



**TALLINNA RÄNNAKU LASTEAEGIA
ARENGUKAVA
2020 - 2022**

Tallinn 2019

Sisukord

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE.....	3
2. TALLINNA RÄNNAKU LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	5
3. ANALÜÜS.....	6
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2 Personalijuhtimine.....	6
3.3 Õppe-ja kasvatustegevus	8
3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	9
3.5 Ressursside juhtimine.....	10
4. PRIORITEETSSED ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	11
5. Tallinna Rännaku lasteaia TEGEVUSKAVA aastateks 2020-2022.....	12
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	18

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Rännaku Lasteaed asutati Tallinna Linnavolikogu 2.aprill 2009 otsusega nr 63, Tallinna Haridusameti hallatava munitsipaalasutusena 1.mail 2009.

Lasteaed omab 04. märtsist 2010 koolitusluba nr 5735HTM.

Tallinna Rännaku Lasteaed asub Tallinnas Nõmme linnaosas, Rännaku pst. 28; 10917

Reg.nr: 75035720

e-mail: arendus@rannaku.ee

kodulehekülg: www.rannaku.ee

Lasteaia hoone projekti koostas projekteerimisfirma AS Amhold. Tallinna Rännaku Lasteaed avati 14. oktoobril 2009 aastal.

Tallinna Rännaku Lasteaia teeb omapäraseks maja ehituslahendus. Hoonel on palju erineva suuruse ja paigutusega aknaid, millest avanevad imelised vaated rühmast lasteaia õuealale, kus kasemetsa all paiknevad: mitmekülgne spordiväljak, looduslik seiklusrada, mänguplatsid, erineva pinnakattega teerajad, lille-ja maitsetaimepeenrad, marjapõõsad, viljapuud, kelgumägi ning igale rühmale mõeldud majakesed, õuesõppelabor ja poriköögid. Õueala kõrghaljastus moodustab kogu territooriumil kauni terviku. Olles selle metsa keskel tunnetad tõelist rahu ja lapseõlvemõnu.

Rännakulastel on 2 rühmaruumi mängimiseks, millest üks on kasutusel ka magamistoana. Rühmas on avatud kööginurk, avar garderoob, tualettruum, esik, mis avaneb puitterrassile, kus lähevad teerajad kasemetsa. Pidulikkust õhkub teisel korrusel spordi- ja muusikasaalist ning huvitavad on vaated teisel korrusel läbi klaaskuplite otse taevasse.

Esimesel korrusel on nõupidamisteruum, Pesa-tuba mitmekülgsete tegevuste jaoks ja kaasaegse sisustusega kabinetid.

Tervislikku toitu valmistatakse soklikorrusel asuvas kaasaegse köögitehnikaga varustatud köögis.

2011 aastast kannab lasteaed külalislahkuse märki.

Lasteaias tegutsevad järgmised huviringid: inglise keel, judo, jalgpall, spordiring, showtants, pärimusmuusika, robootika.

Rännaku kogukond on hooliv, ühteoidev ja sõbralik. Koos korraldatakse palju ühisüritusi, heategevusüritusi, rühmasiseseid üritusi, toimuvad suusa- ja smuutipäevad, sünnipäevade tähistamised, metsa- ja matkahommikud, spordipäevad, teatrid, karnevalid, laulu-ja tantsupeod.

Lasteaiapere liikmeid ühendab oma lasteaia tunne.

Oleme Tervist edendav lasteaed ja kõigil on võimalus nautida lasteaia koka poolt valmistatud tervislikke roogasid ja õppida neid ka ise valmistama.

Oleme praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile ja jagame lahkelt oma kogemusi praktikantidega ja külalistega.

2. TALLINNA RÄNNAKU LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON

Ainulaadse keskkonnaga rännakurõõmu lasteaed-elluviimiskultuuri väärtustava kogukonnaga aitame lapsel kasvada iseseisvaks ja õnnelikuks õppijaks.

MISSIOON

Väärtustame lapseõlve ja võimaldame tervet algust elurännakuks

MOTO

Tallinna Rännaku Lasteaia motoks on August Alle ütlus - „Õnn on jälgedes ja me kõik saame sellest osa“. Meil kõigil on võimalus oma eeskuju ja tegudega muuta maailma paremaks, anda oma tööle sügavam tähendus ning jätta endast jälg tulevastele põlvedele.

VÄÄRTUSED:

- Õnnelikud ja terved inimesed
- Lapseõlv
- Ühishingamine-koostöö
- Usaldus
- Lugupidamine ehk loo pidamine
- Positiivsus
- Keskkond
- Turvalisus
- Vabadus
- Abivalmidus

3. ANALÜÜS

Perioodi 2017-2019 sisehindamise käigus toimunud analüüsi ja rahuloluküsitluste tagasiside põhjal on välja toodud Tallinna Rännaku Lasteaia tugevused ja parendustegevused.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia tugevused:

- Toimib koostöö lasteaiapere eri osapoolte vahel
- Koostöös on täiendatud lasteaia visiooni, väärtusi ja traditsioone
- Juhtimisotsused lähtuvad väärtustest
- On loodud avatud ja usalduslik juhtimiskultuur
- Valdav on osalusel põhinev juhtimisstiil
- Juhtkond on avatud, positiivne, lahendustele orienteeritud
- Juhtkond on külalishahke ja jagab juhtimiskogemusi, on mentoriks alustavatele juhtidele
- Lasteaia arengukava aastateks 2020-2022 on välja töötatud

Parendustegevused:

- Alustavatele töötajatele lasteaia väärtuste, organisatsioonikultuuri tutvustamine
- Supervisioonid meeskonnale vähemalt 2 korda õppeaastas, ennetamaks õpetajate läbipõlemist
- Aja planeerimine lastele, koosõppimisele ja kuulamisele
- Meeskonnatööoskuste parendamine
- Meeskonnatöö väärtustamine erinevates koosseisudes

3.2 Personalijuhtimine

Lasteaia tugevused:

- Pühendunud, ettevõtlik ja professionaalne meeskond
- Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli Haridusteaduste Instituudile; Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile
- Meeskond usaldab üksteist, on hooliv ja lugupidav kõigi huvigruppide suhtes
- Töökorraldus põhineb lasteaia põhiväärtustel
- Meeskond tunneb elukestva õppe strateegiat ja vastutab pideva erialase enesetäiendamise eest

- Regulaarsed sisekoolitused ja õppekäigud teistesse lasteaedadesse
- Õpetajad jagavad kogemusi, ideid avatud tegevuste, avalike esinemiste ja publikatsioonide kaudu teistele õpetajatele
- Toimuvad individuaalsed ja rühmatiiimide vestlused personalile
- Koostöös on täiendatud tunnustamise meetodeid, osalemine Tallinna Haridusameti poolt korraldatud aasta õpetaja konkursil, kandidaatide esitamine üleriigilisele konkursile „Eestimaa tunnustab ja tänab”, tunnustamine Eestimaa sünnipäevale pühendatud aktusel
- Personal on läbinud külalislahkuse programmi sisekoolituse ja võõrustanud palju külalisi nii Eestist kui ka välismaalt
- Nõmme lasteaedade koostöös on kord õppeaastas koolituspäev Nõmme lasteaedade õpetajatele ja õpetaja abidele
- On osaletud konkursil Parim personaliprojekt 2018, konkursile esitati „Koostööprojekt lastevanematega, meeskonna õppereis Soome!”
- Meeskonda on tunnustatud Tallinna Haridusameti poolt 2017 Aastaõpetaja tiitliga - kolm õpetajat
- Meeskonda on tunnustatud Tallinna Haridusameti poolt 2018 Aasta õppeasutuse juht tiitliga
- Traditsioonilised pererännakud 2 korda aastas „Teeme ise jõulud” ja hooaja lõpetamise pererännak kevadel näiteks on toimunud laulu- ja tantsupidu, spordirännak, teatrirännak.
- Töötajate ettepanekul on käivitunud rotatsioon majas- õpetaja abid köögis – eesmärgiks tagada valmisolek kriisilukordadeks, väärtustada kõiki ametikohti, pakkuda töötajatele võimalust teineteist paremini tundma õppida ning pakkuda tööruutiini vaheldust-motivatsiooni.
- Osaletakse projektis „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool!”
- Algust on tehtud supervisiooniga meeskonnale
- Sisekoolitused meeskonnale koostöös lastevanematega - lapsevanemad asendavad koolituse ajal rühmas (TÕNK erivajadusega laps, individuaalne arengukava koostamine, loovusrännakud, haridusrobotid Bee-Bot, Blue-Bot ja Ozobot)

Parendustegevused:

- Koolituste planeerimine õpetajate eneseanalüüsi ja hindamise osas
- Töötajate värbamisel kaasata kõiki huvigruppe
- Tunnustussüsteem mitmekesisemaks

3.3 Õppe-ja kasvatustegevus

Lasteaia tugevused:

- Lasteaed väärtustab last, lapseõlve ja lapsest lähtumist
- Lapsi kaasatakse õppe kavandamisse
- Lastel on kujunenud väärtushinnangud
- Lapsed tulevad lasteaeda rõõmuga
- Õppekasvatustöö lähtub lasteaia eripärast
- Lasteaial on pidevalt uuenev õppekava, mis toetab õppimist, missiooni ja visiooni elluviimist
- Õppekava rakendades käsitletakse mitmekesisust, eri õpetamisviise ja stiile
- Lasteaia muusikategevus toetub peamiselt eesti pärimuskultuurile, mida rikastavad Orff-pedagoogika ja muusikateraapia põhimõtted
- Rakendunud on õuesõpe ja suusa algõpe
- Õppimine toimub kõikjal, õppekäikude tähtsustamine
- Koostöös on leitud lisaressursse pidevalt täieneva õppevara hankimiseks
- Lapsevanemad on kaasatud õppe-ja kasvatusprotsessi läbi ühisürituste, õppekäikude ja „Tagasi lasteaeda” projekti läbi
- Õppeaasta tegevuskava koostamisse, ürituste planeerimisse on kaasatud kõik töötajad
- Koostöös on loodud tarbe-ja iluaed
- Arenguestlused lastevanematega toimuvad vajaduspõhiselt ja vähemalt üks kord õppeaastas
- Huviringide võrk toetab laste andekuse avastamist
- Koostöö vilistlastega, vilistlased lasteaias tutvustamas hobisid, esinemas kontserdil

Parendustegevused:

- Meeskonna tegutsemine on lapsest lähtuv
- Lastele võimaldatakse katkestamatut mänguaega
- Lasteaia õppekavaarendus on järjepidev
- Projektõppe järk-järguline rakendamine
- Järjepidev koostöö vilistlastega
- Programmi „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ metoodika rakendamine kõikides rühmades

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Lasteaia tugevused:

- Tallinna Rännaku Lasteaed suhtleb avatult kõikide huvigruppidega ning kaasab mõtestatud koostööle toetudes lasteaia motole („Õnn on jälgedes ja me kõik saame sellest osa!“)
- Koostöö lastevanematega on lugupidav ja aus. Lastevanemate huvi, koosolekute ning ürituste külastatavuse protsent on väga kõrge
- Lapsevanemad on kaasatud läbi ELIIS keskkonna
- Lapsevanemad on kaasatud õppeprotsessi ja lasteaia arengu planeerimisel arvestatakse rahulolu-uuringute tulemustega
- Koostöö partnerlasteaedadega, korraldatud on kohtumisi aktuaalsetel teemadel; loovsärnakuid ja ühiseid õppimisi, / õppekäik Soome, õppekäik Tartu Terakese lasteaeda, Naba lasteaeda, Tartu Lotte lasteaeda
- Toimunud on Nõmme lasteaedade ja koolide ümarlaud; koostöö Pääsküla Kooli ja Huvikooliga, õpilased lasteaias ja lapsed koolis õppekäigul, lasteaed on korraldanud üritusi, õppekäike koostöös Laagri kooliga
- Koostöö Pääsküla raamatukoguga, õppekäigud
- Lasteaed osaleb programmis „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“
- Lasteaed on koostööpartneriks, praktikabaasiks Tallinna Ülikooli üliõpilastele, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele,
- Direktor on linna TEL aktiivgrupi liige, Nõmme linnaosa tervisenõukogu liige, MTÜ Eesti Väikelaste Vaimse Tervise Liidu liige, TLÜ Haridusinnovatsiooni keskuse (HIK`i) nõukoja liige
- Toimunud on palju kogemuste jagamist ja avatult on tutvustatud omanäolist lasteaeda paljudele huvilistele nii Eestist kui ka välismaalt – külalised Uus-Meremaalt, Saksamaalt, Soomest, Rootsist, Norrast, Inglismaalt, Jaapanist
- Koostöös hoolekoguga on loodud SA Rännaku Lapsed
- Koostöös hoolekoguga on rakendunud töötajate tunnustamine
- Koostöös Maanteeametiga on osaletud mitmel korral MINI SOS üritusel
- Koostöös Suusabussiga on korraldatud meeleolukaid suusarännakuid

Parendustegevused:

- Koostöös lastevanematega SA Rännaku Lapsed tegevuskava koostamine

- Koostöös Tallinna Tervisearengu Instituudi ja Nõmme tervisenõukoguga ja MTÜ Eesti Väikelaste Vaimse tervise liiduga lasteaia tervislike eluviiside propageerimine, vaimse tervise ja heaolu väärtustamine
- Koostöö kavandamine „Hea lasteaed, kui väärtuspõhine lasteaed“ tunnustuse saanud lasteaedadega
- Koostöö kavandamine Tallinna Teeninduskooliga TEKO

3.5 Ressursside juhtimine

Lasteaia tugevused:

- Lasteaiapere suhtub säästlikult eelarveliste vahendite kasutamisse
- Lisaressursse otsitakse koostöös lastevanemate ja koostööpartneritega
- Lisaraha investeringuteks on leitud koostöös Tallinna Haridusameti ja linnaga
- Tulu suurendatakse läbi lasteaia ruumide rentimise, lastevanemate annetuste SA Rännaku Lapsed, projektide, taotluste ja toetustega
- Meeskond koostöös lastevanematega korraldab heategevuslikke teatrietendusi, töötubasid „Teeme ise jõulud“ ja talgud
- Koostöös lastevanemate, töötajate ja Nõmme linnaosaga korrastatakse õueala, planeeritakse haljastust ja ehitatakse õppe- ja mänguvahendeid, poriköögid
- Infoliikumine on tagatud erinevate võimaluste kasutamise kaudu

Parendustegevused:

- Lisaressursside otsimine läbi projektide kirjutamise, lisataotluste esitamine
- Autoga, traktoriga ligipääsu tekitamine lasteaia õuealale, värava ehitamine
- Lasteaia välisvalgustuse uuendamine, võimaluste loomine õuesõppeks ka pimedal ajal
- Lasteaia hoone fassaad vajab värvimist
- Rattaparkla uuendamine
- Töökeskkonna uuendamine, uued toolid töötajatele

4. PRIORITEETSED ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna Rännaku Lasteaia (2020-2022) arenduse põhisuunad määratakse kindlaks viies põhivaldkonnas ja lähtuvad Tallinna Rännaku Lasteaia eripärast, põhiväärtustest, missioonist ja visioonist.

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

- Tallinna Rännaku Lasteaed on väärtuspõhine lasteaed
- Usaldusel ja lugupidamisel põhineva juhtimisstiiliga on tagatud kõikide valdkondade areng
- Huvigrupidel on võimalus eneseteostuseks eestvedajana
- Kogukond hoolib ja aitab

PERSONALIJUHTIMINE

- Tallinna Rännaku Lasteaias on ettevõtlik, pühendunud, õnnelik ja tunnustatud kogukond
- Kogukond lähtub oma tegevuses lapsepõlvest kui väärtusest
- On loodud keskkond, kus pööratakse tähelepanu iga töötaja arengule, tegeletakse eneserefleksiooniga ning väärtustatakse isiksuslikke erinevusi
- Inimestevahelised suhted toetavad professionaalset arengut
- Tunnustussüsteem on rakendunud ja toetab rännakurõõmu

ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUS

- Lasteaed aitab ja toetab iseseisva ja õnneliku õppija väljakujunemist
- Õppeviis on mänguline, loov ja huvitav
- Laste arengu jälgimine on lapsest lähtuv
- Õppekava on paindlik, tervist, keskkonda ja pärimust väärtustav

AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

- Lasteaed suhtleb avatult - huvigrupid toetavad laste ja lasteaia arengut
- Huvigrupid on lasteaia tegevusega rahul
- Välja on töötatud huvigruppide tunnustamise põhimõtted
- Lasteaed osaleb koostööprojektides

RESSURSSIDE JUHTIMINE

- Kogu personal suhtub säästlikult eelarveliste vahendite kasutamisse
- Lasteasutuse keskkond on turvaline ja arengule inspireeriv
- Majandamine on keskkonnasõbralik
- Õueala on koostöös kujundatud lastele põnevaks õppimispaigaks

5. Tallinna Rännaku lasteaia TEGEVUSKAVA aastateks 2020-2022

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine						
Eesmärk (-id): 1.Tallinna Rännaku Lasteaed on väärtuspõhine lasteaed 2.Usaldusel ja lugupidamisel põhineva juhtimisstiiliga on tagatud kõikide valdkondade areng 3.Huvigruppidel on võimalus eneseteostuseks eestvedajana						
Tegevus				Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
	2020	2021	2022			
1.Lasteaia väärtuste sisu <ul style="list-style-type: none"> • lahtirääkimine • korrigeerimine 2.Arendada lasteaia töötajates eneseanalüüsi võimekust <ul style="list-style-type: none"> • supervisioonid • sisekoolitused • koosolekud ja nõupidamised 	X X			Direktor	500	
3.Töörühma moodustamine <ul style="list-style-type: none"> • taotluse koostamine konkursile „Hea lasteaed, kui väärtuspõhine lasteaed“ • taotluse esitamine 	X	X	X	Direktor		
4. Eestvedamise praktiseerimise võimaldamine, töövarjuna ja ühisürituste korraldamise kaudu <ul style="list-style-type: none"> • organisatsioonikultuuri tugevdamine 	X	X	X	Direktor		
5. Uue arengukava koostamine 2023-2025			X	Arendusjuht		

Valdkond: Personalijuhtimine						
Eesmärk (-id): 1. Tallinna Rännaku Lasteaias on professionaalne, pühendunud, õnnelik ja tunnustatud kogukond 2. Lasteaed lähtub oma tegevuses lapsepõlvest kui väärtusest 3. Tunnustussüsteem on välja töötatud ja rakendunud						
Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/vastutaja	Ressurs	Märkused
1. Koolitused meeskonnale <ul style="list-style-type: none"> tulekahjuõppus esmaabi koolitus meeskonnakoolitus „projektõpe kui lapsest lähtuv õpetamisviis“ meeskonnakoolitus „pärimuskultuur lasteaias“ õppekäigud teistesse lasteaedadesse 	X X	X	X	Arendusjuht	300 300 800 800	RE koolitus
2. Koostöö töötervishoiu arstiga <ul style="list-style-type: none"> silmade kontroll 		X	X	Direktor	250	
3. Personali tunnustamise mitmekesistamine <ul style="list-style-type: none"> ilmastikukindlad õueriided õpetajatele sporditoetuse võimaluste otsimine 	X	X	X	Direktor Tervisemeeskonna juht	700	SA Rännaku Lapsed
4. Mentorlus süsteemi parendamine alustavate töötajate toetamiseks ja kogemusega töötajate eneseteostuseks	X	X	X	Direktor		
5. Väärtusvestluste rakendamine <ul style="list-style-type: none"> toimivuse hindamine korrigeerimine 	X	X	X	Direktor		

Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus						
Eesmärk (-id): 1. Lasteaed aitab ja toetab iseseisva ja õnneliku õppija väljakujunemist 2. Õppeviis on mänguline, loov ja huvitav 3. Laste arengu jälgimine on lapsest lähtuv 4. Õppekava on paindlik, tervist, keskkonda ja pärimuskultuuri väärtustav						
Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Vabadus valida õppemeetodeid, õppekeskkonda ja erinevaid alternatiivpedagoogikate elemente	X	X	X	Arendusjuht		
2. Laste huvide kaardistamine ja lapsest lähtuv planeerimine	X	X	X	Arendusjuht		
3. Projektõppe rakendamine õppekasvatustöös <ul style="list-style-type: none"> toimivuse analüüs ja korrigeerimine 	X	X	X	Arendusjuht		
4. Õuesõppe võimaluste rikastamine <ul style="list-style-type: none"> puidu- ja savitöö võimaldamine tarbeaia tegevuste laiendamine uurimus- ja loovtööprojektide rakendamine 	X	X	X	Arendusjuht	150	
5. IKT vahendite rakendamine õppekasvatustöös Bee-Bot, Blue-Bot, Ozobot Sphero robot	X	X	X	Arendusjuht		
6. Osalemine kuue lasteaia pärimuskultuuri väärtustaval Rahvamuusika peol	X	X	X	Muusikaõpetaja		
7. Suusa algõppe parendamine <ul style="list-style-type: none"> suusavarustuse täiendamine koolitused lastele ja õpetajatele 	X X	X X	X X X	Direktor	300	

Valdkond:						
Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)						
Eesmärk (-id):						
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaed suhtleb avatult ja osaleb koostööprojektides • Koostööpartnerid on sarnaste väärtustega • Rännaku kogukond on kaasatud õnneliku lapsepõlve loomisesse 						
Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
1.Koostöö tõhustamine SA Rännaku Lapsed <ul style="list-style-type: none"> • heategevuskontsert • lasteaia sümboolikaga kingituste hankimine 	X	X	X	Direktor	300	Koostöös SA Rännaku Lapsed
2. Koostöö kavandamine Tallinna Teeninduskooliga TEKO <ul style="list-style-type: none"> • kokkamiskoolituste korraldamine 		X	X	Direktor		
3.Koostöö kavandamine MTÜ Eesti Väikelaste Vaimse Tervise Liiduga <ul style="list-style-type: none"> • vaimse tervise seminari korraldamine 		X	X	Direktor		
4.Koostöö lasteaedadega <ul style="list-style-type: none"> • kogemuste jagamine ja vahetamine • õppekäigud • sisekoolitused 	X	X	X	Direktor		
5.Koostöö koolidega <ul style="list-style-type: none"> • Pääsküla Kool • Nõmme Huvikool • Laagri kool 	X	X	X	Direktor		
6.Koostöö tõhustamine lastevanematega projekti „Tagasi lasteaeda“ raames		X		Direktor		
7.Koostöö arendamine Soome Turu Ülikooliga <ul style="list-style-type: none"> • Üliõpilaste võõrustamine 	X	X	X	Arendusjuht		

Valdkond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)						
Eesmärk (-id): 1. Säästlik majandamine ja eelarve kasutamine 2. Lasteasutuse keskkond on turvaline ja arengule inspireeriv 3. Majandamine on keskkonnasõbralik						
Tegevus	2020	2021	2022	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
1.Eelarve koostamine, arvestuse pidamine lähtuvalt lasteaia väärtustest	X	X	X	Direktor		
2.Täitmise analüüs	X	X	X			
3.Lasteasutuse hoone ja õueala korrashoid <ul style="list-style-type: none"> • õuetubade loomine, lauad ja pingid • poriköögid kõikidele rühmadele • rattaparkla uuendamine • välisvalgustuse uuendamine • õueala tehnilise seisukorra hindamine 	X	X	X	Direktor	1000 250	Investeeringu taotlus
4.Maja fassaadi värvimine ja õuealale ligipääsu tagamine lisavärvava	X	X	X	Direktor	6000	Esitatud investeeringu taotlus
5.Ökonoomsem ja keskkonnasäästvam küttesüsteem <ul style="list-style-type: none"> • tõhususe hindamine • ekspertide kaasamine 		X		Direktor		
6.Töökeskkonna uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • õpetajate toolide väljavahetamine • helisummutavad plaadid saali lakke 	X	X	X	Direktor	500	Sponsorlus

7. Inventar				Direktor		
• nõudepesumasinad 3 rühmas	X	X			1200	
• tolmuimeja	X				250	
• voodipesu uuendamine, padjad, käterätikud	X	X			300	
• puidust kastide soetamine vahendite süstematiseerimiseks	X	X	X			
• pillivara täiendamine – kellamäng					500	
• helivõimendusaparatuuri hankimine saali					3800	SA Rännaku Lapsed
8. Paberivaba asjaajamise poole liikumine	X	X	X	Arendusjuht		

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ja kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning Tallinna Nõmme Linnaosa Valitsuse ja linnaosakogu poolt. Arengukava esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

Hoolekogu ja Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Rännaku Lasteaia pedagoogilisel nõupidamisel
protokoll nr 19. november 2019

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Rännaku Lasteaia hoolekogu koosolekul
protokoll nr 2. detsember 2019