

TALLINNA HARAKA LASTEAED



ARENGUKAVA 2020 – 2022

TALLINN
2019

Sisukord

Sisukord.....	2
1. Õppeasutuse lühiülevaade	2
2. Missioon, visioon ja põhiväärtused	4
3. Eelmise perioodi kokkuvõte	5
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	5
3.2 Personalijuhtimine	5
3.3 Õppe- ja kasvatustegevus	6
3.4 Koostöö huvigruppidega.....	7
3.5 Ressursside juhtimine	7
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	9
5. Tegevuskava aastateks 2020-2022	10
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	10
5.2 Personalijuhtimine	11
5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	12
5.4 Koostöö huvigruppidega.....	13
5.5 Ressursside juhtimine	14
6. Arengukava uuendamise ja täiendamise kord	16

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Haraka Lasteaed asub Kristiine linnaosas eramajade piirkonnas. Lasteaed avati Haraka tn 7 aadressil 12. juunil 1962. a nimega Tallinna 81. Lastepäevakodu. 1999. a novembrist

kannab asutus nime Tallinna Haraka Lasteaed. Kujundatud on lasteaia sümboolikaga logo, lipp ja meened.

Lasteaias panustatakse pidevalt õpi- ja mängukeskkonna kaasajastamisele ja turvalisuse tagamisele. Viimastel aastatel on olnud prioriteediks lasteaia õueala. 2016. a valmis uus piirdeaed, 2019. a uuendati õuepaviljon ja sõimerühma mänguväljak ning vahendid.

Haraka lasteaias töötab neli rühma: üks sõimerühm ja kolm aiarühma, kõik lasteaiakohad on täidetud.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Haraka lasteaia õppekava. Viimaste aastate prioriteediks õppe- ja kasvatustegevuses on uueneva õpikäsituse rakendamine, sealhulgas õpetajate ja laste digipädevuste arendamine ning vastava õpivara uuendamine. Õppe- ja kasvatustegevuses rakendatakse aktiivõppe meetodeid: viiakse läbi õueõppetegevusi, kasutatakse avastusõppe metoodikat ja projektõpet. Õppekava eesmärkide täitmist toetavad mitmed väljakujunenud traditsioonid: väljasõidud ja matkad loodusesse kogu õppeaasta jooksul; temaatilised lastepeod; teemanädalad (leivanädal, talispordinädal, südamenädal jm); jõululaat; lasteaia sünnipäev ja perepiknik. Uusi ressursse on leitud projektide kirjutamise kaudu (Erasmus+, Keskkonnainvesteeringute Keskus).

Alates 2008 detsembrist on lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liige. Tervisedenduslikku tegevust lasteaias juhib ja korraldab tervisemeeskond. 2013. a aprillis liitus lasteaed programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed”.

Kontaktandmed:

Tallinna Haraka Lasteaed

Haraka 7, Tallinn 11311

Tel: 6557062

e-post: haraka@haraka.edu.ee

Kodulehekülj: www.haraka.edu.ee

2. Missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon

Tallinna Haraka Lasteaia missiooniks on olla hea mainega, koostöövalmis, peret toetav tervistedendav lasteaed, kus on loodud igale lapsele tema võimeid ja vajadusi arvestav keskkond.

Visioon

Haraka Lasteaia turvalisest pesast sirgub terve, asjalik ja rõõmsameelne laps, kes on teadlik oma väärtustest.

Põhiväärtused

Järjepidevus - toetumine traditsioonidele, uue integreerimine juba hästi toimivaga.

Koostöö - ühendatud jõud ühise eesmärgi nimel.

Professionaalsus - omandatud oskuste, teadmiste, kogemuste pagasi kasutamine igapäevaselt oma ametis, pidev enesetäiendamine.

Turvalisus - turvaline lapse- ja töötajasõbralik keskkond, turvalised toetavad suhted.

Avatus - avatud uutele ideedele, võimalustele, olla kuuldav ja nähtav.

3. Eelmise perioodi kokkuvõte

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Juhtkond innustab pedagooge osalema erinevates projektides.
- Õpetajaid on kaasatud juhtimisse läbi asutusesiseste arendusgruppide.
- Töörühmadesse kuuluvad pedagoogid tegelevad õppekava arendustööga, arengukava analüüsimise ja koostamisega, rahuloluküsitluste väljatöötamise ja analüüsimisega ning projektitööga.
- Pedagoogide töögrupe on kaasatud rahvusvaheliste suhete loomisse ja arendamisse (2016 – 2018).
- Ühtse meeskonnatunde loomiseks ja hoidmiseks korraldatud ühiskoolitusi ja väljasõite.
- Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine ja tagasisidestamine toimib eliis.ee keskkonnas, aktiivselt on kaasatud enamik lapsevanemaid.
- Hoolekogu on kaasatud lasteaia ümbruse turvalisemaks muutmise.
- Lasteaias on tagatud infosüsteemide tulemuslik toimimine vastavates keskkondades.
- Kõik lasteaiakohad on täidetud.
- Lapsevanemad hindavad tagasisideküsitlustes kõrgelt lasteaia mainet.
- Arengukava 2017-2019 täitmist on analüüsitud.

Parendused

- Personali ja hoolekogu kaasamine oluliste otsuste tegemisse, õpivõimaluste rikastamisse.
- Suurema vastutuse jagamine korraldusmeeskondadele lasteaiasiseste ürituste ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks..
- Hindamiskriteeriumite väljatöötamine rühmapersonali silmapaistva teo tunnustamiseks (kuu- või kvartalipõhiselt) kogu õppeaasta jooksul.

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused

- Õpetajad jagavad oma kogemusi uute metoodikate rakendamisest, kaasaegsete vahendite kasutamisest, toimub kolleegilt kolleegile õppimine.
- Õpetajad teevad head koostööd ühisürituste korraldamisel ja läbiviimisel.
- Õpetajad osalevad lastega konkurssidel ja võistlustel.
- Pedagoogid analüüsivad õppeaasta kokkuvõttes läbitud koolituste mõju ja koolitustel omandatu rakendamist.
- Personal võtab aktiivselt osa kogu lasteaia personali motivatsiooniüritustest.

Parendused

- Koolituste planeerimine meeskonnatöö arendamiseks.

- Õpetajate eneseanalüüsi oskuse arendamine.
- Õpetajate valmisoleku toetamine digiõppe rakendamiseks koolituste ja majasiseste õpilõunate kaudu.
- Personali koolitamine uueneva õpikäsituse rakendamiseks - projektiõppe olemus ja põhimõtted.

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Õppe- ja kasvatustegevuses pööratakse tähelepanu lapsest lähtuval planeerimisele.
- 2017-2018 õppeaastal alustati projektõppe rakendamisega õppetegevustes.
- Õpetajaid on koolitatud kasutama lasteaias olevaid digivahendeid (BeeBot, BlueBot, Ozobot).
- Õpetajad osalevad lastega robotikapäevadel ja õpiüritustel (Tallinna robotikapäev, Kullatera lasteaia õpiüritused).
- Andekate laste toetamiseks ja esinemisvõimaluse andmiseks on kutsutud ellu sõbrapäeva kontsert Sõbralt sõbrale.
- Õpetajad osalevad lastega linnaosa lasteaedade luulekonkursil.
- Lisaressursse laste õppekäikudeks on taotletud Keskkonnainvesteeringute Keskuse (edaspidi KIK) keskkonnahariduse programmist (projektid: „Allikast mereni“ - 2016-2017, „Haraka lasteaia osalemine Mereprogrammis“ - 2019).
- Kahe vanema rühma lapsed kasutavad õpetajate eestvedamisel aktiivselt õppimisvõimalusi väljaspool lasteaeda (muuseumitundides, vanemate töökohal, metsas, pargis jm linnaruumis).
- Õppeaasta lõpus viiakse 5-7a laste seas läbi rahulolu küsitlus. Tulemusi kasutatakse parentustegevuses.
- Lastevanemad tunnustavad tagasisideküsitlustes pedagoogide pühendumust ja professionaalsust, suhteid lastega ning ühiseid lasteaia üritusi.
- Toimub laste arengu, sh koolivalmiduse hindamine ja tagasiside andmine lastevanematele arenguevestlustel. Lastevanemate huvi arenguevestluste vastu kasvab iga aastaga. Mitmes rühmas on osalus 100%.
- Koolipikenduse saanud lastele on koostatud individuaalne arenduskava koostöös lastevanematega (2017).

Parentused

- Õpetajate koolitamine lõimima õppetegevusse uusi tehnoloogiavahendeid (Dash ja Dot robotid, tahvelarvutid jm).
- Õpetajate suunamine projektõpet toetava keskkonna loomisele.
- Kogemuste vahetamine õpetajate vahel uute metoodikate rakendamisest (lahtised tegevused, infopäevad, projektiseinad, e-õppematerjalid).

3.4 Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Toimub koostöö teiste lasteaedadega uueneva õpikäsituse rakendamise toetamiseks ja kogemuste vahetamiseks (Laagri, Tuleviku, Magdaleena lasteaiad – projektõpe; Kullatera lasteaed - digiõpe).
- Toimub koostöö lastevanematega õppe-ja kasvatustegevuse planeerimisel, läbiviimisel ning õpi- ja kasvukeskkonna arendamisel (varustamine õppematerjaliga, õppekäikude korraldamine, bussi tellimine).
- Lasteaias on tegus ja toetav hoolekogu.
- Lasteaia hoolekogu ja Kristiine Linnaosa Valitsuse koostöös on uuendatud kõnniteed ja rajatud teekünnis lasteaiaesisel tänaval.
- Infovahetust lastevanematega toetab aktiivne eliis.ee keskkonna kasutamine.
- Lastevanemate rahulolu lasteaia tegevusega on stabiilselt kõrge.
- Huvigruppide tunnustamiseks on koostöös lastevanematega loodud lasteaia sümboolikaga meened.
- Kaks aastat kestnud välisprojekt Ungari ja Slovakkia lasteaedadega on arendanud õpetajatevahelist koostööd, rahvusvahelisi suhteid ja õpetajate keeleoskust.
- Välisprojekti tegevusi on tutvustatud nii piirkonna kui linna tasandil.
- Kolm aastat kestnud koostöö käigus Audentese spordiklubiga õpetati koolieelse rühma lapsi ujuma.
- Lasteaed on liitunud grupiga Robotund kogukond, kus lasteaia pedagoogid teevad koostööd lasteaedade digiõppe võimaluste kaardistamiseks ja jätkusuutlikuks arendamiseks.

Parendused

- Võimaluste otsimine välisprojektides ja õpirännet toetavates projektides osalemiseks.
- Partnerite leidmine kogemuste vahetamiseks ja uueneva õpikäsituse rakendamiseks.
- Koostöö jätkamine teiste lasteasutustega uueneva õpikäsituse rakendamise ja digiõppe valdkonnas.

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused

- Toimub eelarve süsteemne analüüsimine, jälgimine ja täitmine.
- Lasteaia õuealale on ehitatud varjualune puitpõrandaga koos horisontaalse ja vertikaalse panipaigaga (investeering HA 2019).
- Kullatükkide (sõime) rühmaväljaku haljastus ja piirdeaed on uuendatud (2019).
- Kergliiklustee katend (Conipave RA/ Playtop Walk) on paigaldatud kahele mänguväljakule (2019).
- Lastele on ostetud täiendavalt 5 uut suusakomplekti (2018).

- Helitehnikat on uuendatud - ostetud ratastel muusikakeskus raadiomikrofonide komplektidega õuetegevusteks (2018).
- Uuendatud on sõimerühma voodid ja Siiruviiurude rühma lauad (2017).

Parendused

- Kolmel rühmaväljakul liivakastide uuendamine.
- Vananenud õuelaudade ja -pinkide väljavahetamine.
- Valamute ja kraanide vahetus sõimerühma pesuruumis.
- Sõimerühma välistrepi rekonstrueerimine.
- Robotika õppevahendite varamu täiendamine.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine

Kaasava organisatsioonikultuuri ja toimiva sisehindamissüsteemi arendamine.

Personali juhtimine

Pedagoogilise personali digipädevuste arendamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Uueneva õpikäsituse rakendamine, digiõppe integreerimine.

Koostöö huvigruppidega

Huvigruppide kaasamine arendustegevusse.

Ressursside juhtimine

Kaasaegse ja turvalise õpi- ja töökeskkonna arendamine.

5. Tegevuskava aastateks 2020-2022

5.1 Eestvedamine ja juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Lasteasutuses on rakendatud kaasava juhtimise põhimõtteid. 2. Personali töögruppide kaasamisega on tagatud personali osalemine otsustusprotsessides. 3. Töötatud välja hindamiskriteeriumid rühmapersonali tunnustamiseks.						
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Hindamiskriteeriumite väljatöötamine rühmapersonali silmapaistva teo tunnustamiseks; tunnustuse rakendamine	x			Direktor		
Hoolekogu kaasamine õpivõimaluste rikastamiseks ja õpikeskkonna arendamiseks (õppekäigud, sponsoreid leidmine)	x	x	x	Direktor		
Ürituste korraldamise vastutus on delegeeritud personali töögruppidele. (arendus- ja tervisemeeskond)	x	x	x	Direktor		
Personali ja lastevanemate rahuloluküsitluste vormi uuendamine; rakendamine, analüüsimine	x			Õppealajuhataja		
Sisehindamissüsteemi toimivuse hindamine, vajadusel muutmine	x			Direktor		
Lasteaia järgneva perioodi arengukava koostamine meeskonnatööna			x	Direktor		

Lasteaia kodulehe uuendamine		x		Direktor		
5.2 Personalijuhtimine						
Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteasutuses on toetatud pedagoogide professionaalset arengut digipädevuses. 2. Meeskonnatöö rühmameeskondades on toetatud ja arendatud meeskonnakoolituse ja meeskonnaveestluste kaudu. 3. Arendatud õpetajate eneseanalüüsisioskus. 						
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Pedagoogilise personali digipädevuste arendamine - pedagoogilise personali digipädevuste hindamine; - personali arendamise ja koolitamise tegevuskava koostamine digipädevuse toetamiseks; - digipädevuse rakendamine – eesmärgipärane ja jätkusuutlik lõimimine õppeprotsessi; - rakendamise hindamine ja analüüs	x x x	 x	 x x	Õppealajuhataja		Õpetaja eneseanalüüs Sisekoolitused Haridus- ja Infotehnoloogia Sihtasutuse koolitused
Meeskonnatöö hindamine (arenguveestlus), sisekoolituse kavandamine, mõjususe hindamine	x	 x	 x	Direktor		
Abipersonali täiendõppe korraldamine	x	x	x	Direktor		
Töötajate töö tulemuslikkuse hindamine, saavutuste märkamine, tunnustamine	x	x	x	Direktor		
Õpetajate eneseanalüüsisioskuste vormi: uuendamine, rakendamine,	x	 x		Õppealajuhataja		

analüüsimine			x			
Personali motivatsiooniürituste korraldamine	x	x	x	Direktor		
Personali rahuloluküsitluse läbiviimine, analüüs	x	x	x	Õppealajuhataja		

5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Õppetegevusse on lõimitud uusi tehnoloogiavahendeid.
2. Õpetajad kaasavad lapsi eluliste probleemide lahendamisse projektõppe kaudu.
3. Lasteasutuses on toetatud digiõppe lõimimine õppeprotsessi lähtuvalt uuenenud õpikäsitusest.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Uuenenud õpikäsituse rakendamine: - projektõppe osakaalu suurendamine õppetegevustes; - projektõppe rakendamise hindamine (avatud tegevused, projektiseinad); - robotika ja digiõppe lõimimine õppetegevusse; - robotika ja digiõppe rakendamise hindamine, analüüs	x		x	Õppealajuhataja		
Sisekoolitus õpetajatele (Dash ja Dot robotid, tahvelarvuti)	x			Õppealajuhataja		
Õppekava arendus: digiõppe pädevuste lisamine õppekavasse	x			Õppealajuhataja		
Soodsa psühho-sotsiaalse keskkonna loomine rühmas väärtuskasvatuse meetodikate rakendamisega	x	x	x	Õppealajuhataja		
Laste liikumisaktiivsuse suurendamine	x	x	x	Õppealajuhataja		

liikumisvõimaluste loomise kaudu: - spordipäevad (-nädalad) sügisel, talvel, kevadel; - liikumismängude päevad; - matkad loodusesse; - südamekuu orienteerumine						
Tervisliku toitumise päevade läbiviimine kohaliku toidu tutvustamiseks: - mihklilaat (aedviljad); - õunaaia külastus; - leivanädal; - südamerwise nädal	x	x	x	Õppealajuhataja		
Õpiruumi laiendamine muuseumidesse, linna, parki, vanemate töökohta jm	x	x	x	Õppealajuhataja		Koostöös lastevanematega
Lasteaia õueala aktiivne kasutamine õuesõppetegevuste läbiviimiseks	x	x	x	Õppealajuhataja		
KIK keskkonnateadlikkuse programmist rahastuse taotlemine õppekäikude läbiviimiseks	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja		
Keha-, tunde ja turvalisusekasvatuse rakendamine kõigis rühmades vastava metoodilise materjali toel	x	x	x	Õppealajuhataja		

5.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Koostöövormide arendamisega on toetatud lasteaia arendustegevust.
2. Koostöös teiste haridusasutustega on toetatud õpetajate professionaalne areng.
3. Koostöö arendamisega on tõusnud õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteet.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Ühisürituste (peod, terviseüritused, spordipäevad, avatud tegevused korraldamine	x	x	x	Õppealajuhataja		

Koostöö arendamine Kullatera lasteaia ja õpetajate Robotund kogukonnaga robotika ja digiõppe vallas	x	x	x	Õppealajuhataja		
Uueneva õpikäsituse rakendamise tulemuste jagamine ja kogemuste vahetamine piirkonna ja linna lasteaedadega.	x	x	x	Õppealajuhataja		
Koostöö arendamine Kristiine Linnaosa valitsusega laste sportlike ürituste korraldamisel ja läbiviimisel	x	x	x	Õppealajuhataja		
Koostöö arendamine uuenenud Tondi Kooliga. (ujula kasutamise võimalus)		x	x	Direktor		
Rahvusvahelise koostöö võimaluste leidmine ja arendamine. (e-Twinning, õpiränne jm)	x	x	x	Direktor		
Koolituse korraldamine lastevanematele teemal: „Lapsevanemaks olemise nipid“	x			Direktor	300 €	Eelarve
Tänu avaldamine tulemusliku koostöö eest lastevanematele, koostööpartneritele; meenete kinkimine	x	x	x	Direktor		Meened olemas

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Eelarveliste ressursside juhtimisega on tagatud tingimused turvalise töö-, õpi- ja mängukeskkonna säilitamiseks ja uuendamiseks.
2. Ressursside kasutamine on vajaduspõhine, otstarbekas ja lasteaia arengut toetav.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
---------	------	------	------	-----------	----------	----------

Lasteaia personali ja hoolekogu kaasamine eelarveliste ressursside vajaduse hindamiseks ja eelarve projekti koostamiseks	x	x	x	Direktor		
Jääkmaterjali kasutamine laste käeliseks tegevuseks, rekvisiitide ja kaunistuste valmistamiseks	x	x	x	Õppealajuhataja		Lastevanemate sponsorlus
Õppe- ja mänguvahendite uuendamine õppeaasta põhieesmärkidest lähtuvalt	x	x	x	Direktor	2000 €	Eelarve
LEGO Education WeDo 2.0 komplektide ostmine.	x			Direktor	400 €	Eelarve
Kolme liivakasti ehitamine	x			Majandusjuhataja	1200 €	Eelarve
Õuepinkide ja -laudade uuendamine	x			Majandusjuhataja	2500 €	Eelarve
Tualettruumi ukse vahetus koos lukustusüsteemiga	x			Majandusjuhataja	800 €	Eelarve
Kraanikausside ja dosaatorite uuendamine Kullatükkide rühmas		x		Majandusjuhataja	1300 €	Eelarve
Sõimerühma välistreppide renoveerimine			x	Majandusjuhataja	1500 €	Eelarve
Saali valgustuse uuendamine		x		Majandusjuhataja	1000 €	Eelarve
Lasteaia 60. sünnipäeva kavandamine ja läbiviimine			x	Direktor	1800 €	Eelarve
Väliskanalisatsiooni-kaevude renoveerimine	x			Direktor	9000 €	Investeeringute olemasolul

6. Arengukava uuendamise ja täiendamise kord

Arengukava täitmise analüüs esitatakse Tallinna Haraka Lasteaia hoolekodus ja pedagoogilises nõukogus iga õppeaasta alguses, kus arutatakse läbi ettepanekud arengukava muutmiseks, vajadusel tehakse muudatusi.

Tallinna Haraka Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega.

Kooskõlastatud:

Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll nr 5 9.10.2019

Hoolekogu koosoleku protokoll nr 3 26.09.2019

Kristiine Linnaosakogu otsus nr 1-2-3/637 19.11.2019

Kinnitatud:

Tallinna Haridusameti juhtaja käskkirjaga

Direktori nimi: Anne Avakivi