



LASTESÕIM PLANEEDI MUDILA
ARENGUKAVA
2020 – 2022

Sisukord

LASTESÕIM PLANEEDI MUDILA LÜHIÜLEVAADE	3
1. LASTESÕIME MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
2. LASTESÕIME 2017-2019 SISEHINDAMISE ANALÜÜS.....	5
2.1 EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE.....	5
2.2 PERSONALIJUHTIMINE	6
2.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSPROTSESS	6
2.4 AVALIKUD SUHTED JA PARTNERLUSE JUHTIMINE	7
2.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	8
3. LASTESÕIME ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
4. ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA 2020-2022	
10	
4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	10
4.2 PERSONALIJUHTIMINE	11
4.3 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	12
4.4 AVALIKUD SUHTED JA PARTNERLUSE JUHTIMINE.....	13
4.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE	15
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	16
KOOSKÕLASTUSED LASTESÕIM PLANEEDI MUDILA ARENGUKAVA	
KINNITAMISEKS	17

LASTESÕIM PLANEEDI MUDILA LÜHIÜLEVAADE

Lastesõim Planeedi Mudila asutati 16. detsember 1959, paikneb aadressil Tallinn 10131, Planeedi 16 kahekorruselises hoones. Pakume alusharidust ja hoidu 1,5 - 3 aastastele lastele. Töötab neli sõimerühma. Õppekeeleks on eesti keel.

Õppe- ja kasvatustegevus lastesõimes toimub õppekava alusel. Lasteasutuse eripäraks on keskkonnaharidus. Lastesõimes kasutatakse järgmisi õppe- ja kasvatustöö metoodikaid: Johannes Käisi avastusõppe metoodikat (teadmiste omandamine lähemalt kaugemale ja õuesõpe), Hea Algu (laste õpimapid ja mängunurgad), Šteiner (laste vabajoonistamine), Montessori (õppe- ja mänguvahendid). Õppekasvatustöös kasutatakse digivahendeid ja robotikat.

Õppe- ja kasvatustöös on tegevusvaldkonnad seotud keskkonnaõpetuse ja väärtuskasvatusega. Keskkonnahariduse omandamist toetab süsteemselt kasutatav maitsetaimede ja köögiviljajaaia arendamine.

Kesksel kohal on õppe ja kasvatustegevuses laste individuaalne areng. Suurt tähelepanu pööratakse erisustele ja nende mõistmisele. Seda toetab Persona Dolls metoodika rakendamine.

Lastesõim kuulub tervistedendavate lasteasutuste- ning 2018 aastast ka tervistedendava töökoha võrgustikku. Olulisel kohal on nii füüsilise kui emotsionaalse turvalisuse loomine.

Traditsioonid on lastesõimes au sees - vanavanematepäev, isade- ja emadepäev, jõulud, sõbra- ja vastlapäev, kevadpidu. Heategevuse korras korraldatakse abivajajate toetuseks laata ja taaskasutuspäeva.

Lastesõim kuulub Lastesõimede Ühenduse koostöögruppi, mis on kokku kutsunud sõimeealiste laste tegevusvõimaluste laiendamise, personali arendamise ning lasteasutuse ning perede koostöö tõhustamise eesmärgil.

Kontaktid: Planeedi 16, Tallinn 10131

Telefon:+372 646 29 11

e-post: lastesoim@planeedi.edu.ee

koduleht: www.planeedila.ee

1. LASTESÕIME MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Lastesõim Planeedi Mudila toetab personali ja perega koostöös lapse igakülgset ealist arengut ja avastamisrõõmu kaasaegses, keskkonnahoidlikus ning turvalises kasvukeskkonnas

Visioon

Meie lastesõimes on:

- kesksel kohal laps;
- pädev ja arengualdis personal;
- lastesõime tegevust toetav tulemuslik koostöö partnerite ja huvigruppidega.

Põhiväärtused

ARENG

- Oleme pidevas liikumises soovitud sihtide ja eesmärkide suunas.

KOOSTÖÖ

- Meil on ühised eesmärgid ja jagatud vastutus.
- Märkame ja toetame abivajajaid ning anname head eeskuju.
- Meil on hästi toimiv info liikumine, kogemuste vahetamine ja tagasiside.

USALDUS

- Oleme mõistvad ja toetavad erinevuste suhtes.
- Usaldame partnereid ja oleme ise usaldusväärsed.

TERVIS

- Meil on tervislikud hoiakud ning tervistedendav töökoht.

TURVALISUS

- Õpime ja töötame enda loodud turvalises ja keskkonnahoidlikus kasvukeskkonnas.

2. LASTESÕIME 2017-2019 SISEHINDAMISE ANALÜÜS

Sisehindamise analüüs lähtub Lasteasõim Planeedi Mudila 2016 -2019 aastatel läbiviidud sisehindamise tulemustest

2.1 EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

Tugevused

- Huvigrupid on kaasatud lastesõime arendustegevusse. Määratletud on lastesõime põhiväärtused. Lisandunud on uus väärtus „Arenge“. Tegevuses lähtutakse ühistest väärtushinnangutest.
- Sisehindamistegevuses on uuendatud sisehindamisjuhend. Võetud on kasutusele pedagoogilise personali kompetentsipõhine enesehindamise vorm. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi on kaasajastatud uute statuutidega nagu näiteks „Aasta silmapaistvam kolleeg“.
- Organisatsioonis on toetatud muutunud õpikäsituse mõtet ning loodud tingimusi laste arengu soodustamiseks.
- Täiendatud on digioskusi veebipõhiste halduskeskkondade kasutamisel (EHIS¹, EKIS², ELIIS³, SAP⁴-portal, LTP⁵).
- Mainekujunduses on kasutatud tulemuslikult lastesõime sümbolikat.
- Lasterühmad on komplekteeritud optimaalselt.
- Tagasiside huvigruppidele juhtimisele on regulaarne, positiivne. Toimub arendustegevus.
- Toimivad kokkulepitud tegevused partneritega ja koostöövõrgustikes näiteks Sõimede Ühendus, TEL⁶, TET⁷. Toimub aktiivne õppimine ja kogemuste jagamine.

Parendustegevused:

- keskkonna- ja terviseteadlikkuse põhimõtete rakendamine lastesõimes;
- dokumentatsiooni kaasajastamine;
- tingimuste loomine muutunud õpikäsituse (MÕK) rakendamiseks lastesõimes;
- koostöös personaliga sisehindamise tulemusest lähtuva uue arengukava koostamine.

¹ EHIS – Eesti Hariduse Infosüsteem

² EKIS - Eesti koolide haldamise infosüsteem

³ ELIIS - internetipõhine infosüsteem (eLasteaed)

⁴ SAP - majandustarkvara veebipõhine keskkond

⁵ LTP - Linna töötaja portaal

⁶ TEL - Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustik

⁷ TET –Tervist Edendavate Töökohtade võrgustik

2.2 PERSONALIJUHTIMINE

Tugevused

- Personalistruktuur toetab sõime tulemuslikku toimimist. Personalipoliitika on selge ja avatud.
- Tööks lastega on vajalikud ametikohad komplekteeritud.
- Õpetajad omavad oskusi teise keele- ja kultuuriga laste arengu suunamisel.
- Pedagoogide kvalifikatsioonile vastavus on tõusnud, üks töötaja on omandanud magistrikraadi.
- Koolitustegevus tugineb töötajate arenguvajadustele ja toetab õppekasvatustööd ning organisatsiooni eesmärke näiteks „Avastusõpe“.
- Töökeskkonda on muudetud turvalisemaks, töökorralduses lähtutakse laste vajadusest.
- Täiendatud on tunnustus- ja motivatsiooni süsteemi statuutide loomisega: nagu näiteks „Aasta silmapaistvam kolleeg“.
- Personal omab head töömotivatsiooni. Personali hindamist ja tunnustamist on teostatud lähtuvalt uutest statuutidest. Toetatud on õpetajate omaalgatuslikku osalust haridusprojektides nagu näiteks eTwinning projekt „100 rahvamängu Eesti lastele“.
- Õpetajat on toetatud uute õppemeetodite rakendamisel ja infotehnoloogilise pädevuse tõstmisel vajaduspõhiste koolitustega. Ühinetud e-lasteaia ELIIS.
- Osaletud on ülelinnalistel konkurssidel: parim personalitööprojekt, keskkonnakäpp, Sõimede Ühenduse koosseisus projektis „Muutus algas“ ning „Eesti Vabariik 100“ juubeliüritustesarjas.

Parendustegevused:

- õpetajale tingimuste loomine laialdasemaks digi- ja robotikavahendite kasutamiseks õppekasvatustöös;
- õpetajate toetamine kaasaegsete meetodite rakendamiseks keskkonnahariduse loimimisel õppekasvatustöö eri valdkondades;
- õpetajate pädevuse tõstmine erivajaduse- ning teise keele ja kultuuriga laste märkamisel ja toetamisel.

2.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSPROTSESS

Tugevused

- Õppekeskkond toetab lastesõimes õppekava rakendamist. Õppe- ja kasvatusprotsess on lapse arengut toetav ning süsteemne.
- Õppekasvatustöö korralduses on lähtutud lapse turvalisuse tagamisest. Õppekorraldus lastesõimes on lapsevanematele selge ja kättesaadav läbi e-lasteaia ELIIS Lapsevanema tagasiside lastesõime õppekasvatustegevusele positiivne.

- Toimib regulaarne õppekava arendustegevuse analüüs ja parendus. Kaasajastatud on lapse arengu hindamise vormi. Tegevuskavad on viidud vastavusse sõimelapse noorenenud eaga. Õppeaastaks püstitatud eesmärged toetavad planeeritud ühisüritused.
- Laiendatud on väärtuskasvatuse temaatikat. Rakendatud kaasaegseid hariduskorralduslikke meetodikaid väärtuskasvatases nagu õuesõpet, Persona Dolls ja J. Käisi „Avastusõppe“ meetodikat. Rakendatud on tegevusvaldkondade vahelist lõimimist.
- Eakohast keskkonnaalast teadmist on lõimitud süvendatult erinevatesse õppekasvatustöö valdkondadesse.
- Õppekasvatustöös kasutatakse digivahendeid ja õppeaeda.

Parendustegevused:

- laste arengu hindamise tegevuse kaasajastamine;
- õppekasvatustegevuses väärtuskasvatuse tõhustamine ja laste keskkonnateadlikkuse kujundamine;
- õppeprotsessi rikastamine uuemate digi- ja robotika vahendite kasutamisega;
- multikultuursuse ja erisuste märkamine ja toetamine õppekasvatustöös rakendades kaasaegseid meetodikaid (Persona Dolls);
- õppekasvatustegevuses soolakambri kasutamine.

2.4 AVALIKUD SUHTED JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

Tugevused

- Huvigrupid on määratletud ja kaasatud sõime tegevusse, toimib edukas koostöö teiste haridusasutuste ja partneritega nagu näiteks Tallinna Ülikool, Lastesõimede Ühendus.
- Lastesõimes väärtustatakse keskkonna-, töö- ja terviseedendust ning korraldatakse neid toetavaid üritusi ja koolitusi nagu näiteks „Väikelapse esmaabi koolitus“ lapsevanematele.
- Lapsevanemad ja hoolekogu on osalenud heategevusürituste korraldamisel ning olnud kaasatud sõime arengut suunavatesse otsustusprotsessidesse.
- Lastesõim on möödunud arengukava perioodil osalenud ülelinnalistel konkurssidel nagu näiteks Parim personaliprojekt 2016“, „Keskkonnakäpp 2018“.
- Lasteasutuse tegevust on kajastatud Sõimede Ühenduse ühisprojektidena Tallinna Haridusameti aastaraamatus.
- Täiendatud on lapsevanematele läbiviidavat rahuloluküsitlust ning lastesõime tegevuse kohta on saadud valdavalt positiivset tagasisidet.
- Regulaarselt on täiendatud ja kaasajastatud asutuse koduleht. Kasutusele on võetud e-lasteaia keskkond ELIIS, loodud uusi partnerlussuhteid nagu näiteks „Noored Euroopa Heaks“ vabatahtliku kaasamine lastesõime rühmategevusse.

Parendustegevused:

- lapsevanemate kaasamine MÕK arendustegevusse lastesõimes;
- vabatahtliku kaasamise programmis osalemine;
- osalemine Lastesõimede Ühenduse koosseisus ühiskoolitustel ja projektides;
- laiema hulga lapsevanemate huvi äratamine ning kaasamine vajadus- ning huvipõhiste koolituste vastu;
- omaalgatuslikkuse ja osaluse toetamine heategevuslike- ja ühisürituste korraldamisel;
- sõimede Ühenduse tegevuse hindamine ja kolme järgneva aasta tegevuskava koostamine.

2.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused

- Lastesõimes on loodud lapsesõbralik ja arengut soosiv õpikeskkond.
- Õppekasvatustööd on toetatud mängu-, õppe- ja digivahenditega.
- Hoitud on heaperemehelikult töö- ja kasvukeskkonda koostöös personali ja lapsevanematega, tagatud on asutuse ruumide- ja territooriumi korrasolek näiteks teostatud remont koridorides ja rühmaruumes ning kujundatud maalingutega lastepärasemaks lastesõime ruumid. Uuendatud laste mänguvahendid õues, rajatud õuesõppeaed.
- Vajalikud teenused on kaetud lepingutega ühinetud haldaja poolt korraldatud hangetega.
- Töökeskkond muudetud turvalisemaks töövahendite ja inventari soetamisega. Tuleohutustaset on tõstetud nagu näiteks paigaldatud on tuletõkkeuksed.
- Eelarve on tasakaalus ja optimaalselt majandatud. Halduskulud on tasutud õigeaegselt.
- Arengukava ressursside kasutamise osas on valdavalt täidetud.
- Info on huvigruppidele kättesaadav ja selle edastamine toimub kiirelt. Infoliikumiseks on olemas kindlad töökorralduslikud protseduurid, võetud kasutusele uusi võimalusi veebipõhistes halduskeskkondades nagu näiteks OMNIVA⁸ ja SAP-portal.

Parendustegevused:

- turvalise ning tervisliku õpi – ja kasvukeskkonna kujundamine;
- säästliku majandamise ja keskkonnanahoiualaste tegevuste elluviimine;
- õppe – ja kasvatustööks vajalike materjalide soetamine ja tingimuste loomine.

⁸ OMNIVA - veebipõhine arvekeskus

3. LASTESÕIME ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

- Muutunud õpikäsituse rakendamise toetamine ning kaasates personali keskkonna- ja terviseteadlikkuse põhimõtete rakendamine.

Personalijuhtimine

- Personali professionaalse arengu toetamine pädevuste tõstmine tööks erivajadusega lastega, digivahendite aktiivsemaks rakendamiseks ning keskkonnateadlikkuse kujundamiseks.

Õppe- ja kasvatusprotsess

- Väärtuspõhist, erisusi ja multikultuursust toetava õppekasvatustegevuse rakendamine ja arendamine.

Avalikud suhted ja partnerluse juhtimine

- Hästitoimivate partnerlussuhete hoidmine ja uute loomine, huvigruppide kaasamine lastesõime tegevuse kavandamisse.

Ressursside juhtimine

- Turvalise ning tervisliku õpi- ja kasvukeskkonna kujundamine, säästliku majandamise ja keskkonnahoiualaste tegevuste elluviimine.

4. ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA 2020-2022

4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

<p>Valdkond: eestvedamine</p> <p>Eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendatud on keskkonna- ja terviseteadlikkuse põhimõtteid lastesõimes; • kaasajastatud on dokumentatsiooni; • koostöös personaliga on loodud täiendavaid tingimusi MÕK teostamiseks lastesõimes;
<p>Valdkond: strateegiline juhtimine</p> <p>Eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arengukava 2020-2022 analüüsitud; • arengukava 2023-2025 välja töötatud.

TEGEVUSKAVA

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss eurodes
	2020	2021	2022		
Valdkond: eestvedamine					
Personali kaasatakse arendama keskkonnahoiu- ja terviseteadlikkuse põhimõtteid lastesõimes <ul style="list-style-type: none"> • TET 3 aasta tegevuskava koostamine • rakendamine • analüüsimine 	x	x	x	Direktor	-
Kaasajastatakse organisatsiooni dokumentatsioon <ul style="list-style-type: none"> • juhendite, kordade uuendamine ja täiendamine 	x	x	x	Direktor	-
Kutsutakse kokku töörühm MÕK tegevuste korraldamiseks <ul style="list-style-type: none"> • tegevuskava koostamine • tegevuste läbiviimine • tegevuste analüüsimine 	x	x	x	Direktor	-
Valdkond: strateegiline juhtimine					
Analüüsitakse arengukava osa 2020-2022	x	x	x	Direktor	-
Koostatakse tegevuskava 2023-2025			x		-

4.2 PERSONALIJUHTIMINE

<p>Valdkond: personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine</p> <p>Eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> õpetajatel on teadmised ja oskused rakendada õppekasvatustöös laialdasemalt digi- ja robotikavahendeid.
<p>Valdkond: personali arendamine</p> <p>Eesmärk:</p> <ul style="list-style-type: none"> personalil on teadmised keskkonnaharidusest laiemalt ja oskus rakendada neid õppekasvatustöös; õpetajad on omandanud täiendavat pädevust õigeaegseks märkamiseks ja tulemuslikuks tööks erivajaduse- ning teise keele ja kultuuriga lastega.

TEGEVUSKAVA

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Valdkond: personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine					
Personalile korraldatakse meeskondlikud keskkonnavalased koolitused: <ul style="list-style-type: none"> “Õppeaia kujundamine ja hooldamine” “Keskkonnahoid ja taaskasutus” “Keskkonnavalase koostöö võimalused” 	x	x	x	Direktor	1500€ 1500€ 1500€
Digi – ja robotika vahendite kasutamiseks täiendatakse teadmisi erinevatel koolitustel: <ul style="list-style-type: none"> „Uuenevad robotika ja digivahendite kasutusvõimalused“ „Robotikategevused sõimeas“. 	x	x		Direktor	500€
Valdkond: personali arendamine					
Erivajadustega ning teise keele ja kultuuriga laste arengu toetamiseks tõstetakse õpetajate pädevust koolitusel „Erivajadusega laps lastesõimes”	x	x	x	Direktor	

4.3 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

<p>Valdkond: lapse areng</p> <p>Eesmärk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaasajastatud on laste arengu hindamise vorm.
<p>Valdkond: õppekava</p> <p>Eesmärk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õppekavas on täiendatud väärtus - ja keskkonnakasvatuse ainekava.
<p>Valdkond: õppekorraldus ja meetodid</p> <p>Eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õppeprotsessi mitmekesistamiseks on igapäevases kasutuses erinevad digi – ja robotikavahendid; • multikultuursuse ja erisusega seotud teemade käsitlemiseks on rakendatud kaasaegseid metoodikaid (Persona Dolls); • laste tervise tugevdamise eesmärgil on õpiruumina sisse seadmisel soolakamber.

TEGEVUSKAVA

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Valdkond: lapse areng					
Kaasajastatakse laste arengu hindamistegevust <ul style="list-style-type: none"> • hindamisvormi koostamine • hindamisvormi rakendamine • tulemuste analüüsimine, vajadusel korrigeerimine 	x	x	x	õppealajuhataja	-
Valdkond: õppekava					
Õppekava tegevuskava täiendatakse keskkonnaõpetuses: <ul style="list-style-type: none"> • avasta maailm - taimed • avasta maailm - putukad • avasta maailm – linnud, loomad • tegevuste analüüsimine korrigeerimine 	x	x	x x	õppealajuhataja	-
Valdkond: õppekorraldus ja meetodid					
Õppeprotsessi rikastatakse uuemate robotikavahendite ja digimaterjalidega: <ul style="list-style-type: none"> • õppetegevusse „Lego education coding express“ raudteekomplekti kasutamine koos progetava rongiga lõimimine • digivahendite kasutamiseks 	x		x	õppealajuhataja	-

veebipõhise e-materjalide kogumiku koostamine							
Õppekasvatustöös rakendatakse Persona Dolls metoodikat <ul style="list-style-type: none"> • lugude täiendamine • rakendamine • analüüs 	x				õppealajuhataja	-	
Teostatakse MÕK tegevused: <ul style="list-style-type: none"> • päev õues läbiviimine • trammipargi külastus • päästeautoga tutvumine 			x	x	õppealajuhataja	-	
Laste tervise tugevdamiseks õppe – ja kasvatustegevuste läbiviimine soolakambris					x	õppealajuhataja	-

4.4 AVALIKUD SUHTED JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

<p>Valdkond: koostöö kavandamine</p> <p>Eesmärk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lapsevanemad on kaasatud MÕK arendustegevuse kavandamisse lastesõimes; • Euroopa Solidaarsuskorpus programmi raames on osaletud vabatahtliku kaasamise programmis; • osaletud on Lastesõimede Ühenduse koosseisus ühiskoolitustel ja projektides.
<p>Valdkond: huvigruppide kaasamine</p> <p>Eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • äratatud on laiemat hulga lapsevanemate huvi ning kaasatud osalema vajadus- ning huvipõhistel koolitustel; • toetatud on lapsevanemate omaalgatust ja osalust heategevuslikes- ja ühisüritustel.
<p>Valdkond: huvigruppidega koostöö hindamine</p> <p>Eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hinnatud on Lastesõimede Ühenduse kolme aasta tegevusperioodi ja kavandatud 2023-2025 tegevuskava.

TEGEVUSKAVA

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Valdkond: koostöö kavandamine					
Koostöö lapsevanemaga: <ul style="list-style-type: none"> • MÕK küsitluse läbiviimine lapsevanematele 	x			direktor	-

<ul style="list-style-type: none"> tegevuste rakendamine tegevuste mõju analüüsimine 		X	X		
Koostöö partneritega: <ul style="list-style-type: none"> SA Archimedese noorteagentuuri poolt Euroopa Solidaarsus Korpuse programmise osalemiseks vajaliku akrediteeringu uuendamine Euroopa Solidaarsuskorpus programmi raames vabatahtliku värbamine 	X		X	direktor	-
Viikase Lastesõimede Ühenduse koosseisus läbi koolitused: <ul style="list-style-type: none"> Taimed meie aias Putukate imeline maailm Linnud linnapildis 	X	X	X	direktor	-
Valdkond: huvigruppide kaasamine					
Lapsevanematele koolituste korraldamiseks: <ul style="list-style-type: none"> viiakse läbi küsitlus koolitushuvide väljaselgitamiseks; „Väikelapse esmaabi koolitus“ „Keskkonnaharidusliku teabepäeva korraldamine“ 	X	X	X	direktor	250€ 200€
Toetatakse lapsevanemate omaalgatust heategevus- ja ühisürituste korraldamisel <ul style="list-style-type: none"> Koostööpäevad hoolekoguga Sõbrapäeva kohviku korraldamine Laada korraldamine 	X	X	X	direktor	-
Valdkond: huvigruppidega koostöö hindamine					
Koostöös Sõimede Ühendusega ⁹ <ul style="list-style-type: none"> hinnatakse ja analüüsitakse 2020-2022 aasta tegevuskava täitmist ; koostatakse 2023-2025 tegevuskava 	X	X	X	direktor	-

⁹ Sõimede Ühendus - ühendusse kuuluvad Tallinna Lastesõim Hellig, Muumipere Lastesõim, Tallinna Lastesõim Mõmmik, Tallinna Mardi Lasteaed, Tallinna Kullatera Lasteaed, Tallinna Lasteaed Südameke ja Lastesõim Planeedi Mudila. Tegevuse eesmärgiks on sõimede koostöö õppekasvatustegevuse planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel

4.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk:

- kujundatud on kaasaegne, turvaline ning tervislik õpi – ja kasvukeskkond;
- soetatud on õppe- ja kasvatustööks vajalikud materjalid;
- säästliku majandamise ja keskkonnanahoiualased tegevused on elluviidud.

TEGEVUSKAVA

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss eurodes
	2020	2021	2022		
Valdkond: materiaal-tehnilise baasi arendamine					
Uuendatakse rühmaruumi põrand Pilvekese rühmas		x		direktor	2 000€
Territooriumil korrastatakse kõrghaljastust	x			direktor	500€
Täiendatakse õppeaeda köögiviljade ja maitsetaimede kasvatamiseks taimekastide ja taimede soetamine	x	x	x	direktor	300€
Korrastatakse ja uuendatakse õueinventari	x	x	x	direktor	1 500€
Elektripinge muutmiseks valmistatakse ette lastesõime elektrisüsteem	x				Investeeringute saamisel 17 000€
Ehitatakse välja soolakamber <ul style="list-style-type: none"> • ruumi ettevalmistamine • sisustamine 	x	x	x	direktor	Investeeringute saamisel ja omaosaluse 15 000€
Valdkond: säästlik majandamine					
Järgitakse keskkonnanahoidlikke põhimõtteid ja kasutatakse taaskasutatavat materjali	x	x	x	direktor	-

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lastesõim Planeedi Mudila arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lastesõime eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lastesõime pedagoogilise nõukogu või lastesõime hoolekogu ettepanekutega
- lastesõime arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga, kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitab elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

KOOSKÕLASTUSED LASTESÕIM PLANEEDI MUDILA ARENGUKAVA
KINNITAMISEKS

Lastesõim Planeedi Mudila hoolekogu

26. september 2019 koosoleku protokoll nr. 1

Lastesõim Planeedi Mudila pedagoogiline nõupidamine

30. august 2019 protokoll nr 4

Tallinna Keslinna linnaosakogu koosoleku 05.11.2019 protokoll nr 9

Tallinna Haridusamet