

TALLINNA LASTEAED



ARENGUKAVA 2020 - 2022

SISUKORD

SISUKORD	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1 ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	3
2 VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	4
3 EELMISE PERIOODI KOKKUVÕTE 2017-2019	5
4 LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
5 TEGEVUSKAVA PERIOODIKS 2020 – 2022	10
6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15
7 LISAD	16

1 Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Lasteaed Kiikhobu arengukava on asutuse arengut suunav dokument, mis määrab tegevusjuhised lasteaia visiooni elluviimiseks järgmiseks kolmeks aastaks (2020 - 2022). Arengukava väljatöötamisel on aluseks võetud Tallinna Lasteaed Kiikhobu sisehindamise tulemused.

*Kiikhobu on unistuste ratsu,
lennuk, uhke autorool.
Et oleks julgem lööme plaksu,
Kiikhobu on laste kool.*

Tallinna Lasteaed Kiikhobu alustas tööd 25.märtsil 1970, kandes tollel ajal nime Tallinna 137. Lastepäevakodu. Lasteaed on ehitatud kooperatiivselt 16 asutuse poolt. Kõige tihedamad partnerlussuhted kujunesid asutusega Norma. Lastepäevakodu töötas 12-rühmalisena 280 lapsega. 1997. aasta 12.mail sai lasteaed nimeks Tallinna Lastepäevakodu Kiikhobu. 1999. aasta 17.novembrist kanname nime Tallinna Lasteaed Kiikhobu. Lasteaial on oma laul „Kiikhobu“, mille sõnade autoriks õpetaja L.Roosimägi, muusika autoriks J.Riives.

Lasteaiale on väljastatud koolitusluba nr 3203HTM. Õppe- kasvatustegevus toimub eesti keeles.

Meie moto: Elu mõte on üksteisele tuge pakkuda. (Iiri vanasõna)

Oleme 11 rühmaga munitsipaallasteaed. Asutuse tugevuseks on eakohase keskkonnahariduse jagamine. Lasteaiahoonet ümbritseb suur haljastatud õueala, kus igal rühmal on oma mänguväljak, lisaks üldkasutatav ronimisala, korpallilaud, liikumisväljak rattasõidu ja ohutu liiklemise harjutamiseks ning staadion jalgpalliväljaku ja jooksurajaga. Igal rühmal on võimalus tegeleda aiandusega – oma lille- ja peenrakastid, marjapõõsad. Toetudes laste loomulikule huvile ümbritseva keskkonna avastamisel, õpivad nad enda ümber olevat maailma märkama ning sellest hoolima. Territoorium oma 1,2 hektariga on suurepäraseks pinnaseks hoolivuse ja armastuse kasvatamisel ümbritsevasse loodusesse.

Üheskoos laste ja perega õpitakse hindama ühiseid väärtusi. Õppimine toimub läbi väärtuskasvatuse, hooliva suhtumise meid ümbritsevasse keskkonda. Igapäevase tegevuse ühitamine väärtushoiakutega toimub töötaja individuaalse tegevusena läbi eneseanalüüsi ja refleksiooni, meeskondliku tegevusena läbi meeskondade vahelise koostöö ning organisatsioonilise tegevusena läbi juhtimise ja personali arendamise.

Tallinna Lasteaed Kiikhobu kontaktandmed:

A.H.Tammsaare tee 95, Tallinn 12913

Tel. 6532177

e-post: direktor@kiikhobu.ee

<http://www.kiikhobu.ee/>

2 Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Väärtustame ja hoiame turvalist tervist edendavat keskkonda, pöörates tähelepanu looduse tundmisele ja hoidmisele.

Missioon

Olles olevikus mäletame minevikku ja vaatame tulevikku. Kasvame koos!

Põhiväärtused

Lasteaia tegevuses on väärtustatud:

Hoolivus – üksteist mõistev, turvaline ja toetav kasvukeskkond.

Loovus ja mängulisus – oleme avatud uutele ideedele ja väljakutsetele. Tegutseme sihipäraselt, loovalt ja mänguliselt, toetudes laste loomupärasele uudishimule ja huvidele.

Professionaalsus – personali enesetäiendamine ja uute teadmiste/oskuste rakendamine.

Koostöö ja usaldus– laste, personali ja lapsevanemate vahelised head suhted ja koostöö.

3 Eelmise perioodi kokkuvõte 2017-2019

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Juhtkond on soodustanud meeskonnatööd. Kõik meeskonnaliikmed on kaasatud erinevatesse töögruppidesse ning läbi selle lasteaia arendustegevusse.
- Asutuses toimub järjepidev sisehindamine ning tulemuste analüüs, mis on aluseks kõikide valdkondade töö parendustegevusele.
- Meeskonna ühise arutelu tulemusena on sõnastatud visioon, missioon ja põhiväärtused.
- Iga-aastaselt antud tagasiside õppeaasta tegevuse tulemustest, mis on aluseks uute õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide väljatöötamiseks.
- Koolivalmiduskaart on uuendatud, edastatakse lapsevanematele digitaalselt allkirjastatuna.
- Koostatud ja esitatud lasteaia sisehindamisaruanne perioodi 2014-2016 kohta.
- Motivatsioonisüsteemi on analüüsitud ja uuendused on kinnitatud.
- Kinnitatud täiendatud dokumentide loetelu.
- Koostatud on töötajate tervisekontrolli kord.
- Uuendatud on remonditöölise ja liikumisõpetaja ametijuhendid.
- Kinnitatud on lasteaia andmekaitsetingimused ja nõusoleku vorm.
- Lasteaed on saanud uue akrediteeringu Erasmus+ vabatahtlike vastuvõtmiseks.
- Lasteaed on leidnud välispartnereid, kellega koos osaletakse Erasmus+ keskkonnaalases projektis „A Little Antenna“.
- Rakendatud on töötajate kattuvat tööaega ning jälgitud laste ja täiskasvanute suhtarvu rühmas.
- Töötajaid on esitatud tunnustamiseks linnaosa ja linna statuutidele.
- Osaletud konkurssidel „Parim tervisemeeskond 2017“, „Tervise tegu 2018“, „Parim koostööprojekt 2019“.

Parendusvaldkonnad:

- Kaasava hariduse rakendamine. Mitmekultuurilise õpi- ja kasvukeskkonna pidev toetamine ja parendamine.
- Ametijuhendite kaasajastamine.
- Pedagoogilisel praktikal ja koolitustel osalemine Erasmus+ K1 raames.
- Juhtkonnal olla eestvedajaks Mustamäe lasteaedade juhtide ühistegevuse koordineerimisel ja heategevusürituste planeerimisel.

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Toimunud on iga-aastased personali arenguestlused, töötajate eneseanalüüs ja töö tulemuslikkuse hindamine läbi avatud tegevuste. Personali rahulolu on kõrge.
- Rakendatud on täiendkoolitusel saadud teadmisi õppe- ja kasvatusprotsessis, tulemused kajastuvad õppeaasta aastaaruannetes.
- Soodustatud on õpetajate täiendõpet. Personali koolitamine on süsteemne, lähtudes asutuse ja õppeaasta eesmärkidest. Igaks õppeaastaks koostatud koolituskava.
- Võimaldatud on abipersonali osalemist pedagoogilistel ja ametikohast tulenevatel koolitusel.
- Lasteaed on olnud praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile ja Tallinna ning ka Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile, mis annab töötajatele hea võimaluse eneseanalüüsiks, refleksiooniks ning uute ideede ammutamiseks.
- Töötajaid on esitatud tunnustamiseks erinevatele statuutidele Mustamäel ja Tallinnas.
- Õpetajad on osalenud ettekannetega õpetajalt õpetajale konverentsidel, viinud läbi töötube (õpetaja Eve Tommula, õpetaja Eva-Riin Ruckenberg, õppealajuhataja Terje Rohtma).

Parendusvaldkonnad:

- Õpetajate toetamine ja julgustamine jagamaks parimat pedagoogilist praktikat ning esindamiseks lasteaeda erinevatel konverentsidel, töötubades, meedias.
- Sisekoolituste korraldamine ühiste pedagoogiliste arusaamade kujundamiseks ja tööalaste teadmiste suurendamiseks.
- Õpetaja-abide arengu toetamine koolituste võimaldamisega pedagoogiliste kompetentside parendamiseks.

3.3 Õppe- kasvatustegevuse juhtimine

Tugevused:

- Vastavalt aasta eesmärkidele on välja töötatud õppe-ja kasvatustegevuse valdkonnad.
- Õppeprotsessis on rakendatud aktiivõppe meetodikat.
- Õppe-ja kasvatusetegevuses on „Kiusamisest vaba lasteaia” meetodika kasutusele võetud kuues rühmas.
- Arendatud on toetavat ja kaasavat multikultuurset õpikeskkonda (koolitused õpetajatele, abivahendid).
- Parendatud on õuesõppe tulemuslikkust ja selle hindamist ning kavandamist rühmade tegevuskavadesse.
- Lasteaia õuealal on loodud head tingimused taimede kasvatamiseks (kompostihunnik, peenrad). Õuealal kasvatatakse lilli, maitsetaimi, kõrvitsaid, kartuleid, porgandeid, maasikaid.
- Täiendatud on robotikavahendeid ning on parenenud õpetajate oskused erinevaid robotikavahendeid kasutada. Suurenenud on robotikavahendite kasutamine igapäevases õppekasvatustegevuses.
- Uuendatud on koolivalmiduskaarti.

- Toimunud on iga-aastased arenguveestlused lastevanematega ning laste ja vanemate rahulolu hindamine.
- Toimunud on traditsioonilised üritused („Terepäev“, isadepäev, emadepäev, jüriööjooks, talgud, erinevad teemanädalad jne).
- Osaletud on lastega erinevatel üritustel, konkurssidel ja saavutatud auhinnalisi kohti.

Parendusvaldkonnad:

- Projektõppe rakendamine, tulemuste analüüs.
- Toetavate tegevuste pakkumine lähtuvalt lapse individuaalsusest.
- Õppekava täiendamine meediakasvatuse lisaga.
- Õueala kui õpikeskkonna mitmekesistamine (putukahotell, raamatumajakesed, puude ja põõsaste varustamine infotahvlitega).

3.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

Tugevused:

- Lastevanemate hulgas on iga-aastaselt läbi viidud rahulolu küsitluste tulemuste analüüs.
- Tihendatud on koostööd Arte Gümnaasiumiga.
- Lapsevanemad on kaasatud ühistegevustesse.
- Osaletud on heategevusprogrammis „Märka ja Aita“.
- Jätkatud on koostööd MTÜ NOOR Eesti Erinoorsootöö Ühinguga, kelle toel on lasteaias igal aastal noor vabatahtlik Euroopast.

Parendusvaldkonnad:

- Lasteaia hea maine kujundamine avatud koostöös huvigruppidega, mis järgib asutuse visiooni, missiooni ja põhiväärtusi.
- Lasteaias toimunud tegevuste suurem kajastamine avalikkusele (Tallinna Haridusameti koduleht, Tallinna Haridusameti aastaraamat, linnaosa ajaleht).
- Uute välispartnerite ja koostöö võimaluste leidmine (ühisüritused, õpiränne, projektid).
- Jätkuv panustamine heategevusse.

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Eelarvet on kasutatud plaanipäraselt (remonttööd, uuendatud ja täiendatud õppe – ja mänguvahendid, koolitatud personal).
- Remonditud on 5 rühma vannitoad, renoveeritud üks välistrepp.
- Õueväljakule on paigaldatud kaks uut kiike, üks uus ronila, liumägi ja väike tasakaalurada.
- Ostetud on uued rulood kuuete rühmale ja paigaldatud saali pimendavad rulood.
- Ostetud on rattahoidjad tõukeratastele.
- Ostetud on täiendavaid BeeBot roboteid ning Matatalab robot.
- Kirjutatud on projekte Keskkonnainvesteeringute Keskusele, mis on toonud lasteaiale lisaressursse laste keskkonnaalastes õppeprogrammides osalemiseks.

Koostöös Tallinna Haridusametiga

- Paigaldatud on suur ronimisväljak õueväljakule.
- Paigaldatud on dataprojektor koos ekraaniga.
- Täiendatud on robootikavahendid – 6 BlueBot mesilasrobotit.
- Paigaldatud on uued arvutid muusika- ja liikumisõpetajatele, logopeedile.
- Teostatud on Mikkude-Mannide rühma esiku kapitaalremont.
- Teostatud on asenduspinnana kasutusel oleva rühmaruumi kapitaalremont, renoveeritud välistrepp.
- Ostetud on uued garderoobikapid Päikesejänku rühma, ostetud uusi laudu ja toole.
- Õueala kõrghaljastus on kontrollitud arboristide poolt ja ohud likvideeritud.

Parendusvaldkonnad:

- Õpi- ja töökeskkonna renoveerimine ja (õue)mänguvahendite täiendamine.

4 Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaias on jätkatud rahvusvahelist koostööd, toetatud mitmekultuurilist õpi- ja kasvukeskkonda.

Personalijuhtimine

Lasteaias töötab professionaalne, oma kogemusi, parimaid praktikaid jagav personal.

Õppe-kasvatustegevuse juhtimine

Lapse arengu toetamisel on arvestatud lapse individuaalsust, õpetamisel ja arendamisel on rakendatud kaasaegseid õppemeetodeid.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Toimub avatud, lasteaia arengut toetav koostöö huvigruppidega.

Ressursside juhtimine

Lasteaias on turvaline ja kaasaegne õpi- ning töökeskkond.

5 Tegevuskava perioodiks 2020 – 2022

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk:

1. Lasteaias on jätkatud rahvusvahelist koostööd, personal on osalenud pedagoogilisel praktikal ja koolitustel Erasmus+ K1 raames.
2. Lasteaias on toetatud mitmekultuurilist õpi- ja kasvukeskkonda.
3. Ametijuhendid on kaasajastatud.
4. Lasteaia 50. juubeli üritused on kavandatud ja läbiviidud koostöös personali ja huvigruppidega.
5. Juhtkond on eestvedajaks Mustamäe lasteaedade juhtide ühistegevuse koordineerimisel ja heategevusürituste planeerimisel.
6. Uus arengukava perioodiks 2023-2025 on meeskonnatöona koostatud.

Tegevus	2020	2021	2022	Täitja / vastutaja	Märkused
Erasmus+ koostöö- projekti „A Little Antenna“ tegevuste elluviimine ja avalikkusele tutvustamine	X			direktor	
Personali osalemine pedagoogilisel praktikal ja koolitustel Erasmus+ K1 raames	X	X	X	direktor	
Vabatahtlike kaasamine asutuse töösse (Euroopa Noor Vabatahtlik)	X	X	X	koordinaator lasteaias	
Mitmekultuurilise õpi- ja kasvukeskkonna toetamine koostöös tugistruktuuridega (TÕNK, MTÜ Eesti Pagulasabi, Rajaleidja, LOV sotsiaalhoolekande osakond, MTÜ Mondo)	X	X	X	direktor	
Ametijuhendite analüüsimine Ametijuhendite kaasajastamine		X X		direktor	
Lasteaed 50: -töögruppide moodustamine -tegevuste kavandamine ja koordineerimine -koostööpartnerite leidmine	X X X			direktor,	

Mustamäe lasteaedade juhtide ühistegevuse koordineerimine -nõupidamised, ümarlauad -heategevusürituste korraldamine	X X	X X	X X	direktor	
Uue arengukava koostamine töögrupi moodustamine arengukava aastateks 2023 – 2025 koostamine			X X	direktor	

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärk:

1. Ühiste pedagoogiliste arusaamade kujundamiseks ja tööalaste teadmiste suurendamiseks on korraldatud sisekoolitusi.
2. Õpetaja-abide arengut on toetatud koolituste võimaldamisega pedagoogiliste kompetentside parendamiseks.
3. Juhtkond/õpetajad on jaganud oma kogemusi ja parimaid praktikaid lasteaiasiseselt, vabariiklikult ja rahvusvaheliselt.

Tegevus	2020	2021	2022	Täitja / vastutaja	Ressurss	Märkused
Lähtuvalt lasteaia ja personali vajadustest koostatakse koolituskava ja toetatakse koolitustel osalemist	X	X	X	õppeala-juhataja		
- ühiste pedagoogiliste arusaamade kujundamiseks ja tööalaste teadmiste suurendamiseks sisekoolituste korraldamine pedagoogilisele personalile	X	X	X	õppeala-juhataja		
- õpetaja-abidele sisekoolituste korraldamine pedagoogiliste kompetentside parendamiseks	X	X	X	direktori asetäitja majanduse alal		
- esmaabi koolitus kõigile töötajatele			X		800 eur	eelarve

- evakuaatsiooniõppus koos tulekustuti kasutamisega		X			500 eur	eelarve
Töötajate osalemine konverentsidel töökogemuslike ettekannetega	X	X	X	direktor		

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk:

1. Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud erinevaid kaasaegseid õppemeetodeid ja -vahendeid ning nende tulemuslikkust on analüüsitud.
2. Õppekava on täiendatud meediakasvatuse lisaga.

Tegevus	2020	2021	2022	Täitja / vastutaja	Ressurss	Märkused
Õppekava arendustegevus: Meediakasvatuse lisa -töögrupi moodustamine -lisa väljatöötamine -rakendamine -tulemuste analüüsimine Aktiivõppe meetodika rakendamine õppeprotsessis ja tulemuste analüüsimine õppeaasta aastaaruannetes „Kiusamisest vaba lasteaed” meetodika rakendamine rühmades		X X	X X	õppealajuhataja		
Õuesõppe rakendamine igapäevases õppekasvatustegevuses ja tulemuslikkuse hindamine rühmade õppeaasta aastaaruannetes Õuesõppevahendite täiendamine: -putukahotell -raamatumajakesed -infotahvlid õuealal kasvavatele puudele ja põõsastele	X X	X X	X X	õppealajuhataja		

5.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

Eesmärk:

1. Koostöö huvigruppidega on toetanud lasteaia arengut ning õppekasvatustööd.
2. Koos huvigruppidega on lasteaed panustanud heategevusse ja ümbruskonna heakorda.

Tegevus	2020	2021	2022	Täitja / vastutaja	Ressurss	Märkused
Koostöö Mustamäe LOV-ga: - vajaduspõhised kohtumised, arutelud lastekaitse spetsialistidega - lasteaia õueala ja ümbruskonna korrastamine	X X	X X	X X	direktor		
Koostöö Tallinna Ülikooli ja Tallinna/Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga (praktikantide juhendamine, uurimistöödele kaasaitamine, uurimuslike katsete läbiviimine jne)	X	X	X	direktor		
Koostöö Tallinna Arte Gümnaasiumiga: -koolieelsete rühmade lastevanematele loeng „Kooli ootused tulevastele 1. klassi õpilastele“ -ühisüritused koolilastele ja lasteaialastele (vastlapäeva tähistamine, spordivõistlused)	X X	X X	X X	õppealajuhataja		
Osalemine heategevuslikel üritustel	X	X	X	direktor		
Koostöö NOOR Eesti Erinoorsootöö Ühinguga – vabatahtlik Euroopa noor lasteaia	X	X	X	programmi koordinaator lasteaia		
Erasmus+ keskkonnaalase koostööprojekti „A Little Antenna” tegevuse ja tulemuste tutvustamine	X			direktor	projekti eelarve	

Laste osalemine loodus- ja keskkonnahariduskeskuste aktiivõppeprogrammides	X	X	X	direktor	projekti eelarve	
Koostöö Mustamäe lasteaedadega (kogemuste vahetamine, ühisüritused lastele ja täiskasvanutele, teatrifestival)	X	X	X	direktor		

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk:

1. Toimunud on ruumide renoveerimine, õpi- ja kasvukeskkonna parendamine.
2. Soetatud on kaasaegseid (õue)mänguvahendeid.

Tegevus	2020	2021	2022	Täitja / Vastutaja	Ressurss	Märkused
Liitrühmade tualettruumide kapitaalremont (kokku 2)		X		direktor	18 500 eur aastas	Eelarveliste vahendite olemasolul
Rühmaruumide ja esikute remont		X	X	direktor	15 000 eur (üks rühmaruum)	Eelarveliste vahendite olemasolul
Õuealal mänguvahendite uuendamine	X	X	X	direktor	2000 eur (aastas)	Eelarveliste vahendite olemasolul
Mänguvahendite täiendamine	X	X		õppealajuhataja	500 eur	Eelarveliste vahendite olemasolul

6 Arengukava uuendamise kord

Tallinna Lasteaed Kiikhobu arengukava täpsustatakse ja uuendatakse igal õppeaastal. Arendustegevus on pikaajaline pidevalt muutuv protsess.

Arengukava täitmise iga-aastane analüüs toimub pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekutel jaanuaris.

Lasteaia juhtkond töötab välja uuendamist ja täiendamist vajavad valdkonnad, arvestades

- Seadusandlusest tulenevaid nõudeid.
- Muudatusi õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas.
- Muudatusi riiklikus õppekavas.
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu ettepanekutega.
- Lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega.
- Lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusametile.

7 Lisad

Lisa 1: Hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu koostõlastus

Arengukava koostõlastatud Tallinna Lasteaed Kiikhobu pedagoogilisel nõupidamisel 21.11.19 protokoll nr 5.

Arengukava koostõlastatud Tallinna Lasteaed Kiikhobu hoolekogu koosolekul 28.11.19 protokoll nr 5.