

TALLINNA UNISTUSE LASTEAIA

ARENGUKAVA

2020-2022



SISUKORD

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	3
2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	4
3. ANALÜÜS	5
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	10
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022	11
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	18
KOOSKÕLASTUSED	19

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

ÕPPEASUTUSE NIMETUS	TALLINNA UNISTUSE LASTEAED
Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekül	Gildi 17, Tallinn, 10113, Eesti. 6 376 417 unistuse@unistuse.edu.ee http://www.tallinn.ee/est/unistuse-lasteaed/

Lasteaed alustas oma tegevust 13.12.1976 aastal ning kandis nimetust Tallinna 142. Lastepäevakodu; 2004 aastast Tallinna Unistuse Lasteaed. Oleme igale lapsele unistuse mängumaaks ja turvaliseks kohaks, kus on loodud tingimused lapse igakülgseks arenguks. Tallinna Unistuse Lasteaed on munitsipaallasteaed ja asub kesklinna piirkonnas. Lasteaias töötab 6 rühma, millest üks on sõimerühm ja viis aiarühma.

Õppe- ja kasvatustöö aluseks on lasteaias õppekava. Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng koostöös kodu ja lasteasutusega. Õpetajad on õppekava rakendajad, koostades õppekava alusel nädalaplaanid. Laste tegevust on toetatud läbi huviringide töö. Toimib tihe koostöö erinevate huvigruppide ja partneritega (TH¹, TAI,² TKVG³ ja paljud teised vt: <http://www.tallinn.ee/est/unistuse-lasteaed/Partnerid-2>).

Lasteaed rakendab oma töös TEL⁴ mudelit. Õppekavas on kajastatud terviseõpetuse eesmärgid ja põhimõtted. Nädalaplaanides on valdkond „Tervisekasvatus“. Lasteaias on olemas koostööpartnerid, kes toetavad lastega läbiviidavat tervisedendus alast tööd (Majaka Perearsti keskus, Pirita Hambapolikliinik, TÕNK⁵/INNOVE⁶). Väärtuskasvatus on arendatud läbi uute metoodikate - „Persona Dolls“, „Kiusamisest vaba lasteaed“. Alates 2018. septembrist liitus lasteaed keelekümbeluse programmiga. Lasteaias on omad traditsioonid, logo ja laul, mis on seotud põhiväärtuste, missiooni ja visiooniga.

¹ TH – Tallinna Haridusamet

² TAI – Tervise Arengu Instituut

³ TKVG – Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium

⁴ TEL – Tervist Edendav Lasteaed

⁵ TÕNK – Tallinna Õppenõustamiskeskus

⁶ INNOVE – Hariduse kompetentsikeskus, mis koordineerib ja edendab Eestis üld- ja kutsehariduse valdkonda

Lasteaia eripära

- Kesklinna piirkonnas olev suure õuealaga lasteaed.
- Lasteaias käib palju erirahvusest lapsi (eesti, saksa, prantsuse, inglise, itaalia, armeenia ja läti).
- Kultuurikasvatus (vene ja eesti rahvuslikud traditsioonid, teatrietendused, muuseumid, näitused, ekskursioonid).
- Lasteaed korraldab 2016 aastast kesklinna lasteaedadele konkursi “Eesti keele kaunis kõla” .

2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Koostöös huvigruppidega on välja töötatud organisatsiooni missioon ja visioon.

Missioon - Tallinna Unistuse lastaed on perekonda ja lapse arengut toetav, kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonnaga, tervistedendav ja keskkonda väärtustav lasteaed.

Visioon - Tallinna Unistuse Lasteaed on koht, kuhu lapsed tulevad rõõmuga, kus neid ootavad lapsesõbralikud, kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad, kes lähenevad igale lapsele individuaalselt ja suudavad luua tingimused laste igakülgseks arenguks.

Põhiväärtused peituvad sõnas **UNISTA:**

Usaldusväarsus - lastevanemate usaldus lasteaias toimuva tegevuse suhtes

Naer – rõõmsameelsus, positiivne ellusuhtumine

Innovaatilisus – loovad ideed, projektiõpe õppe- ja kasvatustöös

Sallivus – üksteise eripärade väärtustamine ja arvestamine

Tervisedendus - enda ja teiste tervise väärtustamine

Avatus – avatud olek uutele lahendustele ja koostööle.

3. ANALÜÜS

Tallinna Unistuse Lasteaia 2017-2019 aasta arengukavas (ja selle tegevuskavas) püstitatud ülesanded on täidetud. Sisehindamise analüüsist tulenevad parendustegevused on sõnastatud arengukava tegevuskavas uute eesmärkidena.

Juhtimine

Tugevused

- Lasteaial on hea maine
- Sisehindamissüsteem tagab tervikliku sisehindamise ja toetab õppeasutuse arengut.
- Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja on loodud toimivad töörühmad.
- Otsustusprotsessi kaasatud rohkem huvigruppe: töötajad, vanemad, hoolekogu ja lapsed. Hoolekogu aktiivsus on suurenenud, liikmed on kaasatud lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja parendamisse ning arengukava koostamisse.
- Lasteaial on uus ja toimiv kodulehekülg (2017a).
- Lasteaed on liitunud projektiga Eliis (2017a).
- Lasteaed on liitunud keelekümblusprogrammiga. (2018a).
- Lasteaed on osalenud koos Liivamäe lasteaiaga personaliprojektis “Koos on tore”.
- Lasteaed on osalenud konkursidel “Eestimaa Õpib ja tänab” –“Aasta lasteasutuse juht” ja “Aasta lasteaiaõpetaja” (2018 ja 2019)
- Lasteaed korraldab kesklinna vene õppekeelega lasteaedadele konkursi “Eesti keele kaunis kõla”.
- Lasteaed on liitunud uute rühmadega projektides „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Persona Dolls“.

Parendustegevus

- Lasteaed on avatud uuendustele, tagamaks asutuse kaasaegne areng ja toimimine.
- Erinevate haridus –ja koostööprojektide arendamine (sh. rahvusvahelised), nende eestvedamine.
- Sisehindamissüsteemi on täiustamine ja korrigeerimine.

Personalijuhtimine

Tugevused

- Personal on kaasatud otsustusprotsessi läbi erinevate töörühmade, 100% õpetajatest võtab osa meeskonnatööst.
- Asutuses on toimiv töötajate motivatsioonisüsteem. Lasteaias on välja töötatud arusaadavad statuudid rühmade ja personali tunnustamiseks.
- Lasteaia kõik ametikohad on täidetud kvalifitseeritud töötajatega. Kõrgharidusega õpetajaid on 12 (6 magistrikraadiga) ja keskeriharidusega – 2.
- Kõik rühma õpetajad ja õpetaja abid töötavad täiskoormusega.
- Lasteaia personal on püsiv.
- Lasteaial on personali arendus- ja koolitusstrateegia, mis lähtub arengukavast ja töötaja koolitusvajadustest. Töötajate koolitamisel arvestatakse arenguevestlustel esitatud soove. Sisekoolitused lähtuvad õppeaasta eesmärkidest ja vajadusest toetada töötajate professionaalset arengut.

Parendustegevus

1. Lasteaia personali digipädevuste arendamine.
2. Õpetaja abide innustamine osalema täiendkoolitustel.
3. Personali kaasamine lasteaia arendustegevusse
4. Logopeedi ametikoha loomine lasteaias.

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Õppekava, tegevuskava ja arengukava koostamisse ja parendamisse on kaasatud kogu personal, lastevanemad ja lapsed.
- Õppekava täitmise juhtimine ja analüüsimine toimub õpetajate, õppealajuhataja ja direktoriga koostöös. Õpetajad on õppekava rakendajad, koostades õppekava alusel nädalaplaanid.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud õuesõpet. Tegevused kajastatakse nädalakavas.
- Lasteaed rakendab oma töös projekti "Kiusamisest vaba lasteaed" ja "Persona Dolls" mudelit. Õppekavas on kajastatud väärtuskasvatuse eesmärgid ja põhimõtted.
- Lasteaias rakendatakse osalist keelekümblust.

- Lasteaias on moodustatud HEV⁷ lastega tegelev meeskond. Laste arengu jälgimine on lasteiaia õppekava üldosas.
- Eesti keele tunnid viiakse läbi aiarühmades 2-3 korda nädalas. Üritused Liivamäe lasteiaiaga ja tantsutundide läbi viimine eesti keeles on suureks toeks eesti keele omandamisel..
- Kasvukeskkonna mitmekesistamiseks toimuvad: tantsu-, inglise keele ring ja hommikuti aeroobika.

Parendustegevus

- Liitumine keelekümbelprogrammiga (1 rühm).
- Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed” ja “Persona Dolls” meetodika rakendamine kõikides lasteiaia rühmades.
- Rohelise kooli programmiga liitumine.
- Õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks IKT ja nutivahendite kasutamine kõikides aiarühmades.

Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Laste, lastevanemate ja hoolekogu rahulolu väljaselgitamiseks viiakse läbi küsitlusi. Rahulolu küsitluste läbiviimine huvigruppidele toimub igal aastal. Tagasisidestamine lastevanematele ja personalile toimub koosolekutel. Rahulolu küsitlused näitavad positiivset trendi.
- Lasteaia personal, lapsed ja lapsevanemad on kaasatud väärtuskasvatuse valdkonna tegevustesse (projekt „Märka ja aita“, Kiusamisest vaba lasteaed” ja „Persona Dolls“).
- Lasteaias toimuvad regulaarsed tööalased sisekoolitused ja parimate kogemuste jagamine. (MÕK⁸ raames).
 - Lasteaial on olemas koostööpartnerid, kes toetavad lastega läbiviidavat tervisedendusala tööd. (joonis 2):
 - ✓ Laste kõneareng on jälgitud (TÕNK⁴ /INNOVE⁵).
 - ✓ Laste silmanägemine on kontrollitud (Majaka Perearsti keskus).
 - ✓ Laste hambad on kontrollitud (Pirita Hambapolikliinik).
- Lasteaia tegevus on leidnud kajastamist Tallinna Haridusameti välja antud õppeaasta aastaraamatutes.

⁷ HEV- Hariduslik erivajadus

⁸ MÕK– Muutunud õpikäsitus

- Lasteaia terviseõpetusalane tegevus on leidnud kajastamist Tervise Arengu Instituudi poolt hallataval interneti leheküljel www.terviseinfo.ee (Liigu rohkem – ole terve) rubriigis „Head praktikad“.
- Prioriteetsest valdkonnast lähtudes külastame regulaarselt Tallinna muuseume ja võtame osa muuseumitundidest.
- Tihe koostöö toimub naabruses asuva Tallinna Keskraamatukogu Lasteosakonnaga ja TKVG-ga, kes tutvustavad lastele rahvakommete tähistamise traditsioone. Tallinna Keskraamatukogu Lasteosakonnast laenutame igakuiselt laste raamatuid (leping).
- Teeme koostööd koolitusfirmadega ja Tallinna Ülikooli Avatud Täiendõppekeskusega, kelle abil korraldame lasteaias sisekoolitusi. Sisekoolituse eesmärgiks on tõsta kogu personali teadlikkust aasta olulistest suundadest ja prioriteetidest.

Parendustegevus

- Huvigruppide ja koostööpartnerite kaasamine lasteaia tegevusse ning lapse arengu toetamise.
- IKT-võimaluste kasutamine info vahetamisel huvigruppidega.

Ressursside juhtimine

Tugevused

- Tänu säästlikule mõtteviisile õnnestub lasteaial kasutada ressursse efektiivselt ja keskkonnasäästlikult. Kommunaalkulud on stabiilsed.
- Eelarve koostamisel on võetud aluseks lasteaia arengukava ja õppekava. Nimetatud dokumentidest lähtuvalt on planeeritud tööjõukulu ja majandamiskulu.
- Finantsressursside haldamisel lähtume eelkõige lasteaia eelarvest ja planeeritud parendustegevustest, mis tuginevad huvigruppide ettepanekutele ja lasteaia vajadustele.
- Täiendatakse eelarvet lasteaia ruumide rentimisest saadud tuluga.
- Õpikeskkonna parendamisel ja finantseerimisel arvestatakse nii lühi- kui ka pikaajalist perspektiivi.
- Tegevuskava ja arengukava eesmärgid on täidetud, lasteaia keskkond on mitmekesine, huvitav ja soodustab laste arengut.
- Töökeskkonna- ja tervishoiualase töö raames viiakse läbi igal aastal riskianalüüs, koostatud töökeskkonna küsimustikud, millest lähtub lasteaia hädaolukorras tegutsemise plaan. Ohutusalane täiendõppe viiakse läbi regulaarselt iga õppeaasta alguses.

Parendustegevus

1. Õppe- ja mänguvahendite kaasajastamine ning IKT vahendite kasutamiseks võimaluse loomine.
2. Keskkonnanohiu ja säästlikkuse põhimõtete järgmine nii personali kui laste poolt.
3. Lisarahastuse leidmine – KIK projektides ja HITSA taotlusvoorus osalemine.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna Unistuse Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad on alljärgmised:

Juhtimine

Lasteaed on avatud uuendustele, tagatud on asutuse areng ja toimimine.

Personali juhtimine

Personal on tasakaalustatult koolitatud, motiveeritud ja ühtse meeskonnana tegutsev.

Õppe - ja kasvatustegevus

Lasteaias on loodud lapse individuaalsust toetav ja arvestav keskkond.

Koostöö huvigruppidega

Koostöö tõhustamine teiste organisatsioonidega, sh rahvusvahelise koostöö arendamine.

Ressursside juhtimine

Kaasajastatud õppe- ja mänguvahendid ning laiendatud võimalus kasutada IKT vahendeid.

Keskkonnahoid ja säästlik tarbimine.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärgid:						
1. Lasteaed on avatud uuendustele, tagatud on areng ja toimimine. 2. Lasteaed on osalenud erinevates haridus- ja koostööprojektides eestvedajana. 3. Sisehindamissüsteem on täiustatud ja korrigeeritud.						
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Arendustegevus - Asutuse tähtsamate dokumentide ülevaatamine ja täiendamine lähtuvalt seadusandlusest. ✓ Riskianalüüsi, lasteaia sisese töökorraldust reguleeritavate kordade ja juhendite uuendamine ✓ Lasteaia kodukorra uuendamine ✓ Lasteaia tunnustussüsteemi täiendamine - Arendustegevuse planeerimiseks, läbiviimiseks ja personali kaasamiseks on moodustatud töörühmad.	X	X	X	direktor		
	X					
	X	X	X	õppeala-juhataja		
	X	X	X	õppeala-juhataja		
2. Osalemine konkurssidel: - Parim personaliprojekt - Tallinn tänab ja tunnustab - Eestimaa õpib ja tänab Liitumine projektidega: - „Roheline Kool“ - „Keelekümblus“ (1 rühm) - „Kiusamisest vaba lasteaed“ (1 rühm)		X	X	õppeala-juhataja		
	X	X	X			
	X	X	X	õppeala-juhataja		
	X	X			300 eurot	

3. Sisehindamissüsteemi täiustamine:				direktor		
- Õppe – ja arengukava analüüsimine, parendamine ja rakendamine	X	X	X			
- meeskonnatöö planeerimine ja töögruppides tehtud parendustegevuste koondamine aasta kokkuvõttes	X		X	õppeala-juhataja		
- Sisehindamissüsteemi täiendamine koostöös lasteaia töötajatega ja hoolekoguga		X				

PERSONALI JUHTIMINE

Eesmärgid:						
1. Lasteaias on toetatud personali professionaalsust ja pedagoogilist kompetentsust.						
2. Lasteaias on oma eriala pädevad ja motiveeritud töötajad.						
3. Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse, otsuseid tehakse meeskonnatööna.						
4. Lasteaias on loodud logopeedi ametikoht.						
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Koolitusplaani koostamine, selle täitmine, rakendamine ja tulemuslikkuse hindamine	X	X	X	direktor		
- Toiduhügieeni koolitus õpetaja abidele	X	X	X		70 eurot	
- Osavõtt lasteaia õpetajate sektsiooni töös	X	X	X			
- Meeskonnatöö koolitus	X	X	X		500 eurot	
- Väärtuskoolitus	X				300 eurot	
- IT alased koolitused õpetajatele	X	X	X		HITSA	
- Pedagoogika- ja psühholoogiaalane koolitus			X			
- Tervisedendus	X	X	X			

- Keelekümblus	X	X	X		INNOVE	
- Arvutikoolitused		X				
- Esmaabialase koolitus korraldamine personalile			X		250 eurot	
- Tuleohutuse koolitus	X	X	X		200 eurot	
Täiendkoolitused õpetaja abidele:	X	X	X		300 eurot	
- Pedagoogikaalased koolitused õpetaja abidele	X	X	X			
- Statuudi "Parim õpetaja abi" rakendamine	X	X	X	õppealajuhataja		
- Õpetaja abidele koolituse organiseerimine koos kesklinna õppealajuhatajatega						
- Sissekoolituste läbiviimine ja koolituste tagasiside andmine	X	X	X			
2. Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiustamine:				õppealajuhataja		
- Personali rahulolu uuringu läbiviimine (analüüs ja parendustegevus)	X	X	X	direktor		
- Arenguvestluste läbiviimine personaliga	X	X	X			
- Eestimaal õpib ja tänab konkursil osalemine (Aasta lasteaiaõpetaja ja Aasta õppeasutuse juht)	X	X	X			
- Lasteaia personali eesti keele taseme arendamine (HITSA koolitused ja eesti keele B1-B2 taseme kursused (10 inimest))	X	X	X			
- Lasteaia personali digipädevuste arendamine (HITSA veebikoolitused; MÕK ja	X	X	X			

eTwinning koolitus algajatele)						
3. Erinevate töögruppide moodustamine ja rakendamine: – Rohelise kooli tööühma moodustamine	X			õppeala-juhataja		
4. Logopeedi ametikoha loomine	X			direktor	13 500 eurot	

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Eesmärgid:

- Alates 3-st eluaastast on rakendatud programme „TEL“ ja „Kiusamisest vaba lasteaed“ ning metoodikat „Persona Dolls“.
- Lasteaias on rakendatud Keelekümblusprogramm (1 rühm).
- Lasteaias on rakendatud Rohelise kooli programm.
- Kõikide aiarühmade õppetegevustes on kasutatud robotika vahendeid.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Tervisedendus: – tervisedenduse tegevuskava rakendamine, analüüsimine ja parendamine	X	X	X	õppeala-juhataja		
Väärtuskasvatus: -uute rühmade liitumine programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja metoodikaga „Persona Dolls“	X	X	X	õppeala-juhataja	300 eurot	
2. Keelekümblus – Uue rühma liitumine projektiga „Keelekümblus“	X	X		õppeala-juhataja		
3. Lasteaia liitumine projektiga „Roheline kool“ -Keskkonnatööühma moodustamine – Keskkonnategevuskava	X			õppeala-juhataja	500 eurot	

koostamine, rakendamine ja analüüsimine	X	X	X			
- Õuesõppe osakaalu suurendamine õppetöös	X	X	X			
4. IKT kasutamine õppetegevuses						
-Robotika töötoa loomine	X			õppeala-juhataja	1500	
-Robotika õppekava koostamine, rakendamine ja analüüsimine	X	X	X		eurot	

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid:

1. Lasteaed on avatud koostööks erinevate huvigruppidega. Koostööpartnerid on kaasatud lasteaia arendustegevusse ning lapse arengu toetamisse.
2. IKT võimalusi kasutatakse info vahetamisel huvigruppidega.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Koostöö korraldamine huvigruppidega lähtudes lasteaia arengu- ja tegevuskavast:						
- Lapsevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse (õppekäigud, üritused, rahulolu uuringud, nõustamine ja arenguestlused);	X	X	X	õppeala-juhataja		
- Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevusse (rahulolu uuringud, koosolekud, tunnustamine);	X	X	X	direktor		
- Lapse rahulolu hindamine ja analüüsimine jaarendustegevused	X	X	X	õppeala-juhataja		
- tegevuskava koostamine, rakendamine ja analüüsimine Pirita ja Majaka perearstikeskustega (lapse arengu kaardistamine ja toetamine)	X	X	X	õppeala-juhataja		
- Koostöö TÕNK/ INNOVE	X	X		õppeala-		

keskusega (lapse arengu kaardistamine ja toetamine)			X	juhataja		
- Koostööpartnerite rahulolu hindamine ja parendustegevused	X	X	X	õppeala-juhataja		
2. IT-võimaluste kasutamine info vahetamisel huvigruppidega				õppeala-juhataja		
- Lasteaia Facebooki loomine ja hindamine		X	X			
- Eliisi keskkonna kasutamine küsitluste läbiviimisel (hindamine ja parendustegevus)	X	X	X	õppeala-juhataja		

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

1. Jätkata kvaliteetse, kaasaegse, turvalise õpikeskkonna kujundamist, täiendades seejuures ka infotehnoloogilisi vahendeid.
2. Lasteaias väärtustatakse säästlikku tarbimist ja keskkonnahoidu.
3. Õppe- ja kasvukeskkonna kaasajastamiseks on kasutatud projektide lisaressursse.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Lasteaia territoorium on turvaline, kaasaegne ja vastab laste vajadustele				majandus-juhataja		investeeringu olemasolul
Uue asfaltkatte paigaldamine	X					
Piirdeaia väljavahetamine	X					
Kiviplaatide liivakastide ümber paigaldamine		X				
Uue heki istutamine		X				
Rühmade varustamine IKT-vahenditega (uuendatakse sülearvutid, makid, koopiamasinad jne)	X	X	X	majandus-juhataja	1000 eurot	
Interaktiivsete õppe – ja robotika vahendite uuendamine ja täiustamine	X	X	X	direktor	600 eurot	
Wi-fi leviala lasteaias - internetivõrgu	X	X		majandus-		

paigaldamine				juhataja		
Kodulehekülje uuendamine ja parendamine	X	X	X	õppeala-juhataja		
Tehnilised süsteemide kaasajastamine ja renoveerimine (ventilatsioon, elektrisüsteem ja soojussüsteem)	X	X	X	majandus-juhataja		
Lasteaed tegeleb Rohelise Kooli programmi põhimõtetega (elektrienergia säästmine, vee kokkuhoid, prügi sorteerimine)	X	X	X	majandus-juhataja		
Hitsa ProgeTiigri taotlusvoorst robotikavahendite hankes osalemine	X	X	X	õppeala-juhataja		

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga, seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Arengukava täiendused, muudatused vaadatakse üle iga õppeaasta esimesel pedagoogilisel nõupidamisel.

Arengukava muudatused pannakse välja avalikuks tutvumiseks ning ettepanekute tegemiseks - kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Lasteasutuse arengukava muudetakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- eesmärkide muutumistega;
- muudatustega lasteasutuse investeeringutes;
- lasteasutuse pedagoogilise nõukogu otsusega ja/ või hoolekogu ettepanekuga;
- õppekava muudatustega;
- arengukava tähtaja täitumisega.

KOOSKÕLASTUSED

Tallinna Unistuse Lasteaia pedagoogiline nõukogu kooskõlastab lasteaia arengukava aastateks 2020-2022

28.08.2019a protokoll nr.3

direktor Jelena Mere

protokollija Rimma Plenkina

Tallinna Unistuse Lasteaia hoolekogu kooskõlastab lasteaia arengukava aastateks 2020-2022

29.08.2019a protokoll nr. 3

hoolekogu esinaine

Jevgenia Platonova

