

15 T-d Nõmme Põhikoolis

Edutegurid toetavas ja õppivas organisatsioonis

Andy Hargreaves, Alma Harris

Performance Beyond Expectations

Ardi Paul

Juhtimise praktika, 2021

Tallinn, Swedbank AS

Andy Hargreaves ja Alma Harris:

- Professorid Bostoni Kolledž'is, USA-s ja Londoni Haridusinstituudis, GB-s
- ...seitse uurimismeeskonna liiget
- Uurimus kestis üle 2 aasta: 5 maad ja 3 kontinenti
- 18 organisatsiooni (9 haridusasutust: 2 munitsipaalkooli, 1 ametikool, 2 keskkooli, 3 põhikooli, 1 erivajadustega kool ja 9 mitteharidusasutust: 5 eraettevõtet, 4 spordiklubi)

Uurimuse põhiküsimused:

1. Mis näitajad iseloomustavad kaugelt **üle ootuste edukamaid** ja jätkusuutlikke erinevat tüüpi organisatsioone?
2. Kuidas jätkusuutlikkus juhtimises ja muutustes avalduvad hariduses võrreldes teiste sektoritega?
3. Milliseid järeldusi saaks teha kool ja koolijuhid?

Võtmesõna: PBE - *Performing Beyond Expectations* – Üle Ootuste Tulemus

15 T-tegurit juhtimises

Originaalis *F-factors* – selgituseks: lingvistiline, didaktiline, turunduslik, heuristiline aspekt

Nõmme Põhikooli visioon on iga lapse/õppija arengut toetav organisatsioon, mis läbi abiprotsesside (õpetamine, kasvatamine, õppimine, sisehindamine, meeskonnatöö, materiaalse baasi loomine, tugiteenused, sotsiaaltöö jne.) koosmõju ja tasakaalustatud arengu saavutab endale püstitatud eesmärgid.

1. Lähtekohad ja sihtpunktid

Tegur 1: *The Fantastic Dream*, ”Nõmme Põhikool vs maailm”

Tegur 2: *The Fear*, “Olla või mitte olla Nõmme Põhiline kool?”

Tegur 3: *The Fight*, “Tuleb teha vahet taktikaliste ja strateegiliste otsuste vahel – poliitikud ja kirikud, näiteks!”

Tegur 4: *The Fundamental Futures*, ”Tasakaal mineviku ja tuleviku vahel – personali voolamatus ja kollektiivne mälu”

2. Edusammud ja saavutusviisid

Tegur 5: *Firm Foundations (kindlad alustalad)*, “**Kooli õppekava – nii pühakiri kui sõiduplaan**”

Tegur 6: *Fortitude (meelekindlus)*, “**Direktor: Hoolekogu on lapsevanemate vabatahtlik kogu**”

Tegur 7: *CounterFlow (vastuvoolu)*, “**e-kooli tulemine Nõmme Põhikooli**”

Tegur 8: *Fast and Fair Tracking (kiire ja õiglane enesehinnang)*, “**Sisehindamise tsüklilisus ja positiivne rutiin**”

Tegur 9: *Feasible Growth (mõistlik kasv)*, “**Arenguruumi on – näiteks rahvusvahelised projektid...**”

3. Koolikultuur ja koostöö

Tegur 10: *High Fidelity* (ustavus, truudus - lojaalsuse tähenduses), **”Nn. koolivõtme lugu...”**

Tegur 11: *Fraternity* (vennaskond), **“Korporatiivsus - värbamine, suhtlus “kundedega”, professionaalse kogemuse vahetamine sees, suhtlus ümbritsevaga - ka “kaitse”, kui vaja...”**

Tegur 12: *Flair, Flow and Flexibility* (elegants, tunnetus, voog ja paindlikkus), **” Mängu ilu, kui soovite! – Uue kodukorra loomine”**

Tegur 13: *Fallibility* (ekslikkus), **“2 aastat ilma koolipsühholoogita – keegi pole täiuslik!”**

Tegur 14: *Friendly Rivalry* (sõbralik konkurents), **“Küünarnukitunne, teadagi ;)”**

4. Kaasamine ja juhendamine

Tegur 15: *Fusion Leadership (sulandav juhtimine)*, ”**Matemaatika, kas ka lihtne?**”

$$T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + \dots + T15$$

või

$$T1 \times T2 \times T3 \times T4 + T5 \times T6 \times \dots + T15$$

või

$$T1 + T2 + T3 + T4 \times T5 + T6 + \dots + T15$$

või...

Kokkuvõtteks

Andy Hargreaves:

Ei ole täpset PBE (Üle ootuste tulemuse saavutamise) valemit, on vaid **erinevate T-tegurite kombinatsioonidel põhinevad juhtimise, muutuste ja täiustamise põhimõtted**, mis teevad üle ootuste tulemuse enam tõenäoliseks ja saavutatavaks.

Nõmme PK visioon: on iga lapse/õppija arengut toetav organisatsioon, mis läbi **abiprotsesside** (õpetamine, kasvatamine, õppimine, sisehindamine, meeskonnatöö, materiaalse baasi loomine, tugiteenused, sotsiaaltöö jne.) **koosmõju ja tasakaalustatud arengu saavutab endale püstitatud eesmärgid.**

<https://almaharris.com/downloads/pb804-summary-final.pdf>

Maria Montessori: hea liider on nagu hea õpetaja. Suurim õnnestumine õpetajale on see, kui on võimalik öelda: lapsed töötavad nüüd nii nagu poleks mind olemas... See võiks olla **üle ootuste juhtimise** tähendus lõppude-lõpuks...

Täna!