

TALLINNA



**LASTEAIA
ARENGUKAVA
2020-2022**

Tallinn 2019

Sisukord

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE.....	4
2. ÕPPEASUTUSE MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	5
3. 2017-2019 AASTA ARENGUKAVA ANALÜÜS	6
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	11
5. TEGEVUSKAVA 2020 – 2022	12
5.1 Eestvedamine ja juhtimine:	12
5.2 Personalijuhtimine	13
5.3 Õppe- ja kasvatustegevus	15
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	16
5.5 Ressursside juhtimine	18
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	20

TALLINNA MÄNNIKU LASTEAED

*Lapsi tuleb õpetada mitte niipalju tõsiasju teadma,
kui neid otsima ja leidma (J.Käis)*

Tallinna Männiku Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia tegevuse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2020-2022 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava eesmärgiks on tagada õppeasutuse järjepidev areng, mille arengusihid ja peaesmärgid lähtuvad lasteaia visioonist, missioonist ning põhiväärtustest.

Käesolev arengukava lähtub lasteaia õppekavast, lasteaia põhimäärusest, asutuse sisehindamisest, Eesti Vabariigi haridust puuduvatvatest õigusaktidest, Tallinna linna arengusuundadest.

Arengukava valmis koostöös arengukava töörühma, pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga, võttes arvesse lasteaia hetkeseisu, ressursse ja vajadusi. Kooskõlastatud ja läbimõeldud arengukava pakub turvatunnet lasteasutuse kollektiivile, lasteaia missiooni täitmiseks ja kvaliteetse õppe-kasvatustöö läbiviimiseks.

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Lasteaia kontaktid

Aadress: Kraavi 4, 11212 Tallinn

Telefon: + 372 65 85 786

e-post: manniku@la.tln.edu.ee

Kodulehekülg: <http://www.tallinn.ee/est/manniku-lasteaed>

Omandivorm: munitsipaallasteaed

Kõrgemalseisv asutus: Tallinna Haridusamet

Tallinna Männiku Lasteaed (endine Valentina Tereškova nimeline Tallinna 59. Lastepäevakodu) on koolieelne munitsipaallasteaed, mis asub Nõmme linnaosa halduspiirkonnas. Lasteaed alustas oma tegevust 20. märtsil, 1963. aastal. Lasteaial on oma sümboolika: lipp, logo, laul ja maskott.

Maja kahekorruselises hoones on 12 rühma, mis kannavad nimesid Tirtsud ja Pajutibud (sõimerühmad), Pääsukesed, Tammetõrud, Siilid, Lepatriinud, Öökullid, Pihlamarjad, Jaaniussid, Käbid, Pähklid ja Oravad (aiarühmad). Lasteaed on avatud tööpäevadel 7.00-19.00, sõimerühmad 7.30-18.00. Õppe- ja kasvatustöö toimub eesti keeles.

Kõikides rühmades on loodud turvaline kasvukeskkond, mis soodustab lapse igakülgset arengut, on huvipakkuv ja mängulist õpet toetav. Lisaks õpetajatele tegelevad lastega regulaarselt muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja. Lasteaias töötab kutsealaselt pädev, pühendunud ning motiveeritud personal, kes väärtustab ühistegemisi ja isetegevust (laulmine, näitlemine, väljasõidud, ühisüritused, rahvakalendri tähtpäevade ja juubelite tähistamine).

Tööviiside ja meetodite valikul on arvestatud Johannes Käisi pedagoogilisi printsiipe (lapsepärasus, elulähedus, koduloolisus, turvalisus, järjepidevus) ja toetatud muutunud õpikäsitluse rakendamisele.

Lasteaia eripäraks on väärtus- ja keskkonnakasvatus läbi kõlbeliste tõekspidamiste ning eesti rahva traditsioone edasi kandes.

2. ÕPPEASUTUSE MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Luaa võimalused ja sobiv keskkond lapse igakülgses arenguks, sotsiaalsete oskuste ja positiivsete väärtushoiakute omandamiseks.

Visioon

Me oleme kaasaegne ja arenev lasteaed, kus on vabadus õppida ja õpetada, uurida, proovida, katsetada ja avastada innovaatiliste õppemetoodikate ja motiveeritud personali abiga.

Põhiväärtused

Põhiväärtused on sõnastatud esivanemate tarkuste kujul:

KOOSTÖÖ - „Üks käsi ei pese mitte üksi kui teene ei pese vastu”

AVATUS - „Tark, kes ajaga kaasa läeb, loll, kes sõrad vastu aab”

SALLIVUS - „Ilma koppel on suur ja seal sees on iga karva vasikaid”

AKTIIVSUS - „Kes otsib, see leiab, kes koputab, sellele tehakse lahti”

HOOLIVUS - „Külvad head, siis kasvab head”

3. 2017-2019 AASTA ARENGUKAVA ANALÜÜS

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Avatud juhtimisstiiliga töötav juhtkond ja väärtuspõhiselt juhitud lasteaed on sidunud inimesi ning toetanud organisatsioonikultuuri arengut
- Lasteaia juhtkonna eestvedamisel, koostöös personali ja lapsevanematega on toimunud lasteaia põhiväärtuste, missiooni ja visiooni rakendamine, kõigi valdkondade tegevuste analüüsimine, hindamine ja parendamine
- Lasteaia personal ja uued töötajad on kaasatud lasteaia arendustegevusse, näiteringi, naisansambliisse, töörühmadesse, Laulasmaa suvelaagrisse
- Juhtimist on toetanud koostöö huvigruppidega
- Lasteaias on hästi toimiv infosüsteem - aktiivselt on kasutusele võetud ühtne võrguketask, lasteaia facebook, e-lasteaed Eliis, kodulehekülg
- Vajaduspõhine üleminek assistendisüsteemile on hästi rakendunud ja parendanud õppetegevusprotsessi
- Sisehindamine on läbi viidud süstemaatiliselt. Tulemusi on analüüsitud ja nendega on arvestatud asutuse uute eesmärkide püstitamisel
- Uuendatud on juhtimisalast dokumentatsiooni, tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi, personali rahulolu küsimustikku ja õpetaja ametijuhendit, välja on töötatud õpetaja assistendi ametijuhend
- Lasteaia juba olemasolevale sümbolikalale (lipp, laul ja logo) lisandus 2017. aastal maskott

Parendusvaldkonnad:

- Lasteaia väärtuste kooskõlas hoidmine igapäevategevusega
- Dokumentatsiooni täiendamine ja kaasajastamine: lapsevanemate tagasisideankeet, töötajate rahuloluankeet, ametijuhendid, ohutusjuhendid, õppekava
- Laste kaasamine sisehindamisprotsessi
- Liitumine programmiga Roheline Kool (roheline lipu taotlemine), projektitaotluse esitamine Sihtasutusele Keskkonnainvesteeringute Keskus, Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus

- Ülelinnalistel tunnustuskonkurssidel osalemine
- Tugivõrgustiku loomiseks võimaluse leidmine

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Juhtkond on toetanud õpetajate professionaalset arengut. Personalile on läbi viidud koolitusi vastavalt arengukavale, õppeaasta eesmärkidele ja sisehindamise tulemustele
- Ühised koolitused ja üritused on toetanud meeskonnatööd ja lasteaia väärtusi
- Lasteaias on toimiv motivatsiooni- ja tunnustussüsteem
- Väärtustatud on iga töötaja, töötajate tegevust märgatakse ja tunnustatakse jooksvalt
- Personali hindamine on toimunud individuaalsete arenguevestluste ja sisekontrolli kaudu, hindamistulemusi on kasutatud parendustegevustes
- Mentorsüsteem ja ühistegevused on toetanud uute töötajate sulandumist kollektiivi
- Töötajad on huvitatud osa võtma majasisestest ühistegevustest (väljasõidud, naisansambel, õpetajate näitering)
- Personali rahuloluküsimustik on viidud internetipõhiseks
- Toetatud on töötajaid nende ideede ellu rakendamisel
- Õpetajatel on suurenenud oskus märgata lapse arengulisi ja ealisi iseärasusi

Parendusvaldkonnad:

- Lasteaia väärtuste hoidmine läbi koolituste ja ühisürituste personalile
- Töötajate märkamine ja esitamine tunnustuskonkurssidele
- Õpetaja motiveerimine töökogemuste jagamisel ja vahetamisel
- Tutvumine ja kogemuste vahetamine teiste lasteaedadega Tallinnas ja üle Eesti
- Pedagoogilise personali innovaatiliste kompetentside tõstmine

3.3 Õppe- ja kasvatustöö

Tugevused:

- Lasteaias on rakendatud väärtuskasvatust läbi eesti kultuuritraditsioonide ja rahvapärимuse, „Tarkuste Hoidise“ ja „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetoodika abil

- Lapse õpihuvi on toetatud mängulise õppimise kaudu
- Innovaatilised vahendid on muutnud laste igapäevased tegevused huvitavamaks, avardanud silmaringi, arendanud koostööoskusi
- Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel on lähtutud lapse individuaalsusest
- Õppekava täitmist on toetanud lasteasutuses aastaringselt läbi viidud üritused
- Lisaks traditsioonilistele tegevustele on rakendatud avastusõppe metoodikat ja õuesõpet
- Silmaringi avardamiseks ja uute kogemuste saamiseks on aiarühmadele korraldatud erinevaid väljasõite muuseumitesse, loodusesse, näitustele jne
- Lapsed on võtnud osa piirkondlikest ja ülelinnalistest konkurssidest ning võistlustest
- Õppetegevuste võimaluste rikastamiseks on loodud avastusõppetuba ja kunstituba
- Rakendunud on mänguline lapse arengu hindamise süsteem aiarühma lastele
- Lapse arengu hindamisele tuginedes on toimunud individuaalsed arenguestlused
- Süsteemselt on läbi viidud arenguestlused lapsevanematega
- Lastele on toimunud regulaarselt liikumis- ja muusikategevused
- Õppetegevuse planeerimist on toetanud E-päevikule ELIIS kiire ja sujuv üleminek
- Laulasmaa suvelaagri õuesõppevormid on toetanud laste teadlikkust looduskeskkonnast

Parendusvaldkonnad:

- Empaatiavõime ja sallivuse arendamine võttes kasutusele „Persona Dolls“ metoodika
- Õppekava täiendamine (väärtuskasvatuse ainekava, innovaatilised vahendid, 1-3aastase lapse arenguhindamise süsteem)
- Keskkonnateadlikkuse suurendamine projekti Roheline Kool kaudu
- Innovaatiliste vahendite plaanipärasem kasutamine
- Laste aktiivsus- ja avastusrõõmu toetamine läbi avastus- ja õuesõppe ning innovaatiliste vahendite
- Osalemine lasteaia välistel üritustel, näitustel, konkurssidel ja projektides

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia põhiväärtuste elluviimist ja arendustegevust on rikastanud hästi toimiv koostöövõrgustik

- Koostöö lapsevanematega ning regulaarselt toimunud ühisüritused on toetanud ühtsete väärtuste ellurakendamist
- Vanemate kaasabil on valminud õue- ja avastusõppe vahendid
- Lapsevanemad on andnud lasteaiale tagasisidet iga-aastase rahuloluküsitluse põhjal
- Lasteaia hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse
- Hoolekogu algatusel ning eestvedamisel on toimunud mängu- ja õpikeskkonna parendamiseks talgupäevad lasteaias ja Laulasmaa suvelaagris (remondi- ja ehitustööd, õueala ja laste paviljonide korrastamine)
- Erivajadustega laste märkamiseks ja toetamiseks on koostööd tehtud Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidjaga
- Lasteaed on osalenud erinevates projektides („Lumest lumele 112“ , „Küünlaümbriste jaht“, „Suukool“, „Tulest targem“ jne)
- Lasteaias tegutsevad erinevad huviringid on mitmekesistanud lapse arenguvõimalusi
- Koostöö piirkonna koolidega on toetanud laste sujuvat üleminekut lasteaiast kooli
- Koostöös Tallinna Männi ja Paekaare lasteaedadega on läbi viidud Läti kolleegidele näidistegevusi muusikategevuses ja õppetegevusi muukeelsete laste lõimimisest
- Lasteaeda külastanud teatrid on pakkunud lastele teatrielamust ja toetanud väärtuskasvatust
- MÕK-i raames on korraldatud õppekäike erinevatesse õpikeskkondadesse
- Lasteaias on toimunud info liikumine erinevatel tasanditel (stend, kodulehekül, Facebook, e-lasteaed Eliis, avatud tegevused, lahtiste uste päevad, meedia)
- Lasteaias on praktikat läbi viinud üliõpilased Tallinna Tervishoiuõrgkoolist ja Goethe Instituudist (Saksamaalt)
- Laulasmaa suvelaagri õppe- ja kasvatustöö läbiviimist on toetanud vabatahtlikud

Parendusvaldkond:

- Lapsevanemate kaasamine erinevatesse projektidesse
- Uute ürituste korraldamine koostöös Nõmme lasteaedadega
- Huvialaringide tõhususe hindamine rahuloluankeetide kaudu
- Heade partnerlussuhete hoidmine ning koostööpartnerite tunnustamine
- Koostöö alustamine uute partneritega
- Informatsiooni jagamine erinevatel tasanditel, lasteaiaelu kajastamine Haridusameti Aastaraamatus

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Arengukavast, turvalisuse tegevuskavast ja eelarvest tulenevalt on lasteaias toimunud pidev õpi- ja töökeskkonna parendamine (saali põrand ja 7 rühmaruumi esiku renoveerimine, inventari soetamine)
- Täiustatud on kasvukeskkonda (vaibad, rulood, nukunurgamööbel jne), soetatud on inventari (voodipesu, laste toolid, toiduõud, käterätid jne)
- Õpikeskkonna rikastamiseks on loodud avastusõppe tuba (renoveeritud on ruum keldrikorrusel)
- Pidevalt on tähelepanu pööratud säästlikule majandamisele (igakuine analüüs ning võrdlus eelnevate kuude ja aastatega kommunaalkulude osas)
- Koostöös lastevanemate, töötajate ja Nõmme Linnaosa Valitsusega on korras hoitud lasteaia õueala (kuivanud puude ja okste eemaldamine, õuepaviljoni katuse puhastamine, liivakastides liiva vahetamine jne)
- Pideva visuaalse järelvalve tulemusena on õueala muudetud turvaliseks (parandatud on piirdeaedu, istepinke ja amortiseerunud õuevahendeid, eemaldatud on lagunened liumägi ja ronila, täiendatud on õueala valgustust jne)
- Õueala on uuendatud ja muudetud mitmekesisemaks uute atraktsioonidega (tasakaalurada, 3 ronimislinnakut turvaalusega, kahekohalised kiiged, 12 liivakasti koos katetega)
- Eelarvesse on kaasatud täiendavaid omavahendeid (heategevuslike kohvikute tulu, renditulu huvitegevuste läbiviimisest)
- Teostatud on turvameetmete kontroll – ja vajalikud remonditööd
- Tagatud on vajalike õppe- ja mänguvahendite olemasolu lasteaia eelarvest ja koostöös Tallinna Haridusametiga

Parendustegevused:

- Rühmaruumide esikute (igal aastal 2 rühma) ja saali renoveerimine
- Õuesõppe ja keskkonnakasvatuse tingimuste parendamine (varjualune, spordiplats)
- Ohutuse tagamiseks keldritreppidele väravate paigaldamine
- Rühmade ja saali inventari uuendamine
- Õpikeskkonna mitmekesistamine innovaatiliste vahenditega
- Projektide kaudu täiendavate vahendite toomine lasteaia eelarvesse

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Väärtuspõhine juhtimine toimub kaasava juhtimise ja toimiva sisehindamissüsteemi kaudu.

4.2 Personalijuhtimine

Iga töötaja märkamine ja tunnustamine, ühisüritused ning koolitused soodustavad meeskonnatööd ja toetavad lasteaia väärtuste ellurakendumist.

4.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Mänguline ja innovaatilisi ideid rakendav õppe- ja kasvatustegevus toetab laste aktiivsust ja avastusrõõmu väärtus- ja keskkonnakasvatuse alaste teadmiste omandamisel.

4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Koostöö huvigruppidega, lasteaiaelu erinevatel tasanditel kajastamine ja projektides osalemine toetavad lapse arengut ning lasteaia maine kujundamist.

4.5 Ressursside juhtimine

Arendatud, turvaline ja innovaatiliste vahenditega mitmekesistatud lasteaed loob soodsad tingimused lapse igakülgsele arengule.

5. TEGEVUSKAVA 2020 – 2022

5.1 Eestvedamine ja juhtimine:						
Eesmärgid:						
1. Väärtuspõhiselt juhitud organisatsioonikultuuri on toetatud projektidest ja tunnustuskonkurssidest osavõtuga 2. Lasteaia dokumentatsioon on kaasajastatud, sisehindamissüsteem korrigeeritud ja uuendatud 3. Lapse arengu toetamiseks on loodud tugivõrgustik 4. Koostööna on valminud arengukava aastateks 2023-2025						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
	2020	2021	2022			
Väärtuspõhise juhtimise põhimõtete rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> väärtuste rakendamine igapäevategevuses väärtuspõhise juhtimisprotsessi toimivuse analüüsimine sisehindamise kaudu 	+	+	+	direktor		
Personali kaasamine juhtimisprotsessidesse: <ul style="list-style-type: none"> traditsioonide hoidmisel ning uute ideede kavandamisel ja elluviimisel 	+	+	+	direktor		
Dokumentatsiooni täiendamine ja kaasajastamine: <ul style="list-style-type: none"> lapsevanemate tagasisideankeet töötajate rahuloluankeet ametijuhendid ohutusjuhendid 	+		+	direktor		
Sisehindamissüsteemi uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> sisehindamiskorra täiendamine valdkondade korrigeerimine ja rakendamine analüüsimine ja vajadusel korrigeerimine 	+	+	+	direktor		

Rahuloluküsitlus laste seas: <ul style="list-style-type: none"> küsimustiku koostamine läbiviimine ja analüüs 	+		+	+			
Rohelise Kooli projektiga liitumine, keskkonna-alase töörühma: <ul style="list-style-type: none"> moodustamine tegevuskava koostamine tegevuskava rakendamine analüüsimine 	+		+	+	õppealajuhataja		
Projektitaotluse esitamine <ul style="list-style-type: none"> SA-le Hitsa - ProgeTiigri seadmete taotlus; SA-le KIK - Keskkonnateadlikkuse programm 	+	+		+	direktor		
Tugivõrgustiku <ul style="list-style-type: none"> loomine lasteaias (logopeed / eripedagoog) teenuse sisseostmine 	+				direktor		
Ülelinnastel/vabariiklikel tunnustuskonkurssidel osalemine	+	+		+	direktor		
Arengukava 2020-2022 analüüs ja arengukava koostamine aastateks 2023-2025				+	direktor		

5.2 Personalijuhtimine						
Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> Ühised üritused on motiveerinud ja toetanud lasteaia väärtuste ellurakendamist ning meeskonnatööd Personali on koolitatud uute teadmiste saamiseks Õpetajad on innovaatilised ja huvitatud töökogemusi saama ja jagama Lasteaia töötaja arengut on toetatud ja hinnatud 						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
	2020	2021	2022			
Personali motiveerimine ja tunnustamine: <ul style="list-style-type: none"> ühised väljasõidud ühisüritused 	+	+	+	direktor	2 500 €	aastas

<ul style="list-style-type: none"> • sisekoolitused • „Kolleeegipreemia“ 	+	+	+		100 €	
Pedagoogilise personali arendamine ja koolitamine: <ul style="list-style-type: none"> • „Persona Dolls“ meetodika/“Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga liitumine • mentorkoolitus • IT-koolitused (robotika) • kogemuste jagamine õpetajalt- õpetajale majasiseselt • kogemuste jagamine teiste lasteaedadega Tallinnas ja üle Eesti • muukeelne laps rühmas 	+	+	+	õppealajuhataja	300 € - 600 €	1-2 rühma aastas 3-4 lasteaeda aastas
Avatud tegevuste: <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • efektiivsuse hindamine ja analüüsimine • vajadusel muudatuste rakendamine 	+	+	+	õppealajuhataja		
Personali koolitamine: <ul style="list-style-type: none"> • tuleohutus • esmaabi • meeskonnatöö (kõvisiooni meetod) • keskkonnakasvatuse 	+	+	+	direktor	500 € 500 € 700 €	
Keskkonnaalased tegevused: <ul style="list-style-type: none"> • matkad erinevatel aastaegadel • projektides osalemine 	+	+	+	õppealajuhataja		
Õpetaja professionaalse arengu toetamine: <ul style="list-style-type: none"> • individuaalsed arenguestlused • vestlusringid rühmade meeskondadega 	+	+	+	direktor		
Uue töötaja kollektiivi sulandamine: <ul style="list-style-type: none"> • mentorsüsteem • arenguestlus • kaasamine arendustegevusse 	+	+	+	direktor		

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Õppekava arendustööna on uuendatud väärtuskasvatuse ja 1-3aastase lapse arengu jälgimise valdkonda
2. Õppe- ja kasvatustegevus on toetanud laste aktiivsust ja avastusrõõmu
3. Programmiga „Roheline Kool“ liitumine on lastes kasvanud keskkonnateadlikkust
4. Väärtuskasvatus on toetanud erinevuste mõistmist
5. Osaletud on lasteaia välistel üritustel, näitustel, konkurssidel ja projektides

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
	2020	2021	2022			
Õppekava täiendamine ja uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> • innovaatiliste vahendite kasutamine • väärtuskasvatus • 1-3aastaste laste arengu hindamise meetodika uuendamine • 1-3aastaste laste arengu hindamise meetodika toimivuse analüüs 	+			õppealajuhataja		
Väärtuste edasi andmine: <ul style="list-style-type: none"> • läbi vanasõnade • pärimuskultuuri traditsioone hoides • programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Persona Dolls“ meetodika kaudu 	+	+	+	õppealajuhataja		
Laste aktiivsuse ja avastusrõõmu toetamine läbi: <ul style="list-style-type: none"> • avastusõppe • õuesõppe ja õppekäikude • innovaatiliste vahendite 	+	+	+	õppealajuhataja		
Laste keskkonnateadlikkuse kujundamine läbi projekti „Roheline Kool“ <ul style="list-style-type: none"> • analüüs 	+	+	+	õppealajuhataja		
Laste osalemine erinevatel ülelinnalistel näitustel ja konkurssidel (nt Nõmme Kevadekuulutaja, Kanutiaia Kann jne)	+	+	+	õppealajuhataja		
Laste osalemine erinevates ülelinnalistes ja vabariiklikes	+	+	+	õppealajuhataja		

projektides (nt Suukool, Liiklusvanker, Künlaümbrisejaht jne)						
Laste koolitamine: <ul style="list-style-type: none"> tuleohutus esmaabi liikluskasvatus 	+	+	+	õppealajuhataja		lõpurühmad
Teatريفestivali korraldamine: <ul style="list-style-type: none"> majasiseselt piirkondlikult (lasteaiad) 	+	+	+	õppealajuhataja		
Laste eripärade arvestamine (muukeelne, logopeediline, andekas vms laps): <ul style="list-style-type: none"> individuaalne tegevuskava tugisüsteemi rakendamine 	+	+	+	õppealajuhataja		

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

- Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud lasteaias ellu
- Koostöö tihendamiseks Nõmme lasteaedadega on korraldatud uusi üritusi
- Huvialaringide tõhusust on hinnatud rahuloluankeetide kaudu
- Informatsiooni jagamine on tagatud erinevatel tasanditel
- Haridusameti Aastaraamatusse on esitatud ülevaade lasteaias tegemistest
- Head koostööpartnerid on tunnustatud, alustatud on koostööd uute partneritega

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
	2020	2021	2022			
Perekonna väärtustamine ja kaasamine lasteaias ellu: <ul style="list-style-type: none"> ühisüritused „Persona Dolls“ meetodika ja lasteaias kasutusel olevate infotehnoloogiaalaste õppevahendite tutvustamine lapsevanematele 	+	+	+	õppealajuhataja		
Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevust toetavatesse projektidesse (nt „Roheline Kool“)	+	+	+	õppealajuhataja		
Hoolekogu rolli tõhustamine ja nähtavamaks muutmise	+	+	+	direktor		

tunnustamise kaudu lasteaiaelu parendamise eest						
Koostöö Nõmme lasteaedadega: <ul style="list-style-type: none"> • traditsioonilised üritused (spordipäev, laulupäev, kabevõistlus jne) • loodavad ühisüritused (nuti-, tervise- või teatrikuu raames) 	+	+	+	õppealajuhataja		
Koostöö tõhususe suurendamine piirkonna kultuuri- ja haridusasutustega <ul style="list-style-type: none"> • koostöö tõhususe analüüs personali rahuloluankeedi kaudu 	+	+	+	õppealajuhataja		
Heade koostöösuhete <ul style="list-style-type: none"> • hoidmine olemasolevate partneritega ja nende analüüs õppeaasta kokkuvõttes • tunnustamine õppeaasta lõpus Koostöö alustamine uute partneritega: <ul style="list-style-type: none"> • Tallinna lasteaiad • lasteaiad üle Eesti • FC Nõmme United 	+	+	+	õppealajuhataja		
Koostöö jätkamine rahvusvahelisel tasandil Goethe Instituudiga (praktikandidaadid Saksamaalt)	+	+	+	direktor		
Lasteaias tegutsevate huvialaringide toimivuse hindamine: <ul style="list-style-type: none"> • rahuloluküsitlus (lapsevanematele, õpetajatele, lapsele) • küsitluse analüüsimine ja tagasiside andmine 	+	+	+	õppealajuhataja		

u 3 lasteaeda
aastas
1-2 lasteaeda
aastas

Koostöö kõrgkooliga: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	+	+	+	direktor		
Lasteais toimuva informatsiooni jagamine erinevatel tasanditel:				õppealajuhataja		
<ul style="list-style-type: none"> • kodulehekülg • Facebook • e-lasteaed Eliis • avatud tegevused ja lahtiste uste päevad • meedia • Haridusameti Aastaraamatus tegemiste kajastamine 	+	+	+			
Infovahetuse süsteemi analüüs lapsevanemate rahuloluankeedi kaudu	+	+	+			

5.5 Ressursside juhtimine						
Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaias on tehtud remonditöid, soetatud vara 2. Laste õpi- ja mängukeskkond on arendatud, turvaline ja mitmekesisstatud innovaatiliste vahenditega 3. Lasteaia õueala on õuesõpet ja keskkonnakasvatust toetav 4. Projektides osalemisega on saadud lisavahendeid 						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
	2020	2021	2022			
Rühmade inventari uuendamine:				direktori asetäitja majandusalal		
<ul style="list-style-type: none"> • laste garderoobikapid • aknakatted 	+	+	+		a 2 000 € 300 €	2 rühma aastas
Rühmaruumi esikute san. remont (põrandakatte vahetamine, seinte värvimine)	+	+	+	direktori asetäitja majandusalal	6 000 €	2 rühma aastas
Saali renoveerimine ja inventari uuendamine:				direktori asetäitja majandusalal		
<ul style="list-style-type: none"> • seinte värvimine • laste toolid • täiskasvanute toolid • laelambid 	+	+	+		4 000 € 1 500 € 2 000 € 1 500 €	50 tooli 35 tooli
Õueala turvalisus:				direktori asetäitja majandusalal		

<ul style="list-style-type: none"> • amortiseerunud varjualuse ja paviljoni renoveerimine 	+	+			1000 €	
<ul style="list-style-type: none"> • keldritreppidele värvate soetamine 	+				400 €	
Lasteaia õuealale soetada ja rajada: <ul style="list-style-type: none"> • spordiplats • üksikvahendid • väikelinnak • varjualune • asfaldimängud 	+			direktor	10 000 € 2 000 € 4 000 € 8 000 € 2 000 €	
Kummimultšist turvaaluskate kiigele	+	+		direktor	1 500 €	
Lisaressursside hankimine läbi projektide koostamise ja esitamise Sihtasutusele Keskkonnainvesteeringute Keskus või Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutusele	+	+	+	õppealajuhataja		
Õppevahendite kaasajastamine ja mitmekesistamine: <ul style="list-style-type: none"> • interaktiivsete vahendite soetamine • „Persona Dolls“ metoodika ja „Kiusamisest vaba“ lasteaed programmi vahendite hankimine • õuesõpet ja keskkonnakasvatust toetavate vahendite hankimine 	+	+	+	õppealajuhataja	300 € 300 - 600 € aastas 300 €	

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on dokument, mille täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Arengukava uuendatakse vajadusel üks kord aastas lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ning kooskõlastab lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Arengukava kooskõlastatakse:

- Tallinna Männiku Lasteaia pedagoogikanõukogus 30.09.2019 nr 2
- Hoolekogus 30.09.2019 nr 1
- Nõmme Linnaosakogus

Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.