



ARENGUKAVA
2020-2022

Tallinn 2019

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Lastesõime lühiülevaade	3
2. Lastesõime missioon, visioon, põhiväärtused	4
3. Lastesõime sisehindamise analüüs	5
4. Lastesõime arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	8
5. Arengukava tegevuskava aastateks 2020-2022.....	9
5.1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine	9
5.3. Valdkond: Õppe -ja kasvatustegevusprotsess	11
5.4. Valdkond: Avalikud suhted ja partnerluse juhtimine.....	12
5.5. Valdkond: Ressursside juhtimine.....	13
6. Arengukava uuendamise kord.....	14
7. Kooskõlastused.....	15

Sissejuhatus

Tallinna Lastesõim Mõmmik arengukava määratleb lasteasutuse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2020-2022 ning arengukava uuendamise korra.

Antud arengukava sisaldab sissejuhatust ja lastesõime lühiülevaadet, visiooni, missiooni ning põhiväärtuseid, eelmise arengukava perioodi analüüsi, põhisuundi valdkonniti, tegevuskava ning arengukava uuendamise korda. Käesolev arengukava on valminud koostöös personali ja lastevanematega.

1. Lastesõime lühiülevaade

Tallinna Lastesõim Mõmmik asutati 20. oktoobril 1940. Lastesõim paikneb kahekorruselises hoones aadressil Metsa 38. Hoone renoveeriti 2016. aastal ja on saanud uue kena ilme. Lastesõim pakub alusharidust ja hoidu 1,5-3 aastastele lastele. Lastesõim on kaheühmaline ja rühmad paiknevad esimesel korrusel. Vabanenud köögi ruumis asub garderoob. Teisel korrusel asuvad söögi- ja muusikasaal, metoodiline kabinet, loovustuba, direktori kabinet ja abiruumid. Lastesõim osaleb Tervist Edendavate Lasteaedade ja Tervist Edendavate Töökohtade võrgustiku töös.

Lastesõimes töötab 8 inimest, neist 5 on õpetajad. Personal on motiveeritud, osaletakse asutuse sisestel ja välistel üritustel (perepäevadel matkadel, koolitusreisidel). Kolleegi tunnustamine ja tema töö märkamine on lastesõime tunnustussüsteemi olulisim uuendus. Eelmisel õppeaastal valisime „Õppeaasta teo ja „Säravaima inimese“.

Õppekava arendustöö on igal õppeaastal üks peamistest prioriteetidest. Arendatud on „Mina ja keskkond“ ainekava (avastusõppe, töökasvatuse teemadega). Lastesõimes rakendatakse muutunud õpikäsituse - me õpime kõikjal lähenemist. Lastesõime lähedal asub Vabaduse park, mis võimaldab minna õppekäikudele ja olla lastega looduse keskel. Traditsiooniks on saanud rännakud parki erinevatel aastaaegadel. Igapäevase õppe - ja kasvatustöös tugineme Johannes Käisi metoodikale. Kõik kavandatud õppe - ja kasvatustegevused lähtuvad lapsest ja elulähedusest. 2018/2019 õppeaastal käivitus Tallinna Keskkonnaameti ja lastevanematega koostöös aiaprojekt “Söödavate taimede kasvatamine linnaruumis, mille raames valmisid ühistel talgutel taimestikud ja külvati seemneid. Ülelasteaialiselt kasvasime redist, kartulit, tomatit, porgandeid ning erinevaid maitse- ja ravimtaimi. Koos teiste lasteaedadega osalesime Nõmme Linnaosavalitsuse poolt algatatud kõrvitsate kasvatamise võistlusel. See oli heategevusprojekt Tallinna Loomaaias elavate loomade toidulaua rikastamiseks. Lisaks eeltoodule on lastesõimes käivitatud projektõpe “Muusika meie ümber“, mille raames otsitakse erinevaid helisid nii loodusest kui rühmaruumist. Lastevanematega koostöös valmis õue muusikasein, kus võib näha isetehtud pille korkidest, köögi nõudest jpm.

Laste digipädevuse arendamiseks on rakendust leidnud erinevad nuti -ja digivahendid (Bee Bot, Blue Bot, Ozobot)

Lasteaia kontaktandmed:

aadress: Metsa 38, Tallinn 11618

telefon: 670 1612; 51 59 746

e-mail: info@mommik.edu.ee

kodulehekül: www.tallinn.ee/mommik

2. Lastesõime missioon, visioon, põhiväärtused

Missioon

Tallinna Lastesõim Mõmmik on hubane, kodune, traditsioone hoidev, esteetilise arengukeskkonnaga lasteasutus, kus lapsed tegelevad läbi tervist edendava õppe-ja kasvatustöö maailma avastamisega.

Visioon

Tallinna Lastesõimes Mõmmik pakutakse Tallinna linna sõimealistele lastele igakülgset arengut toetavat alusharidust ning perekeskset päevahoidu.

Põhiväärtused

Tervis - osaleme Tervist Edendavate Lasteaedade ja Tervist Edendavate Töökohtade võrgustiku töös, suurendame õuesviibimise aega, ka õuesõppe ja liikumistegevustes, hoiame vaimse ja füüsilise keskkonna turvalise.

Hoolivus -märkame, austame, mõistame, toetame ja usaldame üksteist, oleme vastutulelikud ja avatud, loome ühiselt turvalise kasvu ja töökeskkonda, oleme sallivad erisuste suhtes.

Koostöö -kaasame lapsed, lapsevanemad, hoolekogu, rühma meeskonnad, Lastesõimede Ühendus, Tallinna Haridusamet, Nõmme Linnaosavalitsus, teised lasteaiad.

Loovus -väärtustame avastamisrõõmu, ettevõtlikkust, hindame ning toetame laste ning töötajate omanäolisust, toetame katsetamis- ja algatusvõimet, mängu- ja mängulisust.

3. Lastesõime sisehindamise analüüs

Analüüs lähtub Tallinna Lastesõim Mõmmik 2017 - 2019 aasta sisehindamise tulemustest.

1.Valdkond	Eestvedamine ja juhtimine
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> – Juhtimine toetub huvigruppidega kokku lepitud väärtustele, koostööle ja väljakujunenud traditsioonidele. – Lasteaeda on tunnustatud üle linnalisel konkursil “Turvaline lasteaed“. – Osaletud on „Alusharidus 100“ ürituste korraldamises Kullo Lastegaleriis ja ülelinnalisel tantsupeol „Me armastame Eestit“. – Liitunud on Tervislike Töökohtade Võrgustikuga. Tervist toetava tegevuse eestvedamiseks on valitud töögrupp. – Lastesõimes toimub süsteemne sisehindamine (analüüsid, võrdlused, vaatlused, vestlused). – Avatud uste päeval on läbi viidud lastevanematele küsitlus huvi pakkuvate teemade väljaselgitamiseks. – Personali ja lastevanematega koostöös on õnnestunud projekt “Söödavate taimede kasvatamine linnaruumis“.
Parendustegevused:	<ul style="list-style-type: none"> – arengukava 2020-2022 koostamine kõikide huvigruppidega koostöös, täienduste ja muudatuste dokumenteerimine; – tervise töögrupi töö analüüsimine ja tagasisidestamine; – õppekava arenduste tööühma töö kirjalik fikseerimine; – sisehindamissüsteemi ülevaatus ja uuendamine; – lastesõime ajaloo materjalide kogumine ja digitaliseerimine ning kodulehel avaldamine.

2.Valdkond	Personalijuhtimine
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> - Lasteias on rakendatud teadlikult juhitud tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi. - Tunnustatakse tööjuubelil, rakendatakse kolleegi tunnustamist, uued tunnustamise statuudid „Õppeaasta tegu“ ja „Õppeaasta säravaim inimene“ - Personali rahulolu uuringut viiakse läbi igal aastal, e-formulari keskkonnas, tulemused on võrreldavad. - Koolitusvajadused tulenevad arenguveestluse tulemustest. Korraldatud koolitusi kogu meeskonnale ühtsuse ja „meie „tunde tugevdamiseks.
Parendustegevused;	<ul style="list-style-type: none"> - personali innustamine kasutama IKT1 vahendeid parima praktika jagamiseks; - rühmadele meeskonnaalase koolituse võimaldamine erivajadusega lapsega toimetuleku toetamiseks; - personali töömotivatsiooni tõstmine tunnustamise kaudu.

¹ Info -ja kommunikatsioonitehnoloogia

3.Valdkond	Õppe -ja kasvatustegevuse protsess
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> – Õppekava on täiendatud valdkonnas Mina ja keskkond ja laste arengu hindamise osas. – Lastesõime väärtusi aitab mõtestada käpiknukk Nähka. – Rakendatud MÕK²-õpime koridoris, köögis, saalis, õues, õppekäikudel. – Süstematiseeritud on metoodilises kabinetis õppevahendid. – Õppekasvatustöös kasutatakse projektorit, sülearvutit. – Üks rühm kasutab robotilisi vahendeid Bee-Bot, Blue- Bot, Ozobot ning aktiivselt omavalmistatud õppevahendeid. – Käivitud on projektõpe „Muusika meie ümber“; valminud on pillisein.
Parendustegevused:	<ul style="list-style-type: none"> – Nähka lugudest kogumiku koostamine; – õppekava arenda taimeaias õppe-kasvatustöö läbiviimiseks (avastusõpe ja töökasvatus) lemmikloomade tutvustamist – stendi “Meie tegemised“ koostamine, kus kajastada õppeaastal valitud teemaga seotud tegevusi sõnas ja pildis. – õpetajate õppimise ja arengu toetamine robotika alal.

4.Valdkond	Avalikud suhted ja partnerluse juhtimine
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> – Lasteaia tegemisi on kajastatud veebilehel, avaldatakse päevakajalisi uudiseid. – Koostöö teiste lasteaedadega (näitused, koolitused, alushariduse ainesektsiooni tööst osavõtmine). – Koostöö Nõmme Loodusmajaga (üritused, teemapäevad, õppekäigud). – Koostöö Sõimede Ühendusega (perepäevad, koolitused personalile). – Koostöö Tallinna Ülikooliga (praktikantide juhendamine). – Lastevanemate rahulolu kolme aasta võrdluses ja enamikus küsitletud valdkondades on tõusnud. – Lapsevanemad on kaasatud ühisürituste läbiviimisel (tantsupeost valminud videosalvestus, jõulukohvik, talgud). – Koostöö Nõmme Gümnaasiumi õpilastega (üritused, etendused).
Parendustegevused:	<ul style="list-style-type: none"> – koostöö jätkamine Nõmme Loodusmajaga , taimeaias kasvavate taimede viimine loomadele. – aktiivse partnerina koostöö jätkamine SÜ³-ga,; – töötubade ja koolituste organiseerimine vanematele, personalile.

² Me Õpime Kõikjal

³ Sõimede Ühendusse kuuluvad: Tallinna Lastesõim Hellik, Planeedi Mudila lastesõim, Tallinna Kullatera Lasteaed, Rõõmutarekese Lasteaed, Tallinna Mardi Lasteaed, Tallinna Lastesõim Mõmmik

5.Valdkond	Ressursside juhtimine
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> – Eelarveliste vahendite kasutamist on analüüsitud; ostud on planeeritud ja põhjendatud. – Lisaressurssi saadud konkursi „Turvaline lasteaed“ auhinnatulust. – Toimub süsteemne õpi -ja kasvukeskkonna riskide hindamine ning tegevuskava alusel puuduste kõrvaldamine. – Projektitööst ja koostööst Tallinna Keskkonnaametiga on valminud õppeaed. – Heaperemehelikult suhtutakse soetatud inventari. – Toimub prügi sorteerimine, lisaks on biolagunevate jäätmete kompostimise võimalus.
Parendustegevused:	<ul style="list-style-type: none"> – õpi – ja kasvukeskkonna mitmekesistamine ja parendamine; – robotikaalaste õppevahendite soetamine; – laste garderoobi remondi planeerimine; – välikoristusteenuse osutamiseks koostöölepingu sõlmimine; – investeringu taotlus esitamine sadevee ärajuhtimise drenaaži rajamiseks, hoone vundamendi ja treppide niiskuskahjustuse likvideerimiseks, asfaltkatte uuendamiseks ning katuse värvimiseks.

4. Lastesõime arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

- Kaasav juhtimine ja sisehindamissüsteemi arendamine.

Personali juhtimine

- Personali professionaalsuse tõstmine läbi koolituste ja parima praktika jagamise.

Õppe-ja kasvatusprotsess

- Õppe- ja kasvatustöös avastusõppe ja õuesõppe rakendamine, lapsevanemate kaasamine ning tegevuste nähtavaks tegemine.

Avalikud suhted ja partnerluse juhtimine

- Huvigruppide kaasamine lastesõime arengusse ja töö tulemuslikkuse analüüs.

Ressursside juhtimine

- Töö - ja õpikeskkonna kaasajastamine ja keskkonnas turvalisuse tagamine.

5. Arengukava tegevuskava aastateks 2020-2022

5.1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

- Arengukava täiendused ja muudatused on dokumenteeritud.
- Tervise töögrupi töö on järjepidev; kaasatud on kogu personal.
- Õppekava arenduse töörühma töö on sisuline ja tulemused on fikseeritud kirjalikult.
- Sisehindamissüsteemi toimivust on analüüsitud ja uuendused sisse viidud.
- Kogutud on materjalid lastesõime ajaloo jäädvustamiseks.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Arengukava kirjalik analüüsimine, muudatuste dokumenteerimine	x	x	x	Direktor	
Tervise töögrupi moodustamine: tegevuskava koostamine: tegevuskava rakendamine tegevuste analüüsimine ja kirjaliku kokkuvõtte koostamine parendamine	x x x x x	x x x	x x x	Direktor	
Õppekava arendustöö töörühma moodustamine; koosolekute läbiviimine 1x kuus	x	x	x	Direktor	
Sisehindamissüsteemi analüüsimine, parenduste sisseviimine; rakendamine sisehindamise tulemustest lähtuvalt arengukava 2023-2025	x x x	x	x x	Direktor	
Lasteaia kroonikat kajastavate dokumentide digitaliseerimine ja asutuse veebilehel avaldamine	x	x	x	Direktor	

5.2.Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid

- Parimat tööalast kogemust ja koolitusel saadud infot on jagatud IKT⁴ vahendeid kasutades.
- Personal on omandanud teadmised -ja oskused erivajadusega lapsega toimetulemiseks.
- Õpetajatele on võimaldatud õppimine kolleegilt, õppimise tulemuslikust on hinnatud.
- Personali tulemuslikkust tööd on märgatud ja tunnustatud.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Arvuti sisevõrgu kasutamine, interaktiivsete võimaluste rakendamine, parima praktika jagamine	x	x	x	Direktor	
Osalemine 3-liikmelise meeskonnaga erivajadusega lapsega toimetulemise koolitusel	x	x	x	Direktor	
Koolitusel omandatud teadmiste rakendamine ja tegevuste analüüsimine	x	x	x	Direktor	
Personali kaasamine muutuste elluviimisele: ettekannete esitamine tööruhmade koosolekul; üritustele vastutaja määramine	x	x	x	Direktor	
Nõmme piirkonna ja linna tasandil kandidaatide esitamine tööalaseks tunnustamiseks	x	x	x	Direktor	

⁴ Info-ja kommunikatsioonitehnoloogia

5.3. Valdkond: Õppe -ja kasvatustegevusprotsess

Eesmärgid

- Nähka lugudest on koostatud õppematerjal.
- Õppekavas on täiendatud ainekava "Mina ja keskkond"
- Õppeaasta teemaga seotud tegevused on nähtavad kõikidele huvigruppidele.
- Laste digipädevuse arendamiseks on õppe -ja kasvatustöös kasutusel erinevad robootilised vahendid

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Nähka lugude kirjutamine, illustreerimine ja raamatuks köitmine, lugude kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes	x	x	x	Direktor	
Õppekava arendustöö: ainekava „Mina ja keskkond“ täiendamine teemadega, mis on seotud projekti „Söödavate taimede kasvatamine linnaruumis“ rakendamisega ja rakendamiseks lemmikloomade tutvustamisega	x	x	x	Direktor Direktor	
Õppeaastal valitud teemade kajastamiseks Infotahvli "Meie tegemised" koostamine- lähtuvalt õppeaasata teemast ja eesmärgist	x	x	x	Direktor	
Õpetajate osalemine robootika alastel õppepäevadel, tegevuste analüüsimine, parendamine	x x x	x x x	x x x	Direktor Direktor Direktor	

5.4. Valdkond: Avalikud suhted ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid

- Algatatud on koostööprojekt Nõmme Loodusmajaga.
- SÜ⁵ aktiivse partnerina on ellu viidud planeeritud tegevused ja jagatud parimat praktikat.
- Vanemad on kaasatud lastesõimes toimuvatesse projektidesse “Söödavate taimede kasvatamine linnaruumis“ ja heategevusprojekti loomaaias elava naaritsa toetamiseks.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Loodusmaja külastamine, loomade elu ja toitumisharjumustega tutvumine.	x	x	x	Direktor	
Sõimede Ühenduse 3-aasta tegevuskava koostamine;	x			Direktor	
tegevuskava rakendamine sh õppematerjalide valmistamine; parima praktika jagamine;	x	x	x	Direktor	
tegevuskava analüüs ja vajadusel parendamine	x	x	x		
Aiaprojekti arenduseks:					
ühiste mõttetalgute ellu kutsumine;	x			Direktor	
tegvuskava koostamine,	x	x	x	Direktor	
Tallinna Keskkonnaametile toetuse saamiseks taotluse esitamine;					
tegevuste elluviimine,	x	x	x		
tulemuste analüüs,					
panustajate tunnustamine ja eategevusliku jõulukohviku organiseerimine	x	x	x		

⁵ Sõimede Ühendus

5.5. Valdkond: Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Õpi ja keskkonna kaasajastamiseks on esitaud investeeringute taotlused Tallinna Haridusametile.
- Siseruumid on turvalised ja remonditud.
- Õuealal on mitmekesistatud mänguvõimalusi
- Soetatud on uusi Lego Education komplekte.
- Sõlmitud on leping väliskoristusteenuse osutamiseks.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Laste garderoobi remontimine	x			Direktor	4000€
Õuealale püstkoja kavandamine ja rajamine; mudaköögi rajamine, Taimeaeda istumiskohtade rajamine põõsa istikute ja püsilillede soetamine	x			Direktor	1000€
		x		Direktor	
			x	Direktor	
	x	x	x	Direktor	
Lego education klotside soetamine	x	x	x	Direktor	
Sadevee ärajuhtimise drenaaži rajamine	x			Direktor	Investeeringu olemasolul
Hoone vundamendi ja treppide niiskuskahjustuse likvideerimine		x		Direktor	Investeeringu olemasolul
Asfaltkatte uuendamine			x	Direktor	Investeeringu olemasolul
Katuse värvimine			x	Direktor	Investeeringu olemasolul
Väliskoristusteenuse osutamiseks hanke läbiviimine; teenuse hindamine lepingu pikendamine või uue pakkuja leidmine	x x x			Direktor	3600€

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muutusega;
- muutustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas;
- muutustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekuga;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava, mis on koostatud pikemaks perioodiks kui 3-aastat, tegevuskava koostatakse ikka 3-aastaks. Tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

7. Kooskõlastused

Kooskõlastused Tallinna Lastesõim Mõmmik arengukava kinnitamiseks:

Tallinna Lastesõim Mõmmik pedagoogilisel nõupidamisel protokoll nr1;20.09.2019

Tallinna lastesõim Mõmmik hoolekogu koosolekul protokoll nr 1;23.09.2019

Nõmme Linnaosakogu otsus