

KINNITATUD

Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga 25.02.2020 nr T-7-1/20/75

LISA 1



TALLINNA ENDLA LASTEAED
ARENGUKAVA
2020-2022

Tallinn 2019

SISUKORD

I LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS	3
II LASTEAIA VISIOON, MISSIOON PÕHIVÄÄRTUSED	4
III ANALÜÜS	5
1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, SH INNOVATSIOONI JUHTIMINE	5
2. PERSONALI JUHTIMINE	6
3. KOOSTÖÖ JUHTIMINE	7
4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	7
5. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ NING LAPSE ARENGU HINDAMINE	8
6. ARENGUKAVA 2020 - 2022 KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED	9
IV ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2020-2022	11
V TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 - 2022	12
1. Eestvedamine ja juhtimine <i>edaspidi</i> JUHTIMINE	12
2. Personalijuhtimine <i>edaspidi</i> KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED	13
3. Õppe- ja kasvatustegevus <i>edaspidi</i> LAPSE ARENGULINE VAJADUS	15
4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine <i>edaspidi</i> KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED	17
5. Ressursside juhtimine <i>edaspidi</i> KASVAMIST/ARENGUT TOETAV KESKKOND	19
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22
KOOSKÕLASTUSED	23

I LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Tallinna Endla Lasteaed asub kesklinnas. Endla 21. Lasteaed on asutatud 1952. aastal ja 2002. aastani kandis see nime Tallinna 37. lasteaed. Lasteaed on eesti õppekeelega Tallinna munitsipaalharidusasutus, kus võimaldatakse koolieelses eas lastele hoitu ja alushariduse omandamist. Lasteaias on neli rühma: Sipsikud, Mesimummud, Mõmmid ja Montessori rühm. Õueala on suur ja looduslikult mitmekesine. Puude- ja taimede liigi rohkus võimaldab õpetada lastele looduse seaduspärasusi, selle mitmekesisust ja aastaegade vaheldumist. Territooriumile on paigaldatud mitmekülgseid tegevusi võimaldavad õuemänguvahendid.

Õppe- ja kasvatustöö toimub riikliku õppekava alusel seostatuna lasteaia eripära arvestava õppekavaga. Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr. 3503HTM. Lasteaias toimub projektipõhine õpe, kus rakendatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid ja elemente (nt. programm “Kiusamisest Vaba”, vaikuseminutid, avastusõpe, Hea alguse meetodika, *Montessori* pedagoogika, projektõpe, õuesõpe, lugemispesa, meedia, animatsioon, robotika, jne). Lapse andekuse toetamiseks ja õppekasvatustegevusele täiendava lisaväärtuse loomiseks on lasteaias huviringid, mille kvaliteeti ja lapsesõbraliku teenust hindab lasteaia juhtkond ja hoolekogu.

Lasteaial on oma logo ja alates 2018. aastast oma laul, mille autoriks on lasteaia muusikapedagoog Kersti Kuusk. Lasteaed tähistab jätkuvalt rahvakalendri sündmuseid ja viimaste aastate jooksul on loodud uusi jätkusuutlikke traditsioone, mis toetavad kogukonna kultuuri ja väärtuspõhist koostööd (Aiafestival, ühised jõuluaegsed väärtuse otsingud, jne). Lasteaias on tekkinud väärtuspõhine koostöökultuur, kus meeskonna ja perede poolt ärgitatakse laste ettevõtlikkust ja pakutakse uusi teadmisi läbi mängulise avastamisrõõmu ja positiivsete emotsioonide. Tulemuse väljundiks on laste ja perede ning töötajate rahulolu ning haridusruumi märkamised ning tunnustused.

Aadress: Endla 21, Tallinn 10122
Reg. nr.: 75018236
E-posti aadress: endla@endla.edu.ee
Kodulehekülg: www.tallinn.ee/est/endla/
Rühmade arv: 4
Tööaeg: 07.00- 19.00

II LASTEAI A VISIOON, MISSIOON PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon – Tallinna Endla Lasteaed on perekonda toetav, keskkonda väärtustav ja lapsesõbralik lasteaed, kus loova arengukeskkonna kaudu kujuneb lapsel ümbritseva maailma mõistmine.

Missioon – Tallinna Endla Lasteaed on turvaline ja põhiväärtusi kandev õpi- ja kasvukeskkond, kus koostöös soodustatakse lapse igakülgset arengut ja isikupära.

Põhiväärtused – *Põhiväärtuste teemalised dialoogid organisatsioonikultuuri osana toimuvad iga õppeaasta alguses koos perede ja meeskonnaga. Väärtuspõhine koostöö ja lepped jäetakse nähtavaks terveks õppeaastaks.*

- **Koostöö:** koostöö suurte ja väikestega viib sihile, koostöös kujundame positiivse sisekliima
- **Ausus:** oleme ausad mõtetes ja tegudes, meie püüdlused on läbipaistvad ja lihtsalt mõistetavad
- **Sallivus:** austame, mõistame, märkame eriilmelisust, erinevaid põlvkondi ning erinevate rahvaste kultuure ja omapära
- **Hoolivus:** toetavas õhkkonnas hoolime endast, teistest ja ümbritsevast maailmast ning tervisest ja arengust.



III ANALÜÜS

1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, SH INNOVATSIOONI JUHTIMINE

Tugevused:

- Visiooni ja missiooni elluviimine on tagatud läbi planeeritud arendustegevuste. Lasteaia juhtkond on selgelt eestvedaja ja eeskuju rollis uuenduste ja innovatsiooni elluviimisel. MÕK'i rakendamiseks on ellu viidud kaheksa haridusuuendust .
- Väärtuspõhine ja kaasav juhtimine on viidud kõikidele tasanditele (personal, lapsevanemad, lapsed, koostööpartnerid). Rahulolu toimunud muutustega kinnitasid kõik fookusgrupi intervjuudel osalenud huvigrupid (koostööpartnerid, õpetajad, lapsevanemad) ja eriliselt toodi välja juhtkonna toetus muudatuste protsessis, mis võimaldas liikuda igal meeskonna liikmel omas tempos.
- Lasteaed on saanud märkimisväärset hulgal tunnustusi ellu viidud tegevuste rakendamise eest ning on jaganud oma parimat kogemust erinevatel konverentsidel ja koostöö kohtumistel (nt Tegas juht 2018, Aasta inimene 2018, Alustavat õpet toetav lasteaed 2019, PARE Parim personaliprojekt 2019 nominent, Haridusuuendus 2018, Koostööprojekt 2018, Multikultuurne Õppiv Kogukond jne).

Arenguvaldkonnad:

- Jätkata väärtusarendusprotsessiga.
- Fokuseerida arenguvaldkonnad, mis võimaldaks selgemalt välja tuua arengu prioriteedid uues arengukavas. Sisehindamise (edaspidi SH) ja üldise tööplaani valdkondade ühtsaks viimine lihtsustab strateegilise planeerimise eesmärkide täitmise jälgimist ja analüüsi ning võimaldab reaalselt olukorra ülevaadet.
- Jätkata valdkonnapõhist sisehindamise tulemuste analüüsi seostatuna lasteaia „õmblusteta õpiruumi“ ja Tallinna Haridusameti tulemusjuhtimise märksõnadega „Muutunud õpikäsitluse (MÕK)“ ja „Kaasava hariduse“ rakendamisega lasteaias ning uute arengueesmärkide püstitamisel arvestada ka ”Hea lasteaia” valdkondi: 1) juhtimine, 2) koostöö ja head suhted, 3) lapse arengulised vajadused, 4) kasvamist ja arengut toetav keskkond.
- Välja töötada sisehindamise süsteem ja sõnastada parendustegevused

- Analüüsida kommunikatsiooni hulka ja info jagamise meetodeid ja luua lasteaia uue arengukava (edaspidi AK) põhjal terviklik, selge ja visualiseeritud kommunikatsiooniplaan.

2. PERSONALI JUHTIMINE

Tugevused:

- Juhtkond on kujundanud „lahket meeskonnakultuuri“, kus töötaja tunneb ennast hoituna, motiveerituna ja teab, et eksimine on inimlik. Vältitakse võistlemist ja vastandamist. Eeltoodut kinnitab õpetajate vestlusring sisehindamise nõunikuga, kus toodi positiivsena välja, et juhtimiskultuuri ja uue töökorralduse elluviimisel on infot piisavalt, töötajaid märgatakse ja neist hoolitakse, hinnatakse väga individuaalset toetust muutuste protsessis ja kogukonnatunde arendamist.
- Nii pedagoogilise personali kui ka teenindava personali päeva disaini muutused on võimaldanud personalil enam keskenduda individuaalselt lapsele (nt 70 % kattuv tööaeg, tandem rühmad köögitoimkonnas, personalile jõustava tugistruktuuri loomine jne).
- Strateegiliste eesmärkide ja „õmblusteta õpi-ruumi“ kontseptsiooni viimisel töötajateni on rakendatud raamidest välja mõtlemist/tegutsemist ning uudset visuaalset planeerimist, mille tulemusel on väljundid kõigile avatult nähtavad.

Arenguvaldkond:

- Lasteaia väärtustest lähtuvalt ja ühtsete arusaamade kujundamiseks luua motivatsiooni ja tunnustussüsteem.
- Täiendada meeskonna ametialast ja individuaalset professionaalsust.
- Rakendada väärtuspõhist sekkumist.

3. KOOSTÖÖ JUHTIMINE

Tugevused:

- Lasteaed rakendab väärtuspõhist ja kaasavat juhtimist, muudatuste tegemisel on osapooled kaasatud ja otsused põhjendatud. Lasteaia koostööpartnerite intervjuus toodi positiivsena välja, et lasteaeda iseloomustab enam innovatsioon, koostöö ja kaasamine, traditsioonide austamine, avatus ja raamidest väljapoole mõtlemine.
- Lastaias on personali jõustavate tegevuste toetamiseks Euroopa Liidu fondide rahastusel kolm vabatahtlikku.
- Lasteaed on avatud oma kogemuste jagamisele, seda nii erinevatel konverentsidel, töötubades kui ka individuaalsetel külastustel.

Arenguvaldkond:

- Selgitada välja huvigruppide rahulolu õppeasutuse arengusuundadega. Lasteaial on väga palju koostööpartnereid/ huvigruppe. Vajaduspõhise tõhusa koostöö toimimiseks määratleda, keda nähakse enda koostööpartnerite või huvigruppide ja milline on huvi koostööks. See võimaldab hiljem ka tulemusi paremini analüüsida. Ühe võimalusena võib kaaluda kord aastas toimuvat huvigruppide ja koostööpartnerite esindajate ümarlauda, et koostöös analüüsida koostöö toimimist ja edasisi arenguid.

4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused:

- Juhtkond on suutnud eelarvesse täiendavaid vahendeid tuua. Euroopa Sotsiaalfondi (edaspidi ESF) taotlusvoorudesse kandideerimise ja projektide kirjutamisega on märkimisväärselt toetatud arengukava eesmärkide elluviimist (nt Endla Lasteaia Aiafestival, vabatahtlikud lasteaias, õppereisid, puudega lapse toetamine, jne).
- Läbimõeldud ruumide rentimine loob lisaressurssi, mida saab kasutada laste arengu toetamiseks ja õpikeskkonna parendamiseks.
- Laia huviringi valikuga ja teema põhiste avatud keskuste loomisega pakutakse lastele võimalusi individuaalseks toimetamiseks, lähtudes laste huvidest.

Arenguvaldkond:

- Luua lapse arengut toetav ja kaasaegne õpi – ja kasvukeskkond
- Uuendada investeringu toel ja koostöös huvigruppide ning spetsialistidega territooriumi piirdeaia funktsiooni ning ehitada välja müratõkkeaed koos mängukeskustega.
- Taotleda eelarvele täiendavaid lisatulud Euroopa Liidu fondidest.
- Arendada õpiruumi nii, et see toetaks laste eakohast tervistedendavat õppe- ja kasvatustegevuste elluviimist.

5. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ NING LAPSE ARENGU HINDAMINE

Tugevused:

- Lasteaed rakendab „õmblusteta õpiruum“ kontseptsiooni, mida iseloomustavad märksõnad on rühmade ülene projektõpe, osalejate vabadus/ võimalus panustada personaalse tugevuse/ pädevuse printsiibil, eduelamus ja õnnestumine, võistlus- ja võitlus vaba õpiruum, õuesõpe ja linnaruum kui õpikeskkond, isiklik eeskuju ja sekkumine, õppimine kõikjal, erinevuse märkamine (nt lasteaia kogukonnas on 17 erinevast rahvusest pere/ meeskonnaliiget).
- Laste rahulolu-uuringu tulemustest lähtuvalt on muudetud õpikeskkonda (nt vaiksete tegevuste keskus magamise ajal, majasisene kostüümilaenutus, jms).
- Lapse arengu jälgimine toimub raamatu „Arengu jälgimise mäng“ (Rebane, J., Kirbits, K., Varik, R., Ilo 2002) alusel ja arenguvestlusel osaleb ca 100% vanematest. Lasteaias aset leidnud tegemistest saavad lapsevanemad hea ülevaate igakuise elektroonilise siselehe „Enda Endla“ kaudu.

Arenguvaldkond:

- Täiendada õppekava ja lõimida õppe- ja kasvatustööga huvihariduse
- Rakendatud rühmade ülest “õmblusteta õpiruumi” sh tuua veelkord välja peamised tunnused, mis iseloomustavad „õmblusteta õpiruum“ mõistet või tähendust.
- Rakendada projektõpet ja muutunud õpikäsitust
- Rakendada Montessori pedagoogika põhimõtteid

6. ARENGUKAVA 2020 - 2022 KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

Lasteaia arengukava valdkonnad ja suunad on seostatud Tartu Ülikooli Eetikakeskuse “Hea Lasteaed” mudelil ja on seotud sisehindamise erinevate valdkondadega.



	Hea Lasteaed valdkond	Sisehindamise valdkond	Tulemuse/väljundi mõõdikud
1.	Juhtimine	Eestvedamine ja juhtimine, sh innovatsiooni juhtimine	<p><i>Lasteaia juhtimine lähtub kaasava juhtimise põhimõtetest st. kaasatud töötajate/ lapsevanemate/ laste arv, ettepanekute arvnäitaja jms</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • arengueesmärgid strateegiad selgelt järgitavad, avatud platvormil • haridusuuendused • saadud tunnustused • perede, laste, meeskonna rahulolu • lasteaia hea maine • jagatud praktikad kogemus, avaldatud artiklid jms • AK ja TK eesmärkide täitmine • juhtimisotsused
2.	Koostöö ja head suhted	Personali juhtimine/ Koostöö	<p><i>Lasteaias on kujundatud väärtuspõhine õpiruum infokultuur kõikide töötajate poolt, võttes aluseks lasteaia SH tulemusi. Arvnäitajad: koostöö avaliku, kolmanda ja erasektori organisatsioonidega ning eraisikutega</i></p>

		juhtimine	<p>Eestist ja välismaalt. Uudsete lahendite arvnäitaja, kus lapse/ töötaja õppe- ja töökeskkonna kvaliteeti tõstetud läbi uudsete lahendite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kogukonna kaasatus</i> • <i>Ühised sündmused</i> • <i>Koostööprojektid/ partnerluse kogemusvahetused</i> • <i>Personali püsivus</i> • <i>Lastevanemate arenguestlustest osavõtu arv</i> • <i>Koolitustel osalus, töötaja arengut toetav koolituskava</i> • <i>Kommunikatsiooniplaan, toimiv infovahetus</i> • <i>Rahulolu hindamine</i>
3.	Lapse arenguline vajadus	Õppe- ja kasvatustöö ning lapse arengu hindamine	<p>Arvnäitaja: Laste rahulolu küsitluse läbinute; eriilmeliste laste eristuv päeva disain ; õpi-abi saanud laste; huvihariduses osalevate laste osakaal jne</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“Kiusamisest Vaba lasteaed” rakendamisega on loodud soodne arengukeskkond kõikidele lastele</i> • <i>Õppe-kasvatustöö planeerimisel ja läbiviimisel on väärtustatud laste aktiivsust</i> • <i>Õppekava läbimine</i> • <i>Arengu hindamise tulemused</i> • <i>Laste rahulolu tulemused</i>
4.	Kasvamist/ arengut toetav keskkond	Ressursside juhtimine	<p>Eelarve mahu % arvnäitaja suunatud investeeringute osakaal õpi-ruumi arendamiseks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kujundatud ja arendatud on turvaline mängu- ja õpikeskkond</i> • <i>Jagamise ja kasutamise otsused</i> • <i>Infosüsteem ja kommunikatsioon</i>

IV ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2020-2022

1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Personali kaasates sisehindamissüsteemi (SH) kaasajastamine, parendamine ja seostamine “Hea Lasteaia” mudeli valdkondadega

2. Personalijuhtimine

Tunnustus - ja motivatsioonisüsteemi väljatöötamine ja personali professionaalse arengu toetamine

3. Õppe- ja kasvatustegevus

“Õmblusteta Õpiruumi” olemuse selitamine õpiprotsessis osalejatele

4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Huvigruppide ja koostööpartnerite määratlemine, kellega on põhjus/seos/vajadus koostööks; koostöö strateegia loomine ja osapooltega ühiste eesmärkide püstitamine.

5. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Kaasaegse õpikeskkonna kujundamine sh investeeringu toel ja koostöös spetsialistidega territooriumi piirdeaia funktsiooni uuendamine ja muutmine “Õuesõppe piirde-paviljoniks”, mille tulemusel on loodud lisaväärtus õuesõppe keskkonnale ja laste turvalisusele ning müra heitgaasi tõkestamisele.

V TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 - 2022

1. Eestvedamine ja juhtimine edaspidi JUHTIMINE						
Eesmärk(id):						
1. On rakendatud väärtuspõhise ja kaasava juhtimise põhimõtteid 2. Sisehindamissüsteemi on kaasajastatud ja seostatud Hea Lasteaia valdkondadega 3. Innovatsiooni juhtimisel on rakendatud “piloteerimise perioodi” ja uudseid lahendusi						
Tegevus	2020	2021	2022	Vatsutaja	Ressurss	Märkused
Senise valdkonnapõhise sisehindamise tulemuste analüüsiga jätkamine, edaspidise sisehindamise struktuuri muutuse seostamine “Hea lasteaia” mudeli 5 valdkonna tulemusnäitajatega	x	x	x	Direktor		
Lasteaia sümbolikat laiendamine: - ideekonkurss ja täiendavate logotoodete ja võimaliku lasteaia lipukavand; - sümbolika seostamine tunnustamise statuudi kuvandiga/iseloomuga		x	x	Direktor	Lisatulu/eelarve 3000€	Projekt
Kaasava juhtimise põhimõttel väärtus- ja arendusprotsessi jätkamine, kus pered ja meeskond on aktiivselt kaasatud läbi ümarlaudade (sh ühiste arutelude, info-koosolekute, töörühmade, avatud platvormide, mõtte/ idee projekti kavandite) lasteasutuse arendustegevustesse ja sisehindamise tulemuste analüüsi	x	x	x	Direktor		
Sisehindamissüsteemi parendamine: - sisehindamiskorra kaasajastamine, - tulemusnäitajate sõnastamine tegevustena ning mudeldamine DEMING’i põhiselt.		x	x	Direktor	200 €	HTM
Pilootprogrammide ellu kutsumine: koostöö avaliku, kolmanda ja erasektori organisatsioonidega ning eraisikutega Eestist ja välismaalt lapse/töötaja õppe- ja töökeskkonna kvaliteedi tõstmiseks läbi uudsete lahendite, “kompetentsikeskuse loomise”	x	x	x	Direktor	Lisatulu/eelarve 25000€	projekt annetus sihtrahastus tegevustoetus koostöölepe

Õppetöö ja huvihariduse kogukondliku koostöö jätkusuutlik arendamine disainmõtlemise põhiselt - tuginedes IDEO (www.ideo.com) poolt loodud disainmõtlemise käsiraamatule elluviimisel läbi meeskonna laste ja perede kaasamise	x			Juhtkond	Lisatulu/eelarve 5000€	projekt annetus sihtrahastus tegevustoetus koostöölepe
--	---	--	--	----------	------------------------	---

2. Personalijuhtimine *edaspidi* KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED

Eesmärk(id):

1. Meeskonna ametialast ja individuaalset professionaalsust on täiendatud
2. On rakendatud väärtuspõhist sekkumist
3. Välja on töötatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem

Tegevus	2020	2021	2022	Täitja	Ressurss	Märkused
Personali professionaalne ja orienteeritud enesetäiendamine	x	x	x	Õppejuht	Eelarve/lisatulu	Erasmus+ EU fondid
Meeskonna liikmete uute oskuste arendamine: <i>Montessori</i> ja <i>Reggio Emilia</i> pedagoogika ning kogukondade koostöö ja nende elementide samm-sammult kasutusele võtmine vastavalt meeskonna valmidusele ja oskustele			x	Õppejuht	Eelarve/lisatulu 25000€	projekt sihtrahastus tegevustoetus koostöölepe
Mentorlus- ja sisseelamisprogramm: - rakendamine - analüüs ja vajadusel parendus	x	x	x	TEL meeskonna juht	Eelarve/lisatulu 700€	
Meeskonnaliikmete-poolne tööaja disainimise lisaväärtus: - selle nähtavaks tegemine peredele ja kolleegidele - järjepidevalt töökeskkonna riskianalüüsi läbiviimine	x	x	x	TEL meeskonna juht	Eelarve/lisatulu	Projekt

Laste, perede, meeskondade ja isikute tunnistamise statuutide, mis oleksid seostatud väärtuspõhise koostöökultuuri ja lapsest lähtuva õpikäsitlusega: - väljatöötamine ja kaasajastamine - uuendamine	x	x		Õppejuht	Eelarve/ lisatulu 2500€	projekt annetus sihtrahastus tegevustoetus
Uute algatuste ja traditsioonide tekke piloteerimisega või praktika jagamisega seotud aktiveerimis-inkubatsiooni mudelist motiveerimispaketi väljatöötamine (tunnustus, statuut, meene, vms)			x	Direktor	Eelarve/ lisatulu 5000€	projekt annetus sihtrahastus tegevustoetus
Haridus – ja Teadusministeeriumi konkursi “Eestimaa õpib ja tänab” tunnistamise statuutidele esitamine	x	x	x	Direktor	Eelarve/ lisatulu	
Tallinna Haridusameti haridusuuenduste statuutidest ja tunnustustest osa võtmine	x	x	x	Direktor	Eelarve/ lisatulu	
Õpiruumi erimeelsetele lastele sobiva õpiruumi disainimine, kaasates vabatahtlike ja praktikante	x	x	x	TEL meeskonna juht	Eelarve/ lisatulu 5000€	Erasmus+ annetus sihtrahastus
Traditsioone tunnistavate üritustega jätkamine (Endla LA „KÕIK AIAS“, kaasates peresid, vabatahtlike, jt).	x	x	x	Lasteaia meeskond	Eelarve/ lisatulu 9000€	projekt annetus sihtrahastus koostöölepe
Rohelise Kooli kaudu rohelist lipu taotlemine läbi erinevate tegevuste ja projektide			x	Lasteaia meeskond	Eelarve/ lisatulu 3500€	projekt annetus sihtrahastus koostöölepe
„Praktik õpetajatele“ mentorluse võimaluste loomine enda põhitöö kõrvalt: Praktik õpetajatele – vanemõpetaja metoodiku kutsestandardi taotlemiseks praktikabaasiks olemine, vabariiklikul ja üle linnalisel praktikate jagamisel.	x	x	x	Juhtkond	Eelarve/ lisatulu 10000€	projekt annetus sihtrahastus koostöölepe

3. Õppe- ja kasvatustegevus edaspidi LAPSE ARENGULINE VAJADUS

Eesmärk(id):

1. Täiendatud õppekava ja huvihariduse loomimine õppe- ja kasvatustööga on motiveerinud laste ettevõtlikkust ennastjuhtiva õpiteekonna disainimisel koostöös perede ja õpetajatega
2. On rakendatud rühmade üle "õmblusteta õpiruumi".
3. On rakendatud projektõpet ja muutunud õpikäsitust
4. On rakendatud Montessori pedagoogika põhimõtteid

Tegevus	2	2	2	Täitja	Ressurss	Märkused
	0	0	0			
	2	2	2			
	0	1	2			
Varajase märkamise ja sekkumise tugivõrgustiku toimimine õpetajale, lapsele ja perele		x		Õppejuht	Eelarve/ lisatulu 100€	
Süsteemne lapse arengu jälgimine läbi mängu, mis võimaldab lapse arengu toetamist koostöös rühma meeskonna ja erialaspetsialistidega	x	x	x	Õpetajad, õppejuht	Eelarve/ lisatulu	
Laste kaasamine oma õpiteekonna disainimisse ja õppe- ning kasvatustöö planeerimisprotsessi läbi vestluste, huvi, füüsilise võimekuse, eriilmelisuse ja aktiivse osaluse (mõõdikuks laste rahulolu)	x	x	x	Õppejuht	Eelarve/ lisatulu	
Lasteaia tugipersonali osalemine aktiivselt igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses (koristus toimub ajal, mil lapsed on rühmavälistes tegevustes)	x	x	x	Õpetaja abid	Eelarve/ lisatulu	
Laste virge aja disainimine koolieelikutele, võimaldades päeval lühendatud vaikset aega ja laste huvi ja keskendumist vajavad tegevused toimuvad ka 5-7. a lastele vaikse tunni ajal	x	x	x	Õppejuht	Eelarve/ lisatulu 600€	RE õpiabi
Elektroonilise individuaalse õppekava - väljatöötamine - rakendamine		x	x	Õppejuht	Eelarve/ lisatulu	

<p>Õppekava</p> <ul style="list-style-type: none"> - kaasajastamine ja täiendamine - elektroonilise individuaalse õppekava väljatöötamine - õppekava arendust toetavate meeskonna koolituste läbiviimine 	x	x	x	Õppejuht	Eelarve/	
<p>„Mina ja keskkond“ valdkonna arendamine, sidudes valdkondi nagu tervisedendus, liikluskasvatus, õuesõpe, <i>Eco-schools global</i>¹, ettevõtlusõpe, meedia, jms</p>	x			Õppejuht	Eelarve/ lisatulu 1000€	projekt
<p>Igapäevase õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine nii lasteaias kui ka linnaruumis</p> <ul style="list-style-type: none"> - õppe- ja kasvatustegevuse osakaal on 50% õues 	x		x	Õpetajad	Eelarve/ Lisatulu 700€	Projekt koostööleping
<p>Erinevate õppemetoodikate kasutamine (Kiusamisest vaba lasteaed, Väärtuste avastajad, Avatud algus, Samm-sammult, filosoferimine, avastusõpe, õuesõpe, vaikuse-minutid, väärtuskasvatus, <i>Eco-schools global</i>, muusika, liikumine, tervis, draamaõpe, robotika)</p>	x	x	x	Õppejuht	Eelarve/ lisatulu 1200€	projekt
<p>Igapäevasesse õppe- ja kasvatustöösse huvihariduse lõimimine, kus on kesksel kohal sotsiaalsete oskuste arendamine, terviseteadlikkus, keskkonnahoid ja väärtuskasvatus, erihelmisuse ning ande toetamine</p>	x			Õppejuht	Eelarve/ lisatulu 2000€	RE õpiabi koostööleping piloot-projekt
<p>Laste aktiivne osalemine väärtuste teemadel: näitused, esinemised, jms</p>	x	x	x	Õppejuht	Lisatulu/ eelarve 500€	projekt annetused
<p>Igapäevane õues olemise aja muutmine aktiivsemaks ja valikuvõimalusi pakkuvaks (läbi tegevuskeskuste luua kvaliteetaeg, kus oleks ruumi omaloominguliste juttude välja mõtlemiseks ja avaldamiseks)</p>			x	Õppejuht	eelarve/ lisatulu 1200€	projekt investeering annetused
<p>Empaatiat arendavate projekte läbiviimine - lemmikloomapäev; heategevus ja annetused nt loomade varjupaigale</p>	x	x	x	Õppejuht	eelarve/ lisatulu 500€	projekt annetused

¹ Programm „Roheline kool“

4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine *edaspidi* KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED

Eesmärk(id):

1. Lasteaia organisatsioonide ülene koostöö ja partnerlus on toetanud väärtuspõhise koostöö-kogukonna kultuuri teket, meeskonna häid suhteid, laste ja perede vahel
2. Läbi väärtuspõhine organisatsioonikultuuri rakendumise on lasteaed pakkunud atraktiivset võrdõiguslikku tööhõivet, mis võimaldab personalil disainida enda tööaega ja professionaalseid arengu-eesmärke seostatuna “lapse päeva õnnestumisega”

Tegevus	2020	2021	2022	Täitja	Ressurs	Märkused
Välisrahastuse võimaluste leidmine ekspert-õpetaja piloteerimiseks EL fondi rahaga (nt. <i>Montessori</i> pedagoogika viljelemiseks)	x			Direktor	Eelarve/ lisatulu 25000€	projekt investeering annetused
Arendusprojekti koostamine Rahukorpusega uue vabatahtlike projekti ja akrediteeringu perioodi kavandamiseks aastateks 2021-2025		x		Direktor	Eelarve/ lisatulu 400€	Erasmus+ projekt
Vabatahtlike heategevuslikku ettevõtmiste toetamine läbi mõtestatud meeskonna tolerantsuse ja multikultuursuse väärtustamise (nt. ühiste väärtuste jätkuvad otsingud, heategevuskontserdid, jne)	x	x	x	Direktor	Eelarve/ lisatulu 300€	Erasmus+ projekt
Järjepideva toimiva koostöö arendamine erispetsialistide tugivõrgustikuga spetsialistide kaasamiseks (TÖNK ²)	x	x	x	Õppejuht	Projekt/ eelarve 300€	
ESK ³ projekti kaudu ja koostöös EstYes OÜ-ga uute vabatahtliku teenistujate värbamine	x			Direktor	Projekt/ eelarve 150€	

² Tallinna Õppenõustamiskeskus

³ Euroopa Solidaarsus Korpus

Avalike teenuste arendamise programmis osalemine MTÜ Endla Koostöökogu ja KOV-i esindajaga laste andekuse ja ettevõtluse toetamiseks läbi huvihariduse piloteerimise Endla Lasteaia näitel 2019/ 2020 õppeaastal	x			Direktor	Projekt/ eelarve 17000€	investeering koostööleping projekt tegevustoetus
Lasteaia arengukava 2020-2022 põhjal lasteaia tervikliku ja selge visualiseeritud kommunikatsiooniplaani loomine		x		Direktor	Eelarve/ lisatulu 400€	
Tartu Ülikooli Eetikakeskusega HEA LASTEAIA kui „väärtuspõhise lasteaia“ arenduskoostöö järjepidevuse tagamine	x	x	x	Direktor	Eelarve/ lisatulu 250€	projekt
“Tervist Edendavate Lasteaedade” võrgustikuga liitumine	x			TEL meeskonna juht	Eelarve/ lisatulu 150€	projekt
Partnerluse pakkumine piirkonna põhi- ja huvikoolidele – haridusuuenduste arendamise ja piloteerimise ning koostööprojektide eesmärgil (huviharidus, projektõppe-päevad jms)	x	x	x	Direktor	Eelarve/ Lisatulu 500€	

5. Ressursside juhtimine edaspidi KASVAMIST/ARENGUT TOETAV KESKKOND

Eesmärk(id):

1. Loodid on lapse arengut toetav kaasaegne õpi – ja kasvukeskkond sh investeeringu toel ja koostöös spetsialistidega on uuendatud territooriumi piirdeaia funktsiooni.
2. Eelarvele täiendavate lisatulud on taotletud Euroopa Liidu fondidest.
3. Õpiruumi arendus on toetanud laste eakohast tervistedendavat õppe- ja kasvatustegevuste elluviimist .

Tegevus	2020	2021	2022	Täitja	Ressurss	Märkused
I korruse saali muutmine rühma ruumiks, 2. korrusel ühe rühma ehitamine saaliks ja kõrvalruumide arvelt kahe ülejäänud rühmaruumi suuremaks laiendamine	0	0	0	Direktor	Investeering 12000€	
4 rühma tegevuse keskuste arendamine rühmas seniste toidublokkide arvelt (koostöös perede/meeskonnaga luuakse liiva-, vee-, meele-, vaikuse-, valguse ja varju-mängukeskused, kus laps tegutseb enda huvist ja initsiatiivist lähtuvalt.		x		Direktor	Investeering/ eelarve 5000€	
Vajaduspõhiste sanitaar-remonte teostamine rühmaruumides.	x	x	x	Direktor	Lasteaia eelarve 30000€	
Kütte-, elektri- ja kanalisatsioonisüsteemide vajaduspõhise remondi teostamine ja võimalusel taotleda tervikrenoveerimist.	x	x	x	Direktor	THA reservfond/ investeering 250000€	terviklahend ku 870 000€ elekter ja küttesüsteemid
ELIIS-keskkonna arendamine koostöös platvormi arendajatega (statistiliste näitajate ja Excel formaatide väljundi, jms loomiseks).	x	x	x	Õppejuht	Tallinna linnavara IT	
IT-alaste pädevuste arendamine ning õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks SMART laua/ tahvli soetamine.			x	Direktor	eelarve/ lisatulu 8000€	projekt annetused

Laste Maailmakohvikule reservfondist arendusrahade taotlemine, õppeklassi ja nõuetekohase elektri-, ventilatsioonisüsteemide ja tehnika lahenditega.	x			Direktor	Investeering 40000€	
0 korrusel tunnetus- ja liikumiskeskuse arendamine koos peegelseinaga, kus laps saab enda rühti ja liikumist vaadelda.	x		x	Direktor	Lasteaia eelarve 5000€	
Vastavalt linna IT-arenduse plaanile kõikides rühmades arvutite väljavahetamine.	x			Direktor	Tallinna linnavara IT	
Säästliku majandamise põhimõtete ja keskkonnanahoiu laste tegevuste propageerimine.	x	x	x	Direktor	Lasteaia eelarve 500€	projekt
Hooviala piirdeaia vajaduspõhine remontimine (turvalisuse tagamiseks) ja edasise lahendi leidmine koostöös linnaarhitekti, Tallinna Haridusameti spetsialistide ning võimaliku projekterija ja ehitajaga – õuesõppe klassi paviljon-piirde ehitamiseks, mis loob lisaväärtust lastele ja aiale.	x			Direktor	Investeering/ eelarve/ lisatulu 35000€	projekt vabatahtlik töö koostööleping
Hoovipealse hoone kasutusvõimaluste välja selgitamine ning vastavate lepingute sõlmimine MTÜ Endla Koostöökoguga keskkonna/hoone parendamiseks ja kasutusele võtmiseks, et lasteaia tegevusi toetada ja rikastada.	x	x		Direktor	eelarve/ lisatulu 15000€	projekt annetused
Õuealale võimalike mängukeskuste või hooajamängude arendamine (nt pingpongilaud, minigolfi rada, vms)			x	Direktor	eelarve/ lisatulu 10000€	projekt annetused vabatahtlik töö
Sisehoovi õunaaia ja hoovimaja vahelise pinnase kohale suveperioodiks püsi-markiisi ja valgustuse paigaldamine, võimaliku lisarahastuse leidmine, hanke läbiviimine (SUVEAIA tekitamine)		x	x	Direktor	eelarve/ lisatulu 7000€	projekt annetused koostööleping vabatahtlik töö
Teisaldatava õueinventari täiendamine: pingid lauad, võrkkiiged, ripptoolid, telgid, rohenäppude klaas-maja, taimekastid, lilleklumbid, jms (võimalikud arendused <i>Eco-School</i> programmi ja Euroopa Liidu rahastuse toel)	x	x	x	Direktor	eelarve/ lisatulu 1500€	projekt annetused vabatahtlik töö

Nutivideinate ja info- ja kommunikatsioonitehnoloogia taristu arendamine, HITSA ⁴ Proge Tiiger projekti rahastuse toel – õppetegevuste ja meeskonna teadlikkuse ja oskuste arendamiseks	x	x	x	Juhtkond	eelarve/ lisatulu 3000€	Hitsa projekt
Võimalike pedagoogikate ja huvihariduse õppevahendite arendamine – <i>Montessori, Reggio Emilie</i> , keraamikakeskuse ahi, vee- ja liivakeskuse minibassein, 3D printer, <i>Angry Bird; Robotex, Fun-Learning</i> .	x	x	x	Juhtkond	eelarve/ lisatulu 20000€	projekt koostööleping annetused sihtrahastus
Endla Koostöökoguga hoovimaja ja lasteaia fassaadi renoveerimistödeks rahastusvõimaluste leidmine Kredex'ist (vabatahtlike majutusvõimaluse, hoone halduse lisaressursi, jms jaoks)		x	x	Juhtkond	eelarve/ lisatulu 75000€	Projekt Kredex annetused vabatahtlik töö
2020. a maikuus avaliku hanke läbiviimine toitlustus-teenuse lepingu uuendamiseks (kolmeks aastaks)	x			Juhtkond, hoolekogu	eelarve	

⁴ Haridusinfotehnoloogia Sihtasutus

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul vähemalt üks kord aastas, jaanuarikuu jooksul.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatusega riikliku õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab lasteaia direktor käskkirjaga. Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile. Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebis.



KOOSKÕLASTUSED

Hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu kooskõlastused:

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Endla Lasteaia pedagoogilises nõukogus

21.08.2019, Protokoll nr 2019/2020-1, otsus 6.1

Irene Sits

Kuupäev, aasta, protokoll nr.

Pedagoogilise nõukogu esindaja

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Endla Lasteaia hoolekogu koosolekul

17.09.2019, Protokoll nr 2019/2020-1, otsus 3.1

Pille-Riin Kaur

Kuupäev, aasta, protokoll nr.

Hoolekogu esinaine