



TALLINNA LASTESÕIM HELLIK

ARENGUKAVA

2020 – 2022

## SISUKORD

LASTESÕIM HELLIK VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	4
LASTESÕIME 2017- 2019 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE .....	5
LASTESÕIM HELLIK ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 – 2022 .....	9
VALDKOND – EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE .....	9
VALDKOND- PERSONALIJUHTIMINE.....	9
VALDKOND - ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS .....	10
VALDKOND – KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA .....	11
VALDKOND – RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	12
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	14
KOOSKÕLASTUSED .....	14

## SISSEJUHATUS

Lastesõim Hellik tegutseb alates 1950. aastast, kandes algselt nime Tallinna 11. Lastesõim. Vastavalt Tallinna Linnavolikogu 06. mai 1999 määrusest nr 14 nimetati lastesõim ümber Tallinna Lastesõim Hellik.

Lastesõimes antakse alusharidust 1,5 – 3 aastastele lastele.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Koolieelse Lasteasutuse Riiklik õppekava ja Tallinna Lastesõim Hellik õppekava. Lastesõim omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4554 HTM. Lastesõime arendustegevuse aluseks on koostöös huvigruppidega koostatud arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine.

Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga on suurendatud laste arv sõimerühmades kuni 16 last. Lisaks võimaldatakse ka osaajalisi kohti.

Lastesõim on turvaline, lapsesõbraliku mängu- ja õpikeskkonnaga.

Hellikus töötab kaks rühma Mummud ja Miisud. Rühmad asuvad I ja II korrusel. Mõlema rühma kasutuses on kaks ruumi. I korruse rühmatuba kasutame ka saalina kus toimuvad muusika- ja liikumistegevused ning ühised lõbustavad hommikud lastele. Rühmas töötab õpetaja, assistent ja õpetaja abi. Laste muusikategevusi viib läbi muusikaõpetaja.

Lastesõime keldrikorrus on täielikult renoveeritud. Seal asub personali puhketuba, pesuruum, majandusladu ja õppevahendite hoiuruum.

Õueala on suur, kõrghaljastusega, paljude erinevate mänguvahenditega ning piiratud turvalise aiaga.

Pika ajalooga majal on väljakujunenud ka oma kindlad traditsioonid, perepäevad, talgud.

Suurt rõhku pöörame lastesõime esteetilisele välimusele ja hea kasvukeskkonna kujundamisele. Lastesõime maja on remonditud ning õueala on kujundatud ja muudetud turvalisemaks. 2019 liitusime Euroopa noored ühiskonna heaks projektiga, mille raames on lastesõimes vabatahtlik.

2019 a kevadel korraldasime riigihanke toitulustaja leidmiseks ning sama aasta augustis läksime üle toitulustusteenusele. Lastesõime toitlustab Mervir OÜ.

Kontaktid:

Vabaduse pst. 38a, 11623 Tallinn

Telefon: + 372 672 31 38

E-post: [hellik@la.tln.edu.ee](mailto:hellik@la.tln.edu.ee)

Kodulehekülj: [www.tallinn.ee/hellik](http://www.tallinn.ee/hellik)

## LASTESÕIM HELLIK VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

### VISIOON

Lastesõim Hellik võimaldab kaasaegset alusharidust ning on perele partneriks lapsele parima arengukeskkonna loomisel.

### MISSIOON

Lastesõim Hellik on õppeasutus 1,5–3 aastastele lastele, mis oma eesmärkide saavutamiseks pakub: turvalist hoidu; laste eakohalist arendamist; koostööd koduga; lastevanemate nõustamist õppe- ja kasvatusküsimustes; väikelapse õppimise alusoskuste arendamist; õigete väärtushinnangute ja käitumisnormide kujunemist; enesega toimetuleva isiksuse arendamist.

Lastesõime VÄÄRTUSED annavad organisatsioonile oma näo. Meie põhiväärtused on:

- usaldusväärsus - tugineme õpetajate ja vanemate vahelisele austusele, usaldusele ja üksteisemõistmisele.
- professionaalsus - omame teadmisi, oskusi ja tahet lapse arengu toetamiseks, saavutame seatud eesmärgid ja unistused, viime meeskonnatööna alustatu lõpuni.
- turvalisus - väärtustame vaimset ja füüsilist tervist ning sise – ja väliskeskkonna ohutust.

Põhiväärtusi toetavad lisaväärtused, mis peituvad sõnas HELLIK:

H – hoolivus: hoolime üksteisest, märkame ja tunnustame. Hoolime loodusest, keskkonnast, oma tervisest.

E – eeskuju, empaatia: oleme üksteisele eeskujuks, mõistame kaaslast ning meil on ümbrusesse sisse- ja kaasaelamisvõime.

L – lapsekesksus: kõik otsused on lapsest lähtuvad; looduslähedus.

L – loovus, lugupidamine, hindame ja arvestame erisusi.

I – innovaatus: igapäevatööks on parimad lahendused, me oleme uuendustele avatud.

K – koostöö: meeskonnatöö kolleegidega, partneritega on usaldusväärne ja tegus.

## LASTESÕIME 2017- 2019 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE

1. Valdkond	Eestvedamine ja juhtimine
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arutelude, küsitluste ja hääletuste tulemusi arvestatakse strateegiliste raamdokumentide uuendamisel.</li> <li>- Juht korraldab regulaarselt kogemuste vahetust õpetajate vahel ja innustab õpetajaid seda omal algatusel tegema.</li> <li>- Õpetajaid kaasatakse ning kõigile antakse võimalus oma arvamust avaldada.</li> <li>- Kõik uued ideed ja mõtted võetakse koosolekutel arutelule ning otsused sünnivad hääletuse tulemusena.</li> <li>- Lastesõime üheks partnergrupiks on vanemad, kes saavad infot lastesõime kodulehe, <a href="http://www.eliis.ee">www.eliis.ee</a> (edaspidi ka Eliis), sotsiaalmeediagrupi või blogi kaudu.</li> <li>- Ettevõtmised salvestatakse ja peegeldatakse rühmade blogis või muus digikeskkonnas.</li> <li>- Kaasajastatud tunnustus- ja motivatsiooni süsteem, uuendatud statuudid lastesõime maine kujundamiseks, heategevusürituste läbiviimiseks.</li> <li>- Lastesõim kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.</li> <li>- Lastesõimes on loodud turvaline, kaasaegne õpi- ja töökeskkond.</li> <li>- Lastesõim on kauaaegseks praktikabaasiks Tallinna Ülikooli praktikantidele.</li> <li>- Juhi eestvedamisel on organiseeritud ja osaletud aktiivselt piirkondlikel üritustel ja näitustel.</li> <li>- Lastesõim panustab aktiivselt heategevusse.</li> <li>- 2018 liitusime Euroopa Solidaarsuskorpuse vabatahtlik teenistusega MTÜ Noored Ühiskonna Heaks.</li> </ul>
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liituda Tervist-edendavate töökohtade võrgustikuga (TET), koostada tegevuskava 2020-2022 aastaks.</li> <li>- Julgustada personali osalemaks konkurssidel „Aasta õpetaja“, „Tervise tegu“ ja „Parim personaliprojekt“.</li> </ul>
2. Valdkond	Personalijuhtimine
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juht toetab ja julgustab personali tegema algatusi, delegerib ülesandeid ja usaldab vastutust, mille tulemusena on töötajad motiveeritud rakendama ja arendama oma innovaatilist ja loovat käitumist ning osalema pideva parendamise protsessis.</li> <li>- Lastesõim tegeleb aktiivselt personali arengu toetamisega (personali koolitusvajaduse väljaselgitamine, pedagoogide kvalifikatsiooni omandamise toetamine, sisse-elamisprogramm, motivatsioonisüsteemi toimimine jne).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lastesõim on kujunenud õppivaks organisatsiooniks kus olulisel kohal personali arendamine ja täiendkoolitused.</li> <li>- Töötajad <del>on kaasatud</del> ja kaasatakse lastesõime arendusse läbi erinevate töögruppide (nt. terviseedendus, õppekava arendus).</li> <li>- Uued õpetajad ja õpetajaabid on juhendatud mentorite poolt.</li> <li>- Õpetajad on osalenud uute õppemeetodite rakendamise koolitustel, Persona Dolls ja nutikad robootilised seadmed.</li> <li>- Personal jagab infotundides ja koolitustel saadud teadmisi kõikide kolleegidega.</li> </ul>
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motiveerida personali rohkem tegevust suunama asutusest väljapoole ja osalema Sõimede Ühenduse keskkonnaalases koostööprojektis.</li> <li>- Jätkata tööd õpetaja identiteediga - luua kogemusõppe võimalusi, rakendada analüüsivat tiimivestluse vormi õpetaja arengu suunamiseks.</li> <li>- Kaasata rohkem õpetaja abisid rühma töö planeerimisse, ühistegevustesse ja arendustegevusega seotud otsustusprotsessidesse.</li> </ul>
3. Valdkond	Koostöö huvigruppidega
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lastevanemad ja hoolekogu on kaasatud lastesõime arendustegevusse, heategevusprojektidesse.</li> <li>- Toimib pikaajaline koostöö teiste lasteaedadega, jagatud ja omandatud on parimaid kogemusi (Sõimede Ühendus).</li> <li>- Toimib hea koostöö Tallinna Ülikooli Haridusteaduste instituudi üliõpilastega. Oleme tunnustatud praktikabaas Tallinna Ülikooli üliõpilastele.</li> <li>- Osaleme igal aastal heategevusprojektides „Märka ja aita“ ja „Päkapiku pühapäev“.</li> <li>- Lastesõim osaleb aktiivselt piirkondlikel lasteasutuste konkurssidel ja näitustel.</li> </ul>
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaasata rohkem lapsevanemaid läbi hoolekogu lastesõime arendustegevusse ja heategevusprojektidesse.</li> <li>- Koostöös Sõimede Ühendusega, koostada ühine tegevuskava kolmeks aastaks.</li> <li>- Korraldada lastevanematele mängupäevi, loenguid, tutvustades uusi meetodilisi ning robootilisi õppevahendeid.</li> <li>- Koostöös piirkonna lasteaedadega korraldada õpetajatele parima kogemuse jagamiseks lahtisi tegevusi ja töökogemuslikke üritusi.</li> </ul>
4. Valdkond	Ressursside juhtimine
Tulemused	- Kasvu- ja õpikeskkonda on arendatud vastavalt arengukavas

	<p>püstitatud eesmärkidele ja sisule.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Õpetajad on saanud õppevahendite kulusid ise planeerida ja ressursi kasutada, mis on aidanud kaasa läbimõeldumale eelarve kasutamisele.</li> <li>- Rühmaruumid on renoveeritud, lapsesõbralikud ja esteetiliselt kaunid.</li> <li>- Õueala on kaunilt kujundatud ja täiendatud õuevahendite osas: istutuskastid, mängulinnak, rong, politseiauto, kaalukiik, mängumaja, paviljon.</li> <li>- Kuurist on kujundatud õues-õppeklass.</li> <li>- Asutuses toimib elektrooniline dokumendihaldus ja e- infovahetus.</li> </ul>
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Teostada remonditegevust, uuendada inventari.</li> <li>- Õuealal uuendada haljastust (hekk), renoveerida kõnni- ja sissesõidutee hoovi ning uuendada väravad (automaatika).</li> <li>- Ehitada prügimaja.</li> <li>- Õppetöö mitmekesistamiseks, täiendada meetodilist kirjandust ja vahendeid.</li> </ul>
5. Valdkond	Õppe- ja kasvatusprotsess
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lastesõime õppe- ja kasvatustegevus on lapsekeskne ja mänguline.</li> <li>- Meeskonnatöö tulemusena on tagatud füüsiline, vaimne ja turvaline ning lapsest lähtuv arengukeskkond.</li> <li>- Lapse arengu hindamine on süsteemne. Lapse arengu hindamine toimub tänu heale koostööle lastesõime pedagoogide ja lastevanemate vahel.</li> <li>- Viiakse läbi arenguestlused lastevanematega, mille käigus toimub ka lastevanema nõustamine.</li> <li>-Tagasisidet õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedist ja meetodite kasutamisest on saadud lastevanemate rahulolu-uuringutest, mis näitavad kolme aasta võrdluses positiivseid tulemusi.</li> <li>- Õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel on alustatud õues-õppe meetodi kasutuselevõtmist.</li> <li>-Lastega toimuvad nii individuaal- kui ka rühmatunnid, kus tulenevalt lapse vajadusest tegeletakse mootorika, taju-, tähelepanu- ja keskendumisprotsesside ning keeleõppega.</li> </ul>
Parendustegevused	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kasutada avastusliku ja elamusliku iseloomuga tegevusi laste arendamisel.</li> <li>- Kujundada avastusõppeks vajalik keskkond.</li> <li>- Rikastada õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimist robotiliste vahenditega. Teha esimesi samme programmeerimises, kasutades LEGO Education Coding Express raudteekomplekti.</li> </ul>

## LASTESÕIM HELLIK ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

### VALDKOND Eestvedamine ja juhtimine

Lastesõime arendus toetub kvaliteedijuhtimise põhimõtetele.

### VALDKOND Personalijuhtimine

Lastesõimes on kompetentne, motiveeritud ja väärtushoiakutest lugupidav personal.

### VALDKOND Õppe- ja kasvatusprotsess

Lastesõimes on lapsest lähtuv mänguline ja õhinapõhine õpe ning kasvatus.

### VALDKOND Koostöö huvigruppidega

Huvigrupid kui partnerid on kaasatud lapse ja lastesõime arengu toetamisse.

### VALDKOND Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine on sihipärane ja toetab kaasaegse turvalise õpi-töökeskkonna kujundamist.



LASTESÕIM HELLIK ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA  
TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 – 2022

VALDKOND – EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Lastesõim on liitunud Tervist Edendavate Töökohtade võrgustikuga (TET), koostatud tegevuskava.
- Osaletud on erinevatel konkurssidel.
- Valminud on arengukava tegevuskava 2023-2025.
- Sisehindamissüsteemi toimivust on regulaarselt analüüsitud ja uuendused sisse viidud.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Töögrupi moodustamine, TET võrgustikuga liitumiseks taotlusdokumendi koostamine, tegevuskava 2020-2022 koostamine, TET võrgustikuga liitumine, analüüs.	x x	x x	x	direktor	-
Osalemine Haridusameti konkurssidel: - Aasta õpetaja, - Tervise tegu, - Parim personaliprojekt.	x	x	x	direktor	-
Lastesõime eesmärkidest ja huvigruppide vajadustest lähtuva uue arengukava koostamine aastateks 2023-2025.			x	direktor	-
Sisehindamissüsteemi täiendamine lastesõime eripära väljatoovate tegevus- ja tulemusnäitajatega.	x			direktor	-
Sisehindamissüsteemi analüüs ja hindamine, vajadusel muudatuste sisseviimine.		x		direktor	-
Sisehindamisaruande koostamine 2020 – 2022, pidajale kooskõlastamiseks esitamine.			x	direktor	-

VALDKOND- PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

- Personal on motiveeritud ja suunanud oma tegevust ka asutusest väljapoole, osalenud haridusalastes koostöö- ja arendusprojektides ning konkurssidel.

- Abipersonal on osalenud koolitusel ja on kaasatud otsustusprotsessidesse.
- Kaasata rohkem õpetaja abisid rühma töö planeerimisse, ühistegevustesse ja arendustegevusega seotud otsustusprotsessidesse.
- Koolitusplaani koostamine, mis lähtub lastesõime vajadustest, prioriteetidest, meeskonnast ja töötaja isikliku arengu vajadustest.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Osalemine haridusalastel koostöö- ning arendusprojektides, asutuses ning väljaspool : -piirkondlik konverents „Õpetajalt õpetajale“. -keskkonnalane koostööprojekt „Avastame maailma“ (Sõimede Ühendus).	x	x	x	direktor	-
Õpetaja abide arengu toetamine pedagoogiliste ja isiksuse arengut toetavate koolituste kaudu.	x	x	x	direktor	600 eurot
Õpetaja abi kaasamine rühma töö planeerimisse, ühistegevustesse ja arendustegevusega seotud otsustusprotsessidesse, rakendamine, analüüs.	x	x	x	direktor	-
Projektipõhiste koolituste korraldamine pedagoogidele	x	x	x	direktor	600 eurot
Pedagoogide parima kogemuse jagamine läbi sisekoolituste.	x	x	x	õpetajad	-

## VALDKOND - ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

### Eesmärgid:

- Õppekava on täiendatud keskkonnaõpetuse teemadega.
- Koostatud teemakastid.
- Läbi robotiliste vahendite kasutamise on muudetud õppeprotsess kaasaegseks ja õhinapõhiseks.
- Loodud on uued õpikeskkonnad.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Õppekavasse 3 uurimuslikku keskkonna				direktor	-

õpetuse teemade(avastus-õpe)lisamine: - avasta taimed - avasta putukad - avasta linnud, loomad	x	x	x		
Metoodilise õppematerjali (teemakastide) koostamine toetamaks ainevaldkonda Mina ja Keskkond: -taimed, -putukad, -linnud, loomad.	x	x	x	direktor	-
Programmeerimise rakendamine õppe- kasvatustöösse, uute õppevahendite LEGO Education Coding Express raudteekomplekt koos Progetava rongiga, DUPLO klotsid kasutusele võtmine.	x	x	x	õpetaja	-
Õpivara täiustamine Persona Dolls nukuprofiilidega, ainekava toetav õpimapp „Nukk Malle lood“ koostamine, analüüsimine ja hinnata töösse rakendumist.	x	x	x	õpetaja	-
Uute robotiliste õppevahendite kasutusele võtmine, õppemängude kogumiku koostamine, rakendamine, täiendamine uute õppemängudega.	x	x	x	õpetaja	-
Uute õpikeskkondade loomine: -terviserada, -loovustuba, -loodusõpperada.	x	x	x	direktor	500 eurot

## VALDKOND – KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

### Eesmärgid:

- Koostöös Sõime Ühenduse liikmetega on korraldatud ühisüritusi - perepäevi, koolitusi personalile ning osaletud avatud tegevustes parima töökogemuse saamiseks ja jagamiseks.
- Koostöös piirkonna lasteaedadega on korraldatud õpetajate parima kogemuse jagamiseks lahtisi tegevusi ja töökogemuslikke üritusi.
- Lapsevanemad on kaasatud laste kasvukeskkonna arendamisse ühistegevuste kaudu (heategevusprojektid, tuluüritused).

- Lastevanematele on korraldatud temaatilisi tervise edendamise loenguid, korraldatud helkuripäev, autovaba päev.

Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
	2020	2021	2022		
Sõimede Ühenduse (koos)töös osalemine läbi erinevate tegevuste ja ühisürituste lastele, lastevanematele ja õpetajatele.	x	x	x	direktor	500 eurot
Piirkonna lasteaedadega koostöös parima kogemuse jagamine ja erinevate töökogemuslike ürituste korraldamine.	x	x	x	direktor	-
Koostöös lastevanematega ürituste korraldamine: - kadrilaat (heategevuslik üritus) - heakorrapäev „Teeme ära”.	x x	x x	x x	direktor	-
Huvigruppide kaasamine heategevuse toetamiseks läbi ühisürituste: - Märka ja aita heategevusprojektis osalemine, - Päkapiku pühapäeval osalemine, - Tallinna loomaia külastamine.	x x x	x x x	x x x	direktor	-
Lastevanemate kaasamine läbi tervise edendamise lastesõimes: -loeng tervislikust eluviisist, haiguste ennetamisest, -helkuripäeva korraldamine, -autovaba päeva korraldamine.	x	x	x	direktor	-
Uute perekesksete traditsioonide loomine lastesõimes, korraldada vanavanemate päev.	x	x	x	õpetaja	-

## VALDKOND – RESSURSSIDE JUHTIMINE

### Eesmärgid:

- Teostatud on remonditegevust ja uuendatud inventari.
- Ehitatud on prügimaja.
- Õuealal on uuendatud haljastust (hekk), renoveeritud kõnni- ja sissesõidutee hoovi ning uuendatud väravad (automaatika).
- Metoodilise kabineti õppematerjalide ja -vahendite kogu on täiendatud, uuendatud on kirjandust.

Tegevused	Tähtaeg				
	2020	2021	2022		
Lastesõime fuajee ja esiku seinte värvimine koos uste vahetamisega.		x		majandusjuhataja	3000 €
Trepi ja trepi käsipuu uuendamine.	x			majandusjuhataja	6000 €
Laste toolide uuendamine.	x			majandusjuhataja	700 €
Prügimaja ehitamine.	x			majandusjuhataja	1500 €
Heki uuendamine uute taimedega	x	x	x	majandusjuhataja	3x 150 €
Lastesõime hoovisisesse kõnnitee uuendamine plaatidega.		x		majandusjuhataja	9600 €
Uuendada sissesõidutee väravad automaatikaga.		x		majandusjuhataja	500 €
Eesmärkide täitmist toetavate mänguasjade, õppe- ja metoodiliste vahendite ning kirjanduse hankimine.	x	x	x	direktor	500 €

## ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava vaadatakse üle Lastesõim direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul vähemalt üks kord aastas jaanuari kuu jooksul. Lastesõime arengukava kuulub muutmisele seoses:

haridusalase seadusandluse muudatustega;

muudatustega Lastesõim eelarves ja investeringute kavas;

muudatustega riiklikus õppekavas;

lastesõime pedagoogilise nõukogu või lastesõime hoolekogu ettepanekutega;

lastesõimes arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Vajadusel moodustatakse töörühm arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel. Koostatud arengukava ajalise perioodi lõppemisel töötatakse meeskonnatööna välja lastesõimele uus arengukava. Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

## KOOSKÕLASTUSED

Tallinna Lastesõim Hellik arengukava kinnitamiseks

Tallinna Lastesõim Hellik hoolekogu koosolek: 26.september 2019 protokoll nr 1.

Tallinna Lastesõim Hellik pedagoogiline nõupidamine  
27.september 2019 protokoll nr 2.

Tallinna Nõmme Linnaosa Halduskogu otsus

Tallinna Haridusamet