



# ARENGUKAVA

**2020 - 2022**

**Tallinn 2019**

## Sisukord

I Osa Õppeasutuse lühiülevaade .....	3
II Osa Visioon, Missioon ja Põhiväärtused .....	5
III osa Lasteaia 2020-2022 arengukava ja sisehindamise analüüs .....	6
1. Eestvedamine ja juhtimine .....	6
2. Personalijuhtimine.....	6
3. Õppe- ja kasvatustegevus .....	7
4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine .....	8
5. Ressursside juhtimine.....	9
IV osa Arenduse valdkonnad ja põhisuunad .....	10
V osa Tegevuskava kolmeks aastaks .....	11
1. Eestvedamine ja juhtimine .....	11
2. Personalijuhtimine.....	12
3. Õppe- ja kasvatustegevus .....	13
4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega) .....	14
5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)..	15
VI osa Arengukava uuendamise kord .....	16
Väljavõtted .....	17

# I Osa Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Liivaku Lasteaed

J. Sütiste tee 56

13420 Tallinn

E-kiri: [liivaku@liivaku.edu.ee](mailto:liivaku@liivaku.edu.ee)

[www.liivaku.haridus.ee](http://www.liivaku.haridus.ee)

Asutus alustas oma tegevust 14.12.1970 ning kandis nimetust Tallinna 139. Lastepäevakodu. Hoone on ehitatud tüüpprojekti järgi 12 rühmalisena 280 lapsele.

1986 – 1996 tegutses lasteasutuse ruumides Tallinna 54. Keskkooli (praegune Tallinna Saksa Gümnaasium) esimene klass. Seoses lasteaiakohtade suurenenud nõudlusega 1996.a. klass suleti ning avati kõik 12 rühma lasteaiaealistele lastele.

1995/96. õppeaastal avati liitrühm ühe pere lastele, mis tegutses 2010 aastani.

1997/98. õppeaastal liituti Hea Alguse programmiga ning vastava metoodika alusel alustas tööd kaks rühma, 1998/99 liitus veel üks rühm. Käesoleval ajal Hea Alguse metoodikat rakendavaid rühmi ei ole, kasutame sellest vaid üksikuid elemente.

1997. aastal sai lasteaed nimeks Tallinna Liivaku Lastepäevakodu, mis 1999.a. nimetati ümber Tallinna Liivaku Lasteaiaks.

Lasteaed omab koolitusluba nr 4567 HTM, mille on väljastanud Haridus- ja Teadusministeerium 30.05.2007.

Lasteaias on 11 rühma.

2018/2019 õppeaastal avasime erivajadusega laste kaasamiseks ühe sobitusrühma ning käesoleval õppeaastal veel ühe sobitusrühma.

Tallinna Liivaku Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteaias õppekava, mis lähtub Vabariigi Valitsuse määrusega kinnitatud koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

Pidev õppekava arendustöö toimub koostöös pedagoogidega tegevuskava alusel.

Lasteaias väärtustame pärimuskultuuri läbi

- õppe-ja kasvatustegevuse
- rahvakalendri tähtpäevade
- ühisürituste koos lastevanematega
- Mustamäe lasteaedade laulupeokese

Traditsioonideks on kujunenud pere- ja laadapäevad, mis on ühendanud lasteaias personali, lapsed ja lapsevanemad koostööle ühiste eesmärkide saavutamiseks.

Lastel on võimalus osaleda lasteaias oleku ajal meie lasteaias tegutsevates erinevates huviringides, mis võimaldab avastada ja toetada lapse andeid:

- RKS Leigarid - rahvatants, folkloor, beebikool
- Tommy Mängukool – inglise keel
- MTÜ Ring – spordiring
- MTÜ Tallinna Kalevi Jalgpallikool – jalgpallitreening
- OÜ Kolm Põrsakest – teadusring (kuue- kuni seitsmeaastased lapsed)
- MTÜ Kunstiring (savi- ja kunstiring)

## II Osa Visioon, Missioon ja Põhiväärtused

### Visioon

Olla tuntud ja tunnustatud omanäoline pärimuskultuuri väärtustav lasteaed.

### Missioon

Tallinna Liivaku Lasteaed võimaldab alushariduse omandamist arvestades laste individuaalset eripära, toetab peret ning väärtustab pärimuskultuuri.

### Põhiväärtused



Neid väärtusi järgime oma igapäevatoos, mida teeme alati südamega.

- Avatus ja areng – oleme avatud muutustele, iga tegevuse juures püüame leida võimalusi kuidas teha paremini, uudsemalt, huvitavamalt. Tehes seda kõigi osapooltega üksteist toetavalt ja austavalt.
- Hoolivus – me hoolime üksteisest, väärtustame igat last ja töökaaslast ning käitume kõigi suhtes austavalt ja lugupidavalt. Austame erinevaid arvamusi, uskumusi, hoiakuid, tavasid ning kombeid ja kultuure vastastikuse lugupidamise ja vastastikuse mõistmise kaudu.
- Turvalisus – loome keskkonna, kus tunneme end vaimselt, füüsiliselt ja emotsionaalselt kaitstuna ja turvalisena.
- Traditsioonid – kanname edasi pärimuskultuuri, et säiliks põlvkondade järjepidevus.

## III osa Lasteaia 2017-2019 arengukava ja sisehindamise analüüs

Arengukava ja sisehindamise kokkuvõtte alusel on välja toodud eelneva perioodi 2017-2019 tugevused ja parendusettepanekud, mille alusel on koostatud 2020-2022 aasta arengukava.

### 1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteaia arendustegevuses on rakendatud väärtuspõhised kaasava juhtimise põhimõtted
- Lasteaias toimib sisehindamissüsteem, hindamistulemusi analüüsitud ning antud tagasiside huvigruppidele lasteaia eesmärkide täitmisest ja tegevuse tulemuslikkusest ning parendusvaldkondadest
- Toimib eetilistele väärtustele toetuv osalusjuhtimine, kaasatud kogu personal ja lapsevanemad hoolekogu kaudu
- Süsteemne info edastamine personalile ja huvigruppidele taganud informeerituse lasteaia tegevusest ja tulemustest (uuenenud koduleht, lastevanemate nõustamissüsteem, personali infotunnid, koostatud meililistid hoolekogule ja personalile, rakendatud Eliis.ee keskkond).
- Osaletud SA Innove rahuloluküsitlustes 2017 ja 2018

Parendused

- Juhtida ja innustada ühtsetel väärtustel
- Täiendada motivatsiooni ja tunnustussüsteem hea meeskonnatöö ja mikrokliima loomiseks
- Liituda Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga

### 2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Personal hinnatud arenguveetluste, enesehindamise ja sisekontrolli kaudu
- Välja töötatud arendus ja koolitusplaan lähtuvalt lasteaia eesmärkidest
- Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamisel kaasatud kogu meeskond, väärtustades õpetajate vahelist koostööd ning õpetajalt õpetajale kogemuste ja oskuste tutvustamist
- Innustatud ja toetatud personali info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamisel
- Parendatud õpetajate pedagoogilist pädevust
- Motiveeritud pedagoogide professionaalset pädevust
- Tallinna aasta õpetaja nominentideks esitatud väljapaistvaid tulemusi saavutanud pedagoogid.

- Mustamäe Linnaosa Valitsuse aasta parimate töötajate tunnustamisele esitatud igal aastal kõikides kategooriates nominendid.
- Lektoritena jagatud oma töökogemusi ning koolitatud pedagooge Eestis.
- Oldud praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile, Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile, Tallinna Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskusele, Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile.
- Rakendatud Eliis.ee keskkonna täiendavaid võimalusi: koolivalmiduskaardid, info jagamine õppe- ja kasvatustegevustest ning lasteaia üritustest

#### Parendused

1. Toetada ja koolitada personali mitmekultuurilise lasteaia kujundamisel
2. Innustada ja toetada personali info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ning digivahendite kasutamisel
3. Toetada keskkonna alaste teadmiste täiendamist

### 3. Õppe- ja kasvatustegevus

#### Tugevused

- Analüüsitud e-Lastead.eu ja Eliis.ee keskkonna rakendamist
- Rakendatud e-Lastead.eu ja Eliis.ee keskkonna täiendavaid võimalusi (nädalaplaan, koolivalmiduskaardid, infovahetus)
- Jätkatud kogemuste programmi õpetajalt õpetajale („Meie lasteaia õppemängude kogumik“, avatud õppetegevused, koolitusmaterjalide tutvustamine, „Meie rühma retseptiraamat“ jm)
- Täpsustatud arengulise erivajadusega laste arengu toetamise põhimõtteid, kaasatud õppenõustamist
- Sisehindamisel analüüsitud lasteaia põhiväärtuste järgimist
- Toetatud õppe- ja kasvatustsentsis info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ning digivahendite kasutamist
- Rakendatud erinevaid õppemetoodikaid (avastus-, õuesõpe jm)
- Osaletud erinevates projektides (tuleohutus „Tulest targem“, jäätmekäitlus, „Suukool“, keelekümbel, „Tere kevad“, RO Estonia haridusprojektid, Kumu haridusprojektid, võimlemisfestival Akrofest, ülelinnaline lasteaegade laulupidu „SadaSäraSilma“, näitused „Minu Eesti“, „Mina lähen laulupeole“ jne)

#### Parendused

- Analüüsida Eliis.ee keskkonna kasutamist, innustada lapsevanemaid aktiivsele osalusele
- Rakendada Eliis.ee keskkonna täiendavaid võimalusi (lapse arengu hindamine, rühma tegevuste kajastamine, lapsevanemate rahulolu uuring)

- Jätkata kogemuste vahetamise programmi õpetajalt õpetajale
- Sisehindamisel analüüsida asutuse põhiväärtuste järgimist
- Toetada õppe- ja kasvatusprotsessis uute digivahendite kasutamist
- Toetada lapse huvi uute teadmiste omandamise vastu (projektõppe, aktiivõppe jt meetodikate kasutamine)
- Liituda Rohelise Kooli ja Keskkonnainvesteeringute Keskuse projektidega
- Osaleda erinevates terviseprojektides

#### **4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

##### Tugevused

- Lapsevanemad on kaasatud lasteasutuse ühisürituste korraldamistel, läbiviimistel
- Jätkatud projektipõhist koostööd ning leitud uusi võimalusi täiendavate ressursside saamiseks (koostööprojektid, heategevus)
- Analüüsitud ja tunnustatud huvigruppide osalust lasteasutuse arendustegevuses
- Kaasatud hoolekogu ja lapsevanemad lasteaia tegevustesse
- Jätkatud koostööd Mustamäe lasteaedade ja Tallinna Saksa Gümnaasiumiga
- Jätkatud koostööd koolitusasutustega: Tallinna Ülikool, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Lastekaitse Liit, Mastery Koolitus OÜ, OÜ LogoServ, Rentokil OÜ, Lehola Keskkonnahariduskeskus, Tallinna Õpetajate Maja.
- Jätkatud koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskusega, SA Innove Rajaleidjaga erivajadusega laste arengu toetamisel
- Koostöö Eesti Laste ja Noorte Diabeedi Ühinguga
- Jätkatud koostööd: Tallinna Haridusamet, Mustamäe Linnaosa Valitsus, Kultuurikeskus Kaja, Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskus, TTÜ, RKS Leigarid, RKS Koidupuna, Tallinna Muusikakeskkool, Eesti Kaitsevägi, Eesti Töötukassa
- Koostöös Ühisrahastusplatvormiga Hooandja.ee soetatud digiklaver
- Korraldatud Tallinna Muusikakeskkooli õpilaste heategevuslik jõulukontsert (kahel aastal)
- Loodud hästi toimiv lasteaia kodulehekülg
- Jätkatud koostöös lastevanematega traditsioonilisi üritusi (laadad, perepäevad jm)
- Jätkatud operatiivset infovahetust lastevanematega
- Läbi viidud Mustamäe lasteaedade VI ja VII laulupeoke
- Korraldatud projekt „Laps raamatu juurde“
- Korraldatud jõuluperepäev „Talveõlumaa“
- Korraldatud koostöös talunikega projekt „Munast koorub tibu“



## Parendused

- Arendada koostööd rahvusvahelisel tasandil
- Nõustada ja koolitada lapsevanemaid
- Korraldada loengud lastevanematele ja personalile (mitmekultuurilise lasteaia kujundamisest, keskkonnaharidusest ja tervisedendusest)
- Jätkata koostööd Mustamäe Linnaosavalitsusega, Mustamäe lasteaedade ja koolidega
- Jätkata koostööd Eesti Laste ja Noorte Diabeedi Ühinguga
- Osaleda erinevates koostööprojektides
- Rakendada lastevanemate rahulolu uuring Eliis.ee keskkonnas

## 5. Ressursside juhtimine

### Tugevused

- Teostatud rühma- ja üldruumides jooksvat remonti ning soetatud uut inventari
- Kujundatud turvaline õppimist ja lapse arengut toetav keskkond
- Soetatud uusi infotehnoloogia ja digivahendeid
- Kasutatud erinevaid võimalusi täiendavate ressursside leidmiseks, nt Parim koostööprojekt, Hooandja.ee, huvigruppide kaasamine
- Uuendatud ja remonditud õuevahendeid
- Kaasajastatud ja uuendatud eakohaseid õppe- ja mänguvahendid
- Analüüsitud eelarve planeerimist ja täitmist arengukava eesmärkidele vastavalt
- Kasutatud eelarve ressursse otstarbekalt ja säästlikult
- Teostatud kanalisatsioonitorustiku remont (rahastatud investeeringute taotluse alusel)
- Väärtustatud keskkonnasõbralikku- ja säästlikku tarbimist

### Parendused

- Teostada rühma- ja üldruumides jooksvat remonti ja soetada uut inventari
- Kujundada turvaline õppimist ja laste arengut toetav keskkond
- Soetada uusi infotehnoloogia- ja digivahendeid
- Kasutada erinevaid võimalusi täiendavate ressursside leidmiseks (projektide taotlused, huvigruppide kaasamine)
- Uuendada õuevahendid
- Kaasajastada ja uuendada eakohaseid õppe- ja mänguvahendeid

## **IV osa Arenduse valdkonnad ja põhisuunad**

### **1. Eestvedamine ja juhtimine**

- Väärtuspõhine juhtimine
- Tervist edendavate lasteaegade võrgustikuga liitumine

### **2. Personalijuhtimine**

- Personali toetamine ja koolitamine mitmekultuurilise lasteaia kujundamisel
- Innustamine ja toetamine personali info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ning digivahendite kasutamisel
- Keskkonna alaste teadmiste täiendamise toetamine

### **3. Õppe- ja kasvatustegevus**

- Eliis.ee keskkonna analüüsimine ja täiendavate võimaluste rakendamine
- Õppe- ja kasvatusprotsessis uute digivahendite kasutamise toetamine
- Erinevate õppemetoodikate kasutamine

### **4. Koostöö huvigruppidega**

- Lastevanemate nõustamine ja koolitamine
- Osalemine projektides

### **5. Ressursside juhtimine**

- Säätlik majandamine ja keskkonnahoid
- Turvaline ja esteetiline õpi- ning töökeskkond

## V osa Tegevuskava kolmeks aastaks

### 1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Juhitud ja innustatud ühtsetel väärtustel
2. Täiendatud motivatsiooni ja tunnustussüsteem hea meeskonnatöö ja mikrokliima loomiseks
3. Liitunud tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Ühtsetele väärtustele toetuv ning innustav juhtimine				Direktor		
• vestlusringid	X	X	X			
• arenguvestlused	X	X	X			
• infotunnid lastevanematele	X	X	X			
• tulemuste analüüs ja korrigeerimine	X	X	X			
2. Täiendatud motivatsiooni ja tunnustussüsteemi hea meeskonnatöö ja mikrokliima loomine				Direktor		
• motivatsioonisüsteemi täiustamine	X					
• personalile tutvustamine ja rakendamine	X	X	X			
• tulemuste analüüsimine ja korrigeerimine	X	X	X			
3. Tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga liitumine				Tervisemeeskonna juht		
• tervisemeeskonna moodustamine ja arengukava koostamine	X					
• arengukava rakendamine	X	X	X			
• rakendamise analüüs	X	X	X			
4. Sisehindamise aruande koostamine			X	Direktor		
5. Arengukava 2023-2026 koostamine			X	Direktor		
• töögruppide moodustamine		X				

## 2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Personal toetatud ja koolitatud mitmekultuurilise lasteaia kujundamisel
2. Innustatud ja toetatud personali info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ning digivahendite kasutamisel
3. Toetatud keeskonnaalaste teadmiste täiendamist

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Personali toetamine ja koolitamine mitmekultuurilise lasteaia kujundamisel				Direktor		
• koolitamine	X	X	X			
• rakendamine	X	X	X			
• tulemuste analüüs ja korrigeerimine	X	X	X			
2. Personali innustamine ja toetamine info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ning digivahendite kasutamisel				Õppealajuhataja		
• koolitamine	X	X	X			
• rakendamine	X	X	X			
• tulemuste analüüs ja korrigeerimine	X	X	X			
3. Keskkonnaalaste teadmiste täiendamine				Õppealajuhataja		
• koolitamine	X	X	X			
• rakendamine	X	X	X			
• tulemuste analüüs ja korrigeerimine	X	X	X			
4. Eliis.ee täiendavate võimaluste kasutamine				Õppealajuhataja		
• lapse arengu hindamine		X	X			
• infovahetus	X	X	X			
• tulemuste analüüs ja korrigeerimine	X	X	X			
5. Kogemuste vahetamine õpetajalt õpetajale	X	X	X	Õppealajuhataja		

### 3. Õppe- ja kasvatustegevus

#### Eesmärgid:

1. Analüüsitud Eliis.ee keskkonna kasutamist, innustatud lapsevanemaid aktiivsele osalusele
2. Rakendatud Eliis.ee keskkonna täiendavaid võimalusi (lapse arengu hindamine, rühma tegevuste kajastamine)
3. Jätkatud kogemuste vahetamise programmi õpetajalt õpetajale
4. Sisehindamisel analüüsitud asutuse põhiväärtuste järgimist
5. Toetatud õppe- ja kasvatusprotsessis uute digivahendite kasutamist
6. Toetatud lapse huvi uute teadmiste omandamise vastu (projektõppe, aktiivõppe jt metoodikate kasutamine)
7. Ühinetud Rohelise Kooli programmiga ja Keskkonnainvesteeringute Keskuse projektidega
8. Osaletud erinevates terviseprojektides

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Eliis.ee keskkonna kasutamise analüüsimine	X	X	X	Õppealajuhataja		
2. Eliis.ee keskkonna täiendavate võimaluste rakendamine	X	X	X	Õppealajuhataja		
• info edastamine lapsevanemale	X	X	X			
• lapse arengu hindamine		X	X			
• analüüs	X	X	X			
3. Õpetajalt õpetajale programmi jätkamine	X	X	X	Õppealajuhataja		
4. Põhiväärtuste järgimise analüüs	X	X	X	Direktor		
5. Uute digivahendite kasutamine				Õppealajuhataja		
• koolitamine	X	X	X			
• analüüs			X			
6. Erinevate metoodikate rakendamine				Õppealajuhataja		
• koolitus	X		X			
• analüüs			X			
7. Rohelise kooli programmi ja Keskkonnainvesteeringute Keskuse projektidega ühinemine						
• koolitus	X	X	X	Õppealajuhataja		
• analüüs	X	X	X			
8. Terviseprojektides osalemine	X	X	X	Õppealajuhataja		

#### 4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid:

1. Lapsevanemad on nõustatud ja koolitatud
2. Korraldatud loengud lastevanematele ja personalile  
(mitmekultuurilise lasteaia kujundamine, keskkonnaharidus ja tervisedendus)
3. Jätkatud koostööd Mustamäe Linnaosavalitsuse ja Mustamäe lasteaedade ja koolidega
4. Jätkatud koostööd Eesti Laste ja Noorte Diabeedi Ühinguga
5. Osaletud erinevates koostööprojektides
6. Rakendatud lastevanemate rahulolu uuring Eliis.ee keskkonnas

Tegevus	2	2	2	Vastutaja	Ressurss	Märkused
	0	0	0			
	2	2	2			
	0	1	2			
1. Lastevanemate nõustamine ja koolitamine	X	X	X	Direktor, Õppealajuhataja		
2. Mitmekultuurilise lasteaia kujundamine koostöös personali ja lapsevanematega				Direktor, Õppealajuhataja		
• koolitamine	X	X	X			
• ühisüritused	X	X	X			
• analüüs			X			
3. Mustamäe lasteaedade VIII laupeokese korraldamine		X	X	Õppealajuhataja		
4. Erinevates projektides osalemine				Õppealajuhataja		
• Suukool	X	X	X			
• Tervist edendavate lasteaedade võrgustik	X	X	X			
• Tere kevad	X	X	X			
• RO Estonia haridusprojektid	X	X	X			
• KUMU haridusprojektid	X	X	X			
• Roheline kool programm		X	X			
• Keskkonnaalased projektid	X	X	X			
• Mesilase Miti raamatukogu	X	X	X			
5. Lastevanemate rahulolu uuringu rakendamine Eliis.ee keskkonnas				Õppealajuhataja		
• küsimustiku koostamine		X				
• läbiviimine		X	X			
• analüüs		X	X			
6. Koostöö Eesti Laste ja Noorte Diabeedi Ühinguga	X	X	X	Direktor		

## 5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eesmärgid:

1. Teostatud rühma- ja üldruumides jooksvat remonti ja soetud uut inventari
2. Kujundatud turvaline õppimist ja laste arengut toetav keskkond
3. Soetatud uusi IT ja digivahendeid
4. Kasutatud erinevaid võimalusi täiendavate ressursside leidmiseks (projektide taotlused, huvigruppide kaasamine)
5. Uuendatud õuevahendid
6. Kaasajastatud ja uuendatud eakohaseid õppe- ja mänguvahendeid

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Finantsanalüüs aastate lõikes	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal		
2. Rühma- ja üldruumide remonttööde teostamine				Direktori asetäitja majanduse alal		
• rühmaruumide osaline remont	X	X	X		20 000 €	
• fuajeede remont		X			10 000 €	
• saali ja kabinetide parkettpõrandate remont	X		X		5 200 €	
• kabinetide uste vahetus			X		3 000 €	
• saali liikumisvahendite kapiuste vahetus	X				2 000 €	
• rühmade välisustele ühtses stiilis nimesiltide tellimine	X				1 600 €	
3. Turvalise õpi- ja mängukeskkonna kujundamine						
• õppe- ja mänguvahendite kaasajastamine ja uuendamine	X	X	X	Õppealajuhataja, Direktori asetäitja majanduse alal	10 000 €	
• mööbli uuendamine rühmades	X	X	X		5 000 €	
4. Infotehnoloogia- ja digivahendite soetamine	X	X	X	Õppealajuhataja	3 300 €	
5. Koostöös hoolekoguga projektide koostamine lisaressursside saamiseks	X	X	X	Direktor		
6. Õuevahendite remont ja uuendamine						
• haljastuse parandamine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	20 000 € 500 €	

## VI osa Arengukava uuendamise kord

Tallinna Liivaku Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatusega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus, esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel

**Väljavõtted**

Väljavõte



1. Tallinna Liivaku Lasteaia pedagoogilise nõukogu 20.november 2019 koosoleku protokoll nr 5  
päevakorra punkt nr 3:  
Liivaku lasteaia 2020-2022 arengukava arutelu ja kooskõlastamine.  
Otsustati: Kooskõlastada Tallinna Liivaku Lasteaia arengukava 2020-2022

Väljavõte

2. Tallinna Liivaku Lasteaia hoolekogu 03. detsember 2019 koosoleku protokoll nr 1  
päevakorra punkt nr 4:  
Liivaku lasteaia 2020-2022 arengukava kooskõlastamine.  
Otsustati: Kooskõlastada Tallinna Liivaku Lasteaia arengukava 2020-2022