

TALLINNA KIISA LASTEAED

ARENGUKAVA

2020 - 2022



TALLINN 2019

SISUKORD

| | |
|---|----|
| SISUKORD | 2 |
| SISSEJUHATUS | 3 |
| TALLINNA KIISA LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED | 4 |
| SISEHINDAMISE ANALÜÜS 2017-2019 | 5 |
| TALLINNA KIISA LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD | 7 |
| TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 - 2022..... | 8 |
| 1. Eestvedamine ja juhtimine..... | 8 |
| 2. Personalijuhtimine | 9 |
| 3. Õppe- ja kasvatustegevus | 10 |
| 4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine | 12 |
| 5. Ressursside juhtimine | 13 |
| TALLINNA KIISA LASTEAIA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD..... | 15 |
| TALLINNA KIISA LASTEAIA ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED | 16 |

SISSEJUHATUS

Tallinna Kiisa Lasteaed on asutatud 1956. aastal, mil avati Tallinna Ehitustrusti Lasteaed nr. 26 (asukoht: Pärnu mnt. 129) ning Tallinna Ehitustrusti Lastesõim nr. 1 (asukoht: Kiisa tn. 4). 1970. aastal ühendati asutused Tallinna 26. Lastepäevakoduks (asukoht: Kiisa tn. 6). 1999. aastal nimetati lasteaed ümber Tallinna 26. Lasteaiaks, 2015. aastal Tallinna Kiisa Lasteaiaks.

Tallinna Kiisa Lasteaed paikneb Tallinna Kesklinna linnaosa halduspiirkonnas ning on Tallinna Haridusametile alluv koolieelne munitsipaallasteasutus. Lasteaiale on välja antud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 3713HTM (ministri 07.05.2015.a käskkiri nr 198). Alates 2006. aastast on lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liige (Tervise Arengu Instituudi 15.12.2006 tunnistus nr. 87), MTÜ Eesti Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ liitus lasteaed 2013. aastal (sertifikaat nr.140; 01.02.2013). Veterinaar- ja Toiduameti Harjumaa Veterinaarkeskuse 04.12.2007 otsusega nr. 490 on lasteaiale väljastatud toidukäitlemise tunnustus nr. 3391.

2015. aastal lõppes Tallinna Kiisa Lasteaia tervikrenoveerimine (sh õue ala ümberplaneerimine ning mänguväljakute uuendamine). Renoveeritud asutuses on turvaline õpi- ja kasvukeskkond, õue ala on looduslikult mitmekesine, valgustatud ning pakub seetõttu suurepäraseid võimalusi aktiivseks liikumiseks ning õues õppimiseks.

Lasteaias on sõimerühm, kuus aiarühma ning alates 01. septembrist 2015. aastast tasandusrühm erivajadustega lastele. Perioodil 01.09.2015-31.08.2018 osales lasteaed ESF poolt toetatavas Tallinna Haridusameti projektis „Eriilmeliste lapsehoiukohtade loomine Tallinna linna lasteasutustes“.

Tallinna Kiisa Lasteaed juhindub oma tegevuses põhimõttest, mille kohaselt kogu lasteasutuse tegevus on orienteeritud tervise hoidmisele ja edendamisele ning iga lapse vajaduste ja isikupära arvestamisele. Lasteaia õppekorralduses ning õppemeetodite valikus on rakendunud uuenenud õpikäsitlus, mis lähtub põhimõttest – me õpime kõikjal (MÕK).

Laste individuaalse arengu toetamiseks on loodud tasandusrühm erivajadustega lastele, huvitegevuste võimalused ning last ja lapsevanemat toetav nõustamissüsteem.

Käsitlusest, kus kogu lasteaia tegevus tugineb tervist edendavale koostööle, laste arenguks soodsate tingimuste loomisele ja tervisliku eluviisi kujundamisele, tulenevad nii lasteaia visioon, missioon kui ka põhiväärtused.

Kontaktid:

Kiisa tn 6, 11313 Tallinn

Telefon: +372 656 17 06

E-post: info@kiisala.edu.ee

<http://kiisa.haridus.ee>

Registrikood: 75018213

TALLINNA KIISA LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Moto: Lasteaed on laste jaoks; laste tervis on asendamatu väärtus.

Visioon: Tahame olla piirkondlikult väärtustatud Tervist Edendav Lasteaed, kus koostöös kohaliku omavalitsusega on tagatud kõigile lastele parim eakohast vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist soodustav ning lapsi positiivselt mõjustav kasvukeskkond.

Tahame olla lasteaed, kus lastel kujuneb tervisliku eluviisi teadmistest tervisekäitumine kogu eluks.

Missioon: Tallinna Kiisa Lasteaed on laste tervist hoidev ja edendav lasteaed, kus ümbritseva kasvukeskkonna toel kujuneb lastel koolivalmidus, arusaam tervislikust eluviisist ning kinnistuvad eakohased tervisekäitumise harjumused.

Põhiväärtused:

- **tervis**

Meile on tähtis nii laste kui töötajate tervis. Pöörame tähelepanu vaimse, füüsilise, sotsiaalse tervise hoidmisele ja edendamisele ning eakohaste tervisehoiakute kujunemisele.

- **hoolivus**

Me hoolime igast lapsest, lapsevanemast ja töökaaslasest ning käitume kõigi suhtes hoolivalt. Meie lasteaia on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.

- **turvalisus**

Meie lasteaia õpikeskkond on lastele ja töötajatele turvaline. Peame oluliseks, et seda oleks nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne keskkond.

- **tolerantsus**

Meie lasteaia töötajad, lapsevanemad ja lapsed on mõistvad ja sallivad erinevuste suhtes. Arvestame laste eripära ja erivajadusi ning loome neile sobiva kasvukeskkonna.

- **koostöö**

Meie lasteaia toimib hea koostöö laste ja lastevanematega. Meie töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui organisatsioonis. Teeme süsteemset koostööd ka teiste lasteaedade ja asutustega.

- **loovus**

Meie lasteaia lastele ning töötajatele on omased loov mõtlemine ning julged otsused ja valikud.

SISEHINDAMISE ANALÜÜS 2017-2019

Tallinna Kiisa Lasteaia analüüs lähtub 2017 – 2019 aastate sisehindamise tulemustest.

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Eestvedamine ja juhtimine toetab lasteaia väärtuspõhist tegevust, pöörates tähelepanu lapse õiguste ja heaolu tagamisele ning töökorralduse ja töökeskkonna parendamisele.
- Lasteaias on sidusgruppide igapäevavajadustele vastav e-lasteaia infosüsteem.
- Teadlikult on arendatud süsteemi, mille toel on võimalik koguda sisehindamiseks olulisi alusandmeid veebipõhiselt.
- Lasteaias on arvutivõrk ning kõik tökohad on varustatud internetiühendusega arvutitega.

Parendused:

- Last ja lapsevanemat toetav nõustamissüsteem vastab kõikide laste (sh erivajadustega laste) perede vajadustele.
- MTÜ Lastekaitse Liidu programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ toel on tõhustatud väärtuspõhist tegevust laste vaheliste kiusamisjuhtumite ennetamisel.

Personalijuhtimine

Tugevused:

- Lasteaia pedagoogid osalevad asutuse põhiväärtusi toetavates rahvusvahelistes koostööprojektides, rikastades sellega lasteaia õppe- ja kasvatustegevust ning teavitades üldsust lasteaias elluviidavatest tegevustest.
- Lasteaia pedagoogid kasutavad igapäevatoos infosüsteemi e-lasteaed võimalusi, toetades sellega asutuse ülesannetest lähtuvat tulemuslikku toimimist.
- Lasteaias on asutuse väärtuspõhist tegevust toetav personalipoliitika.
- Lasteaias on töötajad, kes on võtnud omaks pideva parendamise põhimõtted ning toetavad lapse heaolu ja arengut lapsevanematega ühiste sihtide ja arusaamade alusel.

Parendused:

- Muutunud õpikäsitluse kontekstis on rakendunud koostöise õpetamise printsiip.
- Arendatud on pedagoogide professionaalsust laste erivajaduste (sh andekamad lapsed) varasel märkamisel ning toetamisel.

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Lasteaia õppekorraldus ning õppemeetodite valik väärtustab uuenenud õpikäsitluse põhimõtet – me õpime kõikjal (MÕK).
- Lasteaia õpikeskkond toetab asutuse põhiväärtuste mõistmist, koostööpõhiste õpimudelite (õuesõpe, projektiõpe, avastusõpe) juurutamist, sotsiaalsete kompetentside kujunemist ning laste individuaalsuse ja erivajaduste arvestamist.
- Väärtustatud on iga laps ning tema individuaalsed vajadused.
- Tervise- ja keskkonnakasvatus on väärtuspõhise õppeprotsessi olulised osad, kus eesmärgid ja tegevused tulenevad õppekavast ning õppimisviisid baseeruvad lapsekesksel õppemeetoditel.

Parendused:

- Õppeprotsessi mitmekesisemaks muutmise eesmärgil on õppe- ja kasvatustegevustes rakendunud haridusrobotite süsteemne kasutamine.
- Erivajadustega laste (sh andekamad lapsed) individuaalsuse arvestamiseks ning arengu toetamiseks on rakendunud koostöise õppe printsiip.
- Haridusliku erivajadusega laste rühma (tasandusrühm) õppevara on vastavuses konkreetsete laste hariduslike erivajadustega.
- Laste liikumisaktiivsuse tõstmise eesmärgil on rühmade õppe- ja kasvatustegevused lõimitud aktiivse liikumisega.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses on toetatud keskkonnahoidu väärtustavate eakohaste arusaamade kujunemist.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia tervist hoidva ja edendava ning erivajadustega lapsi toetava koostöövõrgustiku areng on süsteemne.
- Lasteaia hädaolukordades tegutsemise plaan vastab muutunud tegutsemistingimustele ning toetab laste heaolu ja tervise hoidmist hädaolukordades.
- Lasteaed on paikkonnas tunnustatud kui omanäoline, traditsioonidega ja laste tervise hoidmisele ning edendamisele orienteeritud lasteaed.

Parendused:

- Erivajadustega laste õpetajatele on loodud, kaasates erialaspetsialiste, nõustav ja toimetulekut toetav tugisüsteem.
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia väärtuspõhise, laste arengut toetava õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisse.

Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Lasteaiasisene elektrooniline dokumendiringlus on süsteemne ning asjaajamist toetav
- Lasteaias on laste ja töötajate heaolu toetav turvaline ning esteetiline õpi-, mängu- ja töökeskkond.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade tervise- ja keskkonnategevuste maht, arvates 2014. aastast, on suurenenud 44% võrra.

Parendused:

- Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu põhimõtete on rakendatud kõikides tegevusvaldkondades.
- Lasteaia väärtuspõhise õppe- ja kasvatustegevuse toetamiseks ning õpikeskkonna mitmekesistamiseks on rajatud laste arengut toetav õpiõu.

TALLINNA KIISA LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna Kiisa Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad tulenevad haridus- ja teadusministri 13. augusti 2009. a. määruse nr. 62 „Koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“ alusel kehtestatud lasteaia sisehindamise läbiviimise korrast ning läbi viidud sisehindamiste tulemustest. Lasteaia arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks arengukava viies põhivaldkonnas.

Tallinna Kiisa Lasteaia arenduse valdkonnad ning põhisuunad on alljärgnevad:

Eestvedamine ja juhtimine

- Laste erivajaduste märkamine, laste perede toetamine ning laste vaheliste kiusamisjuhtumite ennetamine on süsteemne.

Personalijuhtimine

- Lasteaias on laste erivajaduste märkamisele ja toetamisele orienteeritud meeskond, kes väärtustab ja rakendab koostöise õpetamise põhimõtet.

Õppe- ja kasvatustegevus

- Väärtuspõhise ning liikumisega lõimitud koostöise õpetamise toel on lasteaia õppe- ja kasvatusprotsess lapsekeskne ja laste arengut toetav.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevust on mitmekesisistatud haridusrobotite aktiivse kasutamise ning keskkonnahoiu väärtustamisega.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Koostööpartnerite toel on loodud tugivõrgustik eri- ja haridusliku erivajadusega laste õpetajate toetamiseks ning nõustamiseks.

Ressursside juhtimine

- Lasteaia tegevus on kõigis tegevusvaldkondades turvaline, säästlik ning keskkonda hoidev.

TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 - 2022

| 1. Eestvedamine ja juhtimine | | | | | |
|---|------|------|------|----------------------------|--|
| Eesmärgid: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Loodud on laste erivajaduste märkamist ning eri- ja hariduslike erivajadustega laste ja nende perede toetamist soodustav tugisüsteem. MTÜ Lastekaitse Liidu programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ rakendumise toel on lasteaias tõhustatud laste vaheliste kiusamisjuhtumite ennetamist. | | | | | |
| Tegevused eesmärgi täitmiseks | 2020 | 2021 | 2022 | Vastutaja/täitja | Ressurss |
| Laste ning nende perede vajaduste kaardistamine ning analüüsimine (tugevused, parendused, võimalused) | x | | | Direktor / rühma meeskond | |
| Laste ja nende perede vajadustest tulenevate võimaluste analüüsimine (sh eripedagoogi ja tavarühmade logopeedi ametikohtade loomine) | x | | | Direktor / juhtkond | Tugispetsialistide tööjõukulud - taotlus pidajale (KLS §14 lg 2) |
| Võimaluste analüüsile tugineva rakendusplaani koostamine | x | | | Direktor / töögrupp | |
| Last ja lapsevanemat toetava nõustamissüsteemi parendamine eri- ja hariduslike erivajadustega laste ja nende perede vajadustele vastavaks | x | | | Direktor / õppealajuhataja | |
| Last ja lapsevanemat toetava nõustamissüsteemi rakendamine | x | x | x | Direktor / õpetajad | |
| Last ja lapsevanemat toetava nõustamissüsteemi toimimise hindamine | | x | x | Direktor / töögrupp | |
| Last ja lapsevanemat toetava nõustamissüsteemi korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | | x | x | Direktor / õppealajuhataja | |
| „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi tegevuse ning esinenud laste vaheliste kiusamisjuhtumite analüüsimine | x | x | x | Õppealajuhataja / õpetajad | |
| Rühmade tegevuse korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | x | x | x | Õppealajuhataja / õpetajad | 200.00 € aastas (didaktilised vahendid uutele lastele) |
| Esinenud kiusamisjuhtumite analüüsimine | x | x | x | Õppealajuhataja/töögrupp | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------|--|
| Rühmade tegevuse korrigeerimine sõltuvalt esinevatest juhtumitest | x | x | x | Õppealajuhataja/õpetajad | |
| Korrigeeritud tegevuste mõjususe hindamine (1x aastas) | x | x | x | Õppealajuhataja / töögrupp | |
| Programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ tegevuse mõjususe hindamine laste vaheliste kiusamisjuhtumite ennetamisel | | | x | Õppealajuhataja / juhtkond | |

| 2. Personalijuhtimine | | | | | |
|--|------|------|------|---------------------------------|---------------------------|
| Eesmärgid: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaias on laste erivajadusi (sh andekamad lapsed) varaselt märkavad ning lapsi professionaalselt toetavad pedagoogid. • Lasteaias on meeskond, kes väärtustab ja rakendab koostöise õpetamise põhimõtet. | | | | | |
| Tegevused eesmärgi täitmiseks | 2020 | 2021 | 2022 | Vastutaja/täitja | Ressurs |
| Pedagoogide pädevuse (erivajaduste varajane märkamine ja toetamine) analüüs | x | | | Direktor / juhtkond | |
| Pedagoogide pädevusi parendavate täiendkoolituste kavandamine, rakendamine mõjususe hindamine | x | x | x | Direktor / töörühm | 1200,00 € aastas, eelarve |
| Koostöise õpetamise printsiibi rakendamiseks kava koostamine (pedagoogid) kolmeks aastaks | x | | | Õppealajuhataja/õppealajuhataja | |
| Koostöise õpetamise kava rakendamine (pedagoogid) | x | x | x | Õppealajuhataja / õpetajad | |
| Tagasiside kogumine, mõjususe hindamine (1 x aastas) | | x | x | Õppealajuhataja / töörühm | |
| Tegevuse korrigeerimine vastavalt hindamistulemusele | | x | x | Õppealajuhataja/õppealajuhataja | |
| Õpetaja abide sisekoolitus õpetaja toetamiseks koostöises õppeprotsessis | x | | | Õppealajuhataja/õppealajuhataja | |
| Õpetaja abide kaasamine koostöisesse õppeprotsessi | x | x | x | Õppealajuhataja/õpetajad | |
| Tagasiside kogumine, mõjususe hindamine (1 x aastas) | x | x | x | Õppealajuhataja/õppealajuhataja | |
| Tegevuse korrigeerimine vastavalt hindamistulemusele | x | x | x | Õppealajuhataja / juhtkond | |

3. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Lasteaia väärtuspõhist õppe- ja kasvatusprotsessi on mitmekesistatud haridusrobotite aktiivse kasutamise, keskkonnahoiu väärtustamise ning liikumisega lõimitud õppetegevustega.
- Lasteaias on pedagoogid, kes rakendavad koostöist õpet laste (sh erivajadustega lapsed) individuaalsust arvestava arengu toetamiseks.
- Haridusliku erivajadustega laste rühma (tasandusrühm) õppevara on vastavuses rühma laste individuaalsete hariduslike erivajadustega.

| Tegevused eesmärgi täitmiseks | 2020 | 2021 | 2022 | Vastutaja/täitja | Ressurs |
|---|------|------|------|-------------------------------------|---------|
| Haridusrobotite õppeprotsessis kasutamise analüüsimine (sagedus, eesmärgipärasus) | x | | | Õppealajuhataja/ õppealajuhataja | |
| Haridusrobotite kasutamise aktiveerimist toetavate meetmete kavandamine | x | | | Õppealajuhataja/ õppealajuhataja | |
| Haridusrobotite kasutamise aktiveerimist toetavate meetmete kava rakendamine | x | x | x | Õppealajuhataja/ õpetajad | |
| Haridusrobotite kasutamise aktiveerimiseks rakendatud meetmete mõjususe hindamine (1 x aastas) | | x | x | Õppealajuhataja/ töögrupp | |
| Haridusrobotite kasutamise aktiveerimist toetavate meetmete korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Õppealajuhataja/ juhtkond | |
| Keskkonnahoiu väärtustamiseks kavandatud keskkonnahoiu valdkonna käsitlemise analüüsimine (rühmade õppe- ja kasvatustegevustes) | x | | | Õppealajuhataja/ töögrupp | |
| Keskkonnahoiu vajalikkuse mõistmist ning eakohast rakendamist toetavate meetmete kavandamine | x | | | Õppealajuhataja/ töögrupp | |
| Keskkonnahoiu väärtustamist toetamiseks kavandatud meetmete rakendamine | x | x | x | Õppealajuhataja/ õpetajad | |
| Keskkonnahoiu väärtustamist toetavate rakendusmeetmete mõjususe hindamine (1 x aastas) | | x | x | Õppealajuhataja/ töögrupp | |
| Keskkonnahoiu väärtustamist toetavate meetmete kava korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Õppealajuhataja/ töögrupp | |
| Liikumisega lõimitud õppetegevuste rakendatuse analüüsimine | x | | | Õppealajuhataja/ õppealajuhataja | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| Liikumisega lõimitud õppetegevusi toetava meetmete plaani koostamine | x | | | Õppealajuhataja/ töögrupp | |
| Õppetegevuste liikumisega lõimimiseks kavandatud meetmete rakendamine | x | x | x | Õppealajuhataja/ õpetajad | |
| Õppetegevuste liikumisega lõimimiseks rakendatud meetmete mõjususe hindamine (1 x aastas) | | x | x | Õppealajuhataja/ töögrupp | |
| Õppetegevuste liikumisega lõimimist toetavate rakendusmeetmete korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Õppealajuhataja/ töögrupp | |
| Tavarühmade laste (sh erivajadustega lapsed, andekamad lapsed) arengut toetava koostõise õpetamise kava koostamine | x | | | Õppealajuhataja/ töögrupp | |
| Koostõist õpetamist toetavate meetmete plaani rakendamine | x | x | x | Õppealajuhataja/ õpetajad | |
| Koostõise õpetamise toetamiseks rakendatud meetmete mõjususe hindamine (1x aastas) | | x | x | Õppealajuhataja/ töögrupp | |
| Koostõist õpetamist toetavate rakendusmeetmete korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Õppealajuhataja/ töögrupp | |
| Tasandusrühma laste individuaalsete hariduslike erivajaduste ja rühma õppevara koostõla analüüsimine | x | | | Direktor / logopeed, rühma õpetajad | |
| Tasandusrühma laste individuaalsetele hariduslikele erivajadustele vastava õppevara muretsemise kavandamine kolmeks aastaks | x | | | Direktor / logopeed, tasandusrühma õpetajad | 1200,00 € aastas, eelarve |
| Tasandusrühma laste individuaalset arengut toetavate õppevahendite soetamiseks kavandatud plaani rakendamine | x | x | x | Direktor / juhtkond | |
| Tasandusrühma laste individuaalse arengu toetamiseks rakendatud õppevahendite soetamise plaani mõjususe hindamine (1x aastas) | | x | x | Direktor / logopeed, rühma õpetajad | |
| Plaani korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Direktor / õppealajuhataja | |

4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Koostööpartnerite toel on loodud lasteaia eri- ja hariduslike erivajadusega laste õpetajaid toetav ja nõustav koostöövõrgustik.
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia väärtuspõhise, laste arengut toetava õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamisse.

| Tegevused eesmärgi täitmiseks | 2020 | 2021 | 2022 | Vastutaja/täitja | Ressurss |
|---|------|------|------|---------------------|----------|
| Põhja-Eesti Rajaleidja Keskuse kaasamiseks eri- ja hariduslike erivajadustega laste õpetajaid toetavasse ja nõustavasse koostöövõrgustikku koostöö võimaluste kaardistamine | x | | | Direktor / juhtkond | |
| Koostöö kavandamine Põhja-Eesti Rajaleidja Keskusega eri- ja hariduslike erivajadustega laste õpetajate toetamiseks ja nõustamiseks | x | | | Direktor / juhtkond | |
| Eri- ja hariduslike erivajadustega laste õpetajaid toetav koostöö Põhja-Eesti Rajaleidja Keskusega | x | x | x | Direktor / juhtkond | |
| Põhja- Eesti Rajaleidja Keskusega tehtud koostöö tulemuslikkuse analüüsimine, tegevuste korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Direktor / juhtkond | |
| Tallinna Õppenõustamiskeskuse kaasamiseks eri- ja hariduslike erivajadustega laste õpetajaid toetavasse ja nõustavasse koostöövõrgustikku koostöö võimaluste kaardistamine | x | | | Direktor / juhtkond | |
| Koostöö kavandamine Tallinna Õppenõustamiskeskusega eri- ja hariduslike erivajadustega laste õpetajate toetamiseks ja nõustamiseks | x | | | Direktor / juhtkond | |
| Eri- ja hariduslike erivajadustega laste õpetajaid toetav koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega | x | x | x | Direktor / juhtkond | |
| Tallinna Õppenõustamiskeskusega tehtud koostöö tulemuslikkuse analüüsimine, tegevuste korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Direktor / juhtkond | |
| Lastekaitse spetsialistide kaasamiseks eri- ja hariduslike erivajadustega laste õpetajaid toetavasse ja nõustavasse koostöövõrgustikku koostöö võimaluste kaardistamine | x | | | Täitja: juhtkond | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|--|
| Koostöö kavandamine Lastekaitse spetsialistidega eri- ja hariduslike erivajadustega laste õpetajate toetamiseks ja nõustamiseks | x | | | Direktor / juhtkond | |
| Eri- ja hariduslike erivajadustega laste õpetajaid toetav koostöö Lastekaitse spetsialistidega | x | x | x | Direktor / juhtkond | |
| Lastekaitse spetsialistidega tehtud koostöö tulemuslikkuse analüüsimine, tegevuste korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest | | x | x | Direktor / juhtkond | |

| 5. Ressursside juhtimine | | | | | |
|---|------|------|------|--------------------------|----------|
| Eesmärgid: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia tegevuses on lähtunud säästva majandamise ja keskkonnahoiu põhimõtetest. • Mitmekesisstatud on lasteaia õpikeskkonda, loodud on lasteaia väärtuspõhist õppe- ja kasvatustegevust toetav ning laste vajadusi arvestav turvaline õpiõu. | | | | | |
| Tegevused eesmärgi täitmiseks | 2020 | 2021 | 2022 | Vastutaja/täitja | Ressurss |
| Keskkonda hoidvaks majandamiseks kõigis tegevusvaldkondades <ul style="list-style-type: none"> • keskkonnahoiu põhimõtete ja lasteaia keskkonda hoidva tegevuse vastavuse analüüsimine (jäätmekäitlus, taas- ja korduvkasutus, tarbimisharjumused) • parendusi toetavate lähenemisviiside kavandamine • keskkonnahoidu parendavate lähenemisviiside rakendamine kõigis tegevusvaldkondades • keskkonnahoidu parendavate lähenemisviiside rakendamise mõjususe hindamine ning tegevuste korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | x | | | Direktor / tööruhm | |
| | x | | | Direktor / tööruhm | |
| | x | x | x | Direktor / kogu personal | |
| | | x | x | Direktor / juhtkond | |
| Säästvaks majandamiseks kõigis tegevusvaldkondades <ul style="list-style-type: none"> • majandamise säästlikkuse analüüs • säästlikku majandamist toetavate lähenemisviiside kavandamine järgmiseks kolmeks aastaks • säästlikkust parendavate lähenemisviiside rakendamine | x | | | Direktor / tööruhm | |
| | x | | | Direktor / tööruhm | |
| | x | x | x | Direktor / kogu personal | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| kõigis tegevusvaldkondades • säästlikku majandamist parendavate lähenemisviiside rakendamise mõjususe hindamine ning tegevuste korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele | | x | x | Direktor / juhtkond | |
| Väärtuspõhist õppe- ja kasvatus- tegevust toetava ning laste individuaalseid vajadusi arvestava turvalise õpiõue loomiseks • õpiõue arenduse kavandamine x • õpiõue arenduskava, kaasates huvigruppe, rakendamine x • õpiõue arenduse mõjususe hindamine, tegevuste korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest • sõimerühma õpiõue piirdeaia uuendamine • õpiõue turvalisuse tagamine (hoolduskontroll, parendused) x | | | | Direktor / töörühm Direktor / juhtkond Direktor / majandusjuhataja Direktor / majandusjuhataja | Aastas 2500,0.€ eelarve 2650,0 € eelarve 900,0 € aastas, eelarve |

TALLINNA KIISA LASTEAIA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Tallinna Kiisa Lasteaia arengukava uuendatakse seoses haridusalse seadusandluse muudatustega, muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas, muudatustega riiklikus õppekavas, lasteaia hoolekogu või pedagoogide nõukogu ettepanekutega, lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega ja lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega. Uuendatud arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, Kesklinna Linnaosavalitsuse ning Kesklinna linnaosakoguga ja selle kinnitab Tallinna Haridusamet.
- Ettepanekud arengukava täiustamiseks arutatakse läbi lasteaia hoolekogus ja pedagoogide nõukogus vastavalt ettepanekute esitamisele. Arengukava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.
- Arengukava avalikustatakse avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

TALLINNA KIISA LASTEAI AARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED

Tallinna Kiisa Lasteaia pedagoogiline nõukogu:

- Kooskõlastatud 21.10.2019

Tallinna Kiisa Lasteaia hoolekogu:

- Kooskõlastatud 21.10.2019

Tallinna Keslinna Valitsus:

- Linnaosakogu kooskõlastus
- Linnaosa vanema kooskõlastus