



**Lasteaed Maasikas
arengukava**

2020-2022

Tallinn 2019

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. LASTEAIJA LÜHIÜLEVAADE.....	3
2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED.....	4
3. SISEHINDAMISE ANALÜÜS.....	5
4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	5
4.2 Personalijuhtimine	5
4.3 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	6
4.4 Õppe- ja kasvatustegevus.....	7
4.5 Ressursside juhtimine	8
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022	10
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	15

SISSEJUHATUS

Lasteaia Maasikas arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel oleme ühtlasi arvestanud, et

- arengukava on vajalik oma tegevuse teadlikuks suunamiseks ja lasteasutuse konkurentsivõime suurendamiseks;
- hästi koostatud arengukava loob huvigruppidele kiiresti ja kergesti tervikpildi lasteasutusest, tema arengusuundadest ja tulevikust.

1. LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE

Lasteaed alustas oma tegevust 1. märtsil 1970 ja oli ametkondlik lasteaed, mis kuulus Balti Laevaremondi tehasele. Alates 1992. aastast kuulub lasteaed Põhja Tallinna Linnaosa halduspiirkonda ja kõrgemalseisvaks asutuseks on Tallinna Haridusamet. Lasteaed Maasikas on endise Lastepäevakodu nr 21 õigusjärglane alates 25. oktoobrist 1999.

Lasteaed Maasikas asub aadressil Vasara 18, Tallinn. Telefon 662 8787, e-post: maasikas@la.tln.edu.ee.

Lasteaias on saal, kus toimuvad muusika- ja liikumistegevused. Neli rühmaruumi on ühetoalised, kahel alumisel korrusel asuvates rühmades on lisaks mängutoale ka magamistoad.

Lasteaial on avar õueala. Lasteaia territooriumi läheduses asuvad Kopli, Kase, Süsta pargid ja Stroomi rand, väga lähedal on trammipeatus, mis loob soodsad võimalused erinevate õppekäikude, matkade ja ekskursioonide läbiviimiseks.

Algaastatel toimus õppe- ja kasvatustöö lasteaias vene keeles, kuid alates 2006. aasta septembrist avati lasteaias rühm ka eesti keelt kõnelevatele lastele. Lasteaias Maasikas tegutsevad 5 lasteaiarühma.

Lasteaed Maasikas eripäraks on:

- kakskeelne lasteaed. Lasteaias töötab üks eesti õppekeelega liitühm ja 4 vene õppekeelega rühma;
- loovuse arendamine läbi erinevate tehnikate. Lasteaias pööratakse suurt tähelepanu laste loovuse arendamisele läbi erinevate taaskasutatavate materjalide;

- õuesõpe. Lasteaias pööratakse tähelepanu loodusele ja seda nii lasteaia õuealal, kui ka lasteaia lähiümbruses. Õpetajad planeerivad õppetegevusi nii, et osaliselt saab neid läbi viia ka õues;
- tervisedenduse alane tegevus, „Kiusamisest vabaks“ metoodika kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses;
- tasandusrühm erivajadustega lastele;
- lasteaed on liitunud rahvusvahelise programmiga Roheline Kool. Ülemaailmselt juhib programmi Foundation for Environmental Education (FEE) - valitsusväline heategevusele orienteeritud mittetulundusühing, mille eesmärgiks on keskkonnahariduse abil edendada jätkusuutlikku arengut.

2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

Lasteaia visioon

Väärtused ja teadmised kogu eluks!

Lasteaia missioon

Õppida teadma, õppida kogema, õppida tegema, õppida elama, õppida olema

Lasteaed Maasikas motoks on - **IGA LAPS ON TEMA ISE**

Lasteaia Maasikas väärtusteks on:

Individuaalsus - arvestada laste loomulikku uudishimu, arengurütmi ja toetada kujunevat eneseteadvust (arvestada lapse isiksust, võimeid ja eakohasust).

Integreeritus - õppe- ja kasvatustöö on temaatiliselt seostatud, keskseks teemaks on kodulugu.

Turvalisus - tagada turvaline ja pingevaba õpikeskkond, nõustada ja toetada vajadusel vanemaid lapse arengu küsimustes.

Avatus ja koostöö - kodu ja lasteasutuse koostöö, lasteasutuse tegevus on perekonnale avatud.

Mängulisus - arendada last läbi mängu.

Traditsioonid – väärtustada eesti ja vene kultuuritraditsioone.

3. SISEHINDAMISE ANALÜÜS

Lasteaed lähtub oma tegevuse analüüsimisel asutuse juhi poolt kinnitatud sisehindamissüsteemist. 2020-2022 arengukava tegevuskava eesmärgid tulenevad lasteaia Maasikas 2017-2019 sisehindamise tulemustest.

3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused

- Lasteaias on kaasav juhtimistegevus (personali on kaasatud lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisse);
- Juhtkond on loonud lasteaias sõbraliku, lugupidava ja töise mikrokliima;
- Motivatsiooni- ja tunnustusüsteemi on parendatud;
- Personali rahuloluküsitlusest selgus, et kogu personal hindab kõrgelt juhtimise korraldust, ollakse rahul lasteaia arengusuundadega ning töötajate rahulolu oma tööga on kõrge;
- Lasteaia põhiväärtused on sõnastatud meeskonnatööna ning määratletud arengukavas ja õppekavas.

Parendusvaldkonnad

- Huvigruppide kaasamine lasteaia juhtimisprotsessi ja arendusse;
- Dokumentatsiooni vajaduspõhine parendamine;
- Töörühmade tegevuse parendamine;
- Elektroonilise rahuloluküsimustiku loomine lastevanematele ja personalile.

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused

- Personali avatus uuendustele;
- Personal on kaasatud erinevatesse maja sisestesse projektidesse;
- Personal osaleb lasteaia arendustegevuses ja on õpihimuline;
- Lasteaia meeskonnale korraldatakse ühiskoolitusi ja -üritusi positiivse mikrokliima ning silmaringi laiendamise eesmärgil;
- Personali süstemaatilisemaks teavitamiseks on kasutatud järgmisi koostöövorme: iganädalased arendustunnid, töökoosolekud ning e-lasteaed;
- Lasteaia kollektiivist on saanud ühtne meeskond, kus on koostöötähe;

- Personali arengut toetab regulaarne enesehindamine ja juhtkonna poolt antud tagasiside arenguestlusel;
- Toetatud on personali tööalast arengut läbi sisekoolituste, mis aitavad kaasa õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tõstmisele.

Parendusvaldkonnad

- Õpetajate koolitamine projektiõppe, meediakasvatuse ja robotika vallas ning digipädevuse tõstmise;
- Personali enesehindamise vormi uuendamine;.
- Personali riigikeeleoskuse tõstmine.

3.3 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused

- Lapsevanemate tunnustamine, hea ja järjepidev koostöö lapsevanematega;
- Tallinna Õppenõustamiskeskus ja SA Innove Rajaleidja Keskuse erialaspetsialistidega koostöös on hinnatud laste kõne arengut, nõustatud lapsevanemaid ja õpetajaid;
- Koostöö teiste lasteaedadega: Kelluke, Mesipuu, Kopli ja Kajakas;
- Lapsevanemad on kaasatud arendustegevusse ja keskkonnaharidusprojektidesse;
- Koostöö programmiga Roheline Kool ja projektiga "Aitan lapsi";
- Rahuloluküsitlustest selgus, et lasteaia tööd hinnatakse kõrgelt;
- Lasteaed nõustab vanemaid laste õppekasvatuse küsimustes.

Parendusvaldkonnad

- Lastevanemate kaasamine aktiivsemalt lasteaia tegevustesse;
- Koolituste ja vestlusringide pakkumine lastevanemate arendamiseks;
- Erivajadustega laste vanemate nõustamine;
- Uute koostöövõimaluste leidmine olemasolevate projektide partneritega;
- Koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja SA Innove Rajaleidjaga Keskusega tulemuslikumaks muutmine.

3.4 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Õppe- ja kasvatustegevused toimuvad teema- ja projektõppe kaudu, toetudes aktiivõppe meetoditele;
- Õppe- ja kasvatustegevustes toetakse ettevõtliku inimese kujunemist. Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel rakendatakse „Kiusamisest vabaks“ metoodikat ja keskkonnaharidusliku programmi Roheline Kool põhimõtteid;
- Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel arvestatakse laste individuaalsust ja toetatakse andekate laste arengut. Logopeedilist abi on osutatud kõneravi vajavatele lastele;
- Lastele on võimaldatud mitmekülgne huvitegevus - karate, võimlemine ja jalgpall;
- Lastele on planeeritud rohkelt erinevaid üritusi ja õppekäike – lasteteatrid, muuseumite külastused;
- Lapsed osalevad ülelinnalistel ja piirkondlikel üritustel, konkurssidel;
- Õppekava on täiendatud liikluskasvatuse osaga;
- Lasteaias on rakendunud lõimitud õppe-kasvatustegevust;
- Lasteaial on toimiv lapse arengu jälgimise süsteem;
- Lapse erivajaduse märkamine ja tugispetsialistide kaasamine;
- Laste väärtushinnangute ja hoiakute kujunemine on toetatud. Laste omavahelised suhted on head;
- Suurenenud on õuesõpe ja tegevused väljapool lasteaeda;
- Kuulumine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku;
- On läbi viidud lahtisi üritusi ja koolitusi.

Parendusvaldkonnad

- „Kiusamisest vabaks“ metoodika rakendamine Lepatriinu rühmas;
- Avastusõppe ja õuesõppe metoodika kasutamine õppetegevustes (avasta meeled, avasta mõõdud, avasta ilm, avasta värvid);
- Loodusliku õpperaja loomine koos metoodilise materjali koostamisega;
- Laste arengu hindamise parendamine.

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused

- Lasteaia õueala on täiendatud uute mänguvahenditega: tasakaalurada, mängumaja, kaks liivakasti ja 2-ne kiik;
- Suurt tähelepanu pööratakse õppe- ja töökeskkonna turvalisusele;
- Lasteaias on kaasaegsed IT vahendid, robotika vahendid rühmades ja lastevanematega suhtlemiseks;
- Lasteaias on toimiv infovahetussüsteem ja informatiivne kodulehekülj;
- Toimib elektrooniline dokumendihaldus ja infovahetus;
- Tervisekaitseameti ja Päästeameti ettekirjutused on täidetud.

Parendusvaldkonnad.

- Loodusraja rajamine õuealale;
- Projektipõhiste lisaressursside otsimise/taotlemise võimaluste suurendamine;.
- Õppevahendite süstematiseerimine rühmade kaupa ja registrite loomine;
- Personali aktiivsema elektroonilise keskkonna kasutamise toetamine .

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

EESVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

Kogu personali kaasamine juhtimisprotsessi töörühmade tegevuse kaudu.

PERSONALIJUHTIMINE

Personali arendamine, professionaalsuse toetamine ja muutunud õpikäsitusest lähtuvalt töökorralduse rakendamine.

AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

Huvigruppide kaasamine ja tunnustamine, koostöö parendamine kõikide huvigruppidega.

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Muutunud õpikäsituse, kaasava hariduse ja keskkonnahariduse rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis.

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Kaasaegse, turvalise ja loovust arendava keskkonna täiustamine ja arendamine ning info- ja digitehnoloogia võimaluste arendamine.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Personal on kaasatud lasteaia juhtimisprotsessi; 2. Töörühmade tegevus on süsteemne ja tulemuslik; 3. Uuendatud dokumentatsioon parendab lasteaia toimimist; 4. Loodud on elektrooniline rahuloluküsimustik.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkus
	2020	2021	2022			
Personali kaasamine juhtimisse- Projekti „Linn-aiandus“ koostamine läbiviimine ja rakendamine Rohelise kooli ürituste planeerimine läbiviimine projektide analüüs	x	x	x	direktor		
Personali ametijuhendite kaasajastamine ja tulemuspõhiseks muutmine Analüüs ja vajadusel parendamine	x	x	x	direktor		
Töötajatele rahuloluküsimustiku loomine e-keskkonnas Läbiviimine Analüüs ja parendamine	x	x	x	direktor		
Meeskonnatööna arengukava 2023- 2025 koostamine			x	direktor		

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Personali koolitused on parendusvaldkonnast lähtuvalt läbi viidud;
2. Võimalused projekti õppega tutvumiseks ja digipädevuse tõstmiseks on loodud;
3. Personali enesehindamise vorm on uuendatud ja rakendatud.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkus
	2020	2021	2022			
Õpetajate digipädevuste tõstmine „Robootika“ koolitus Koolituse tulemuslikkuse analüüs	x			õppalajuhataja		
Sisekoolitus kogu personalile Tuleohutuse lasteaias Projektiõpe Meediakoolitus	x	x		direktor	500 € 500 € 900 €	
Sisekoolitus Õpetajalt õpetajale erinevad kunstitehnikad	x	x	x	õppealajuhataja		
Personali enesehindamise vormi parendamine ja rakendamine Analüüs ja parendamine		x x		direktor		
Sisekoolitus „Õpime eesti keelt koos“ Tulemuse analüüs	x	x	x	õppealajuhataja		
			x			

5.3 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

1. Lapsevanemad on kaasatud lasteaia arendustegevusse;
2. Lapsevanemaid on koolituste kaudu arendatud;
3. Hariduslike erivajadustega laste toetamiseks on kaasatud erispetsialistid;
4. Infoliikumine e-päeviku ja kodulehe kaudu on taganud osapoolte rahulolu.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkus
	2020	2021	2022			
Lapsevanemate kaasamine: <ul style="list-style-type: none"> • Ühisürituste organiseerimisel • Õue korrastustalgud • Heategevusüritused • Lapsevanemate ametite tutvustamine • Lapsevanemate tunnustamine 	x	x	x	direktor		
„Lapsevanemate kool“ loomine - koolitused lapsevanematele: <ul style="list-style-type: none"> • Küsitluse läbiviimine (huvi ja vajadus) • Lapsevanemaid huvitavate teemade koolituse korraldamine • Koolitustulemuse analüüs 	x			direktor		
Koostöö Põhja Eesti Rajaleidja Keskuse ja TÕNK-iga <ul style="list-style-type: none"> • vajaduste selgitamine • nõustamise organiseerimine 	x	x	x	direktor		
Eliis keskkonna kasutamine, info kättesaadavaks tegemine	x	x	x	direktor		
Lasteaia 50 juubeli korraldamine huvigruppide ja partnerite tunnustamine	x			direktor	Eelarve 700 €	

5.4 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. „Kiusamisest vabaks“ meetodikat on rakendatud Lepatriinu rühmas;
2. On loodud ühine digitaalne register rühmade metoodilisest materjalist ja vahenditest;
3. Laste arengu hindamise süsteemi on täiendatud;
4. Laste õppe- ja kasvatustegevustes on arvestatud lapse individuaalseid eripärasid;
5. Õppekava on täiendatud avastusõppe osaga.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkus
	2020	2021	2022			
“Kiusamisest vaba lasteaed” meetodika rakendamine Lepatriinu rühmas Kogemuste jagamine teiste projektis olevate rühmade ja lasteaedadega		x	x	õppealajuhataja	eelarve	
Ühise digitaalse registri loomine olemasolevatest metoodilistest materjalidest Registri täiendamine	x	x	x	õppealajuhataja		
Laste arengu hindamissüsteemi parendamine rakendamine Tulemuste analüüs	x	x	x	õppealajuhataja		
Individaalse arenduskava koostamine erivajadustega lastele	x	x	x	õppealajuhataja		
Õppekava täiendamine avastusõppe metoodikaga Õppematerjali kogumine Kasutusele võtt ja analüüs	x	x	x	õppealajuhataja		
Osalemine erinevates õppe- ja kasvatustegevust toetavates projektides ja programmides	x	x	x	õppealajuhataja		
Projektiõpperakendamine õppe- ja kasvatustegevustes – loodusliku õpperaja loomine õuealale ja kasutamine õppekasvatustegevuses		x	x	õppealajuhataja		

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Loodusõpperada on rajatud;
2. Lasteaia eelarvelised vahendid on kasutatud säästlikult ja keskkonnasõbralikult,.
3. Laste õppetegevuse arendamiseks on hangitud kaasaegsed õppevahendid.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkus
	2020	2021	2022			
„Loodusõppe raja“ rajamine-marjapuud ja põõsad.	x	x	x	majandusjuhataja		
Hankida interaktiivne tahvel laste õppetegevuse mitmekesistamiseks			x	majandusjuhataja	5000 €	
Hankida 5 i- padi robotika tegevusteks	x			majandusjuhataja	2000 €	
Hankida uusi kaasaegseid õppevahendeid		x	x	majandusjuhataja	4000 €	
KIK projektid loodushariduslike programmidele	x	x	x	direktor		Taotlema lisaraha

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia Maasikas hoolekogu ja pedagoogiline nõukogu

- analüüsib igal õppeaastal (juunis) arengukava täitmist,
- tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks ja kinnitamiseks.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega,
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas,
- muudatustega riiklikus õppekavas,
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega,
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega,
- lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ja kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise, avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Arengukava on läbi vaadatud ja kooskõlastatud:

- Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus: 30.10.2019 koosolekul

PEDAGOOGILISE NÕUKOGU OTSUS:

Kiita heaks Lasteaed Maasikas arengukava 2020-2022

- Hoolekogu kooskõlastus: 31.10.2019 koosoleku protokoll nr. 7

HOOLEKOGU OTSUS:

Kiita heaks Lasteaed Maasikas arengukava 2020-2022 ja saata kooskõlastamiseks Põhja-Tallinna valitsusse.