



TALLINNA TIHASE LASTEAED

ARENGUKAVA

2020 – 2022

## SISUKORD

Sissejuhatus .....	3
1. Õppeasutuse lühikirjeldus .....	3
2. Õppeasutuse visioon, missioon, põhiväärtused.....	4
3. Sisehindamise analüüs.....	5
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	9
5. Tegevuskava aastateks 2020-2022 .....	10
5.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	10
5.2 Personalijuhtimine.....	11
5.3 Õppe - ja kasvatustegevus .....	12
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine .....	14
5.5 Ressursside juhtimine.....	15
6. Arengukava uuendamise kord.....	16
7. Arengukava koostöölised .....	16

## Sissejuhatus

Tallinna Tihase Lasteaia arengukava on dokument, milles on määratud kindlaks lasteaia arendamise valdkonnad ja põhisuunad. Arengukava koostamisel on lähtutud Tallinna haridussüsteemi arengusuundadest, lasteaia sisehindamistulemustest ning asutuse hetkeanalüüsist. Arengukava on koostatud meeskonnatöona koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Käesolev arengukava kehtib ajavahemikus 01.01.2020 kuni 31.12.2022.

### 1. Õppeasutuse lühikirjeldus

Tallinna Tihase Lasteaed on Tallinna 68. Lasteaia õigusjärglane, mis avati 1961 aasta maikuus. Alates 1999. aastast kannab lasteaed „Tihase“ nime.

Lasteaed omab koolitusluba nr. 3502HTM, mis on välja antud 01.12.2004 Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt.

Tallinna Tihase Lasteaed on Tallinna linna üldtüüpi 4 rühmaline munitsipaallasteaed asukohaga Kristiine Linnaosas. Lasteaed on avatud laste vastuvõtmiseks tööpäevadel kell 6.30- 18.30. Lasteaias on 1 liitühm ja 3 aiarühma. Septembrist 2016 kannavad rühmad tihase liikide järgi nimesid: Sinitihased, Tammetihased, Salutihased, Metsatihased. Lasteaias töötab 11 liikmeline kvalifitseeritud personal.

Lasteasutuse õppe- ja kasvatustöökorraldus on eestikeelne. Õppe- ja kasvatustöö planeerimise aluseks on õppekava, mis toetab õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimist ja lapse õppimist mängu kaudu. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgiks on luua eeldused ja tingimused lapse kujunemisel ning arenemisel terveks ja loominguks lapsesõbralikus keskkonnas. Lasteaed toetab lapse keskkonnateadlikkuse kasvu läbi õues- ja avastusõppe tegevuste, lapse suunamist märkama muutusi looduskeskkonnas erinevatel aastaegadel. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärk on kinnistada lapse väärtushinnanguid; käitumisreegleid looduses viibimisel ja tegutsemisel; kujundada keskkonnateadlikku mõtlemist ning suunata lapsi kehaliselt aktiivselt looduses tegutsema. Lasteasutus toetab väärtuskasvatust osaledes programmis „Kiusamisest vaba lasteaed“. Väärtuskasvatuse rakendamisel peab lasteaed oluliseks seotust traditsioonidega ja rahvakalendritähtpäevadega. Olulisel kohal on tegevuskavas loovtegevuste planeerimine erinevates valdkondades eesmärgiga arendada lapse loovust ja loomingulisust ning eneseväljenduse oskust.

Lasteaed on avatud koostööks ja partnerluseks nii piirkondlikul kui rahvusvahelisel tasandil. Lasteaed võimaldab osalemist huvitegevustes, mis aitavad kaasa lapse üldoskuste arengule, soodustavad lapse kehalist aktiivsust, võimaldavad varajast keeleõpet ja arendavad lapse loovust.

Lasteaial on hea koostöö lapsevanemate ja huvigruppidega: koostööd lasteaia ja kodu vahel hindavad lapsevanemad kõrgelt. Aktiivselt osaletakse laste ja pereüritustel.

Lasteasutus on liitunud programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ (2012), Tervist Edendavate lasteaedade võrgustikuga (2016) ja Euroopa Vabatahtliku teenistuse programmiga „Erasmus + Euroopa Noored“ (2017)

Kontaktandmed:

Aadress: Nõmme tee 9, 11315 Tallinn

Telefon: 651 3370

E-post: [tihase@tihase.edu.ee](mailto:tihase@tihase.edu.ee)

Kodulehekülg: [www.tallinn.ee/tihase-lasteaed](http://www.tallinn.ee/tihase-lasteaed)

## 2. Õppeasutuse visioon, missioon, põhiväärtused

### Visioon

Olla hästi arenenud ja tunnustatud, turvalise õpi- ja kasvukeskkonnaga lasteasutus.

### Missioon

Toetame perekonda lapse õpetamisel ja kasvatamisel ning alushariduse omandamisel, luues eeldused ja tingimused lapse kujunemisel mitmekülgsest arenenud ja terveks inimeseks lapsesõbralikus keskkonnas.

### Põhiväärtused

Tallinna Tihase Lasteaias on meeskondlikult kokku lepitud järgmised organisatsioonikultuuri kujundavad väärtused:

USALDUSVÄÄRSUS	Usalduslikud ja austavad suhted laste ja täiskasvanutega; Aus ja sõbralik meeskondlik käitumine
TURVALISUS	Loodud turvaline ja tervislik õpi-, mängu – ja töökeskkond lastele ja täiskasvanutele
HOOLIVUS JA SÕBRALIKKUS	Heatahtlik ning üksteisega arvestav käitumine laste, täiskasvanute ja ümbritseva keskkonna suhtes; Salliv ja tolerantne suhtumine üksteisesse
LOOVUS	Õpetajad on avatud uuenduslikele ideedele ja on laste suunamisel loomingulised; Kasutavad loovalt omandatud oskusi, teadmisi ja kogemusi

### 3. Sisehindamise analüüs

2015-2018 arenguperioodi sisehindamise tulemused ja parendusvaldkonnad

#### Eestvedamine ja juhtimine

Tulemused

- Personal ja huvigrupid (lapsevanemate esindajad, linnaosavalitsuse esindajad) on kaasatud juhtimis- ja otsustusprotsessidesse tööühmade (tervisemeeskond, motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi arendav tööühm) ja ümarlauavestluste kaudu.
- Personali on kaasatud tervise ja heaolu valdkonna arendamisse läbi sportlike ürituste planeerimise, loengute (tasakaalustatud toitumine, viirushaiguste ennetamine Täiskasvanud Õppija Nädala nädala raames) läbiviimise, vaikuseminutite koolitusel osalemise kaudu.
- Osaletud on järgmistel konkurssidel: Turvaline lasteaed (2017); Täiskasvanud Õppija Nädal (2018); Koostööprojekt 2018; Tallinna linna projekt „100 mänguväljakut“.
- Liitunud on Euroopa vabatahtliku teenistuse programmiga „Erasmus+ Euroopa Noored“ (2017), akrediteering kehtib kuni 31.12.2020.
- Koostöösuhteid on edukalt arendatud piirkondlikul ja rahvusvahelisel tasandil.
- Osaletud on projektis „Igal lapsel oma pill“ ja muusikaõppe mitmekesistamiseks on saadud toetust lasteaiale väikekannelde soetamiseks.
- Meeskonnatöös on hinnatud oluliseks ühiste väärtuste rakendumist näiteks väärtustel põhineva tunnustussüsteemi planeerimise kaudu.
- Lasteaias on rakendatud e-lasteaia teenus: õppekasvatustöö dokumenteeritakse eliis.ee keskkonnas.
- Asutuses on hinnataval perioodil (3 a) teostatud elektrooniliselt inventuuri läbiviimine.
- Rühmades on rakendatud väärtuskasvatuse põhimõtteid läbi programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“.
- Huvigruppide (personal, lastevanemad, lapsed) rahulolu on hinnatud järjepidevalt tulemusi analüüsides ja parendustegevusi planeerides.
- Osaletud on Tartu Ülikooli Psühholoogia Instituudi uuringus "Laste uni, tervis ja käitumine" (2018/2019).
- Osaletud on rahvusvahelise alushariduse ja laste heaolu (IELS) eeluuringus, mida korraldas Majanduskoostöö ja Arengu Organisatsioon (OECD) (2017/2018).
- Uuendatud ja täiendatud on lasteasutuse veebileht, veebilehe kujundus on kooskõlas Tallinna linna veebiplatvormiga.

#### Parendustegevused:

- kaasata personali ja huvigruppe juhtimis- ja otsustusprotsessidesse sh toetada personali initsiatiivi lasteasutuse arendustöös aktiivseks osalemiseks;
- uuendada dokumentatsioon sh täiendada väärtuspõhine tunnustus- ja motivatsioonisüsteem;
- koostada meeskonnatööna arengukava lähtudes läbiviidud sisehindamise analüüsist;
- taotleda akrediteering Erasmus+ Euroopa Solidaarsuskorpus programmis osalemiseks.

## **Personalijuhtimine**

### Tulemused

- Lasteaias on tagatud üldine positiivne töökeskkond.
- Toetatud on osalemist projektides ja programmides: koostööprojekt Tallinna Vindi, Linnupesa ja Kristiine lasteaedadega, programmis Erasmus + Euroopa Solidaarsuskorpus, SA Keskkonnainvesteeringute Keskuse loodus- ja keskkonnaprogrammides ja konkurssidel.
- Algatatud on uusi lasteaiasiseseid projekte nagu loodusfilmide festival sügisel, sõbrapäeva filmiõhtu, pööripäevadega seotud õuesõppe hommikud, erinevad näitused.
- Õpetajate eestvedamisel on koostatud erinevaid näitusi nagu „Vana aja asjad“(EV 100 raames), „Piparkoogimaja“, „Sügisannid“, „100 kirjut käpikut“.
- Õpetajate digipädevust on arendatud läbi asutusesiseste koolituste ja „Roboaed“ tutvumisega ja koolitusega Tallinna Kullatera lasteaias.
- Tehtud on koostööd ja võimaldatud praktikakohti Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tudengitele.
- Toetatud on õpetajate pädevusi igapäevatoos oluliste valdkondade nagu HEV laste toetamine, vaikuseminutid, liikluskasvatuse koolituste kaudu.

### **Parendustegevused:**

- julgustada ja toetada õpetajaid arendama digioskusi digi- ja nutivahendite aktiivseks rakendamiseks õppe- ja kasvatustegevustes;
- toetada personali professionaalset arengut ja muutunud õpikäsitluse rakendumist;
- julgustada ja toetada personali projektide eestvedamisel ning projektides osalemisel uute kogemuste saamiseks ja parimate praktikate jagamiseks;
- jätkata koostööd spetsialistidega HEV<sup>1</sup> laste varajaseks märkamiseks ja toetamiseks.

## **Õppe- ja kasvatustegevused**

### Tulemused

- Õppekava arendustegevusse on kaasatud pedagoogide kõrval sihipärasemalt ka teisi huvigruppe: lapsevanemad, õpetaja abid.
- Väärtuskasvatuse põhimõtteid on rakendatud programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ abil.
- Kujundatud on laste keskkonnateadlikkust läbi õues- ja avastusõppe.
- Lasteaed on teinud koostööd lasteteatritega.
- Toetatud on muutunud õpikäsitluse rakendamiseks kaasaegsete nutivahendite kasutamine õppetegevustes: Bee Bot, Blue Bot, Ozobot, Dash ja Dot.
- Keskkonnakasvatuse valdkonna on laiendatud lähtudes „ Me õpime kõikjal“ põhimõtetest, osaletud on erinevates SA Keskkonnainvesteeringute Keskuse projektides.

---

<sup>1</sup> HEV – hariduslik erivajadus

- Lapse arengu hindamiseks ja toetamiseks on tehtud koostööd lastevanematega ja tugispetsialistidega Tallinna Õppenõustamiskeskusest (logopeed ja psühholoog).
- Õpiruumi on laiendatud lasteaiast väljapoole: õpitakse lähiümbruse parkides, vanalinnas, osaletakse loodusõppe- ja muuseumiprogrammides.
- Suurenenud on lastevanemate kaasatus õppeprotsessi: õppekäigud, rühmasisesed koostööprojektid, näitused, aktiivne arenguveestlustes osalemine, keskkonnaalased üritused, tervise- ja liikumisnädala ettevõtmised.
- Õpetaja abid on kaasatud õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisse: hommikuringid, õuesõppe tegevused, õppekäigud.
- Õpetajad on toetatud parima praktika jagamisel ühiste õpitubade ja infominutite kaudu.
- Korraldatud on lastele ühiseid ülelasteaialisi teemanädalaid ja -päevi, kasutatud on dataprojektorit loodusfilmide festivali, sõbrapäeva filmiõhtu ja erinevate maade sümboolika tutvustamisüritustel.
- Väärtustatud on laste tervist ja heaolu, lapsed on kaasatud tervisega seotud temaatiliste tegevuste planeerimisse ja läbiviimisesse.
- Aktiivselt on osaletud Alusharidus 100 üritustel (2018).

### **Parendustegevused:**

- muutunud õpikäsituse rakendamiseks kasutada õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks kaasaegseid aktiivõppemeetodeid;
- täiendada ja kaasajastada lapse arengu hindamise põhimõtted;
- tõhustada liikluskasvatuse valdkonda rakendamist õppekasvatustöös;
- arendada jätkuvalt aktiivsete liikumisvõimaluste loomist asutuse õuealale;
- rakendada väärtuskasvatustlikke metoodikaid kõikides rühmades.

### **Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

#### **Tulemused**

- Lasteaiad on hea koostöö teiste lasteasutuste ja organisatsioonidega: Kristiine ja Põhja-Tallinna linnaosa lasteaiad, Kristiine LOV, Politsei- ja Päästeamet, Punane Rist, raamatukogud, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tallinna Ülikool, Tallinna Kristiine Gümnaasium.
- Välja on töötatud huvigruppide ja partnerite tegevuse tunnustamise põhimõtted laste ja lasteaiade arengu toetamisel: algatatud on tänuüritus aktiivsetele toetajatele.
- Erinevate huvigruppidega on arendatud partnerlussuhteid ja koostööd: piirkonna lasteaiad (Tallinna Lille, Mutionu, Kristiine, Vindi ja Linnupesa lasteaiad), Päästeametiga, Maanteeametiga, Säase ja Keskraamatukoguga, Politseimuseum, Punane Rist.
- Koostööd on tehtud võimlemissaali kasutamiseks Uniplast OÜga.
- Osaletud on uuringutes „Laste uni, tervis ja käitumine“ koostöös Tartu Ülikooli Psühholoogia Instituudiga (2018) ja „Rahvusvaheline alushariduse ja laste heaolu uuring“ IELS eeluuring (2017)

- Täiskasvanud Õppija Nädalal on koolitatud lapsevanemaid teemal „ Haige laps – märka ja aita“

#### **Parendustegevused:**

- arendada koostööd piirkonna kooliga;
- aktiivsemalt kajastada lasteasutuse eduelamusi ja koostööprojekte;
- toetada projektipõhist koostööd erinevate partnerite kaasamise abil (koostööprojektid, heategevusüritused, konkurssidest osavõtmine);
- planeerida koostööd EstYES organisatsiooniga Erasmus + Euroopa Solidaarsuskorpus programmi rakendamiseks;
- lastevanematega koostöös planeerida ja ellu viia lapse tervist ja heaolu toetavaid tegevusi.

#### **Ressursside juhtimine: finants- ja haldusjuhtimine**

##### Tulemused

- Füüsilise keskkonna arendamisel on lähtutud arengukavast ja tegevuskavast ning eelarvelistest vahenditest.
- Järjepidevalt on jälgitud eelarves püsimist, et tagada ressursside maksimaalne kasutus ja vältida eelarvelist ülekulu.
- Planeeritud on lisaressursse ruumide rentimisega huvitegevuste läbiviimisel ja laoruumi üürilepinguga.
- Lisavahendeid on saadud projekti „Igal lapsel oma pill“ kaudu muusikariistade soetamiseks.
- Õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamisel ja laste arengu soodustamiseks on pööratud tähelepanu laste turvalisusele, liikumisvõimaluste edendamisele (liiklusväljak, liivakastide jt õuevahendite hooldus ja korrastamine).
- Soetatud on rattahoidja (40 tõukeratta kohta) ning täiendatud on õpi- ja mänguvahendeid.
- Planeeritud on tegevusi õueala turvalisuse tagamiseks nagu jalgvärvate lukustamine.
- Korrastatud on olme- ja kasvukeskkonda.
- Uuendatud on osaliselt inventari ja korrastusvahendeid.

#### **Parendustegevused:**

- jätkuvalt planeerida tegevusi turvalisuse tagamiseks lasteaia õuealal;
- kaasajastada ning parendada lapse õpi- ja kasvukeskkonda;
- algatada linnaaiandusprojekt koostöös Tallinna Keskkonnaametiga õuealale teraapiaaia rajamiseks ja lisaressursside saamiseks;
- planeerida erinevaid võimalusi liiklusväljaku aktiivsemaks kasutamiseks.



## **4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad**

### **4.1 Eestvedamine ja juhtimine sh strateegiline juhtimine**

Kaasav ja koostööd toetav juhtimine.

Dokumentatsiooni uuendamine sh tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi parendamine.

### **4.2 Personalijuhtimine**

Personali professionaalse arengu, ühistel väärtuspõhimõtetel toimiva meeskonnatöö ja muutunud õpikäsituse rakendumise toetamine.

### **4.3 Õppe- ja kasvatustegevus**

Lapse õpi- ja sotsiaalsete oskuste kujundamine rakendades aktiivõppe- ja väärtuskasvatustlikke metoodikaid.

Kaasaegse muutunud õpikäsituse rakendumine kõikides tegevustes.

### **4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

Erinevate huvigruppidega aktiivsete ja toetavate partnerlussuhete loomine.

### **4.5 Ressursside juhtimine**

Lapse tervist ja heaolu toetava turvalise keskkonna tagamine.

Õpi- ja töökeskkonna jätkuv arendamine.

## 5. Tegevuskava 2020 - 2022

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personal ja huvigrupid on kaasatud lasteasutuse juhtimisprotsessidesse.</li> <li>▪ Uuendatud on lasteasutuse dokumentatsioon.</li> <li>▪ Lähtuvalt sisehindamise analüüsist on meeskonnatööna koostatud arengukava aastateks 2023-2025.</li> <li>▪ Taotletud on akrediteering Erasmus+ Euroopa Solidaarsuskorpus programmis osalemiseks.</li> </ul>

	Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1	Personali kaasamine juhtimisprotsessidesse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- õppekava töörühma moodustamine;</li> <li>- arengukava töörühma moodustamine;</li> <li>- töörühmade tegevuse planeerimine;</li> <li>- töörühmade tegevuskava rakendamine;</li> <li>- analüüs ja parendamine</li> </ul>	+		+	Direktor		
2	Hoolekogu kaasamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lastevanemaid kaasates ühisürituste korraldamine (sportlikud ühisüritused, võimlemine, matkamine, orienteerumine koos lapsega);</li> <li>- mängu- ja õpikeskkonna arendamine;</li> <li>- talgute korraldamine;</li> <li>- heategevusüritustel osalemine</li> </ul>	+	+	+	Direktor		
3	Akrediteeringu taotlemine: Erasmus+ Euroopa Solidaarsuskorpus programmis osalemiseks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentatsiooni koostamine ja esitamine;</li> <li>- vabatahtliku valimisprotsessis osalemine;</li> <li>- tegevuskava rakendamine;</li> <li>- tulemuste analüüs</li> </ul>	+	+	+	Direktor		
4	Lasteaia dokumentatsiooni_uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ametijuhendite uuendamine ja rakendamine;</li> <li>- sisehindamissüsteemi täiendamine ja rakendamine;</li> <li>- tulemuste analüüs, parendamine</li> </ul>	+		+	Direktor		
5	Personali kaasamine meeskonnatöös: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sisehindamise aruande koostamine ajavahemikus 2018 – 2021;</li> <li>- arengukava 2023 – 2025 koostamine</li> </ul>		+	+	Direktor		

## 5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muutunud õpikäsitluse rakendumist on toetatud läbi õpetajate digioskuste arendamise digi- ja nutivahendite aktiivseks rakendamiseks õppe- ja kasvatustegevustes.</li> <li>▪ Toetatud on koostööd spetsialistidega HEV<sup>2</sup> laste varajaseks märkamiseks ja toetamiseks.</li> <li>▪ Täiendatud ja rakendatud on väärtuspõhine tunnustus- ja motivatsioonisüsteem.</li> <li>▪ Toetatud on personali osalemine erinevates projektides uute kogemuste saamiseks ja parimate praktikate jagamiseks.</li> </ul>	

	Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1	Õpetajate digipädevuse tõstmiseks uute kogemuste ja teadmiste omandamine ning parimate praktikate jagamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- HITSA3 koolitustel;</li> <li>- rahvusvaheliselt e-Twinning;</li> <li>- Tallinna Kullatera lasteaia #EduInnoLab „Roboaed“;</li> <li>- Tallinna Kristiine Gümnaasiumi robotikaringis osalemine</li> </ul>	+	+		Direktor		
2	Personali innustamiseks ja toetamiseks erinevates projektides osalemine; <ul style="list-style-type: none"> <li>- erinevate tasandite konkurssidel osalemine ja kandidaatide esitamine;</li> <li>- tööalaste parimate kogemuste jagamine ja vahetamine;</li> <li>- rahvusvahelistes projektides osalemine.</li> </ul>	+	+	+	Direktor		
3	Koostöö planeerimine HEV laste varajaseks märkamiseks ja toetamiseks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tallinna Õppenõustamiskeskuse spetsialistidega;</li> <li>- Põhja-Eesti Rajaleidja spetsialistidega</li> </ul>	+	+	+	Direktor		
4	Meeskonna koolituste korraldamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- erivajadusega lapse märkamine ja toetamine;</li> <li>- toimetulek agressiivsusega;</li> <li>- projektiõpe lasteaias;</li> <li>- väärtuskasvatus koolieelses eas</li> </ul>	+	+	+	Direktor	eelarve	
5	Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- väärtuspõhiste tunnustusstatuutide väljatöötamine;</li> <li>- rakendamine;</li> </ul>	+	+	+	Direktor		

<sup>2</sup> HEV hariduslikud erivajadused

<sup>3</sup> HITSA Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus

- analüüs ja vajadusel parendamine			+			
------------------------------------	--	--	---	--	--	--

### 5.3 Õppe - ja kasvatustegevus

Eesmärgid
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Õppekasvatustöös on rakendunud muutunud õpikäsitus läbi kaasaegsete metoodikate kasutamine, toetatakse õppimist ja õpetamist digiajastul.</li> <li>▪ Lapse arengu hindamise süsteem on ajakohastatud.</li> <li>▪ Liikluskasvatuse valdkonda on arendatud läbi projekti „Liiklusvanker“<sup>4</sup>.</li> <li>• Väärtuskasvatustlike metoodikaid on rakendatud kõikides rühmades.</li> <li>▪ Lastele on loodud täiendavaid võimalusi aktiivseks liikumiseks õuealal.</li> </ul>

	Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkus
1	Õppekava täiendamine liikluskasvatuse tõhustamiseks: - õppevahend „Liiklusvanker“ teostamine; - liiklusohutus jalakäijana; - liiklusohutus jalgratturina; - tegevuskava rakendamine - analüüs, parendamine	+	+	+	Direktor		
2	Liikluskasvatuse arendamiseks: - liiklusväljaku kasutamine ühisürituste organiseerimisel; - jalgrattaga liiklemise ja jalgratta hooldamise töötuba lastele	+	+	+	Liikumisõpetaja		
3	Õppevahendi „Liiklusvanker“ - metoodilise juhendi koostamine; - tegevuskava rakendamine; - tulemuslikkuse analüüs	+	+	+	Direktor		
4	Väärtustega seotud teemade käsitlemiseks väärtuskasvatustlike metoodikate rakendamine üle lasteaia läbi programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ tegevuste kaudu	+	+	+	Õpetaja		
5	Lapse arengu hindamine: - hindamissüsteemi täiendamine; - hindamissüsteemi rakendamine; - hindamissüsteemi parendamine; - tulemuslikkuse analüüs	+	+	+	Direktor		
6	Täiendavate võimaluste loomine aktiivseks liikumiseks: - sportlikud ühisüritused perega,	+			Liikumisõpetaja		

<sup>4</sup>Projekt „Liiklusvanker“ - Maanteeameti liiklusohutuse osakonna liikluskasvatuse talitus poolt korraldatud projekt „Liikluskasvatuse õppevahend LIIKLUSVANKER - koolilt lasteaiale“

	partneritega; - liikumistegevuse vahendite täiendamine	+		+			
7	Kaasaegsete IT vahendite kasutamine õppetöö toetamiseks erinevate robotikavahendite kasutamine ja võimaluste loomine sh: - alusmattide, pildikogu loomine; - LEGO Education vahenditega tutvumine ja rakendamine; - tulemuslikkuse analüüs	+	+	+	Direktor		
8	Aktiivõppemeetodite rakendamiseks: - teraapiaaia rajamine; - tegevuste läbiviimine; - tulemuslikkuse hindamine	+	+	+	Direktor		

## 5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arendatud on koostööd piirkonna koolidega erinevate projektide elluviimiseks.</li> <li>▪ Lasteasutuse eduelamusi ja koostööprojekte on aktiivsemalt kajastatud meedias ja lasteaia veebilehel.</li> <li>▪ Toetatud on projektipõhist koostööd erinevate partnerite kaasamise abil läbi koostööprojektide, heategevusürituste, konkursside.</li> <li>▪ Lastevanematega koostöös on planeeritud lapse tervist ja heaolu toetavad tegevused.</li> </ul>

	Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurs	Märkused
1	Lapsevanemate ja partneritega koostöö planeerimine ja ellu viimine: - sportlikud ühisüritused „Liigume ja võimleme koos“; - koolitused lapsevanemale, personalile; - heategevusüritused	+	+	+	Direktor		
2	Koostöö Tallinna Kristiine Gümnaasiumiga: - projekt „Liiklusvanker“ teostamine; - lasteaiale vajaliku õppevara ja vahendite valmistamine; - robotikaringiga tutvumine; - tulemuslikkuse analüüs	+	+	+	Direktor	500 €	eelarve
3	Koostöö erinevate organisatsioonidega lasteaia arendustegevuse täiendamiseks: - Maanteeameti koostööprojekt „Liiklusvanker“ õppevahendite valmistamine koolilt lasteaiale; - Munitsipaalpolitsei poolt töötoa läbiviimine: jalgratta hooldus, ohutus jalgrattaga liiklemisel; - Politseimuseumi programmides osalemine: teemaks „turvalisus“	+	+	+	Direktor		
4	Koostööprojektide planeerimine teiste haridusasutustega läbi ühisürituste ja koolituste: - robotika valdkonna tegevused; - liikumistegevused; - liiklusteemalised tegevused	+	+	+	Direktor		
5	Logopeedi teenuse tagamiseks koostöö teostamine: - Tallinna Õppenõustamiskeskusega; - Põhja-Eesti Rajaleidja keskusega	+	+	+	Direktor		
6	Praktika läbiviimise võimaldamine koostöös: - Tallinna Ülikooliga;	+	+	+	Direktor		

	- Tallinna Tervishoiukõrgkool						
7	Koostöös EstYES organisatsiooniga Erasmus+ Euroopa Solidaarsuskorpus programmi tegevuste elluviimine	+	+	+	Direktor		

## 5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lasteasutuses on loodud turvaline õpi- ja kasvukeskkond.</li> <li>▪ Lastele on loodud õuealal õppimiseks ja aktiivseks liikumiseks vajalikud võimalused.</li> <li>▪ Toetatud on säästliku majandamise ja keskkonnahoiualane tegevus</li> </ul>

	Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1	Laste õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamine: - II korruse pesu- ja tualettruumide renoveerimine, - rühmaruumide seinte värvimine	+	+	+	Direktor	2x 6000 €  1000 €	eelarve
2	II korruse garderoobide põrandakatte vahetamine	+	+		Maj.juhataja	1500 €	eelarve
3	Inventari täiendamine ja uuendamine: - liikumistegevuste vahendid; - muusikategevuse vahendid	+	+		Liikumisõpetaja Muusikaõpetaja	500 €	eelarve
4	Rühmades inventari uuendamine: vaibad, voodipesu, mööbel (riiulid, raamatu- ja kööginurgad)		+		Direktor	1000 €	eelarve
5	Õueala turvalisuse tagamine: - turvaaluste rajamine kummimultšikattega; - liivakastidele nurgaistmete soetamine	+	+	+	Maj.juhataja	1000 €  300 €	eelarve
6	Õueala mänguvahendite täiendamine (poriköök, piknikulauad, tasakaalusild jm)		+	+	Direktor	1000 €	eelarve
7	Õuepaviljoni korrastamine		+		Maj.juhataja	1500 €	eelarve
8	Aiandusteraapia põhimõtetel aia rajamine lapse õpetamisprotsessi toetamiseks	+	+		Maj.juhataja	250 €	eelarve
9	Keskkonnateadliku ja säästliku mõtteviisi propageerimiseks: - keskkonnahariduslike projektides ja konkurssides osalemine; - ühishangetes osalemine	+	+	+	direktor		

## **6. Arengukava uuendamise kord**

Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekuga
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega

Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse:

- lasteaia juhtkonna,
- pedagoogilise nõukogu,
- hoolekogu poolt

Vajadusel tehakse muudatusi üks kord õppeaastas (august).

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja Kristiine Linnaosa linnaosakoguga ning selle kinnitab Tallinna Haridusamet.

## **7. Arengukava kooskõlastused**

Arengukava on kooskõlastatud:

1. Tallinna Tihase Lasteaia pedagoogilise nõukogu otsusega nr 1, 16.10.2019  
koosoleku protokoll nr 1-8/ 6
2. Tallinna Tihase Lasteaia hoolekogu otsusega nr 1, 15.10.2019  
koosoleku protokoll nr 1-7/ 4
3. Kristiine Linnaosa linnaosakogu otsusega 19. november 2019 protokoll nr 11