine	x	x	x		
-tunnustamine					
Rohelise kooli tegevuste kajastamine ja blogis				Direktor	
- blogi loomine	x				
- blogi haldamine	x	x	x		
Kogemuste jagamine, esinemine ülelinnalistel konverentsidel (sh töötubade läbiviimine)				Direktor	
„Õpetajalt õpetajale“	x	x	x		
- juhtkond	x	x	x		
- personal					
5. Õpetajate esitamine konkursile				Direktor	
„Eestimaa õpib ja tänab“	x	x	x		
„Tallinn tänab ja tunnustab.“	x	x	x		

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Personali on toetatud erivajadustega laste märkamisel, sekkumisel ja toetamisel, parendatud on koostööd lapsevanematega.
- Arendatud on õpetajate koostöisust.
- Organisatsioonis on rakendunud tervisedenduse ja Rohelise kooli tööühmad.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss eurodes
Personali toetamine koostöös - Tervise Arengu Instituudiga, TÕNK-ga, Rajaleidjaga - koolitused erivajadusega laste märkamise, sekkumine ja toetamine -lastevanemate toetamine (koolitus) - ümarlaud õpetajatele Pirita LOV lastekaitse ja sotsiaalhoolekande spetsialistidega - koostöö analüüs	X	X	X	Õppealajuhataja	
Meeskonna koolituse läbiviimine „Vaikuse minutid“ - metoodika rakendumine kõikides rühmades - analüüs	X	X	X	Õppealajuhataja	
Õpetajate koostöisuse arendamine (Roheline kooli) - projektide koostamine, läbiviimine - tegevuskavade koostamine, teemanädalate läbiviimine - avastusõppe läbiviimine - analüüs	X	X	X	Õppealajuhataja	

5.3 Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine

Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel on järgitud Rohelise kooli strateegiat.
- Kasutusele on võetud projektipõhine õppemetoodika.
- Õppe- ja kasvatustegevustes on rakendatud aktiiv- ja avastusõppe metoodikat.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss eurodes
Projekti Roheline kooli strateegia lõimumine õppekavaga, 3 teemat aastas				Õppealajuhataja	
- projektid	X	X	X		
- teemanädalad	X	X	X		
- analüüs	X	X	X		
Projektipõhise õppemetoodika				Õppealajuhataja	
- kasutusele võtmine aiarühmades	X				
- rakendumine	X	X			
- analüüs					
Aktiiv ja avastusõppe metoodika rakendamine				Õppealajuhataja	Asutuse eelarvest
- õpi- ja loovkeskuste loomine	X	X	X		õpi- ja
rühmadesse					loovvahendite
- analüüs			X		soetamine
					400 €

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Arendatud on koostööd erinevate huvigruppide ja koostööpartneritega.
- Lapsevanemate (sh hoolekogu) on kaasatud laste õuetegevuste ja mängukohtade mitmekesistamisse (mudaköögid, õppeaed).

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss eurodes
Koostöö kavandamine lastevanematega (s.h hoolekoguga) - tuluõhtu korraldamine - kaasamine Rohelise kooli tegevuste läbiviimisel - õppeaia rajamine - „mudaöökide“ ehitamine taaskasutatavast materjalist	X	X		Direktor	
Koostöö loomine, projektides osalemine (Roheline kool) - Eesti Looduskaitse Seltsiga - MTÜ Koolitus- ja Nõustamiskeskusega HARED - Tallinna Keskkonnaametiga - Keskkonnainvesteeringute keskusega	X	X	X	Direktor	
Parimate kogemuste õppimine ja reflekteerimine Tallinna Arbu Lasteaed - Kneippi filosoofia (vesi, liikumine, ravimtaimed, hingeline tasakaal, tervislik dieet). Tallinna Suur-Pae Lasteaed keskkonnahariduslike koostöö projektide läbiviimine: „Meri ja rannik“, „Tervis ja heaolu“ ja „Globaalne kodakondsus.“ Pirita Kose Lasteaed - õpetajate seminar (kogemuste vahetamine) „Projektiõppe kavandamine ja läbiviimine õppe- ja kasvatustegevustes.“	X	X	X	Õppealajuhataja	

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Rühmaruumid on renoveeritud, uuendatud on inventar.
- Lähtuvalt laste vajadustest on üldruumid kohandatud õppekõögiks ja vaikuse toaks.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss eurodes
Rühmaruumide renoveerimine (värvitööd, põrandakatete vahetus)				Direktor	Asutuse eelarvest
• rüma magamistuba ja esikud	x				4500 €
• rühma õpi- ja magamistuba	x				4000 €
• -4. rühma õpi- ja magamistuba					4000 €
• rühma õpi- ja magamistuba, esikud		x			4500 €
• rühma õpi- ja magamistuba		x			4000 €
• 5. rühma õpi- ja magamistuba			x		4000 €
• 5. rühma õpi- ja magamistuba			x		4000 €
Üldruumide laiendamine vastavalt laste vajadustele				Direktor	Asutuse eelarvest
• söögisaalis õppekõogi sisseseadmine	x				sisustamiseks 500 €
• vaikusetoa loomine ja sisustamine (majandus kabinett)		x			sisustamiseks 500 €
Inventari soetamine				Direktor	Asutuse eelarvest
• 2. rühma sahtelloodite soetamine (6 komplekti)	x				(2 x 6 komplekti)
• rühma sahtelloodite soetamine (6 komplekti)		x			6000 €

6. Arengukava uuendamise kord

Pirita Lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- muudatustega haridusalastes õigusaktides
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekul
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukava tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab lasteaia direktor käskkirjaga. Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Uus arengukava võetakse vastu pedagoogilise nõukogu poolt ja kooskõlastatakse lasteaia hoolekoguga

Lasteaia arengukava kooskõlastatakse Pirita Linnaosa Valitsuse halduskogu poolt.

Lasteaia arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

Tallinna Haridusamet korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Kooskõlastused:

Arengukava on kooskõlastatud Pirita Lasteaia pedagoogilisel nõupidamisel 13.11.2019

Arengukava on kooskõlastatud Pirita Lasteaia hoolekogu koosoleku 20.12.2019