

Kinnitatud Tallinna Haridusameti juhataja
25. veebruari 2020 käskkirjaga
nr T-7-1/20/75

TALLINNA LAULIKU LASTEAED



ARENGUKAVA 2020-2022

Tallinn 2019

Sisukord

1	TALLINNA LAULIKU LASTEAIJA ÜLDTUTVUSTUS.....	3
2	VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
3	ÜLEVAADE SISEHINDAMISE TULEMUSTEST 2017-2019.....	5
4	LASTEASUTUSE ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2020-2022.....	10
5	LASTEASUTUSE ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022.....	11
6	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	17
7	KOOSKÕLASTUSED.....	17

SISSEJUHATUS

Tallinna Lauliku Lasteaia arengukava on dokument, mis on suunatud lasteaia arendustegevusele, määrates ära arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava aastateks 2020-2022 ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava on aluseks lasteaia aasta tegevuskava ja eelarve koostamisele, igapäevaelu korraldamisele ning personali arendamisele.

Arengukava valmis koostöös personali, lapsevanemate ja hoolekoguga ning selles sisalduvad tugevused, parendustegevused, arengusuunad ja tegevuskavad tulenevad lasteaia sisehindamisest.

1 TALLINNA LAULIKU LASTEAIA ÜLDTUTVUSTUS

Tallinna Lauliku Lasteaed on 2-7 a. lastele päevahoidu ja eakohast alushariduse omandamist võimaldav Tallinna linnale kuuluv õppeasutus Nõmme linnaosas. Lasteaed avati 14. novembril 2005. aastal. Õppe- ja kasvatustöö korraldus lasteaias on eestikeelne. Tallinna Lauliku Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Lasteaia eripäraks on lavastusmängude- ja õuesõppe kasutamine õppetöös ning osalemine erinevates siseriiklikes loodusprojektides, lisaks saavad koolieelikud süvendatult pilli- ning robotikaõpet.

Tallinna Lauliku Lasteaias kasutatakse programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja Persona Dolls metoodikat.

Lasteaias toimuvad juba traditsiooniks saanud ühisüritused lastevanematega, millest suurim on kevadine Lauliku tantsu-, laulu- ja laadapäev.

Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tudengitele.

Rahvusvahelises plaanis on aastaid aktiivset koostööd arendatud Turu Ülikooli Rauma filiaali õppejõudude ja üliõpilastega.

2018-2019 õppeaastal olid lasteaias Erasmus projekti raames praktilal keskkooliõpilased Norrast Trondheimi linnast.

Meie koostööpartneriteks kogukonnas on Nõmme Linnaosa Valitsus, Nõmme Loodusmaja, Tallinna Kivimäe Põhikool ning Pääsküla raamatukogu. Pikaajalist koostööd tehakse Harku Lasteaiaga.

Lasteaias tegutsevad järgmised huviringid: tantsuring, lauluring, inglise keel, judo, jalgpall, iluvõimlemine, väikekandling, male- ja mängudering, kunstiring ja keraamikaring.

Haridusministri käskkirja nr 1102 alusel on lasteaiale väljastatud koolitusluba nr 3997 HTM.

Kontaktandmed:

Kivimäe 17

10919 Tallinn

Tel: +372 652 0561

e-post: lauliku@lauliku.eelala

www.lauliku.ee

www.lauliku.ee

2 VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON

Tallinna Lauliku Lasteaed on perele ja kogukonnale hinnatud partner lapsele õnneliku lapsepõlve loomisel.

MISSIOON

Lapsest lähtuvalt loome tervist väärtustava ja mitmekülgset arengut toetava õpi- ja kasvukeskkonna.

PÕHIVÄÄRTUSED

- Kompetentsus
Teame ja oskame
- Avatus
Otsime parimaid võimalusi
- Hoolivus
Igäiks on oluline
- Usaldusväarsus
Meile saab loota
- Pühendumus
Teeme tööd südamega

Tallinna Lauliku Lasteaia moto: „Kasvame koos laulu, mängu ja rõõmuga!”

3 ÜLEVAADE SISEHINDAMISE TULEMUSTEST 2017-2019

3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tulemused:

- Personal on kaasatud otsustamisse läbi pedagoogilise nõukogu ja arengurühmade töö. Paremaks infovahetuseks toimuvad iganädalased personali infotunnid. Infotundide protokollid on personalile kättesaadavad lasteaiasisesel võrgukettal ning paberkandjal.
- Motivatsioonigrupi eestvedamisel on personalile toimunud mitmeid üritusi ja ettevõtmisi.
- Kriisimeeskond on korraldanud kolm sisekoolitust ohuolukorraplaani tutvustamiseks.
- 2018. aasta novembris moodustati 7-liikmeline arengukava grupp, kuhu kuuluvad viis õpetajat ning juhtkond.
- Uuendati personali rahuloluküsitlust eelmise perioodi küsitluse tulemuste analüüsi põhjal ja rakendati terve arengukava perioodi vältel. Töötajad osalesid aktiivselt, mis näitab positiivset trendi.
- Uuendatud on lasteaia sümboolikaga tooted.
- Lasteaia sümboolikat kasutatakse lasteaia üritustel ja igapäevaselt. Lasteaia logo kasutatakse lõputunnistuste ja tänukirjade kujunduses, lasteaia märgi saavad kõik Lauliku lasteaia lõpetajad lõpupeol, lasteaia sümboolikaga tasse kingitakse headele koostööpartneritele ja külalistele, lasteaia logoga helkuritega oleme lapsevanemaid ja lapsi tunnustanud ühisüritustel (näiteks 2016. ja 2018. aasta isadepäevadel), logoga fliisid on töötajatele igapäevariietuseks töö juures ning kaelussallid kasutusel spordiüritustel, lasteaia väikest lippu oleme kasutanud õueüritustel (õppeaasta alguses rongkäigus ja üritustel väljaspool maja) ning suurt lippu pidulikel aktustel ja tähtpäevadel saalis või fuajees, lasteaia logoga T-särke kannavad lapsed ja töötajad lasteaeda esindades (näiteks Nõmme lasteaedade metsapäev).
- Koostatud on Lauliku lasteaia töökeskkonna riskianalüüs ja tegevuskava, mille täitmist analüüsitakse regulaarselt. Töökeskkonna turvalisuse tagamiseks on määratud töökeskkonna volinik ja spetsialist, kelle ettepanekul on muudetud töökeskkonda turvalisemaks ja tervislikumaks.

Parendustegevused:

- Lasteaia juhtimine toetudes lasteaias ühiselt kokkulepitud väärtustele
- Personaliga kaasamine lasteaia arendustegevustesse läbi erinevate töögruppide
- Lasteaia juubeliürituse ettevalmistamine ja tähistamine koos huvigruppidega
- Personaliga rahuloluküsitluste läbiviimine üle aasta
- Sisehindamissüsteemi ülevaatus ja vajadusel uuendamine

3.2 Personalijuhtimine

Tulemused:

- Lasteaed on osalenud Tallinna Haridusameti korraldatud konkurssidel ja saanud tunnustatud: „Parim tervisemeeskond 2017“ I-II koht, „Parim personaliprojekt haridusasutuses 2017“ eripreemia, „Parim personaliprojekt haridusasutuses 2018“ tänukiri.
- Kolmel viimasel õppeaastal on läbi viidud pedagoogilisi sisekoolitusi mittepädagoogilisele personalile, toimunud on üks esmaabikoolitus ja kaks tuleohutusosalast koolitust kogu maja personalile ning igal õppeaastal vähemalt üks meeskonnakoolitus. Õpetaja abised on arengukavaperioodi vältel suunatud erinevatele arendavatele koolitustele ka väljaspool lasteaeda.
- Personali liikumisteisipäevad on toimunud terve arengukavaperioodi vältel. Lisaks kõndimisele on kasutatud ka teisi liikumisviise (rattasõit, uisutamine).
- Pedagoogid osalevad aktiivselt erinevatel koolitustel.
- Pedagoogide praktilise töökogemuse jagamine väljaspool lasteaeda konverentsidel või koolitustel on olnud vähene. Lasteaiasiseselt on õpetajad jaganud oma töökogemust avatud tegevustes, praktikajuhendajatena ja mentoritena.
- Uuendatud on motivatsioonisüsteem.
- Pedagooge on esitatud tunnustuse saamiseks Haridus- ja Teadusministeeriumi konkursile „Eestimaa õpib ja tänab“. „Tallinna aasta lasteaiaõpetaja“ tiitli pälvisid muusikaõpetaja Elbe Prants (2018) ja liikumisõpetaja Helgi Palm (2019).
- Kahel viimasel õppeaastal on toimunud Tallinna linna tunnustusüritus lasteaia mittepädagoogilisele personalile, millel on osalenud meie lasteaia kokku viis töötajat.
- Nõmme Linnaosa Valitsuse korraldatud Nõmme lasteaiaõpetajatele pidulikule galaõhtule said kutse 10 meie lasteaia töötajat.

Parendustegevused:

- Personalile tööalaseks arenguks vajalike koolituste võimaldamine (digipädevus, arengulist eritoetust vajavad lapsed)
- Lasteaia motivatsioonisüsteemi jätkuv täiendamine, töötajate esitamine tunnustamiseks
- Õpetajate osalemine kogemusõppe läbiviimises
- Koolitamisvõimaluste laiendamine välisriikidesse
- Noore ja/või algaja töötaja toetamine
- Õpetaja abi rolli väärtustamine ja arengu toetamine läbi pedagoogiliste koolituste
- Projektide kirjutamine personali koolituste rahastamiseks
- Töötajate liikumisaktiivsuse suurendamine
- Meeskonna ühistunde loomiseks ühiste koolituste korraldamine

3.3 Õppe-ja kasvatustegevus

Tulemused:

- Lasteaia neljas rühmas on kasutusel „Kiusamisest vaba lasteaed” programm. Kahes rühmas rakendatakse „Persona Dolls” meetodikat
- Rühmade õppetöös kasutatakse Bee-Bot, Blue-Bot ja Ozobot roboteid, mis aitavad muuta õppimise laste jaoks põnevamaks. Haridusroboteid on kasutatud ka lasteaia ühisürituste läbiviimisel. Värvukeste rühmas on alates 2018. aasta detsembrist Smarttahvel, mida on kasutamas käinud ka teised lasteaia rühmad.
- Kogu arengukavaperioodi vältel on koolieelikutele läbi viidud robotikategevusi Lego WeDo komplektidega.
- Viimasel kolmel õppeaastal on rühmad käinud palju õppekäikudel, keskmiselt üle 50 õppekäigu õppeaastas. Sihtasutuse Keskkonnainvesteeringute Keskus toetusel läbiviidud projektide raames on 5-7 aastased lapsed osalenud erinevates loodusprogrammides ja matkadel. Lasteaia ühisüritusi on õues läbi viidud nii palju kui võimalik.
- Lasteaia õuekuuride alla on soetatud õuemööbel, mida on kasutatud nii õuetegevuste läbiviimiseks kui ka ühisürituste korraldamisel.
- Lasteaia rühmad on osalenud Räpina Aianduskooli ja Nõmme Linnaosa Valitsuse poolt algatatud taimekasvatuse projektides, Päästeameti projektis „Tulest targem”, Prügihundi säästva tarbimise programmis ja Suukooli kampaanias.
- Lasteaia õppekavas on muudetud üldosa ja lisatud õuesõppe eesmärgid ja üldine struktuur.
- Lasteaed osales ülelinnalisel lasteaedade tantsupeol „Me armastame Eestit”, ülelinnalisel lasteaedade laulupeol „SadaSäraSilma” ning Alusharidus100 raames toimunud puude istutamisel Tallinna Loomaaias.

Parendustegevused:

- Robotika- ja digivahendite kasutamine õppetöös
- Õppekavasse robotika- ja digivahendite ning väikekandle õppe valdkonna lisamine
- Loodusteemaliste plakatite koostamine
- Taotluste kirjutamine Sihtasutusele Keskkonnainvesteeringute Keskus laste loodusteemaliste õppekäikude rahastamiseks
- Laste suhtlemisoskusi ja vaimset tervist toetavate õppemeetodite ja programmide rakendamine rühmades (Vaikuseminutid, Kiusamisest vaba lasteaed, Persona Dolls)
- Koostöö tegemine lapsevanemate ja nõustamiskeskustega laste arengu toetamiseks
- Erinevates siseriiklikes ja rahvusvahelistes projektides osalemine
- Planeerida ja läbi viia lasteaia rühmade õppetööd ja ühisüritusi senisest enam erinevates keskkondades, sealhulgas ka õuekeskkonnas

3.4 Avalik suhtlemine ja koostöö juhtimine

Tulemused:

- Toimiv koostöö Tallinna Kivimäe Põhikooliga: õpetajate päeva raames käivad põhikooli lõpuklasside õpilased lasteaia rühmades lastega mängimas ning kahel aastal on algklasside lapsed kutsutud lasteaeda vaatama Lauliku töötajate etendusi.
- Kogukonnaasutustest on lasteaiale head koostööpartnerid Nõmme Linnaosa Valitsus, Nõmme Loodusmaja ja Pääsküla raamatukogu. Nõmme Linnaosa Valitsus aitab lasteaeda talgupäevadel vahendite ning jätmete äraveoga, õnnitleb tähtpäevadel, korraldas Nõmme lasteaiaõpetajatele gala ja kaasab lasteaeda erinevatesse koostööprojektidesse (taimeprojektid, näitus). Nõmme Loodusmajaga töötajate ning asukatega on lapsed kohtunud nii lasteaias, loodusmajas kui ka matkadel Pääsküla rabasse. Pääsküla raamatukogu raamatukogutundides käivad lasteaia rühmad aktiivselt, lisaks korraldab raamatukogu raamatuviktoriine lasteaiaõpetajatele ning saadab projekti „Mesilane Miti raamatutaru” raames lasteaeda lugemiseks lasteraamatuid.
- Koostöö Nõmme lasteaedadega on muutunud aktiivsemaks. Ühiselt saadakse kokku etlemiskonkursidel, kabevõistlustel, laulu- ja metsapäevadel. Viimastel õppeaastatel on Lauliku lasteaia koolieelikud külastanud koos Rabarübliku lasteaia koolieelikutega 1. advendil Nõmme Rahu Kirikut, eelmisel aastal liitusid ka Kasekese lasteaia koolieelikud. Lauliku lasteaed on mitmel õppeaastal kutsunud Nõmme lasteaedade koolieelikuid vaatama Lauliku töötajate poolt etendatud näidendeid, viimasel õppeaastal korraldati koolieelikutele viktoriin Kahoot keskkonnas Eesti lastekirjanduse teemadel. Hea koostöö jätkub ka Harku lasteaiaiga.
- Kolmel viimasel õppeaastal on praktika meie lasteaias sooritanud üheksa Tallinna Ülikooli tudengit, kuus Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppurit, üks Eesti Psühhoanalüütilise Lasteteraapia Seltsi õppija ning seitse Norra Trondheimi linna keskkooliõpilast.
- Lasteaias tegutsevad järgmised huviringid: tantsutrenn, iluvõimlemine, jalgpall, judo, inglise keel, lauluring, kunstiring, keraamikaring, male- ja mänguering, teadusring ning väikekandling. Huviringide valimisel oleme arvestanud lastevanemate rahuloluküsitluste kaudu meieni jõudnud ettepanekutega.
- Lastevanemate rahulolu ühisüritustega on kõrge (2019. a küsitlusel 88% rahul). Oleme ühisürituste planeerimisel arvestanud ettepanekutega, mida lastevanemad on rahuloluküsitlustel teinud (näiteks muutnud ürituste algusaegu).
- Lasteaia ühisüritustesse on kaasatud erinevaid huvigruppe. Koostöös lastevanematega on korraldatud talgupäevi, näitusi ja erinevate tähtpäevade tähistamisi. Talgupäevadel on oma abikäe alati ulatanud ka Nõmme Linnaosa Valitsus. Koostöös vilistlastega on korraldatud lasteaias kontserte. Huviringidel on olnud võimalus kevadistel tantsu-, laulu- ja laadapäevadel esineda etteastetega.
- Huvigruppe on tunnustatud tulemusliku koostöö eest tänukirjade ja lasteaia sümbolikaga meenetega.
- Lasteaia tegemisi on kajastatud lasteaia kodulehel, sotsiaalmeedia haridusteemalistes gruppides, Eliis keskkonnas, Tallinna Haridusameti aastaraamatutes, ajalehtedes „Nõmme Sõnumid” ning „Õpetajate Leht” ja veebiväljaandes „Postimees”. Lasteaiast on loodud positiivne kuvand ja lastevanemate soov panna oma laps just Lauliku lasteaeda on suur.

Parendustegevused:

- Koostöösidemetega tugevdamine piirkondlike koolidega, ümarlaudade korraldamine Kivimäe Põhikooli algklassiõpetajatega laste paremaks kooliks ettevalmistamiseks
- Võimaluste leidmine huviringide tegevuse kajastamiseks lasteaia ühisüritustel ja lasteaia fuajees
- Koostöö korraldamine toitlustusfirmaga erimenüüd vajavate laste toitlustamiseks
- Koostöö korraldamine erinevate huvigruppidega arengulist lisatuge vajavate laste toetamiseks
- Koostöö jätkamine kõikide seniste huvigruppidega
- Heategevuslikes projektides osalemine
- Lasteaia positiivse kuvandi loomine läbi erinevate kanalite
- Rahuloluküsitlustes osalevate lastevanemate arvu suurendamine, rahuloluküsitluste korraldamine üle aasta

3.5 Ressursside juhtimine

Tulemused:

- Kõikidele kiikedele on rajatud kummimattidest turvaalused.
- Teostatud on sanitaarremondid Pääsulindude, Naerulindude ja Tihaste rühmades.
- Kunstiklassi õppevahendite kapil on ees lükanduksed.
- Lasteaia hoone välisfassaad on korrastatud ja välja on vahetatud maja varikatused.
- Naerulindude rühma õuekuur on remonditud, kõikidel õuekuuridel on välja vahetada põrandad.
- Lasteaia õuealalt on välja juuritud kännud.
- Lasteaia õuealal on olemas kaasaegsed digivahendid, mida kasutatakse õppetöös.

Parendustegevused:

- Siisikeste rühmaruumi remontimine
- Leevikeste rühma vannitoa remontimine
- Kunstiklassi remontimine, köögimööbli väljavahetamine, tehnika soetamine
- Keldrisse rajatava puhketoa jaoks mööbli soetamine
- Naerulindude, Leevikeste ja Tihaste rühmades põrandakatete vahetamine
- Tibukeste rühma remontimine
- Esimese korruse fuajee remontimine
- Männipuude sanitaarhoolduse teostamine lasteaia õuealal
- Lasteaia katusekatte väljavahetamine ja seinaredeli turvapuuri paigaldus

4 LASTEASUTUSE ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2020-2022

4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

- Lasteaia areng on süsteemne ja toetatud läbi sisehindamise
- Lasteaias on rakendunud lasteaia väärtustele põhinev juhtimine, millesse personal on kaasatud töögruppides osalemise kaudu

4.2 Personalijuhtimine

- Lasteaias töötab motiveeritud ja arengut väärtustav personal
- Lasteaias on täidetud kõik lastega vahetult tegelevate töötajate ametikohad

4.3 Õppe-ja kasvatustegevus

- Lasteaias on loodud kvaliteetne, innovaatiline, valikuvõimalusi pakkuv õppe- ja kasvukeskkond, mis on lapse arengut toetav ning turvaline

4.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

- Toimub avatud suhtlemine ja koostöö huvigruppidega lasteaia põhieesmärkide saavutamiseks ja lasteaiast positiivse kuvandi loomiseks

4.5 Ressursside juhtimine

- Toimub pidev arenguprotsess kaasaegse, ohutu ja võimalusterohke töö- ja õpikeskkonna loomiseks

5 LASTEASUTUSE ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia väärtused on üle vaadatud ja ühiselt sõnastatud ning rakendatud lasteaia töökorralduses
- Personal on kaasatud lasteaia arendustegevustesse läbi töögruppide
- Lasteaia juubeliüritus on ette valmistatud ja läbi viidud
- Töökeskkonna ohud on kaardistatud, riskianalüüsi tegevuskava on koostatud ja analüüsitud
- Personali rahuloluküsitlusi on läbi viidud üle aasta
- Koostatud on uus arengukava aastateks 2023-2025

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Meeskonnale väärtusteemaliste koolituste läbiviimine	x	x	x	Direktor	3*1000€
Sisehindamissüsteemi korrigeerimine: analüüs hindamise valdkondade täiendamine ja täpsustamine.	x	x	x	Direktor	
Lasteaia väärtuste ülevaatamine, ühine sõnastamine	x			Õppealajuhataja	
Lasteaia töökorraldusreeglite kaasajastamine	x			Direktor	
Lasteaia sisehindamise aruanne: õpetajate töö hindamine läbi avatud tegevuste	x	x	x	Õppealajuhataja	
arenguestluste läbiviimine töötajatega	x	x	x	Direktor,	
personali rahuloluküsitluste uuendamine	x			õppealajuhataja	
läbiviimine		x			
analüüsimine			x	Õppealajuhataja	
Töögruppide moodustamine: arengukava töögrupp			x	Direktor	
Töögruppide tegevus:					
tervisedenduse töögrupp: terviseürituste korraldamine	x	x	x	Õppealajuhataja	
motivatsiooni töögrupp: ühisüritused personalile ja tunnustamine	x	x	x		
kriisimeeskond: sisekoolituste läbiviimine	x	x	x		
juubeli töögrupp: juubeliürituste organiseerimine	x				
arengukavagrupp: uue arengukava koostamine			x		
Töötervishoid ja tööohutus:					

töökeskonna ohtude kaardistamine	x	x	x	Direktor	
tegevuskava koostamine	x	x	x		
analüüs	x	x	x		
töökeskonnavoliniku valimine	x				
Lasteaia riskianalüüs:					
analüüs	x	x	x	Direktor	
tegevuskava	x	x	x		

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on koostatud mentorluse tegevuskava ja noort ja/või algajat töötajat on toetatud läbi mentorluse
- Lasteaia motivatsioonisüsteemi on täiendatud, töötajaid on esitatud tunnustamiseks
- Personal on motiveeritud osalema ja tegutsema erinevates koostööprojektides ja osaleb aktiivselt koolitustes
- Meeskonna ühistunnet ja professionaalset arengut on toetatud läbi koolituste
- Õpetajad jagavad kogemusi asutusesiselt ja piirkonna tasandil.
- Töötajate liikumisaktiivsust on regulaarselt toetatud läbi erinevate liikumistegevuste
- Lasteaia personali koolituste rahastamiseks on kirjutatud projekt
- Meeskonna ühistunde loomiseks on korraldatud koolitusi

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Mentorlussüsteem lasteaias:					
tegevuskava loomine	x				
rakendamine	x	x	x	Õppealajuhataja	
Motivatsioonisüsteemi rakendamine	x			Õppealajuhataja	
analüüs		x			
täiendamine			x		
Pedagoogide esitamine tunnustuseks riiklikel, piirkondlikel ja asutusesisestel konkurssidel	x	x	x	Õppealajuhataja	
Meeskonnakoolitused					
ühine meeskonnakoolitus 1-2 korda õppeaastas	x	x	x	Direktor	3*1500 €
pedagoogiline koolitus õpetaja abidele	x	x	x		500 €
esmaabi koolitus		x			
tuleohutuslane koolitus koos evakuatsiooniõppusega	x	x	x		500 €
Digipädevuste arendamise koolitused					
õpetajalt – õpetajale asutusesiselt ja asutusest väljas	x	x	x	Õppealajuhataja	
Veebinarid ja veebipõhised koolitused	x	x	x		
Kogemusõppe rakendamine läbi avatud tegevuste	x	x	x	Õppealajuhataja	

Personali liikumisürituste korraldamine: liikumisteisipäevad (september-mai)				Õppealajuhataja	
Jüripäeva matka korraldamine (aprill)	x	x	x		
Kogukonna liikumisüritustel osalemine: Nõmme rabajooks jt.	x	x	x		
Projekti koostamine õpiürituse või arendusprojekti rahastamiseks			x	Õppealajuhataja	
Osalemine Erasmus K1 ja Nordplus pedagoogilistel praktikatel ja koolitustel	x	x	x	Õppealajuhataja	

5.3 Õppe-ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Väärtuskasvatus on rakendatud igapäevategevustes läbi erinevate õppemeetodite
- Koostöös lapsevanemate ja tugispetsialistidega on toetatud lapse arengut
- Õppekava on täiendatud uute valdkondadega ja ainekavad on rakendatud
- Lasteaia õuealale on koostatud loodusteemalised plakatid
- Rühmade õppetööd ja üritusi on läbi viidud erinevates keskkondades sealhulgas õuekeskkonnas
- Esitatud on laste loodusteemaliste õppekäikude rahastamiseks taotluss Sihtasutusele Keskkonnainvesteeringute Keskus
- Rühmad on osalenud erinevates projektides ja konkurssidel

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Väärtuskasvatus rühmades: „Kiusamisest vaba lasteaed” põhimõtete rakendamine uutes rühmades	x	x	x	Õppealajuhataja	3 *200 €
„Persona Dolls”	x	x	x		
Nukkude profiilide väljatöötamine Vaikuseminutid	x	x	x		
Tugispetsialistide kaasamine laste arenguestluste läbiviimisel	x	x	x	Õppealajuhataja	
Õppekava arendustöö: robotika ja digivahendite õpetamise ainekava koostamine	x			Õppealajuhataja	
Robootika- ja digivahendite kasutamine rühmade õppetöös	x	x	x		
Kasutamise analüüs		x	x		
väikekandle õpetamise ainekava koostamine	x				
Ainekava kasutamise rakendamine ja rakendamise analüüs	x	x	x		
Keskkonnaalase projektitaotluse koostamine ja esitamine Sihtasutusele	x	x	x	Õppealajuhataja	

Keskkonnainvesteeringute Keskus					
Rühmade õppetöö ja ürituste läbiviimine erinevates keskkondades, sealhulgas õuekeskkonnas	x	x	x	Õppealajuhataja	
Loodusteemaliste plakatite koostamine lasteaia õuealale	x	x	x	Õppealajuhataja	
Rühmade osalemine ülelinnalistel ja vabariiklikel konkurssidel ning projektides	x	x	x	Õppealajuhataja	
Osalemise kokkuvõtte ja analüüs	x	x	x		

5.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

Eesmärgid:

- Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ja õppekasvatustööd.
- Lasteaiast on loodud positiivne kuvand ja lapsevanemad on rahul lasteaia korraldatud ühisüritustega.
- Lasteaias on korraldatud heategevusprojekte

Tegevus	Aeg			Täitja	Ressurss
	2020	2021	2022		
Huvigruppidega koostöökava rakendamine	x	x	x	Õppealajuhataja	
Rakendamise analüüs		x	x		
Koostöö kooliga:				Õppealajuhataja	
Kivimäe Põhikooli õpilased rühmades; vilistlaste osalemine lasteaia üritustel/juubelil,	x	x	x		
koostöö algklassiõpetajatega	x	x	x		
Lasteaia sündmuste kajastamine:				Õppealajuhataja	
paberkanal	x	x	x		
sotsiaalmeedias	x	x	x		
Eliis keskkonnas lasteaia kodulehel	x	x	x		
Koostöö lasteaedadega:				Direktor	
teised Nõmme piirkonna lasteaiad	x	x	x		
Harku lasteaia (sõbrapäev) personali külaskäigud erinevatesse lasteaedadesse	x	x	x		
Koostöö lapsevanematega (ühisüritused, talgupäevad, näitused)	x	x	x	Direktor	
lapsevanemate tunnustamine koostöö eest	x	x	x		
Lastevanemate rahuloluküsitluste läbiviimine		x			
Koostöö teiste asutustega:					
Nõmme Linnaosa Valitsus (talgupäev,	x	x	x		

erinevad projektid)				Õppealajuhataja	
Pääsküla raamatukogu (Mesilane Miti raamatutaru, lasteaiaõpetajate mälumäng, raamatukogutunnid)	x	x	x		
Nõmme Loodusmaja	x	x	x		
lasteaias tegutsevad huviringid	x	x	x		
huviringid on kaasatud ühisüritustesse	x	x	x		
Koostöö kõrgkoolidega:				Õppealajuhataja	
Tallinna Ülikooli tudengid praktilisel lasteaias	x	x	x		
Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppurid praktilisel lasteaias	x	x	x		
Turu Ülikooli tudengid ja õppejõud külas lasteaias	x	x	x		
Huvigruppide tunnustamine tähtpäevadel ja ürituste korraldamise eest	x	x	x	Direktor	3*200 €
Heategevusprojektide korraldamine lasteaias	x	x	x	Direktor	

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- On loodud kaasaegne, ohutu ja võimalusterohke töö-ja õpikeskkond

Tegevus	Aeg			Täitja	Ressurs
	2020	2021	2022		
Remont rühmades:					
Siisikeste rühm	x			Direktor	5000 €
Tibukeste rühm		x			5000 €
Leevikeste rühm: tualettruum ja põrandad	x				4000 €
		x			3000 €
Naerulindude rühm: põrandad			x		5000 €
Kunstiklassi remont			x		3000 €
Koridori fuajee sanitaarremont		x	x		3000 €
Tihaste rühm: rühma põrandate vahetus			x		3000 €
Mööbli, sisustuse ja tehnika soetamine:					
Siisikeste rühma voodid	x			Direktor	3100 €
Keldrisse rajatava puhketoa mööbel	x				2000 €
Saali ja Tihaste rühma rulood		x			3000 €
Kunstiklassi köögiploki mööbel ja tehnika			x		5000 €
Rühmades oleva mööbli täiendamine	x	x	x		3*1000 €
Õuealal olevate männipuude sanitaarhooldus		x			3800 €
Lasteaia katusekatte väljavahetamine ja seinaredeli turvapuuri paigaldus			x	Direktor	9324 €
					Investeeringu olemasolul

6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tallinna Lauliku Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- Haridusalase seadusandluse muudatustega
- Muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas
- Muudatustega riiklikus õppekavas
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- Lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- Lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega
- Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ja kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning Tallinna Nõmme Linnaosa Valitsuse ja Nõmme Linnaosakogus.

Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

7 KOOSKÕLASTUSED

Tallinna Lauliku Lasteaia arengukava on kooskõlastanud:

1. Lasteaia pedagoogiline nõukogu 10.09. 2019
2. Lasteaia hoolekogu 28.10.2019
3. Nõmme Linnaosakogu 06.11.2019