



Arengukava 2020 – 2022

Tallinn 2019

Sisukord

1. Lasteaia lühikirjeldus	3
2. Visioon, missioon, põhiväärtused	4
3. Sisehindamise analüüs 2017-2019	5
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2 Personali juhtimine.....	5
3.3 Koostöö huvigruppidega	6
3.4 Ressursside juhtimine.....	6
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	7
4. Lasteaia arenduse valdkonnad- ja põhisuunad	8
5. Arengu eesmärgid ja tegevuskava 2020-2022	9
6. Arengukava uuendamise kord	17

1. Lasteaia lühikirjeldus

TALLINNA LIIVALLOSSI LASTEAED

Lasteaia kontaktandmed:

Liivalaia 30 Tallinn 10118

Telefon 644 94 87

e-post: info@liivalossi.edu.ee

koduleht: www.liivalossi.edu.ee

Tallinna Liivalossi Lasteaia arengukava 2020- 2022 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Käesoleva arengukava koostamise aluseks on lasteaia õppekava, põhimäärus ning asutuses läbiviidud sisehindamine. Tallinna Liivalossi Lasteaia arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Tallinna Liivalossi Lasteaed on Tallinna 64 Lasteaia õigusjärglane, mis avati 1960 aasta esimeses kvartalis kaheühmalise lasteasutusena kortermaja I korrusel.

- 1960 – 2003 oli lasteaia töö – ja õppekeeleks vene keel.
- 01. septembrist 2003 oli lasteaias üks vene õppekeele ja üks eesti õppekeele liitühm
- 07. aprillil 2005 nimetati Tallinna 64.lasteaed Tallinna Liivalossi Lasteaiaks.
- 01.septembrist 2005 on lasteaia töö – ja õppekeeleks eesti keel.
- 16.veebruari 2009 lisandus 1 sõimerühm ja saal
- 01.oktoobrist 2010 ühendati Tallinna Kaisukaru Lasteaed Tallinna Liivalossi Lasteaia ja lasteaid kujunes 7 rühmaliseks lasteaiaks.

Õppe-ja kasvatustegevuse aluseks on riikliku õppekava alusel koostatud ja täiendatud lasteaia õppekava. Lasteaial on Haridus-ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba 6027 HTM 12.10.2010.

Tallinna Liivalossi Lasteaed on 7-rühmaline ning paikneb kolmel erineval aadressil Liivalaia 30 (Naerulinnud, Päikesejänkud ja Lepatriinud), Lembitu 6 (Sipsikud ja Lotted) ning Lembitu 14 (Mõmmikud ja Mürakarud).

Tallinna Liivalossi Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga, rahvusvahelise programmiga „Roheline Kool“ ja programmiga „Kiusamisest vabaks“. Lasteaias kasutatakse õppeprogrammi Samm-sammult ja Hea Alguse meetodikat.

Laste arengu toetamiseks pakutakse lasteaias mitmekülgset huviharidust: inglise keel, tantsuring, lauluring, kunstiring, teadusring, karate jms.

Iga maja väike kollektiiv ise on nagu väike pere. Ühised mured, rõõmud jagatakse üksteisega luues samas turvalise, üksteisest hooliva ning austava suhtumise. See omakorda kandub edasi lastele ning lastevanematele, mis on igati positiivne.

Tallinna Liivalossi Lasteaial on oma logo ja lipp.

Tallina Liivalossi Lasteaia moto: „Tarkus tuleb liivakastist liivalosse ehitades“

2. Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Oleme avatud ja usaldusväärne lasteaed, kus väärtustatakse lapse tervist ja tema igakülgset arengut.

Missioon

Oleme lapsekeskne lasteaed, kus koostöös lastevanematega on lastele loodud kaasaegne ja mitmekülgne kasvu- ning õpikeskkond.

Väärtused

Lapsekesksus (oma igapäevatoos lähtume lapsest pakkudes valikuvõimalusi ja mängu kaudu õppimist)

Avatus (oleme avatud koostööle ja uuendustele)

Positiivsus (oleme sõbralikud, loovad ja usume endasse)

Sallivus ja hoolivus (peame oluliseks tervisest hoolimist, paindlikkust, vastutustunnet, märkamist ja austust)

3. Eelmise perioodi analüüs

Analüüs lähtub Tallinna Liivalossi Lasteaia 2017-2019 aastate sisehindamisanalüüsi tulemustest.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused
<ul style="list-style-type: none">• Kolmel eri aadressidel asuvatest inimestest on saanud tugev meeskond, kes kõik tegutsevad ühise eesmärgi nimel ning kannavad endas ja igapäevatoos edasi lasteaia visiooni, missiooni ja ühiseid väärtusi.• Lasteaia dokumentatsioon on uuendatud ja kaasajatud vastavalt seadusandlusele (arengumappide koostamise juhend, sisehindamissüsteem, töökorraldusreeglid, kodukord, ametijuhendid, motivatsiooni- ja tunnustamissüsteem, laste arengu jälgimise tabelid, personali värbamise ja valiku kord, asjaajamiskord).• Lasteaia personal, lapsevanemad ja huvigrupid on kaasatud lasteaia arengu erinevatesse otsustusprotsessidesse, toimib väärtustel põhinev kaasav juhtimine (töögrupid, ümarlauad, ühisüritused).• Tallinna Liivalossi Lasteaed on hea mainega tunnustatud lasteaed (lapsevanemate, laste ja personali rahulolu küsitlused).• Lasteaed on liitunud rahvusvahelise programmiga „Rohelise Kool“ ja tunnustatud roheline lipuga. Aktiivselt tegeletakse keskkonna teemadega.• Lasteaia juhtkonna eestvedamisel on toimunud mitmed piirkondlikud ja ülelinnalised ettevõtmised (õppealajuhatajate nõupidamised, õppealajuhatajate õppereisid teistesse Eesti lasteaedadesse, kesklinna lasteaedade õpetajaabide konverentsid).
Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none">• Kogemuspõhise õppe rakendamine, teiste lasteasutuste külastamine kogemuste saamiseks nii Eestis kui ka mujal (välisprojekt).• Sisehindamissüsteemi dokumentide üle vaatamine ja parenduste tegemine (rahuloluküsimustikud lastele, lapsevanematele, personalile).• Lasteaia maine kujundamine (uus koduleht, lasteaia laul, reklaamklipp lasteaia tegemistest).• Kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine.

3.2 Personali juhtimine

Tugevused
<ul style="list-style-type: none">• Motivatsiooni- ja tunnustamissüsteem on uuendatud (personali motiveerimine nii materiaalsete kui mittemateriaalsete vahenditega).• Jagatud on parimat praktikat kolleegidega läbi erinevate ühisürituste, sisekoolituste ja avatud tegevuste.• Tallinna Liivalossi Lasteaia personalil on toimiv meeskonnatöö kõikidel tasanditel – rühmameeskond, majameeskond ja majadevaheline meeskond. On loodud ühtse personali tunne läbi ühiste ettevõtmiste (koolitused, ühisüritused, töögrupid).• Personali koolitamise võimalused kõikidel tasanditel (õpetajaabid, õpetajad, juhtkond)

<ul style="list-style-type: none"> • Töötajaid kaasatakse lasteaia tegevuste planeerimisse ning antakse võimalus iseseisvateks otsusteks läbi erinevate delegeritud tööülesannete. • Lasteaias on positiivne sisekliima ning meeldiv töökeskkond.
Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none"> • Personalile koolituste leidmine analüüsimis- ja tagasisidestamisoskuste parendamiseks; • Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamine (töökorraldus arvestades laste vajadusi); • Parimate õpetajate esitamine nii üleriigilistele kui Tallinna konkurssidele; • Projekte kirjutamine koolituste ja väljasõitude lisarahastuse saamiseks personalile; • Mentorsüsteemi väljatöötamine uue töötaja kohanemiseks ja toetamiseks. • Suurendada õpetajate teadlikkust nuti- ja robotikavahendite kasutamisel õppetöös.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused
<ul style="list-style-type: none"> • Rühma personali ja lapsevanemate vahel on usalduslik suhe. Hinnatakse kõrgelt õpetajate pädevust ja professionaalsust. • Lapsevanematelt on küsitud regulaarselt tagasisidet asutuse tegevuse kohta, tagasiside on analüüsitud ning selle tulemusi kasutatakse asutuse arendustegevuses. • Asutuse tegevust kajastatakse avalikkusele läbi erinevate kanalite (infoleht „Terakeste tegemised“, lasteaia avalik Facebooki leht, roheline kooli blogi https://ecoliivaloss.weebly.com/) • Koostöö- ja partnersuhete areng lähtub asutuse prioriteetidest ning baseerub traditsioonidel. • Koostöö väliste huvigruppidega on suunatud asutuse võimekuse suurendamiseks. • Tegeletakse süsteemselt ja plaanipäraselt heategevusega („Märka ja aita“, Päkapiku perepäev, heategevuslik jõululaat) • Koostöös sõpruslasteaedade juhtidega on korraldatud erinevaid ettevõtmisi ja koostööprojekte (õpetaja abide konverentsid, emakeelepäev Hopneri majas, kalendritähtpäevade tähistamine jm).
Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none"> • Lastevanemate kaasamine lasteaia tegemistesse ja arendustegevustesse. • Lapsevanemate seas koolitusvajaduse ja huvi välja selgitamine, koolituste korraldamine, kaasates erinevaid lektoreid ning spetsialiste (HEV¹ lapsed, lapse käitumisraskused, toitumine jne.) • Hariduslike erivajadustega laste varajane märkamine, toetamine ja vajadusel spetsialistide kaasamine. • Koostöö suurendamine erinevate kõrgkoolidega pedagoogilise praktika pakkumiseks (Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool).

3.4 Ressursside juhtimine

Tugevused
<ul style="list-style-type: none"> • Õppe- ja mänguvahendeid, meetoodilise ja lastekirjanduse materjale on täiendatud vastavalt vajadusele, õppe- ja kasvatustöö analüüsile ning võimalustele. • Õpetajad osalevad õppe- ja mänguvahendite kulude planeerimisel.

¹ Hariduslike erivajadustega

<ul style="list-style-type: none"> • IT-vahendite olemasolu- arvutid igas rühmas, projektor 3 majas, interaktiivsed tahvlid 2 rühmas (Liivalaia 30 ja Lembitu 14). • Eelarve täitmine on tasakaalus, ressursse kasutatakse efektiivselt, renditakse välja lasteaia ruume. • Kasutusele on võetud lisaruumid õpikeskkonna rikastamiseks (kokandus-kunsti klass, lugemistuba).
Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none"> • Lisaressursside leidmiseks osaleda konkurssidel, otsida abi projektide kirjutamisest saadavatest tuludest ning kaasata lapsevanemaid (sh. heategevuslikud üritused). • Pöörata jätkuvalt tähelepanu lasteaia õuealadele (tolmav liiv, muru vähesus, atraktsioonid) • Lasteaiale uue omanäolise kodulehe loomine.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused
<ul style="list-style-type: none"> • Õppe- ja kasvatusprotsess on asutuse prioriteetidele ja väärtustele toetudes selgelt juhitud. Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamisel ja rakendamisel lähtutakse laste vaimse, sotsiaalse ja füüsilise turvalisuse tagamisest. • Välja on töötatud ühtne toimiv lapse arengumappide koostamise juhend ning kõikides rühmades toimub lapse arengu hindamine läbi „Lapse arengu mängu“ (täiendatud vastavalt meie maja õppekavale). • Laste õppe- ja kasvatusprotsessi mitmekesistatakse läbi õppekäikude (planeeritakse ja kajastatakse e-päevikus). • Rühmades kasutatakse erinevaid lapsest lähtuvaid meetodikaid: Hea Algus, Samm-sammult, Kiusamisest vaba lasteaed, projektõpe, vaikuseminutid. • Lastele on lasteaias loodud võimalused osalemiseks erinevates huvitegevustes, arvestatud on lastevanemate soovidega (rahulolu küsitluste kokkuvõte). • Lapse arengu jälgimise ja lapsevanemale tagasiside andmine on süsteemne. • Lasteaias tegeletakse aktiivselt keskkonnateemaliste küsimustega (Rohelise Kooli programm) • Sisse on viidud igasse koolieelsesse rühma planeeritud kokandus tegevused vähemalt korra kuus, mille tulemusel valmib oma retseptivihik igale lapsele (2016 aasta valmis kokandus-kunstiklass, TEL²-projekt).
Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata erinevate lapsest lähtuvate põhimõtete ja meetodikate rakendamist kõikides rühmades. • Uuendada lasteaia õppekava vastavalt uuele riiklikule õppekavale, lisada õppekavasse kokandus ja robotika valdkond. • Laste digipädevuste arendamiseks nuti- ja robotikavahendite kasutamine. • Programmi „Roheline Kool“ projekti elluviimine (nt. lastega õppepeenarde rajamine, taaskasutatavate materjalide kasutamine jms).

² Tervist Edendav Lasteaed

4. Lasteaia arenduse valdkonnad- ja põhisuunad

1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

- Toimib väärtustel põhinev kaasav juhtimine.
- Sisehindamissüsteemi ülevaatamine ja parendamine

2. Personalijuhtimine

- Personali professionaalse arengu toetamine, tunnustamine ja motiveerimine.

3. Koostöö huvigruppidega (avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine)

- Huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse, usalduslike, toetavate ja heal koostööl põhinevate suhete loomine.

4. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- Kaasaegse, turvalise ja keskkonnasõbraliku arengukeskkonna loomine.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

- Õppe- ja kasvatustöös erinevate lapsest lähtuvate metoodikate rakendamine (Hea Algus, Samm-sammult, Kiusamisest vabaks, projektõpe);
- mitmekülgse õpi- ja kasvukeskkonna loomine (õuesõpe, kokandustegevused, robotika- ja nutivahendid).

5. Arengu eesmärgid ja tegevuskava 2020-2022

1.Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Rakendatud on kaasava juhtimise põhimõtteid. 2. Sisehindamisdokumentide uuendamine. 3. Lasteaial on hea maine. 4. Rakendunud on kogemuspõhine õpe nii majasiseselt kui väljaspool asutust.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
	2020	2021	2022			
Töögruppide loomine lähtudes vajadusest lasteaia arendustegevuseks ja ürituste korraldamiseks	x	x	x	Direktor		Töögruppidesse on kaasatud kogu personal
Sisehindamisdokumentide uuendamine: - rahuloluküsimustike ülevaatamine, parenduste sisseviimine - rakendamine - analüüs - personali eneseanalüüsi vormide analüüs - parendamine - rakendamine	x x x x	 x x	 x x	Direktor		Koostöös töögrupiga
Kogemuspõhise õppe rakendamine: - avatud tegevuste läbiviimine kolleegidele - kolleegide tegevuste külastamine - kogemuste vahetamine ja jagamine teiste lasteaedadega	x x x	x x x	x x x	Õppeala-juhataja		
Sisehindamisaruande koostamine lähtuvalt 2020-2022 aastate sisehindamisanalüüsi tulemustest.			x	Direktor		Koostöös töögrupiga

Arengukava 2023-2025 väljatöötamine koostöös personali ja lapsevanematega, arvestades lasteaia sisehindamise tulemusi			x	Direktor		Koostöös töögrupiga
Lasteaia maine kujundamine: - Uue omanäolise kodulehekülje loomine. - Lasteaia reklaamklipi tegemine. - Lasteaia 60. juubeliks lasteaia laulu uuendamine. - Lasteaia tegemiste kajastamine Tallinna Haridusameti aastaraamatus	x	x		Direktor		Koostöös huvigruppide ja töögrupiga.
			x			
		x	x			

2.Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Uue töötaja kohanemiseks ja toetamiseks on välja töötatud toimiv mentorsüsteem
2. Parimaid töötajaid on esitatud erinevatele konkurssidele.
3. Personali professionaalsust on toetatud läbi erinevate täiendkoolituste ja projektides osalemise.
4. Rakendunud on lapsest lähtuv töökorraldus.

Tegevus	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
	2020	2021	2022			
- Mentorsüsteemi väljatöötamine (töögrupp)	x			Õppeala-juhataja		Koostöös töögrupiga
- rakendamine	x	x	x			
- uute mentorite koolitamine (TLÜ ³ mentorkoolitus MATK ⁴ raames)	x	x	x			
Personali motiveerimine ja tunnustamine, parimate töötajate esitamine erinevatele konkurssidele.	x	x	x	Direktor		

³ Tallinna Ülikool

⁴ Mentorlus- Arengut Toetav Koostöö

Täiendkoolitused personalile:						
- Meeskonnatöö koolitused	x	x	x	Direktor	800 €	Programmi „Roheline Kool“ seminarid. HITSA
- analüüsimis- ja tagasisidestamis- oskused	x			Õppealajuhataja	300 €	
- projektõpe ja õuesõpe	x	x	x	Õppealajuhataja	200 €	
- keskkonnaharidus	x	x	x			
- SA Hariduskiirendi ja Tallinna Kullatera lasteaia koostöös koolitused õpetajatele	x	x	x	Õppealajuhataja		
- HEV ⁵ laps lasteaia	x			Õppealajuhataja		
- Arenguprogramm „Vaikuseminutid“	x	x	x			
Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamine, arvestades laste individuaalsust ja vajadusi.	x	x	x	Õppealajuhataja		
Analüüs, kogemuste vahetamine	x	x	x			
Projektide kirjutamine ja esitamine:				Direktor/ Õppealajuhataja		Koostöös töögrupiga
- HITSA ⁶		x	x			
- KIK ⁷		x	x			
- INNOVE ⁸		x				
3.Valdkond: Koostöö huvigruppidega (avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine)						
Eesmärgid:						
1. Tõhustatud on koostööd erinevate huvigruppidega.						
2. Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegemistesse ja arendustegevustesse.						
3. Lapsevanemate teadlikkuse tõstmiseks on korraldatud koolitusi lapsevanematele.						
4. Lasteaed teeb praktikaalast koostööd Tartu Ülikooliga.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
	2020	2021	2022			
Koolituste korraldamine lapsevanematele 1 kord aastas.	x	x	x	Direktor	160 €	Lapsevanemaid huvitavad teemad selgitatakse välja igal

⁵ Hariduslike erivajadustega

⁶ Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus

⁷ Keskkonnainvesteeringute Keskus

⁸ Eesti Hariduse Kompetentsikeskus

						kevadel rahulolu küsitlustes.
- Koostöös lapsevanematega ühisürituste korraldamine ja õppetegevustesse kaasamine.	x	x	x	Rühma-õpetajad Õppeala-juhataja		
- Lapsevanemate tunnustamine õppeaasta lõpus.	x	x	x	Rühma-õpetajad Direktor		
- Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevustesse.	x	x	x			
Koostöö kooliga:						
- Tallinna Ühisgümnaasium – gümnaasiumi astme õpilaste kaasamine. lasteaia tegemistesse	x	x	x	Õppeala-juhataja		
- Tallinna Südalinna Kool – koolieelikute õppekäik kooli.	x	x	x			
Koostöö teiste lasteaedadega:						
- erinevad koostööprojektid, kogemuste vahetamised	x	x	x	Juhtkond		
- Kesklinna lasteaedade õpetaja abide konverentsi korraldamine.	x	x	x	Juhtkond		
- Tallinna lasteaedade õppejuhtide õppereisi korraldamine	x	x	x	Juhtkond		Koostöös Tallinna õppejuhtide aktiivgrupiga
- Kesklinna Karika ürituse korraldamine koostöös Endla ja Unistuse Lasteaiaga ning Kesklinna Valitsusega	x			Juhtkond		Koostöös töögrupiga
Koostöö Tartu Ülikooliga:						
- Praktikantide vastuvõtmine	x	x	x	Õppeala-juhataja		
- Ülikooli poolt pakutavatel koolitustel osalemine	x	x	x			

Koostöö Põhja-Eesti Rajaleidja keskuse ja TÖNK ⁹ -ga						
- Laste kõne- ja arengu hindamine	x	x	x	Õppealajuhataja		
- Loengute läbiviimine personalile, lapsevanematele	x	x	x			
- Eripetsialistide kaasamine	x	x	x			
Hariduslike erivajadustega laste kaardistamine	x	x	x	Õppealajuhataja		
Vajadusel lapsevanemate ja erispetsialistide kaasamine lapse individuaalse arengukava koostamiseks						

4.Valdkond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eesmärgid:

1. Lasteaia õuealadel on parendatud laste mängu- ja kasvukeskkonda.
2. Ühtlustatud on erinevatel aadressidel asuvate majade ruumide füüsilist keskkonda.
3. Projektide, konkursside ja koostöö tulemusel on saadud lisaressursse, mis on suunatud lapse arengut toetava keskkonna loomisesse.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
	2020	2021	2022			
Koostöös maastikuarhitektiga õueala plaani koostamine				Direktor		
- Liivalaia 30	x				250 €	
- Lembitu 6		x			250 €	
Atraktsioonide paigaldamine keskmisele vanuserühmale Liivalaia 30 õuealale			x	Direktor	2000 €	
Õueala haljastus				Direktor		
- Liivalaia 30	x	x	x		300 €	

⁹ Tallinna Õppenõustamiskeskus

- Lembitu 14	x	x	x		300 €	
Linnaaianduse/õppepeenarde rajamine				Õppealajuhataja		Koostöös keskkonnaametiga
- Liivalaia 30	x	x	x		200 €	
- Lembitu 14	x	x	x		200 €	
- Lembitu 6	x	x	x		200 €	
Õueala valgustus				Direktor	Taotlus	
- Lembitu 14	x				Haridus-	
- Lembitu 6	x				ametile	
Koridori põrandakatte vahetus				Direktor		
- Liivalaia 30		x			3000 €	
- Lembitu 14			x		2000 €	
Mürakarude rühma renoveerimine		x		Direktor	5000 €	
Sipsikute rühmaruumi ja esiku renoveerimine	x			Direktor	5000 €	
Lembitu 14 välisukse kohale varikatus		x		Direktor	1000 €	
Lisaressursside leidmine läbi projektide kirjutamise ja lisataotluste esitamise		x	x	Direktor Õppealajuhataja		
Tegevusseinte loomine koridoridesse		x	x	Direktor	1000 €	
Tahvelarvutite soetamine robotite kasutamiseks		x		Direktor	1000 €	

5.Valdkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Laste digipädevuste arendamiseks on aktiivses kasutuses erinevad nuti- ja robotikavahendid.
2. Õppe- ja kasvatus töös rakendatakse erinevaid lapsest lähtuvaid meetodikaid.
3. Õuealadele on loodud soodsad tingimused õuesõppeks.
4. Õppekava on uuendatud vastavalt uuele riiklikule õppekavale. Lasteaia õppekavasse on lisatud kokandus, robotika ja nutivahendite valdkond.

Tegevus	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
	2020	2021	2022			
Robootika tegevuste läbiviimine 5-7a laste rühmades: -õpetajate koolitamine (sisekoolitused, avatud tegevused, teiste	x	x	x	Õppealajuhataja Õpetajad		Kaasatakse robotunni töögrupp

lasteaedadega kogemuste vahetamine) -rakendamine -analüüs		x	x x			
Lapsest lähtuvate metoodikate kasutamine õppetöös: - Personali koolitamine vastavalt vajadusele - Programm „Kiusamisest vabaks“ - Arenguprogramm „Vaikuseminutid“ - Õppeprogramm „Samm-sammult“ - „Hea Alguse“ meetoodika - Projektõpe	x	x	x	Õppealajuhataja	1000 €	
Lõunaund mittevajavatele lastele väikesed tegevused kõrvalruumides.	x	x	x	Õpetajad		
Programmi „Roheline Kool“ projekti elluviimine: - Õuesõppe tegevuste rakendamine - looduslike materjalide ja vahendite hankimine - õppepeenarde rajamine - õuesõppeklassi rajamine Liivalaia 30 õuealale - osalemine programmi „Roheline Kool“ seminaridel.	x x x x x	x x x x x	x x x x x	Õppealajuhataja Õpetajad		
Projektitaotluste esitamine SA KIK ¹⁰ -ile laste matkade ja väljasõitude elluviimiseks.	x	x	x	Õppealajuhataja		Koostöös õpetajatega
Õppekava uuendamine:						

¹⁰ Keskonnainvesteeringute Keskus

- riikliku õppekavaga vastavusse viimine			x	Õppealajuhataja Töögrupp		
- lisada õppekavasse kokandus, robotika ja nuti valdkond		x				
- rakendamine		x	x			
- analüüs			x			

6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Liivalossi Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

1. haridusalase seadusandluse muudatusega
2. muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas
3. muudatustega riiklikus õppekavas
4. lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
5. lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
6. lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Tallinna Liivalossi Lasteaia arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitatakse direktori käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Arengukava uuendamise korra tähtajalise täitmise eest vastutab direktor.

Pedagoogilise nõupidamise ja hoolekogu kooskõlastused:

1. Tallinna Liivalossi Lasteaia hoolekogu koosolek 14.10.2019.a. protokoll nr. 3
2. Tallinna Liivalossi Lasteaia pedagoogilise nõupidamise 30.10.2019 a. protokoll nr. 8

Triin Tamsalu direktori KT
(allkirjastatud digitaalselt)

Kerli Kaldoja hoolekogu esimees
(allkirjastatud digitaalselt)