



TALLINNA SÕBRAKEESE LASTEAIA
ARENGUKAVA
AASTATEKS 2020 – 2022

Sisukord

1. Sissejuhatus	3
2. Missioon, visioon, põhiväärtused	5
3. Lasteaia 2017 – 2019 aasta sisehindamise kokkuvõte.....	6
4. Lasteaia arendusvaldkonnad ja põhisuunad.....	11
5. Tegevuskava aastateks 2020 – 2022.....	12
5.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	12
5.2. Personalijuhtimine	13
5.3. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	15
5.4. Koostöö huvigruppidega.....	17
5.5. Ressursside juhtimine	18
6. Arengukava uuendamise kord	20
7. Arengukava kooskõlastused.....	20

1. Sissejuhatus

Tallinna Sõbrakese Lasteaia (edaspidi lasteaia) arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava kolmeks aastaks ning kehtestab arengukava uuendamise korra.

Arengukava arendustegevusse on olnud kaasatud järgmised huvigrupid: hoolekogu, personal, lapsevanemad.

Arengukava koostamise aluseks on sisehindamise tulemused, mis iseloomustavad lasteaia tegevuse hetkeseisu, ressursse ja vajadusi, samuti hoolekogu ja pedagoogide ettepanekud.

Lasteaia arengukava on avalik ja kättesaadav kõigile. Tallinna Sõbrakese Lasteaed on munitsipaalomandis ja tema teeninduspiirkonnaks on Tallinna linna haldusterritoorium.

Asukoht ja üldandmed

Tallinna Sõbrakese Lasteaed

Kiili tn. 7 Tallinn, 13424

Telefon 6520394

E post: direktor@sbrakese.edu

Koduleht: www.sbrakese.ee

Tallinna Sõbrakese Lasteaed avati 1973. aasta mais vene õppekeelega lastele ja kandis nime Tallinna 28. Lastepäevakodu, 1998. aastast oli lasteaia nimeks Tallinna 28. Lasteaed. Alates 2005. a kevadest nimetati ümber Tallinna Sõbrakese Lasteaiaks. Hetkel töötab lasteaias 12 rühma, nendest kaks eesti ja kümme vene õppekeelega. Lasteaias on üks pervasiivsete arenguhäiretega laste rühm, kaks sobitusrühma, millest üks osaleb Tallinna Haridusameti projektis „Eriilmelised lasteaiakohad Tallinna linna lasteaedades“. Teine sobitusrühm ja kaks tavarühma on kaasatud Haridus- ja Teadusministeeriumi pilootprojekti „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeelega rühmas“. 2019-2020 õppeaastast on üks rühm liitunud keelekümbeluse programmiga ja töötab osalise keelekümbeluse mudelil.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaia õppekava, mis on välja töötatud lähtudes alushariduse riiklikust õppekavast.

Lasteaia tegevuses lähtutakse veendumusest, et eakohase arenguga lapsed jõuavad erivajadusega kaaslasteni sõpruses, mängus ja ühistes tegemistes. Erivajadusega lapsed aitavad eakohase arenguga lastel mõista kui erinevad me oleme.

Tallinna Sõbrakese Lasteaia personal:

- Lähtub kaasava hariduse põhimõtetest.
- Toetub lapsekeskse kasvatus ja õpetuse rakendamisel osaliselt Hea Alguse, Montessori ning J. Käisi õpetuse põhimõtetele.
- Vajadusel nõustab lapsevanemaid vajalike teenuste ja sobiva rühmaliigi valikul lähtuvalt varajase märkamise ja sekkumise põhimõttest.
- Loob võimalused laste tervise enduseks nii ruumis kui õues.
- Pakub erinevaid õppekava toetavaid huviringide tegevusi.
- Pakub muukeelsetele lastele erinevaid võimalusi eesti keele õppeks.
- Pakub eestikeelsetele lastele võimalust vene keele õppeks.

2012. aastast kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku ning 2013. aasta aprillist on lasteaed liitunud Lastekaitse Liidu programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.

Alates 2016. aasta oktoobrist korraldab toitlustamist OÜ Tüdrukud.

2018. aastast on lasteaed liitunud programmiga Roheline Kool ja omab alates 2018. aastast Rohelist lippu.

2. Missioon, visioon, põhiväärtused

Missioon

Võimaldame lapsele eakohast, köitvat ja arendavat tegevust mängude, loova tegevuse ning loodusega aktiivse suhestumise kaudu.

Visioon

Tallinna Sõbrakese Lasteaed on õnnelik lapsepõlvemaa, kus käsikäes täiskasvanutega rajatakse alus elus vajalike teadmiste ja oskuste arengule.

Põhiväärtused

Julgus

Julgen seista enda eest, avaldada oma tundeid, astuda ebaõigluse vastu.

Märkamine

Avatud meeltega ümbritseva tajumine, vajadusel sekkumine ja tunnustamine.

Tervis

Hoiame oma tervist elades tervislikku eluviisi ning käitume ohtu seadmata enda ning teiste inimeste turvalisust.

Keskkonnahoid

Hoolime keskkonnast ja tarbime säästvalt.

Innovaatilisus

Oleme avatud uutele ideedele, lähenemisviisidele, mis nihutavad piire ja avavad võimalusi teha asju uutmoodi.

3. Lasteaia 2017 – 2019 aasta sisehindamise kokkuvõte

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

Arengukava koostamisel, missiooni, visiooni ja põhiväärtuste sõnastamisel on lasteaia juhtkond otsustusprotsessidesse kaasanud nii personali kui ka lapsevanemad.

- Loodud on toetav ja hooliv organisatsioonikultuur.
- Lasteais töötavad edukalt erinevad projektipõhised rühmad.
- Lasteaed teeb koostööd välispartneritega erinevates projektides.
- Kasutusele on võetud e-lasteaia keskkond ELIIS.ee.
- Lasteaial on uuendatud koduleht.
- Lasteaial on hea maine.
- Välja on töötatud kriisiolukorras tegutsemise kava.
- Lasteaias on edukalt rakendunud õpetajate kattuv tööaeg.
- Lapsevanemad on kaasatud juhtimisprotsessi ja otsuste tegemisse hoolekogu ja rahuloluküsitluste kaudu.

Parendustegevused

- Sisehindamissüsteemi parendamine.
- Rahvusvahelise projektialase töö arendamine.
- Osalemine Tallinna haridusasutuste konkurssidel „Parim personaliprojekt“, „Parim õueala“.
- Tunnustussüsteemi uuendamine.

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Personali tegevus on suunatud laste heaolu ja turvalisuse tagamisele.
- Loodud on positiivne ja innustav töökeskkond, mis toetab töötajate pühendumist, sisemist motivatsiooni ja koostöövalmidust.
- Lasteaias töötab meeskonnatööle orienteeritud, üksteist toetav, sõbralik personal.
- Inimestevahelised suhted (psühho-sotsiaalne keskkond) töökollektiivis toetavad personali rahulolu.
- Maksimaalselt on kasutatud vajaduspõhiseid tasuta koolituste võimalusi.
- Uuendatud on personali arengut toetav enesehindamissüsteem.
- Regulaarselt toimuvad rühmade meeskondade arenguveestlused.
- Lasteaias on tagatud laste ja personali turvalisus.

Parendustegevused

- Personali professionaalse arengu toetamine täienduskoolituste kaudu.
- Asutuse töötajate eesti keele õppe toetamine.

3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Laste tunnustamiseks on rühmad välja töötanud lasteaia väärtustele tuginevad oma tunnustussüsteemi ja rühma reeglid.
- Loodud on laialdane tugisüsteem lapse arengu toetamiseks (logopeediline teenindamine, huvitegevus, laste osavõtt erinevatest konkurssidest).
- Tagatud on järjepidevus tugisüsteemide rakendumisel erivajadustega laste ning nende vanemate nõustamiseks ning abistamiseks.
- Lasteaia õppekorralduse ja -meetodite mitmekesistamisel on lähtutud valdkonna trendidest, koolitustelt saadud infost ning teiste lasteasutuste heast praktikast.
- Laste sotsiaalsete oskuste arengut on toetatud läbi erinevate õpetamismeetodite (programm „Kiusamisest vaba lasteaed“ õppekäigud, rollimängud, meeskonnatöö jne) rakendamise.
- Laste keelelist õppe- ja kasvatustegevust on toetatud erinevatel õppemeetoditel põhinevate pilootprojektide kaudu.
- Laste keskkonnaalast haridust on toetatud erinevate keskkonnaprojektide kaudu - eTwinning rahvusvaheline Erasmus+ projekt „Eco tweet“, e-Twinning projektid „Õuenäitus“, „Happy school Thought SEL“ – sotsialiseerumine läbi emotsioonide juhtimise oskuse.
- Väärtuspõhist kasvatustööd on toetatud programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, mida rakendatakse Kakukese ja Mõmmiku rühmas, teistes rühmades kasutatakse selle metoodika elemente.
- Tervisekasvatust on toetatud Suukooli projektiga „Hambad puhtaks“ ning majasisese terviseprogrammiga.

Parendustegevused

- Õppekava arendamine ja parendamine nädalateemade osas.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi mitmekesistamine kaasaegsete õppevahendite kasutamise kaudu (IT- vahendid).
- Laste arengu hindamissüsteemi parendamine hindamistabelite täiendamise kaudu.
- PCS-piltide (suhtluspiltide) aktiivsem kasutamine tugispetsialisti ja rühmade meeskondade poolt.

*PCS suhtluspildi sümbol

3.4. Koostöö juhtimine huvigruppidega

Tugevused

- Lasteaial on toimiv koduleht www.sobrakese.ee.
- Toimib koostöö oluliste huvigruppidega. Viimastel aastatel on huvigruppide vahel kujunenud välja usalduslikud ja vastastikku kasulikud partnerlussuhted.
- Lasteaed on avatud koostööle ja kogemuste vahetamisele. Toimub parima praktika jagamine õpetajatele ja avatud tegevuste läbiviimine.
- Lastevanemate rahulolu uuringute tagasiside on positiivne.
- Toimib majasisene projekt „Käest kätte“, „Jõululaat“.
- Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli alushariduse pedagoogika eriala ja Tallinna Tervisehoiu Kõrgkooli üliõpilastele.
- Projektipõhine koostöö Sääse raamatukoguga on toetanud lastevanemate ja laste huvi suurenemist lastekirjanduse ja lugemise vastu.
- Hea koostöö välispartneritega Türgist, Islandist, Rootsist, Kreekast, Norrast on muutnud lasteaia avatumaks.

Parendustegevused

- Koostöö parendamine kooli ja lasteaedadega erinevate koostööprojektide kaudu.
- Lastevanemate aktiivsem kaasamine õppe- ja kasvatustöös rühmasiseste projektide kaudu.
- Rahvusvahelise koostöö ning välisprojektides osalemise laiendamine.
- Uute partnerite kaasamine rahvusvahelisel tasandil rahvusvaheliseks koostööks.

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Lasteaial on heal tasemel materiaal-tehniline baas ja säästvalt mõtlev meeskond. Õppetegevuste läbiviimisel kasutatakse palju jääkmaterjale.
- Eelarveliste ressursside juhtimisel on lähtunud õppeasutuse arengukavast, sisehindamise ja tegevusnäitajate tulemustest, meeskonna ning huvigruppide ettepanekutest.
- Teostatud on psühho-sotsiaalse keskkonna turvalisuse uuring, mille tulemused osundavad töökeskkonna piisavale turvalisusele.
- Lasteaia õpi- ja töökeskkond on kaasaegselt remonditud, ruumide valgustus vastab kehtestatud nõuetele.
- Lasteaia piirdeaed on uuendatud.
- Maja välisfassaad on renoveeritud.
- Koostöös Tallinna linnaga on rajatud suurematele lastele tasakaalurada.

Parendustegevus

- Rühmadesse uue mööbli soetamine.
- Õpikeskkonna pidev täiustamine lapse arengu toetamiseks.
- Õueala turvalisuse parendamine.

4. Lasteaia arendusvaldkonnad ja põhisuunad

Tallinna Sõbrakese Lasteaia arengukava põhisuunad on püstitatud valdkondade kaupa, lähtudes lasteaia arenguvajadustest ning tuginedes eelpool toodud analüüsile.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Organisatsiooni arendamine plaanipärase ja läbimõeldud juhtimise kaudu.

4.2. Personalijuhtimine

Õpetajate professionaalse arengu toetamine muutunud õpikäsitluste rakendamisel ning parima praktika tutvustamisel.

4.3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppekava kaasajastamine toetab laste igakülgset arengut.

4.4. Koostöö huvigruppidega

Huvigruppide kaasamine lasteaia põhiväärtusi toetavasse arengusse.

4.5. Ressursside juhtimine

Turvalise, kaasaegse ning keskkonnasõbraliku sise- ja väliskeskkonna arendamine.

5. Tegevuskava aastateks 2020 – 2022

5.1. Eestvedamine ja juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Uuenenud õpikäsitlusele toetuv lasteaia sisehindamis- ning personali tunnustussüsteem on rakendunud.						
2. Töötajate ametijuhendid ja töökorralduse kokkulepped on täiendatud ja kaasajastatud.						
3. Erinevates rahvusvahelistes projektides osalemine toetab muutunud õpikäsitlust.						
4. Tallinna haridusametuste konkurssidel osalemine on muutnud lasteaeda avatumaks.						
Tegevused	2020	2021	2022	Täitja/ Vastutaja	Ressurss	Märkused
Sisehindamise tulemusnäitajate ja võtmetegevuste ühtsesse vormi viimine <ul style="list-style-type: none"> • parendamine • rakendamine • analüüsimine 	x x	x	x	Õppealajuhatja		
Ametijuhendite uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • parendamine • rakendamine • analüüsimine 	x	x	x	Direktor		
Euroopa Elukestva Õppe Programmides osalemine kaasates huvigruppe eTwinning projektides <ul style="list-style-type: none"> • töörühma moodustamine • tegevuskava väljatöötamine • rakendamine • tulemuste analüüsimine 	x x	x	x	Direktor		
Osalemine Tallinna Haridusameti poolt väljakuulutatud konkurssidel	x	x	x	Direktor		
Personali tunnustussüsteemi <ul style="list-style-type: none"> • parendamine • rakendamine • analüüsimine 	x	x	x	Direktor		
Lasteaia tegevuste kajastamine ajakirjanduses, Haridusameti kodulehel	x	x	x	Õppealajuhtaja		

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Personali professionaalset arengut on toetatud täienduskoolituste kaudu.
2. Sisekoolitus on tuginenud lasteaia personali edukate kogemuste vahetamisele.

Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/ Vastutaja	Ressurss	Märkused
Kaasaegsete õppemeetodikate rakendamiseks, infotehnoloogilise pädevuse ning meediateadlikkuse tõstmiseks ühiskoolituste korraldamine	x	x	x	Õppealajuhataja		
Personali kaasamine juhtimisse (nt infotundide juhtimine, delegeerimine)	x	x	x	Direktor		
Eesti keele õppe korraldamine	x	x	x	Direktor		
Õpetajalt õpetajale – töökogemuste ning parimate praktikate vahetamine lasteaia ning piirkonna tasandil	x	x	x	Direktor		
Vaikuseminuti baaskoolitus		x	x	Direktor		
Keelekümblusmetoodika teoreetiliste loengute korraldamine ning praktikatega tutvumine Vindi lasteaia keelekümbluskeskuses	x	x	x	Õppealajuhataja		
Läbitud koolituste esitlemine pedagoogilistel nõupidamistel, infotundidel	x	x	x	Õppealajuhataja		
Koolitus „Kiusamisest vaba lasteaed“	x	x	x	Õppealajuhataja		
Õpetajate eneseanalüüsi koolitus		x		Direktor	500€ eelarve	
Meeskonnakoolitused ühtsete väärtuste ja traditsioonide toetamiseks	x	x		Õppealajuhataja	200€ eelarve	
Toiduhügieeni koolitus uutele töötajatele	x	x	x	Majandusjuhataja	66€ eelarve	2 inimest aastas
TAI poolt korraldatavad koolitused, teabepäevad	x	x	x	Õppealajuhataja		
Tuleohutusosalane koolitus	x	x	x	Majandusjuhataja	1140€ eelarve	
Projekti „Õpetajalt õpetajale“ sisekoolitused	x	x	x	Õppealajuhataja		

STEAM õppe koolitus	x	x	x	Õppealajuhataja		
HEV-lastede arengu toetamine õpetaja abide pedagoogiline koolitus	x			Õppealajuhataja		
Digipädevuse koolitused <ul style="list-style-type: none"> • sisekoolitused ja parimad praktikad väljastpoolt 	x	x	x	Õppealajuhataja		
Koolitused projekti „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“.	x	x	x	Õppealajuhataja		
Pedagoogilised täienduskoolitused vastavalt õpetajate eneseanalüüsile	x	x	x	Õppealajuhataja	1500€ eelarve	Üks kord aastas
Juhtimisalased täienduskoolitused	x	x	x	Direktor	900€ eelarve	Üks kord aastas

*TAI Tervise Arengu Instituut

*PCS suhtluspildi sümbol

*STEAM faktiteadmiste seostamine loomingulisi ja probleemilahendamise oskusi arendavate õppetegevustega

5.3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Lasteaia õppekava on kaasajastatud.
2. Laste arengu hindamissüsteem on parendatud ja toimiv.
3. Õppe- ja kasvatusgevuses on kasutatud kaasaegseid õppevahendeid (nutiseadmeid, õpperoboteid).
4. Hariduslike erivajadustega laste kõne arengut on toetatud graafiliste sümbolite piltide koguga.

Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/ vastutaja	Ressurss eurodes	Märkused
Õppeaasta jooksul läbitavate teemade ja nende ulatuse <ul style="list-style-type: none"> • parendamine • rakendamine • analüüsimine 	x	x	x	Õppealajuhataja		
Sõprusrühma koostöövormi rakendamine	x	x	x	Õppealajuhataja		
Lapse arengu hindamissüsteemi uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • parendamine • rakendamine • analüüsimine 	x	x	x	Õppealajuhataja		
HEV laste arendamiseks PCS piltide kogu täiendamine	x	x	x	Õppealajuhataja		
Eesti keele kui teise keele arengu eeldatavate oskuste <ul style="list-style-type: none"> • parendamine • rakendamine • analüüsimine 	x	x	x	Õppealajuhataja		
Laste rahulolu-uuringute korra <ul style="list-style-type: none"> • parendamine • rakendamine • analüüsimine 	x	x	x	Õppealajuhataja		
Õppeaasta aruande vormi <ul style="list-style-type: none"> • parendamine • rakendamine • analüüsimine 	x	x	x	Õppealajuhataja		
Väärtuskasvatuse lõimimine õppe- ja kasvatusgevustega ning igapäevaelu toimingutega <ul style="list-style-type: none"> • väärtuspõhiste rühma reeglite väljatöötamine • rakendamine • analüüsimine 	x	x	x	Õppealajuhataja		
Tervisekasvatuse tegevuskava uuendamine		x		Õppealajuhataja		
Lasteaia programmi „Roheline Kool“ tegevuskava koostamine	x	x	x	Õppealajuhataja		

IKT vahendite aktiivsem rakendamine õppetegevustes				Õppealajuhataja		
robotika	X	X	X			
STEAM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) meetodi rakendamine	X	X	X			

*HEV hariduslikud erivajadused

*PCS suhtluspildi sümbol

*STEAM faktiteadmiste seostamine loomingulisi ja probleemilahendamise oskusi arendavate õppetegevustega

5.4. Koostöö huvigruppidega						
Eesmärgid: 1. Koostöö erinevate partneritega on toetanud lasteaia arengut ning õppekasvatustegevust. 2. Koostöö õppenõustamiskeskusega on toetanud kõneprobleemide ning käitumisraskustega lastevanemaid ja õpetajaid.						
Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
Huvigruppide koostöövajaduse määratlemine ning koostöö kavandamine	x	x	x	Õpealajuhataja		
Lastevanemate kaasamine ühisüritustesse (laat, projekt „Teeme ära“, näitused, keskkonnaprojektid, rahvusvahelised projektid)	x	x	x	Direktor		
Projektipõhine koostöö Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasiumiga • projekti väljatöötamine • rakendamine • analüüsimine	x	x	x	Õppealajuhataja		
Lastevanemate aktiivsem kaasamine rahuloluküsitluses osalemisse	x	x	x	Direktor		
Projektipõhine koostöö Säase raamatukogu, Päästeameti ja noorsoopolitseiiga • projekti väljatöötamine • rakendamine • analüüsimine	x	x	x	Õppealajuhataja		
Koostöö Rajaleidja keskusega: • logopeediline ja eripedagoogiline nõustamine • teema ja loengupäevade läbiviimine	x x	x x	x x	Õppealajuhataja		
Erasmus+ projekti kirjutamine koos partneritega katseiaia rajamiseks • projekti tegevuste läbiviimine • projekti mõjususe analüüs	x	x	x	Direktor		
Tervist edendavate spordiürituste korraldamine koostöös lastevanemate ja piirkonna lasteaedadega	x	x	x	Õppealajuhataja		

5.5. Ressursside juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Laste õpikeskkond on erinevaid võimalusi pakkuv, kaasaegne ja toetab muutunud õpikäsitlust.						
2. Lasteaia töökeskkond on kaasaegne, tervislik ja esteetiline.						
Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/ vastutaja	Ressurss eurodes	Märkused
Õpi – ja töökeskkond						
Mesilase (III) rühma laste garderoobikappide uuendamine	x			Majandusjuhataja	2900€ eelarve	
Rühma Mõmmik (X) mööbli uuendamine	x			Majandusjuhataja	3000€ eelarve	
Rühma Sajajalgne (V) esiku remontimine	x			Majandusjuhataja	5000€ eelarve	
Keldrikorruse laoruumide ja kunstikabineti remont		x		Majandusjuhataja	5000€ eelarve	
Rühmadesse nõudepesumasinate soetamine	x	x	x	Majandusjuhataja	1200€ eelarve	Igal aastal 2 masinat
Pehme inventari uuendamine	x	x	x	Majandusjuhataja	900€ eelarve	Iga aasta 300€
Turvalisus						
Spordiväljaku katte uuendamine	x			Majandusjuhataja	1500€ eelarve	
Katuse vihmavee äravoolutorude uuendamine		x		Majandusjuhataja	1500€ eelarve	
Välisuste uuendamine (3tk)	x	x	x	Majandusjuhataja	6000€ eelarve	Igal aastal 1 uks
Territooriumil kasvavate puude hooldusraide teostamine	x			Majandusjuhataja	2000€ eelarve	
Kahe tänavavalgustusposti paigaldamine õuealale	x			Direktor	1000€ eelarve	
Õueala tasakaaluatraksioonile turvaaluse rajamine	x			Majandusjuhataja	300€ eelarve	
Liiva uuendamine liivakastides	x	x	x	Majandusjuhataja	500€ eelarve	
Nutiseadmed						

Erinevate nutiseadmete, robotite soetamine	x	x	x	Majandusjuhataja	900€ eelarve	Igal aastal 300.00€ eest
Interaktiivsete tahvlite soetamine	x	x	x	Majandusjuhataja	6000€ eelarve	Igal aastal 1 tk.

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava koostatakse kolmeks aastaks. Arengukava tähtaja möödudes koostatakse uus arengukava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile. Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

7. Arengukava kooskõlastused

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Sõbrakese Lasteaia pedagoogilisel nõukogul 20 novembril 2019 protokoll nr 2

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Sõbrakese Lasteaia hoolekogu koosolekul 25.novembril 2019 protokoll nr 2