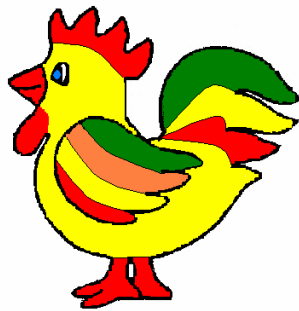


## **TALLINNA LASTEAED KIKAS**



**ARENGUKAVA 2020 - 2022**

**Tallinn 2019**

## SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	2
MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	3
Missioon .....	3
Visioon .....	3
Põhiväärtused .....	3
SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2017-2019.....	4
1. Eestvedamine ja juhtimine .....	4
2. Personalijuhtimine.....	4
3. Õppe-ja kasvatusprotsess .....	5
4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine .....	6
5. Ressursside juhtimine.....	7
TALLINNA LASTEAIA KIKAS ARENGU PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD .....	8
TEGEVUSKAVAD .....	9
1. Eestvedamine ja juhtimine .....	9
2. Personalijuhtimine.....	10
3. Õppe- ja kasvatustöö .....	11
4. Avalik suhtlemine ja partnerluse juhtimine .....	12
5. Ressursside juhtimine.....	14
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	14

## SISSEJUHATUS

Tallinna Lasteaed Kikas asub Mustamäel looduslikult kauni männituka serval. Lasteaed asutati 6.detsembril 1967. aastal ning kandis tollal Tallinna 127. Lastepäevakodu nime. Esimesed lapsed tulid lasteaeda 1968.a. jaanuarikuus. Tööle hakkas 12 rühma. Lasteaed omab pikki traditsioone laste õpetamisel ja kasvatamisel ning põhiväärtuste edasikandmisel. 1997.a. nimetati lasteaed ümber Tallinna Lastepäevakoduks Kikas. Kaks aastat hiljem nimi lihtsustati ning uueks nimeks sai Tallinna Lasteaed Kikas. Omandivormilt paikneb lasteaed Mustamäe Linnaosa halduspiirkonnas, on koolieelne munitsipaallasteasutus, mille kõrgemalseisvaks asutuseks on Tallinna Haridusamet. Lasteaiale on väljastatud Haridus- ja teadusministeeriumi poolt koollitusluba nr 2853HTM.

Lasteaia omanäolisuseks on avatus ja valmisolek koostööks, samuti väärtustame oma looduslikku ja toredat õueala. Oleme osalenud paljudes erinevates koostööprojektides ning meil on mitmed erinevad partnerid, kellega toimib tulemuslik koostöö.

Lasteaial on lastevanemate väga hea hinnang õppe- ja kasvatustööle. Vanemate rahulolu uuringutest on selgunud, et kõrgelt hinnatakse õpetajate tööd, lasteaia ja kodu koostööd, ühisüritusi ning lasteaia toredat õueala ja head õpikeskkonda ning ka lasteaia toitu.

Tallinna Lasteaed Kikas õppekava läbivateks teemadeks on keskkonnaõpetus, väärtuskasvatus, tervisekasvatus ja oluliseks peetakse liikumisalast tegevust, kuhu kaasatakse ka peresid. Õppetegevustes kasutatakse õues- ja avastusõpet ning robotikavahendeid lõimituna erinevate valdkondadega. Õpitakse kõikjal, käiakse õppekäikudel, kuhu kaasatakse ka lapsevanemaid. Alates 2005.a. kuulub Tallinna Lasteaed Kikas tervist edendavate lasteaedade (TEL) võrgustikku. Keskkonnahariduse teemast lähtuvalt oleme mitmel aastal osalenud erinevates keskkonnahariduslikes projektides, liitusime Rohelise Kooli projektiga ja 2019 aastast on lasteaial projekti tunnus Roheline lipp. Suurt tähelepanu pöörame lasteaias väärtuskasvatusele ning väärtuspõhisele ja kaasavale juhtimisele. 2012 aastal liitus lasteaed programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja õppetöös rakendatakse „Hea Alguse“, „Tarkuse hoidiste“ ja Vaikuseminutite“ meetodikat. Lasteaed osaleb projektis „Märka ja Aita“.

### **Kontaktandmed:**

Tallinna Lasteaed Kikas  
Sõpruse pst.234, Tallinn 10321  
[kikas@kikas.edu.ee](mailto:kikas@kikas.edu.ee)  
[www.kikas.tln.edu.ee](http://www.kikas.tln.edu.ee)

Direktor: Tiina Lall tel. 65 45 16

## **MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

### Missioon

*Pakume lastele loominguulist alusharidust ja kaasaegset, turvalist ning lapsi arendavat õpikeskkonda.*

### Visioon

*Olla tuntud ja tunnustatud omanäoline lasteaed.*

### Põhiväärtused

Lasteaias toimivad väärtused annavad meie organisatsioonile omanäolisuse. Põhiväärtused on aluseks kõikides lasteaia töö valdkondades. Väärtustame ja hoiame oma toredat looduslikku õueala. Meie lasteaia ühiselt sõnastatud põhiväärtused on:

Hoolivus – me hoolime igast lapsest ja töökaaslasest. Meie lasteaias on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.

Turvalisus – meie lasteaia kasvukeskkond - nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne on lastele ja töötajatele turvaline.

Loovus – Oleme alati avatud uutele ja uuenduslikele ideedele ning tunneme rõõmu loovast tegevusest.

Tervis – meile on tähtis nii laste kui ka töötajate tervis, pöörame tähelepanu tervislikule toitumisele ja eluviisile.

Koostöö – meie lasteaias toimib hea koostöö laste ja lastevanematega. Meie töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui kogu organisatsioonis. Teeme koostööd ka teiste lasteaedade ja asutustega.

Lasteaial on olemas oma sümbolika: logo, lipp ning tunnuslause- Tallinna Lasteaed Kikas-  
*Rõõmsalt, tervelt ja targalt kooli!*

# SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2017-2019

## 1. Eestvedamine ja juhtimine

### Tugevused

- Lasteaia arengukava 2017-2019 valminud koostöös personali ja huvigruppidega arvestades sisehindamise tulemusi, personali ja lastevanemate parendusettepanekuid.
- Arengukava 2017-2019 täitmist on analüüsitud ja tehtud kokkuvõte.
- Arengukava 2020-2023 eesmärgid lähtuvad eelmise arengukava ja sisehindamise analüüsist.
- Organisatsioonikultuur, ühtsetel väärtustel põhinev koostöö kõigil tasanditel, õppimine/õpetamine on lasteaia töö aluseks.
- Lasteaia arendustegevusse on kaasatud kogu personal läbi meeskonnatöö, toimib väärtuspõhine ja koostööle suunatud juhtimine.
- Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse, pakutud välja erinevaid ideid ürituste ja õppekäikude korraldamiseks ja läbiviimiseks.
- Tagasiside huvigruppidele (lapsed, personal, lapsevanemad) lasteaia tegevuste kohta läbi kodulehe ja rahuloluküsitluse ning tulemusi on kasutatud parendusteks.
- On koostatud kokkuvõtte tegevustest ja üritustest kroonika.
- Kaasatud uusi rühmi liituma programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.
- Liitunud Rohelise Kooli projektiga ja Toyota elurikkuse projektiga „Suur taimejaht, saadud projekti tunnus Roheline lipp.“
- Dokumendihalduses kasutatakse haridusasutuste infosüsteemi.
- Kasutusele võetud lasteaedade infosüsteem eliis.

### Parendusvaldkonnad

- Tõsta asutuse head mainet läbi eestvedamise ja juhtimise erinevates valdkondades.
- Tõhustada tihedamat koostööd hoolekoguga ja laiendada personali ning huvigruppide kaasamist lasteaia arendusprotsessi.
- Arendada toetavat ja kaasavat, ühiskonna vajadustest lähtuvat multikultuurset õpikeskkonda.
- Jätkata keskkonna- ja väärtusarendust.
- Luua võimalusi rahvusvaheliseks koostööks.

## 2. Personalijuhtimine

### Tugevused

- 2018 a. tunnustus Tallinna Aasta Õpetaja.
- Kaasajastatud õpetaja ametijuhendit lähtudes uuest kutsestandardist.
- Analüüsitud ja uuendatud motivatsioonisüsteemi statuutide kriteeriume, lasteaia tunnustus „Sõbralik kaaslane“ ( antakse välja sõbrapäeval), lasteaia sisene kolleegi tunnustus „Parim kolleeg“ (rändauhind).
- Analüüsitud pedagoogide töökorraldust, sellest lähtuvalt toimib osaliselt. assistentide süsteem ning välja töötatud assistendi ametijuhend.
- Personalile loodud võimalused majasiseseks kogemusõppeks läbi avatud tegevuste – õpetajalt – õpetajale, lisaks erinevad sisekoolitused ning toimunud koolitused õpetaja abidele.
- Toetatud väljaspool lasteaeda konkurssidel ja projektitöös osalemist, osaletud erinevates koostööprojektides.
- On toetatud personali ametialast professionaalsust.
- Korraldatud tervistedendavaid üritusi personalile: matkad linnaruumi ja loodusesse, teatrikülastused, kontserdid, bowling – emotsionaalse tervise tugevdamiseks.

### **Parendusvaldkonnad**

- Toetada personali digipädevuste arengut.
- Töötajate arengupotentsiaali kasutamine läbi sisekoolituste.
- Personal on osalenud rahvusvahelistes projektides.
- Uue töötaja toetamise ja sisseelamise süsteem on uuendatud.
- Uuendatud pedagoogide iseseisva täiendamise korda.

## **3. Õppe-ja kasvatusprotsess**

### **Tugevused**

- Igapäevaste õppetegevuste läbiviimisel rakendatud põhimõtet „Me õpime kõikjal“ (avastusõpe, keskkonna/ õuesõpe /loodusmatkad, muuseumiõpe, mänguline õpe, väärtuskasvatus, liiklus- ja isamaaline kasvatus).
- Mitmekesisustatud lapse arengu hindamise süsteemi (erinevad meetodid, mänguline).
- Koostatud õuetegevuste mapp, loodud ja täiustatud õuesõppe vahendeid.
- Kujundatud õuepaviljonist toimiv õuesõppe läbiviimise koht.
- Käivitunud projekt „Roheline kool“, saadud projekti tunnus Roheline lipp.
- Loodud raamatute elektrooniline nimekiri.
- Sisse seatud üldkasutatavate õppevahendite kapp ja loodud elektrooniline kataloog.
- Toimib projektipõhine õppe- ja kasvatustegevus.
- Kasutusel lasteaedade infosüsteem eliis info jagamiseks ja õppe- ning kasvatustegevuste kajastamiseks lapsevanematele.

## **Parendusvaldkonnad**

- Jätkata erinevate meetodite leidmist laste koostöö/meeskonnatöö oskuste suurendamiseks.
- Kavandada ja toetada õppe- ja kasvatustegevustest õuesõppe, säästva tarbimise ja keskkonnakasvatuse tegevusi.
- Propageerida rohelist mõtteviisi ja innustada olema keskkonnateadlikud - projekt „Roheline kool”.
- Asutuse multikultuursus toetab kodanikukasvatust.
- Sätendada projektiõppe põhimõtted ja lähtekohad lasteasutuse õppekavas ja projektiõppe tegevuskava loomine ning ellu rakendamine.
- Luua võimalusi lastele programmeerimise algtõdede õpetamiseks.
- Jätkata õuepaviljonide kaasajastamist toimivaks õuesõppe läbiviimise kohaks.

## **4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

### **Tugevused**

- Toimib koostöö erinevate institutsioonidega: Tallinna Haridusamet, Mustamäe LOV, kiirabi, politsei, päästeamet, kaitsevägi, jäätmejaam, Toyota, Keskkonnaamet, Keskkonna Investeeringute Keskus, kaitsevägi jt.
- Toimib koostöö Rajaleidjaga ja Tallinna Õppenõusatus Keskusega.
- Toetatud ja osaletud Tallinna Haridusameti projekte „Märka ja aita“ ning „Perepäev“ paljulapselistele peredele.
- Koostööprojektid erinevate koolitusfirmadega (Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, Hared, Logoserv, Innove, Luwi jt.)
- Toimib koostöö Mustamäe lasteaedadega (Vesiroosi teatrifestival, Sinilinnu loodusrada ja olümpiamängud, Kikase sõimede spordipäev ja mälumäng „Mustamäe Öökull“ jt., Delfiini spordivõistlused ja ühised kultuuri tutvustavad üritused, Õunakesega ühised kontserdid; koolitused jne.) ARTE Gümnaasiumiga ja Tallinna Mustamäe Saksa Gümnaasiumiga (näitused, spordiüritused, õpetajate ümarlaud, juhtnõõrid kooli minevate laste vanematele) erinevate projektide ja ühisürituste näol.
- Lasteaias toimub koostöö peredega lapse arendamise ja terviseedendamise valdkonnas, koostöös lastevanematega muudetud kasvukeskkonda ja lasteaia õueala esteetilisemaks ja mitmekesistatud õpikeskkonda, korraldatud hoogtööpäevi rühmaväljakutel.
- Kaasatud lapsevanemaid maja ja rühmade ürituste organiseerijate ja osalejatena (näitused, lavastused, spordipäevad, mängupeod, laste sünnipäevad, väljasõidud-ekskursioonid).
- Toimib koostöö Tallinna Ülikooli, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga jt., olles abiks praktika läbiviimisel.

- Lasteaed osa võtnud erinevatest näitustest: Minu Eestimaa, Loov laps, sügiskompositsioonid, kevad meie ümber jt. ja konkurssidest: luuletuste lugemine Eesti keele kaunis kõla, Pardi ralli plakat, 112 lumest lumele, lastejoonistuste konkurss Slovakkias ja Leedus jt.
- Tunnustatud huvigruppide osalust lasteaia tegevuses.
- Lasteaias tegutsevad erinevad huvialaringid.
- Toimub tunnustusüritus huvigruppidele.

- **Parendusvaldkonnad**

- Asutus on ühiskonnas tunnustatud ja läbi juhtkonna ning töötajate esindatud hariduselus.
- Loodud lisaväärtust toovaid partnerlussuhted (erinevad projektid).
- Laialdane ja avatud koostöö tugineb asutuse visioonil, missioonil ja väärtustel, millega kaasneb lasteaia hea maine.
- Algatatud tunnustusüritus huvigruppidele (koostööpartneri, lapsevanemad jne).

## 5. Ressursside juhtimine

### Tugevused

- Uuendatud ja kaasajastatud töö- ja õpikeskkonda.
- Ehitatud uus varjualune ja õuemänguasjade panipaik.
- Korrastatud õueala (hooldusraie, vahetatud liiv liivakastides, atraktsioonid muudetud esteetilisemaks ja turvalisemaks, rajatud poriköök, kasvuhoone, maitsepeenar).
- Koostöös Tallinna Haridusametiga saadud evakuaatsioonivalgustuse paigaldamine ja paigaldatud 4 uut tuletõkkeust.
- Teostatud köögi ventilatsioonipuhastus.
- Analüüsitud ja parendatud arvutipõhist infosüsteemi.
- Lisaelarvesse saadud lisaressursse läbi heategevuse, projektide ja konkurssidel osalemise.
- Uuendatud rühmade mööblit ja inventari (riidekapid lastele (Tallinna Haridusameti abiga), nõud, rulood, madratsid, padjad ).
- Tehtud remont üherühma toiduplokis.
- Lastaias on toitlustusteenus (OÜ Tüdrukud).
- Koostöös Tallinna Haridusametiga remonditud üks rühmaruum ja spordisaal tehtud rühmaks tagasi (pakkuda võimalust asendusrühmadele Tallinna Männikäbi lasteaia renoveerimise ajaks).
- Paigaldatud uus tasakaalurada ja trenaažöör (Tallinna linna kingitus). Jooksvalt teostatud pisiremonte.
- Arvestatud säästliku majandamise põhimõtteid (õppe- ja töövahendid).



## **Parendusvaldkonnad**

- Taotleda jätkuvalt ärajäänud investeeringuid (maja soojustamine, küttesüsteemi tasakaalustamine, elektrisüsteemi renoveerimine).
- Kasutada taaskasutamist, säästlikust.
- IKT vahendite kaasajastamine.
- Jätkata lisaressursside leidmist läbi projektitöö ja konkurssidel osalemise.

## **TALLINNA LASTEAIA KIKAS ARENGU PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD**

### **Eestvedamine ja juhtimine**

Väärtuspõhine ja jagatud juhtimine, kaasava organisatsiooni kujundamine

### **Personalijuhtimine**

Personali professionaalse arengu toetamine läbi koolituste ja meeskonnatöö ning parima pedagoogilise kogemuse jagamine asutuse siseselt ning väljaspoole

### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

Õppekava arendustöö

Väärtustatud laste aktiivsust õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja läbiviimisel

Asutuse multikultuursus toetab kodanikukasvatust

### **Avalik suhtlemine ja partnerluse juhtimine / Koostöö huvigruppidega**

Huvigruppide kaasamine toetab laste arengut ja suurendab lasteaia avatust

### **Ressursside juhtimine**

Mitmekülgsede võimalustega, kaasaegne ja turvaline lapsi arendav õpikeskkond

## TEGEVUSKAVAD

1. Eestvedamine ja juhtimine						
<b>Eesmärgid :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asutusel on hea maine läbi eestvedamise ja juhtimise erinevates valdkondades.</li> <li>• Tõhusam koostöö hoolekoguga ja laiendatud personali ning huvigruppide kaasamist lasteaia arendusprotsessi.</li> <li>• Loodud toetav ja kaasav, ühiskonna vajadustest lähtuv multikultuurne õpikeskkond.</li> <li>• Keskkonna- ja väärtusarendus on pidevas arengus.</li> <li>• Loodud võimalusi rahvusvaheliseks koostööks.</li> </ul>						
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Personali kaasamine asutuse juhtimisprotsessi meeskonnatöö ja ühistegevuse kaudu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personali osalemise hindamine enesehindamise kaudu</li> <li>• Analüüs (õppeaasta aruande ja arengusvestluste põhjal)</li> <li>• Parendamine</li> </ul>	x	x	x	Direktor		
Tihedam koostööd hoolekoguga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osalemine heategevuses</li> <li>• Uute ideede rakendamine</li> <li>• Analüüsimine, parendamine</li> </ul>	x x	x x	x x	Direktor		
Toetav ja kaasav multikultuurne õpikeskkond <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töögrupi moodustamine ja arutelud</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüs ja parendamine</li> </ul>	x x	x x	x x	Direktor		
Keskkonnaalased projektid (projekt Roheline kool, Keskkonna Investeeringute Keskus jne) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töörühma arutelud</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüs</li> </ul>	x x	x x	x x	Õppealajuhataja		
Vabatahtlike kaasamine asutuse töösse	x	x		Direktor		
Õpirände koostööprojekt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekti kirjutamine</li> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüs</li> </ul>	x	x	x	Direktor		

Meeskonnatöona koostada uus arengukava 2023-2025			x	Direktor		
--	--	--	---	----------	--	--

<b>2. Personalijuhtimine</b>						
Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toetatud personali digipädevuste arengut.</li> <li>• Töötajate arengupotentsiaal rakendatud läbi sisekoolituste.</li> <li>• Personal on osalenud rahvusvahelistes projektides.</li> <li>• Uue töötaja toetamise ja sisseelamise süsteem on uuendatud.</li> <li>• Uuendatud pedagoogide iseseisva täiendamise korda.</li> </ul>						
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Digipädevuste tõstmine (erinevad koolitused, sisekoolitused)	x	x	x	Õppealajuhataja	Eelarve + tasuta koolitused, Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus pakkumised	
Kogemusõpe (kolleegilt kolleegile) ja parema kogemuse tutvustamine väljaspool lasteaeda	x	x	x	Õppealajuhataja		
Pedagoogilise personali täiendkoolitustel osalemine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Väärtuskasvatus</li> <li>• Keskkonnakasvatus</li> <li>• Psühholoogia</li> <li>• loovad tegevused, kõne ja keel, matemaatilised mängud ja liikumistegevused</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja	3000 € aastas, lisaks tasuta koolitused	
Koolitus personalile multikultuursetest peredest laste toetamiseks	x	x	x	Õppealajuhataja	Tasuta, koostöö Pagulasabi ja Sihtasutus Innove	
Koolitus personalile erivajadustega laste toetamiseks ja vanemate nõustamine	x	x	x	Õppealajuhataja	Tallinna Õppenõustamis Keskus	
Sisekoolitused <ul style="list-style-type: none"> <li>• väärtuskasvatus</li> <li>• keskkonnakasvatus</li> <li>• loovus</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja	Eelarve + riiklik koolitusraha	

Koolitused kogu maja personalile <ul style="list-style-type: none"> <li>tuleohutus ja evakuatsioon</li> <li>esmaabi</li> </ul>	x	x	x	Direktor	370 € 450 €	
Projektiõppe koolitused <ul style="list-style-type: none"> <li>analüüs</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja	Tasuta, koolitusrahad	
Õpetaja abide pedagoogilise töö toetamiseks <ul style="list-style-type: none"> <li>õpitoad</li> <li>koolitused</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja	260 € + tasuta	
Erinevatest konverentsidest ja seminaridest osavõtt ning oma kogemuse jagamine <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagoogid</li> <li>Juht</li> </ul>	x	x	x	Direktor		
Osalemine erinevates heategevusprojektides <ul style="list-style-type: none"> <li>Märka ja aita</li> <li>toiduabi jt</li> </ul>	x	x	x	Direktor		
Toetada pedagoogide osalemist rahvusvahelistes programmides <ul style="list-style-type: none"> <li>Euroopa Noored Vabatahtlikud</li> <li>Õpiränne Erasmus +</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja		
Uue töötaja toetamise süsteemi uuendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>korrigeerimine</li> <li>rakendamine, mentorkoolitused</li> <li>analüüs</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja		
Uuendada pedagoogide iseseisva täiendamise korda <ul style="list-style-type: none"> <li>korrigeerimine</li> <li>rakendamine</li> <li>analüüs</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja		

### 3. Õppe- ja kasvatustöö

#### Eesmärgid:

- Kasutusel erinevad meetodid laste koostöö/meeskonnatöö oskuste suurendamiseks.
- Kavandatud ja toetatud õppe- ja kasvatustegevustes õuesõppe, säästva tarbimise ja keskkonnakasvatuse tegevusi.
- Propageeritud rohelist mõtteviisi ja innustatud olema keskkonnateadlikud - projekt „Roheline kool”.
- Asutuse multikultuursus on toetanud kodanikukasvatust.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätestatud projektiõppe põhimõtted ja lähtekohad lasteasutuse õppekavas ja loodud ning ellu viidud projektiõppe tegevuskava.</li> <li>• Loodud võimalusi lastele programmeerimise algtõdede õpetamiseks.</li> <li>• Õuepaviljonid kaasajastatud toimivaks õuesõppe läbiviimise kohaks</li> </ul>						
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
„Me õpime kõikjal“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• inspireeriva õpikeskkonna kavandamine ja loomine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüs</li> </ul>	x	x		Õppealajuhataja		
Projektiõppe põhimõtted õppekavas <ul style="list-style-type: none"> <li>• arutelud</li> <li>• tegevuskava loomine</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüs</li> </ul>	x			Õppealajuhataja		
Programmeerimise algtõdede õpetamine lastele <ul style="list-style-type: none"> <li>• koolitused</li> <li>• parimad praktikad</li> <li>• rakendamine</li> <li>• analüüs</li> </ul>	x	x		Õpetajad		
Õuepaviljonide kaasajastamine, õpiõu täiustamine	x	x	x	Õppealajuhataja		
Õuetegevuste materjalide täiustamine ja loomine	x	x	x	Õpetajad		

#### 4. Avalik suhtlemine ja partnerluse juhtimine

##### Eesmärgid:

- Asutus on ühiskonnas tunnustatud ja läbi juhtkonna ning töötajate esindatud hariduselus.
- Loodud lisaväärtusi toovad partnerlussuhted (erinevad projektid).
- Laialdane ja avatud koostöö tugineb asutuse visioonil, missioonil ja väärtustel, millega kaasneb lasteaia hea maine.
- Algatatud tunnustusüritus huvigruppidele (koostööpartneri, lapsevanemad jne).

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Koostöös Mustamäe piirkonna ja teiste piirkondade lasteaedadega korraldada ühiseid ettevõtmisi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Külustus, kogemuste vahetamine</li> </ul>	x			Õppealajuhataja	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ümarlaud</li> <li>• Koolitused, ühised projektid</li> <li>• Analüüs</li> </ul>		X X			
Koostöö piirkonna koolidega (koolieelse rühma laste ja õpetajate külastus kooli ning algklasside õpetaja infotund lapsevanematele)	X	X	X	Õppealajuhataja	
Koostöö nõustamiskeskustega (erinevate spetsialistide kaasamine laste individuaalsuse toetamiseks, loengud lastevanematele)	X	X	X	Õppealajuhataja	Tallinna Õppenõustamis Keskus, Rajaleidja
Koostöö pagulasabi keskusega, toetamaks mitmekultuurilisest peredest lapsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• koolitused õpetajatele</li> <li>• ümarlaud ja nõustamine lastevanematele</li> <li>• analüüs</li> </ul>	X X	X X		Õppealajuhataja	Pagulasabikeskus
Kaasata lapsevanemaid oma rühmasiseste ürituste korraldamisse <ul style="list-style-type: none"> <li>• lastevanemate ideede rakendamine</li> <li>• tunnustamine</li> </ul>	X X	X X	X X	Õpetajad	
Koostöös hoolekogu ja lapsevanematega <ul style="list-style-type: none"> <li>• korrastustalgud õuealal</li> <li>• projektide algatamine ja koostöös osalemine</li> <li>• heategevusüritused (laadad)</li> </ul>	X X X	X X X	X X X	Direktor	
Perede kaasamine laste tervislikumate eluviiside toimimisse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ümarlaud</li> <li>• Loengud, üritused</li> <li>• Analüüs, parimate tunnustamine</li> </ul>	X X		X X	Õppealajuhataja	
Uute koostööpartnerite leidmine	X	X	X	Direktor	
Tunnustusüritus huvigruppidele <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arutelu</li> <li>• Rakendumine</li> <li>• Analüüs</li> </ul>	X X	X		Juhtkond	

<b>5. Ressursside juhtimine</b>					
<b>Eesmärgid:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaed on renoveeritud.</li> <li>• Lisaressursid läbi projektitöö ja konkurssidel osalemise.</li> <li>• Infosüsteem on korraldatud renoveerimise ajaks</li> </ul>					
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Lasteaia renoveerimine		x		Direktor	Lasteaia renoveerimine
Osalemine Keskkonna Investeeringute Keskuse programmides				Õppealajuhataja	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakendamine</li> <li>• Analüüs</li> </ul>	x	x	x		
Ühtse infosüsteemi kausta loomine K-kettale		x		Õppealajuhataja	

## **ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

- Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord õppeaastas, õppeaasta alguses (september)
- Arengukava muutmist võib algatada juhtkond, pedagoogiline nõukogu või hoolekogu kui nende poolt teostatud analüüsi alusel leitakse see vajalik olevat.
- Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:
  1. haridusalase seadusandluse muudatustega
  2. lasteaia eelarve muudatustega
  3. lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
  4. arengukava tähtaja möödumisega
  5. muudatustega investeeringute kavas
- Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.
- Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.
- Arengukava võetakse vastu pedagoogilise nõukogu poolt.
- Arengukava kiidab heaks lasteaia hoolekogu
- Arengukava kooskõlastatakse Tallinna Mustamäe Linnaosa Valitsuse ja halduskogu poolt
- Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

Tallinna Lasteaed Kikas pedagoogilise nõukogu 29.10.2019  
koosoleku protokoll nr 2

OTSUS nr 1: Kooskõlastada Tallinna Lasteaed Kikas arengukava 2020 - 2022

Tallinna Lasteaed Kikas hoolekogu 12.11.2019  
koosoleku protokoll nr 2

OTSUS nr 1: kooskõlastada Tallinna Lasteaed Kikas arengukava 2020 - 2022