

Tallinna Nurmenuku Lasteaed

SISEHINDAMISE ARUANNE



Tallinn
2020

Sisukord

1. Üldandmed õppeasutuse kohta.....	3
2. Õppeasutuse lühikirjeldus, eripära missioon, visioon ja põhiväärtused	3
Lasteaia missioon	4
Lasteaia visioon	4
Lasteaia põhiväärtused	4
3. Õppeasutuse arengukava eesmärgid.	4
4. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus	6
5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa	6
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	6
5.2 Õppe- ja kasvatusprotsess	8
5.3 Personalijuhtimine	11
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	14
5.5 Finants- ja haldusjuhtimine	15
Tugevused	15
6. Kooskõlastused.....	19

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 TALLINNA NURMENUKU LASTEAED	
1.1. Juht	Aina Arro
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress	Õismäe tee 26 13511 Tallinn
telefon	telefon: 674 9606
e-post	e-post: nurmenuku@la.tln.edu.ee
kodulehekülg	http://www.tallinn.ee/nurmenuku-lasteaed
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet Estonia pst 5a 10143 Tallinn
1.4. Laste/õpilaste arv	192
1.5. Personali arv	53
1.6. Pedagoogilise personali arv	29
1.7. Sisehindamise periood	01.01.2017- 29.02.2020

2. Õppeasutuse lühikirjeldus, eripära missioon, visioon ja põhiväärtused

Ajalugu:

Tallinna Nurmenuku Lasteaed asub Tallinnas Haabersti linnaosas ja on Tallinna linna hallatav ametiasutus. Lasteasutuse kõrgemalseisvaks organiks on Tallinna Haridusamet.

Lasteaed on projekteeritud tüüpprojekti alusel 12 rühmale. Alates 1991. a 27. oktoobrist kandis asutus nimetust Tallinna Nurmenuku Lastepäevakodu. Alates 1999. a 18. oktoobrist on lasteasutuse ametlik nimetus Tallinna Nurmenuku Lasteaed. Lasteaed omab 31.05.2004. aastast koolitusluba nr 3271HTM.

Lasteasutuse õppekeel, rühmad ja rühmade liigid:

Õppe- ja kasvatustöö toimub lasteaias eesti keeles. Lasteaias töötab üksteist rühma: 2 söimerühma, 3 lasteaiarühma, 3 liitrühma, 2 tasandusrühma ja 1 sobitusrühm.

Lasteaia eripäraks on:

- muusikalavastuste õppimine kõikides rühmades ning lavastuste esitamine lapsevanematele, lasteaia lastele ning partnerlasteadele;
- lasteaid kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku: toetame tervislike eluviiside ja harjumuste kujunemist nii laste, perede kui ka töötajate hulgas;
- lasteaias töötavad tasandusrühmad, kus kõneliste erivajadustega lapsed saavad kõneravi.

Õppe- ja kasvatuskorraldus:

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Nurmenuku Lasteaia õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ning on pidevalt arenev huvigruppide ühistööna. Õppekasvatustöö lasteaias toimub üldõpetuse põhimõtete järgi, eesmärgiks on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodus.

ning lasteasutuse koostöös. Õppekasvatustöös lähtutakse lapsekeskse kasvatus põhimõtetest, kaasates laps õppeprotsessi nii vaimsel kui füüsilisel tasandil, mänguliselt ning valdkondi lõimides.

Lasteaia missioon

Tallinna Nurmenuku Lasteaed on õppe- ja kasvatusasutus, mis pakub lastele turvalise päevahoiu ja võimaldab kvaliteetset alusharidust. Lasteasutus toetab perekonda nii, et laps kujuneks iseseisvaks, valikuid teha oskavaks ning vastutustundlikuks isiksuseks.

Lasteaia visioon

Tallinna Nurmenuku Lasteaed- lapsele parim!

Meil on:

- turvaline, arendav, esteetiline õpi- ja töökeskkond;
- hea maine lapsevanemate, pedagoogide ja koostööpartnerite hulgas;
- soov ja oskused toetada erivajadusega lapsi.

Lasteaia põhiväärtused

• **Koostöö**

Väärtustame koostööd kõikide lasteaia töötajate vahel, et tagada pingevaba sisekliima ja teineteisemõistmine. Väärtustame koostööd lastevanematega- nemad on meie peamised koostööpartnerid. Igapäevastes toimetustes suuname lapsi nii, et koostööoskus areneks ka lastes.

• **Tervis ja turvalisus**

Väärtustame tervislikke eluviise, tervislikku toitumist ja füüsilist aktiivsust. Arendame lasteaia sise- ja väliskeskkonda nii, et siin oleks nii vaimsel kui füüsiliselt turvaline keskkond lastele ja töötajatele. Looduse- ja keskkonnasäästliku mõtteviisi ja tegutsemise kaudu tagame tervise ja turvalisuse.

• **Loovus**

Väärtustame töötajate loovaid lahendusi ja ideid. Innustame töötajaid leidma olukordadele uudseid lahendusi. Suuname lapsi uurima ja avastama, tundma rõõmu oma ja teiste loomingust. Tunnustame laste ja töötajate mõtteid ning ideid.

• **Lapsekesksus**

Laps areneb ja õpib tegutsedes ning mängides- meie loome selleks tingimusi. Arvestame lapse individuaalseid võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta.

3. Õppeasutuse arengukava eesmärgid.

Lasteaia „Arengukavas 2016-2021“, on määratud valdkonniti lasteaia arenduse põhisuunad ja arendamise eesmärgid.

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Arengusuund: Rakendunud on kaasava juhtimise põhimõtted, erinevad huvigrupid toetavad lasteaia arengut läbi väärtuspõhise tegevuse.

Eesmärgid:

- Juhtkond on väärtuspõhise koostöö ja väärtuskasvatuse eestvedaja, lasteaia põhiväärtused on rakendunud organisatsioonikultuuris.
- Meediaalaste väärtushinnangute kujundamist toetab projektitöö.
- Uuendatud sisehindamissüsteem on toimiv ja toetab asutuse erinevate valdkondade arengut

Valdkond: Personalijuhtimine

Arengusuund: Personal on kvalifitseeritud, orienteeritud arengule ning järgib lasteaia kokkulepitud põhiväärtusi.

Eesmärgid:

- Personali koosseis toetab lasteasutuse tulemuslikku toimimist.
- Personal on motiveeritud ning orienteeritud arengule.
- Personalijuhtimise valdkonna dokumentatsioon on uuendatud.
- Parimaid töökogemusi on tutvustatud oma kollektiivis, piirkonnas ning vabariigis.
- Koolitused toetavad personali ametialast professionaalsust.

Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Arengusuund: Huvigrupid on kaasatud arendustöösse mitmekesiste koostöövormide kaudu, lasteaial on hea maine.

Eesmärgid:

- Ühisüritused toetavad väärtuskasvatust.
- Toimub järjepidev lasteaia hea kogemuse tutvustamine ühisürituste ja meedia vahendusel.
- Lapsevanemate teadlikkus õppekasvatustööst on tõusnud.
- Huvigrupid on kaasatud välisprojekti.

Valdkond: Finants- ja haldusjuhtimine

Arengusuund: Lasteaia töö- ja õpikeskkond on kaasaegne, tervislik ja turvaline, toetab lapse arengut, pakub mitmekesiseid võimalusi mänguks ning loovaks tegevuseks.

Eesmärgid:

- Loodud on kaasaegne turvaline ja tervislik õpi- ja töökeskkond.
- Lisaressursse on saadud projektides osalemise toel.
- Kasutatakse efektiivselt erinevaid IT- võimalusi.
- Toetatud on laste ja töötajate keskkonnahoiu ja säästliku majandamise alast tegevust.

Valdkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Arengusuund: Väärtuskasvatuse kaudu on tagatud sotsiaalsete- ja õpioskuste kujundamine.

Eesmärgid:

- Pedagoogidel on ühtsed arusaamad õpikäsitlusest.
- Õppekava on väärtuskasvatuse osas täienenud, väärtuskasvatuses kasutatakse erinevaid meetodikaid ja võtteid.
- Lapse arengu hindamisel kasutatakse mitmekülgeid meetodeid ning paranenud on lapsevanemate nõustamisoskus.
- Koostöös huvigruppide ja koostööpartneritega on toetatud terviseteadliku käitumise kujunemist.

4. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Tallinna Nurmenuku Lasteaia sisehindamise eesmärgiks on tagada laste arengut toetavad tingimused, lasteasutuse järjepidev areng, selgitades välja lasteaia tugevused ning parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse lasteaia arengukava.

Sisehindamine toimub sisekontrolli ning enesehindamise kaudu, on lasteaia õppeaasta tegevuskavas ajaliselt määratud ning aluseks töötajate hindamisel ja parendustegevuste planeerimisel. Sisekontrolli käigus hindame planeeritud õppetegevuste läbiviimist, ELIIS keskkonnas e-päeviku täitmist ja nädalaplaanide sisukust, õpetajate ja teenindava personali ning õpetaja abide igapäevast töötegevust.

Enesehindamisprotsessis osalevad erinevad huvigrupid läbi ankeetküsitluste ja arenguestluste. Õppeaasta lõpul koostame kogutud andmete põhjal õppeaasta tööst kokkuvõtte, mis on aluseks edasise parendustegevuse planeerimisel. Hindamistulemusi arvestatakse uue arengukava koostamisel.

Sisehindamise aruanne koostatakse üks kord kolme õppeaasta jooksul. Sisehindamise aruanne kooskõlastatakse lasteasutuse hoolekoguga ja lasteasutuse pidajaga ning aruande kinnitab lasteasutuse direktor.

5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteaia juhtkond on eestvedaja lasteaia missiooni, visiooni ning põhiväärtuste väljatöötamisel, rakendamisel ja edasiarendamisel ning asutuse juhtimissüsteemi parendamisel.
- Lasteaia elu arendamise aluseks on ühtsed väärtushinnangud. Väärtuskasvatuse meetodeid on mitmekesistatud ja ühtseid väärtushinnanguid on kujundatud õppekava arendustöö, arenguestluste, lastevanemate teavitamise, koolituste ja ühisürituste kaudu.
- Lapsevanemad on kaasatud arendustegevusse ja juhtimisse läbi rahuloluküsitluste ning hoolekogu töö.
- Lasteaia personal on kaasatud arendustegevusse ja juhtimisse läbi rahuloluküsitluste ja arendusgruppide töö.
- Lasteaed osaleb nii Eesti-sisestes kui ka välisprojektides.
- Sisehindamissüsteem toetab lasteaia arengut, on toimiv ja järjepidev.
- Juhtkonna eestvedamisel on ellu rakendunud MÕK tegevused.
- Lasteaial on hea maine.

Eestvedamine ja juhtimine sealhulgas strateegiline juhtimine

- Igapäevastes tegevustes lähtume lasteaia missioonist, visioonist ja kokkulepitud väärtustest. Lasteaia missiooni, visiooni ning põhiväärtusi tutvustame uutele töötajatele, lastevanemate koosolekul ja lasteaia kodulehel. Arenguestluste käigus analüüsivad töötajad oma tegevust missioonist, visioonist ning väärtustest lähtuvalt.
- Lasteaed on viinud läbi erinevaid tegevusi väärtuskasvatuse meetodite mitmekesistamiseks ja erinevate meetodikate rakendamiseks. 02.11.2016 a toimus õpetajatele koolitus "Väärtuskasvatus Tarkuse Hoidise meetodika järgi". Eelpoolnimetatud meetodikat rakendavad õpetajad intensiivselt õppe-kasvatustöös. 29.09.2017. a lisasime õppekavasse meediakasvatuse osa, mis aitab kujundada

õigeid väärtushinnanguid meedia kaudu. Meediaalaste väärtushinnangute kujundamist toetab projektitöö:

- Lasteaed osaleb projektides, kuhu on kaasatud ka lapsevanemaid:
- 2016 - 2017. a osales lasteaed (KIK) projektis "Eesti metsade metsloomad ja taluloomad".
- 04.07.2016- 03.07.2017. a osales lasteaed Archimedes sihtasutuse õpirände projektis "Meediatarkusi omandamas".
- 2017. a osales eTWinning projektis „Our Feelings“.
- 01.09.2017- 31.08.2019. a osales lasteaed Erasmus+ K2 välisprojektis „Hea ja nõudlik Euroopa pedagoogika“ („ Une pédagogie européenne ennobliante et exigeante“).

Projektitegevused on muutnud lasteaiaelu rikkamaks- oleme partnermaadelt saanud palju uusi ideid, mida õpetajad õppetöös on rakendanud. Ülevaate projekti tegevustest saab lasteaia kodulehelt ning kõikide välisreiside kohta koostatud reisikirjelduste raamatutest, mis on kättesaadavad paber kandjal lasteaias.

- Lapsevanemad on kaasatud arendustegevuse juhtimisse läbi rahuloluküsitluste ning hoolekogu töö. Hoolekogu on kaasatud lasteaia arengukava, õppekava, tegevuskava jt dokumentide ülevaatamisel ja koostamisel. Koostöös on koostatud lasteaia „2016- 2021 Arengukava“, arengukava tegevuskava aastateks 2019-2021 ja uuendatud on kodukord (direktori 17.04.2019 käskkiri nr 1-4/1). Hoolekogu on mitmeid aastaid korraldanud heategevusürituse "Märka ja aita" raames korjanduse, laekunud raha eest on ostetud jõuluringid vähekindlustatud perede lastele. Hoolekogu koosolekud toimuvad regulaarselt, koosolekute otsused on kättesaadavad lasteaia kodulehel EKIS dokumendihaldussüsteemi kaudu.
- Lasteaia personal on kaasatud arendustegevusse ja juhtimisse läbi rahuloluküsitluste ja arendusgruppide töö. Erinevad arendusgrupid: erivajadustega laste toetamise arendusgrupp, õppekava-, õuesõppe-, tervisedenduse-, projekti-, ning üldarendusgrupp, tegelevad lasteaia arendustegevusega ning päevakorras olevate õppe-kasvatustöö teemadega. Personal on kaasatud ka asutusesisestesse komisjonidesse nt õpetajate esindaja hoolekogus, pedagoogide konkursi komisjonis, inventuuride läbiviimise komisjonis.
- Juhtkonna eestvedamisel on personalile korraldatud meeskonnatöö- ja temaatilisi koolitusi, tutvustatud paremaid töökogemusi majasiseselt (nt kolleegi õppetegevuse vaatlused) ning tutvutud teiste lasteaedade töökogemustega, tänu millele on õpetajad rakendanud palju uusi ideid töös lastega.
- Koostöös huvigruppidega on välja töötatud ja vajadusel uuendatud lasteaiaelu reguleerivad eeskirjad ja korrad, mis on ühtsete tegutsemis põhimõtete aluseks. Eeskirjad ja korrad on lasteaia võrguserveris kõikidele töötajatele kättesaadavad.
- Juhtkond innustab õpetajaid kasutama IT vahendeid, erinevaid arvutiprogramme, tutvustama oma IT alast tööd kolleegidele, muutma oma tööd nähtavaks FB lehtedel „Me õpime kõikjal“, „Nutitund igasse kooli“ jne. Juhtkond on innustanud õpetajaid viima läbi sisekoolitusi, organiseerinud õpetajatele koolitusi arvutiprogrammide kasutamise oskuste arendamiseks nt. animatsioonikoolitus, GIMP-fototöötlus.

Strateegiline juhtimine.

- Lasteaia arengukava on koostatud aastateks 2016-2021. Arengukava tegevuskava on koostatud aastateks 2016-2017 ja 2019-2021. Arengukava koostamisel osales lasteaia personal ja hoolekogu. Arengukava tegevuskava täitmise jälgimine on järjepidev, üks kord aastas tehakse tegevuskava täitmisest kokkuvõtte. Lasteaia õppeaasta tegevuskava on koostatud ja kinnitatud õigeaegselt, lasteaia

tegevuskava alusel koostavad rühmad oma tegevuskava, mille täitmist õppeaasta lõpul analüüsivad.

- Lasteaia sisehindamissüsteem on toimiv ja järjepidev ning toetab asutuse erinevate valdkondade arengut: õppeaasta lõpul analüüsime püstitatud eesmärkide ja õppeaasta tegevuskava täitmist, hindame töö tulemuslikkust erinevates valdkondades, õppeaasta tulemusi tutvustatakse hoolekogule õppeaasta lõpus. Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse analüüs on aluseks järgmise õppeaasta eesmärkide kavandamisel.
- Lasteaia juhtimisstruktuur on üle vaadatud igal aastal ning vajadusel on koosseise optimeeritud näiteks 2017. aastal optimeerisime koosseise seoses 1,0 ametikoha võimaldamisega kõikidele õpetajatele, 2018. aastal, seoses ühe rühma sulgemisega kaotasime 2 õpetaja ja ühe õpetaja abi ametikoha ja 2019. aastal vähendasime muusikaõpetaja ametikohta ja lõime ühte rühma assistendi ametikoha.
- Lasteaia juhtkond tagab infosüsteemide EKIS, EHIS, ELIIS, SAP tulemusliku haldamise.
- Uuendatud on lasteaia sümbolikat: 2017. a tellisime lasteaia logoga lipu, mille jaoks ideekavandeid esitasid nii lapsed kui töötajad. Läbi on viidud konkurss diplomi, tänukirja ja lõputunnistuse vormi uuendamiseks.
- Oluliseks peame lasteaia mainekujundust ning töökogemuste jagamist laiemale üldsusele. Lasteaia elu kajastavad artikleid on ilmunud Õpetajate lehes, Tallinna Haridusameti aastaraamatus, Haabersti Postipoisis, internetiajakirjas Lasteaed.ee.
- Hea ülevaate lasteaia tegemistest annavad lasteaia kodulehel, meeskonnatööna koostatud kroonikaraamatud õppeaastate 2010/2011 - 2017/2018 kohta. Koostamisel on kroonikaraamat 2018/2019. õa kohta. Ülevaate igapäevatööst annavad lasteaia kodulehel olevad pildimontaažid ja videod. Kõik see on teinud meie töö nähtavaks ja kujundanud lasteaia head mainet.
- Lastevanemate hinnang lasteaia mainele on positiivse trendiga:
2016/2017. õa -4,63; 2017/2018. õa- 4,63; 2018/2019. õa- 4,75 (hinnang 5- palli süsteemis).
Personali hinnang lasteaia mainele on positiivse trendiga:
2016/2017. õa -4,70; 2017/2018. õa- 5,0; 2018/2019. õa- 4,73 (hinnang 5- palli süsteemis).
- Rahulolu uuringutes on personal andnud kõrged hinnangud juhtkonna tööle lasteaia eesmärkide sihipärasel saavutamisel:
2016/2017. õa- 4,77; 2017/2018. õa- 4,81; 2018/2019. õa- 4,85 (hinnang 5- palli süsteemis).

Parendusvaldkonnad

- Uuendada sisehindamise korda, suurendada personali osalust sisehindamise läbiviimisel.
- Üle vaadata eeskirjad ning korrad, vajadusel uuendada.
- Jätkuvalt MÕK tegevuste läbiviimine.
- Osalemine Eesti- sisestes – ja välisprojektides.

5.2 Õppe- ja kasvatustsükkel

Tugevused

- Valdkondade lõimimine on paranenud, rakendatakse enam robootilisi vahendeid.
- Koostöö lapsevanematega on mitmekesine ja tulemuslik.
- Lapsevanemate nõustamine aitab kaasa lapse arengule.
- Tervisedendus on igapäevase elu loomulik osa.
- Välisprojektidest saadud kogemused on mitmekesistanud õpikeskkonda ja õppemeetodeid.

Õppe- ja kasvatusprotsess

- Õppe- kasvatusprotsessis lähtume jätkuvalt lapsekesksuse põhimõttest. Õppeaasta põhieesmärgid püstitatakse lähtuvalt sisekontrollist, pedagoogide enese- ning õppeaasta analüüsist ja sisehindamise tulemustest. Õppeaasta põhieesmärgid toetavad lapse aktiivse tegutsemise võimaldamist (2017-2018. õa „Tea ja tunnen Eestit“, 2018-2019. õa „Me Õpime Kõikjal- uurides, katsetades, avastades“, 2019-2020. õa „Õpime nutikalt mängides“. Pedagoogide poolt enim kasutatavad õppemeetodid on mänguliste võtete kasutamine üldõpetuses, individuaalne- ja grupitöö. Projektiõpet kasutatakse üksikutes rühmades mõningate teemade puhul.
- Õppekava on analüüsitud ja täiendatud järjepidevalt. 2017. a täiendasime õppekava meediakasvatuse osaga, 2019. a uuendasime lapse arengu analüüsimise vormi ja korraldust. Õppekava rakendamisel on toimunud edasimine: suurenenud on lapse aktiivsust võimaldavate mitmekülgsete meetodite kasutamine, eeskätt seoses robootiliste vahendite suurema kasutamisega ka õppekava valdkonnad on paremini lõimitud. Täiendatud on mälu ja tähelepanu arendavate õppemängude kogumikke, pedagoogid on valmistanud õppevahendeid tegevuste ja õpikeskkonna mitmekesistamiseks. Selles osas on kaasa aidanud Erasmus+ välisprojektidest saadud kogemused.
- Enam rakendatakse õuesõpet. Valdkondade paremaks lõimimiseks ja õuesõppe suurendamiseks liitusime 2019. a Tallinna õppeaedade projektiga ja ostsime 8 taimekasti, milles 4- 7 aastased lapsed kasvatavad maitsetaimi, lilli ja köögivilju. Esimene aasta oli edukas ning saadud kogemusele toetudes jätkame projekti. Paljudele lasteaia lastele on see ainus võimalus jälgida taimede kasvu, aidata sellele ise kaasa ning maitsta ka valminud vilju. Lasteaias koordineerib projekti õuesõppe arendusgrupp.
- 2019. a sügisest liitus üks rühm programmiga „Kiusamisest vabaks“.
- Kõik õpetajad kasutavad õppetöös robootilisi vahendeid ning nende kasutamise intensiivsus on suurenenud. Kasutusel on Bee- ja Blue-Botid, ozobotid, Dash Dotid, Qobod. Uuenduslikest ettevõtmistest väärib äramärkimist erinevate arvutiprogrammide kasutamine õppetöös: lapsed loovad animatsioone, koostavad mängu, koomikseid, sõnapilvi jne. Uudne oli see, et kaks rühma tegid traditsioonilise muusikalavastuse hoopis filmina, mis aitas lastel üle saada esinemishirmust ning lapsed said nautida tulemust, olles „nagu päris näitlejad“ (Kullerkupu ja Mooni rühm). Lasteaed osales Robotexil 2018. aastal ja Insplay Roboliigas 2019. aastal ning neli rühma võttis osa „Code Weeki“ programmeerimisnädalast 2019. aastal.
- Lasteaia 45. juubelit tähistati nutinädalaga „Nutika Nurmeniku 45“ ajavahemikul 20.01 - 24.01.2020. Kõikides rühmades kasutati erinevaid robootilisi vahendeid, toimus Kuldvillaku mäng lastele ja QR-koodide abil orienteerumine. Ka tordipeo üllatuskülalised olid Bee-Bot, Ozobot ja Dash ning osa peo stsenaariumist oli tehtud videona.
- Tulemuslik on igapäevane tervisedenduslik töö, toimuvad matkad, 4-7. a lapsed käivad ujumas Õismäe ujulas. Lapsed võtavad osa linnaosa ja Tallinna linna poolt korraldatud spordiüritustest ja on saavutanud mitmeid silmapaistvaid tulemusi. Nurmeniku lasteaed saavutas kolmel aastal järjest (2016. a, 2017. a, 2018. a) esikoha ja rändkarika Haabersti mini-olümpial, edukalt on esinenud ka Audentese spordipäevadel. Järjepidev hea liiklusalane kasvatustöö leidis äramärkimist 2018. a Maanteeameti liiklusohutuse konkursil kus meie teemanädal ”Liikudes liiklemine selgeks” pälvis tunnustuse. Oluliseks oleme pidanud last ümbritsevate täiskasvanute eeskujul lapse liikumisharjumuste kujundamisel ning meie tööd „Rõõmuga siis liigub laps kui liigub õps ja liigub paps” tunnustati 2019. a kevadel Tallinna Haridusameti tervisetee konkursil. Esile tõsteti

järjepidevat tervisedendustööd ja mitmekesiste liikumisharjumuste kujundamist. Lasteaed osales 2019. a Tallinna Võimlemispeol „Maailma Aeg“ poiste ja meeste kavaga, mis võimaldas hästi kaasata ka lapsevanemaid.

- Õppetööd toetab projektitöö (KIK, välisprojektid). Projektipartneritelt saadud ideid ja kogemusi rakendatakse igapäevases töös (jooga, raamatukogupäev, lugemispäevikud jne). Erasmus+ projekt lõppes edukalt 01.09.2020. aastal. Esitatud on uus taotlus Archimedese SA-le õpirände projektiks õpetajatele „Nutikaks nutikalt õppides, mängides ja liikudes!”
- Väärtuskasvatuse osas pöörasime erilist tähelepanu meedia kaudu väärtuskasvatusele. Seoses meediakasvatuse osa valmimisega õppekavas käsitleti lastega enam nii meediaga seotud ohte kui ka võimalusi. Valmisid multifilmid „Tantsupeole” ja „Kalevipoja teekond maailma otsa”, mitmed animatsioonid Karikakra ja Kullerkupu rühmas.
- Väärtuskasvatust toetab ka lasteaia 5-6 aastaste laste osalemine esmaabiprogrammis, mis lõpeb „Hea Inimese Galaga“. Lapsed saavad kogemuse ja julguse aidata nii ennast kui ka eakaaslast õnnestuse korral.
- Eesti 100. aastapäeva tähistamiseks oli 2017-2018. õa põhieesmärk kogu lasteaia „Tean ja tunnen Eestit”, mille tulemusena said lapsed teadlikumaks Eesti kultuurist, loodusest, loomadest jne.
- Seoses Erasmus+ projektiga käsitleti enam partnermaade kultuure. Nii näiteks tähistati lasteaia 44. sünnipäeva teemanädalaga, mille käigus tutvustati partnermaade kultuure, õpetajad valmistasid koos lastega partnermaid tutvustavad lauamängud, mis on rühmades kasutusel. Lapsed õppisid selgeks ka viies erinevas keeles sünnipäevalaulu ja mõningaid väljendeid partnermaade keeltes. Karikakra rühma lapsed olid videosilla abil ühenduses Itaalia lastega.
- Lastevanemad on rahulolu uuringutes õppekasvatustööle andnud stabiilselt head hinnangud: 2016/2017. õa - 4,73; 2017/2018. õa - 4,81; 2018/19. õa- 4,76 (hinnang 5- palli süsteemis).

Erivajadusega laps

- Logopeedid pakuvad kõneravi lisaks tasandusrühma lastele ka sobitusrühma ja üldrühmade lastele. Kõikidele tasandusrühma, sobitatud ja koolipikendusega lastele on koostatud individuaalne arenduskava. Arenguestlused lapsevanematega toimuvad kaks korda aastas. Lasteaia logopeedid on olnud nõustajaks lapsele tugiisiku taotlemisel.
- Paremaks koostööks lapsevanematega on Eliis- keskkonnas loodud erirühmad, kus on lapsevanemale näha, mida logopeed lapsele õpetab ja lisatud on ka soovituselapsevanematele, kuidas lapse arengule kodus kaasa aidata.
- Logopeedid on kokkuleppel lapsevanematega edastanud lapsevanematele ka filmiklippe, et lapsega tehtav töö ja selle tulemused oleks neile paremini nähtavad. See võte on lapsevanemate poolt väga hea tagasisidet leidnud.
- Lasteaed on teinud koostööd Rajaleidjaga ja Tallinna Õppenõustamiskeskusega. Logopeedid on osalenud kõikidel Rajaleidja poolt korraldatud infopäevadel, saadud informatsiooni on jagatud rühmaõpetajate ja lastevanematega. Lapsele parema elu- ja kasvukeskkonna loomiseks kodus ja lapsevanema nõustamiseks on koostööd tehtud ka Haabersti ja Kristiine linnaosa lastekaitse spetsialistidega.
- Erivajadustega lastele on muretsetud õppevahendeid erinevate tunnetusoskuste arendamiseks, ostetud raskustekk ja sensorikat toetavad vahendeid. Nende kasutamine on muutnud laste käitumismustreid ja võimaldanud rahulikumat keskkonda.
- Vajadusel nõustavad logopeedid õpetajaid ja lapsevanemaid. Lastevanemate rahulolu uuringutes on

logopeedide tööle antud kõrge ning positiivse trendiga hinnang:

2016/2017. õa - 4,18; 2017/2018. õa - 4,85; 2018/19. õa- 5,0 (hinnang 5- palli süsteemis).

- 2018. a kevadel omistati suurepärase ja pikaajalise logopeedilise töö eest logopeed Liivi Parmale Tallinna teenetemärk. Esitajaks oli lapsevanem, kellel on L. Parmaga olnud pikaajaline koostöö.

Huvitegevus:

- Lasteaia huviringid toetavad lasteaia põhieesmärke. 2019-2020. õa tegutseb 5 erinevat huviringi, neist üks (piiblilood) on lapsevanematele tasuta. Kuni 2019. a kevadeni tegutses ka inglise keele huviring kuid huviliste vähesuse tõttu lõpetas see tegutsemise.
- Lastevanemate rahulolu huviringide tööga on positiivse trendiga: 2016/2017. õa – 3,94; 2017/2018. õa - 4,22; 2018/19. õa- 4,43 (hinnang 5- palli süsteemis).
- Personali rahulolu huviringide tööga on positiivse trendiga: 2016/2017. õa – 4,57; 2017/2018. õa - 4,33; 2018/19. õa- 4,61 (hinnang 5- palli süsteemis).

Parendusvaldkonnad:

- Jätkata pedagoogide arusaama ühtlustamist õpikäsitlusest.
- Jagada parimaid kogemusi väärtuskasvatusest.
- Mitmekesistada väärtuskasvatuse meetodeid ja keskenduda enam keskkonnakasvatusele.
- Jätkata erivajadustega lastele õppevahendite muretsemist erinevate tunnetusoskuste arendamiseks.
- Arendada laste keskendumisoskust „Vaikuseminutite baaskoolituselt“ saadud võtete abil.

5.3 Personalijuhtimine

Tugevused

- Personalitööga seotud üldised põhimõtted on kajastatud lasteaia „Personalipoliitika juhendis“ (personali planeerimine, värbamine, valik, koostamine, töö tasustamine jne).
- Personali koosseis toetab asutuse tulemuslikku juhtimist.
- Personal on kaasatud juhtimisse läbi hästi toimivate arendusgruppide.
- Arenguveestlused personaliga on läbi viidud.
- Personali koolitused lähtuvad lasteasutuse eesmärkidest ning toetavad töötaja professionaalset arengut.

Personalijuhtimine:

- Lasteaia poolt väljatöötatud personalitööd reguleerivad eeskirjad ja korrad kehtestavad käitumisjuhised töösuhetes ja on koostatud lähtudes asutuse missioonist ning väärtustest. Eeskirjad ja korrad on kättesaadavad paber kandjal ning lasteaia võrguserveris, uutele töötajatele tutvustatakse personalivaldkonna dokumente tööle asumisel. Käitumisreeglid lastele, vanematele ning ka lasteaia töötajatele on sätestatud lasteaia kodukorras, mida on vajadusel uuendatud (direktori 16.06.2019. a käskkiri nr 1-4/2).
- Personalivajadust on järjepidevalt analüüsitud, millest lähtuvalt on optimeeritud isikkooseisu (direktori 02.09.2019.a kk nr 1-4/7; direktori 31.07.2018.a kk nr 1-4/8; direktori 02.04.2018.a kk 1-4/2).
- Personali uuendamise protsessi toetab ka koostöö kõrgkoolidega: praktikantide seast on kollektiivi lisandunud uusi noori õpetajaid, mis on taganud kvalifitseeritud personali olemasolu. Lasteaial on pikaajaline koostöö Tartu ja Tallinna Ülikooliga: igal aastal juhendavad eripedagoogika erialal õppivaid üliõpilasi lasteaia logopeedid, õpetajad juhendavad alushariduse pedagoogi eriala

üliõpilasi ning „OÜ Luwi“ poolt korraldatud lapsehoidja koolitustel osalevaid kursuslasi.

- Arenguvestlused personaliga on läbi viidud, on seotud asutuse missiooni ja põhiväärtustega. Vestlus baseerub töötaja eneseanalüüsil, vestluse käigus annab töötaja tagasisidet oma eelnevast töötegevusest, koolitustel omandatu rakendamisest, planeerib tegevusi järgnevaiks perioodiks ning annab teavet oma koolitusvajaduse kohta.
- Personal on kaasatud juhtimisse läbi asutusesiseste arendusgruppide: õppekava-, tervisedenduse-, õuesõppe-, projekti-, erivajadustega laste- ja üldarendusgrupi. Õppekava arendusgrupi eestvedamisel on igal aastal täiendatud lasteaia õppekava, projektigrupi eestvedamisel on lasteaed osalenud nii Eesti-sisestes, kui ka rahvusvahelistes projektides, erivajadustega laste arendusgrupp on initsiaatoriks erivajadustega laste arengu toetamisel, üldarendusgrupp on eestvedaja asutusesiseste ürituste korraldamisel ja eeskirjade ning kordade uuendamisel, õuesõppe arendusgrupi eestvedamisel liitus lasteaed 2019. aastal Tallinna õppeaedade projektiga. Tulemuslik on tervisemeeskonna töö: 2019. aastal osales lasteaed hariduskonkursil projektiga „Rõõmuga siis liigub laps, kui liigub õps ja liigub paps!“ mille eest pälvis lasteaed Tallinna Haridusameti poolt tiitli „Tervise tegu 2019“.
- Juhtkond panustab meeskonnatöö arendamisse läbi toetava, motiveeriva ning tunnustava õhkkonna, tööalased suhted on head. Personali oleme tunnustanud nii materiaalsete kui ka mittemateriaalsete vahenditega nt tunnustame hea sõnaga, tänukirjaga, kroonikaraamatusse kandmisega, esitamisega piirkondlikule, ülelinnalisele ja vabariiklikule tunnustuskonkursile, motiveerime ka huvitavate koolituste ja ühisüritustega ning premeerime rahaliselt. 2019. aasta kevadel omistas Tallinna Haridusamet lasteaiale tiitli „Tunnustav lasteaed 2019“.
- Haabersti linnaosale on lasteaed esitatud töötajaid tunnustamiseks igal aastal: 2017. a veebruaris esitasime tunnustamiseks õpetajad Kaja Urva ja Kaia Piipuu ning õpetaja abi Jelizaveta Treibergi. 2018. a õpetaja Killut Vallandi, logopeed Kristiina Tänav ja õpetaja abid Riina Linamäe ja Koidu Krügeri. 2019. a esitasime tunnustamiseks õpetajad Reena Uusmetsa, Koidu Valliste, õpetaja abi Marika Hamburgi ja direktori asetäitja majandusalal Rita Sapi ning Maret Lepa kes pälvis laureaadi tiitli kategoorias „Staažikas õpetaja“. Lapsevanemad esitasid tunnustamiseks Eha-Maria Paasi ja Maia Liivrand Borni. 2020. a esitasime tunnustamiseks õpetajad Maive Savi, Pille Kapi, Sille Aasna, Mari-Ann Põdra, Eelin Tiidema, õppealajuhataja Tiina-Marju Jakseni ja õpetaja abid Tiiu Soomani, Mare Kaljumäe, Helmen Klaasimäe.
- Tallinna Haridusameti poolt korraldatud tänuüritustele on lasteaed esitanud kandidaate igal aastal, nt 2018. aastal omistati konkursi "Eestimaa õpib ja tänab" raames õpetaja Killut Vallandile ja 2019. aastal õpetaja Reena Uusmetsale „Tallinna Aasta õpetaja“ tiitel. Töötajad, keda oleme tunnustanud on ära märgitud ka meie lasteaia kodulehel olevates kroonikaraamatutes.
- Lasteaed tegeleb aktiivselt personali arengu toetamisega lähtudes „Personali arendamise ja koolituse korrast“, eesmärgiks on tagada personali igakülgne areng. Oluliseks peame, et koolitusteemad aitaksid kaasa väärtushinnangute kujundamisele, tähelepanu pöörame personali IT alaste teadmiste arendamisele.
- Teadmisi tervisest ja turvalisusest on antud personalile läbi esmaabikoolituste (2017, 2018, 2019), üks kord aastas on läbi viidud evakuaatsiooniõppused, õpetaja abid on läbinud toiduhügieenikoolitused, läbitud on nõutavad töökeskkonnavalased koolitused.
- Personali rahulolu koolitustega on positiivse trendiga: 2016/2017. õa- 4,63; 2017/2018. õa- 4,44; 2018/2019. õa- 4,64 (hinnang 5- palli süsteemis).

Pedagoogid on osalenud alljärgnevatel koolitustel:

- 2017. a september-detsember: „Kuidas olla parem õpetaja“, „Õnnelik lasteaiapäev“, Haabersti õpetajate konverents „Õnnelik õpetaja õnnelik laps“, „Lapsest lähtuv kasvatus“, „Mentorlus-arengut toetav koostöö“.
- 2018. a „Kuidas jõuda õppe- ja kasvatustöös paremate tulemusteni“, "Puust ja punaseks- õpetajate eri", „Usaldusväärne õpetaja“, „Sooteadliku pedagoogika üldoskuste mängud lasteaias“, „Laste osavuse arendamine eelkoolieas“, "Mitmekülgne muuseumiharidus-eristuvad õppimisvõimalused", „Õpitu nähtavaks“, „Lapse suhted, mis kestavad nii heas kui halvas“, „Tulekahju tekkepõhjused ning kaasnevad ohud. Esmased tulekustutusvahendid. Tegutsemine tulekahju korral“, „Esmaabi andjate täiendõpe“, „Emotsioonid, stress ja läbipõlemine- kuidas hakkama saada?“, Mõttemaru OÜ poolt korraldatud „Eesti kooli ja alushariduse koolituspäev“, „Autismispektrihäiretega laste kommunikatsiooni areng ja selle toetamine“, „Lapse-ja noorukiea söömishäired“, „Haridusrobot Blue Bot, käsulugejate ja lisaplaatide kasutamine ning tutvumine miniroboti Ozobot võimalustega“, „Ozobot Bit algajatele“.
- 2019. a „Kuulmislangusega laps tavalasteaias“, „Animatsiooni ABC“, Mõttemaru OÜ „Eesti kooli- ja alushariduse koolituspäev“, seminar XX Tallinna võimlemispeo „Maailma Aeg“ ettevalmistustööks, „Kuidas endaga rahul olla?“, "Kuidas toetada lapse enesehinnangut", "Kiusamisest vabaks", "Tavarühmas olevate lisatähelepanu vajavate lastega toimetulek", „Võimestav kommunikatsioon õpetaja heaolu suurendamiseks“, „Kuidas käituda tähelepanu keskpunktis“, „Miks mu laps nii käitub?“, „Meisterdamine lapse arengut toetava tegevusena“, „LEGO Education Coding Express“.
- 2020. a „Vaikuseminutite baaskoolitus“, seminar „Nelikkäe maagia“, Tallinna XXI võimlemispeo kavade õppimiseks.

Logopeedid on läbinud allpoolnimetatud koolitusi:

- 2017. a „Jutustavad pildid-mõtteid logopeedilises töös“, „Mitteverbaalsed õpiraskused“.
- 2018. a "Valikulise mutismi põhjused, olemus ja sekkumisvõimalused", „Düsartria mitu nägu“, „Vokalisatsioonist häälikuteni“, „Igal linnul oma laul“(Eesti Lugemisühingu koolitus), „Autistliku lapse kõne arendamine“.

Muusikaõpetajad on läbinud allpoolnimetatud koolitusi:

- 2017. a „Laulumängud laste muusikaliste oskuste arendajana
 - 2018. a „Näidendite rikastamine liikumisega“, „Mänge ja lugusid jõulueelseks ajaks“.
 - 2019. a „Väikekannel algajatele“, „Mängud ja laulud muusikatundides ja pidudel“.
- Läbitud koolitustel on õpetajad saanud palju uusi tööks vajalikke teadmisi, mida igapäevatoos rakendavad. Täpne ülevaade koolitustest asub lasteaiavõrguserveris olevas tabelis.
- Väga oluliseks peame kogemusõpet: pedagoogid on jaganud töökogemusi majasiseselt: koolitustelt saadud teadmistest antakse tagasisidet pedagoogilise nõukogu koosolekul või infotundides. Igal õppeaastal oleme läbi viinud kolleegi õppetegevuste vaatlusi, kõik õpetajad viivad õppeaasta jooksul läbi avatud tegevuse lapsevanematele, kolleegidele ja juhtkonnale. Parimaid töökogemusi on tutvustatud oma kollektiivis, piirkonnas, Tallinna Haridusameti poolt korraldatud seminaridel ja konverentsidel, projektipartneritele välismaal. Näiteks 2017. a esines õpetaja Eha Maria Paas Tallinna Haridusameti poolt korraldatud õpetajate konverentsil ettekandega „Õnnelik lasteaiapäev“, 2017. a esines õpetaja Reena Uusmets Mustamäe lasteaiapäetajate IV koolituskonverentsil ettekandega "Koos on lõbusam ja tõhusam"! Reena Uusmets on esinenud Õpetajate Majas

ettekandega: „Kogemusi filmi loomisel mudilastega“, 2016-2017. a õpirände projekti raames esines ta Itaalias ettekandega „Eesti haridussüsteem. Tallinna Nurmenuku Lasteaed, IT alane tegevus meie lasteaia“. Õpetajad on esinenud ettekannetega Haabersti lasteaiaõpetajate ja õpetaja abide konverentsil: 2017. a Reena Uusmets „Meediaga mängides ja meediast õppides“, 2018. a Pille Kapp „Kolm on õnnenumbr“ ja 2019. a Järvi-Kristiina Tänäva „Kui A ja B ei hakka pähe. 2018. aastal Tallinna haridusjuhtide nõupidamisel tegid õppealajuhataja Tiina- Marju Jaksen ja õpetaja Reena Uusmets töötoas ettekande „Rõõm robotikast“. Häid kogemusi lasteaia liikluskasvatusest jagasid lasteaia pedagoogid (T-M. Jaksen, P. Kapp ja M. Jürnas) haridusjuhtide koosolekul 2019. a veebruaris.

- Õppeaasta lõpul annavad kõik rühmad tagasisidet pedagoogilise nõukogu koosolekul õppeaasta põhieesmärgi täitmisest ning tutvustavad PowerPoint esitluse kaudu õppeaasta jooksul kordaläinud tegevusi, mis on samuti väga heaks kogemusõppe vormiks.
- Täpne ülevaade pedagoogide esinemistest ja kogemuste vahetamistest on lasteaia võrguserveris olevas andmete kogumise tabelis.

Parendusvaldkonnad

- Personalijuhtimise valdkonna dokumentatsiooni analüüsimine ja uuendamine.
- Personali professionaalse arengu toetamine läbi koolituste.
- Parimate töökogemuste jagamine kolleegidele ning töökogemuste tutvustamine väljaspool lasteaeda.

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused

- Lasteaed osaleb aktiivselt nii piirkondlikes kui ka ülelinnalistes laste ühisüritustes (tervisedenduslikud ettevõtmised, Hea Inimese Gala, Märka ja aita Perepäev).
- Kodulehekülg on informatiivne kõikidele huvigruppidele.
- Huvigruppide tagasiside on üheks osaks arendustöös.
- Lasteaia töökogemusi on tutvustatud vabariiklikul tasandil ja projektitöö raames ka välisriikides (Rootsis, Suurbritannias, Kreekas, Itaalias, Prantsusmaal).
- Projektitöö tulemusi on tutvustatud ajakirjanduse vahendusel ja konverentsidel.

Koostöö huvigruppidega:

- Koostöö huvigruppidega on kavandatud lasteaia arengukavas ja aluseks on võetud lasteaia väärtused, mida tutvustame vanematele ka iga õppeaasta alguses.
- Lapsed osalevad aktiivselt nii Haabersti kui ka ülelinnalistes ühisüritustes.
- Lastevanematega toimub pidev infovahetus erinevate infokanalite kaudu (e-päevik ELIISis, lasteaia koduleht, rühmade e-post, osades rühmades FB listid).
- Koostöö lastevanematega toimub rühma- ja üldkoosolekute, rahuloluküsitluste, avatud tegevuste ja arenguestluste kaudu. Lastevanemate rahulolu hinnang arenguestlustega on: 2016/2017. õa - 4,73; 2017/2018. õa- 4,80; 2018/2019. õa- 4,73 (hinnang 5- palli süsteemis).
- Koostööd on rikastatud läbi ühisürituste, loengute ja infotundide (nt laadapäevad, matkad perega, südamenädala orienteerumismäng, nutiõhtud lastevanematele jne). Paljudest sündmustest on lasteaia kodulehel videojäädvustused. Lastevanemate rahulolu lasteaia üritustega on: 2016/2017. õa - 4,75; 2017/2018. õa- 4,75; 2018/2019. õa- 4,77 (hinnang 5- palli süsteemis).
- Uueks koostöövormiks logopeedide poolt on videoklippide saatmine lapsega tehtavast tööst- see

annab võimaluse näha lapse tulemusi ja saada materjali, kuidas last kodus aidata.

- ELIIS-is on loodud erirühmad, kus logopeedilist teenindust saavate laste vanemad saavad pidevalt infot, mis osas last arendatakse ning kuidas saab lapsevanem lapse arengule kodus kaasa aidata.
- Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile, Tartu Ülikoolile (eripedagoogika üliõpilased).
- Lasteaed osaleb projektides, kuhu on kaasatud ka lapsevanemaid: 2016- 2017. a osales lasteaed (KIK) projektis "Eesti metsade metsloomad ja taluloomad", 04.07.2016- 03.07.2017. a osales lasteaed Archimedes sihtasutuse õpirände projektis "Meediatarkusi omandamas", 2017. a osales eTWinning projektis „Our Feelings“, 01.09.2017- 31.08.2019. a osales lasteaed Erasmus+ K2 välisprojektis „Hea ja nõudlik Euroopa pedagoogika“ („Une pédagogie européenne bienveillante et exigeante“).
- Lasteaiaõpetajad on esinenud ettekannetega Haridusameti poolt korraldatud õpetajate konverentsidel ja Haabersti lasteaiaõpetajate ja õpetaja abide konverentsil.
- Lasteaia elu kajastavad artikleid on ilmunud Õpetajate lehes, Tallinna Haridusameti aastaraamatus, Haabersti Postipoisis, internetiajakirjas Lasteaed.ee (artiklitega saab tutvuda lasteaia kodulehel).
- Lasteaed on tutvustanud oma tööd Tallinna Haridusameti poolt nii õpetajatele kui ka juhtidele korraldatud konverentside töötubades.
- Hoolekogu koosolekute otsused on kättesaadavad lasteaia kodulehel EKIS dokumendihaldussüsteemi kaudu. Hoolekogu aitab kaasa lasteaia ühisürituste korraldamisele ja tuleb appi pedagoogide koolituspäevadel.

Parendusvaldkonnad

- Parendada koostööd Haabersti koolidega.
- Jätkata koostööd teiste Haabersti lasteaedadega parimate töökogemuste vahetamiseks.
- Tutvustada lasteaia head tööd läbi ajakirjanduse.

5.5 Finants- ja haldusjuhtimine

Tugevused

- Lasteaia eelarveliste ressursside kasutamine on plaanipärane, toetades arengukava ja õppekava täitmist.
- Lasteaia õpikeskkond on kaasaegne, tervislik ja turvaline.
- Lasteaias on kaasaegsed IKT vahendid ning toimiv infovahetussüsteem.

Finantsjuhtimine

- Eelarveliste ressursside juhtimisel järgib lasteaed arengukavas fikseeritud arengusuunda: lasteaia töö- ja õpikeskkond on kaasaegne, tervislik ja turvaline, toetab lapse arengut, pakub mitmekesiseid võimalusi mänguks ning loovaks tegevuseks. Eelarve on koostatud põhimõttel, et täidetud oleks lepingulised kohustused, arengukavas planeeritud tegevused ja likvideeritud riskianalüüsides väljatoodud puudused. Ressursside kasutamist analüüsime järjepidevalt, eelarve tulud ja kulud on tasakaalus.
- Lisaressurssi on lasteaed saanud projektitöö toel: 2016/2017. a SA Keskkonnainvesteeringute Keskuse (KIK) projekt "Eesti metsade metsloomad ja taluloomad"- 420,0 €; 2016/2017. õa-õpirände projekt „Meediatarkusi omandamas“ – 1997,0 € ja 2017/2019. õa Erasmus+ projekt "Hea ja nõudlik Euroopa pedagoogika"- 18390,0 €.
- Lasteaia hoone on maksimaalselt kasutuses: üürime huviringidele tegevuste läbiviimiseks lasteaia

muusikasaali. Renditulu laekus 2017. a – 1029,28 €; 2018. a – 1471,50 €; 2019. a – 1388,10 €.

- Alates 01.08.2016. a läks lasteaed üle toitlustusteenusele, äriruumide üüritulu laekus lasteaiale 2017. a – 2404,19 €; 2018. a – 2670,75 €; 2019. a – 2560,53 €.
- Järjepidevalt on teostatud remonttöid majasiseselt, mislābi rühmaruumid näevad välja hubased ja lastepärased.

Ajavahemikul 2017-2019. a on teostatud remonttöid allpoolnimetatud ruumides:

Aasta	Tööde kirjeldus	Maksumus € (omatulu)
2017	Ülase rühma remont.	10 680,00€
2017	Saialille rühma remont.	13 003,20€
2017	Saialille ja Võilille rühmade veetorude avariiremont.	1 600,80€
2018	Kullerkupu rühma tualettrummi santehnilised tööd.	1 105,10€
2018	Muusikasaali remont.	16 450,00€
2019	Rukkilille rühma remont.	4 999,20
2019	Õppealajuhataja kabineti ja selle ees oleva koridori remonttööd.	
2017-2019. a ruumide renoveerimise maksumus kokku		47 838,30 €

Ajavahemikul 2017-2019. a on teostatud allpoolnimetatud remonttöid investeeringute ja omavahendite arvelt:

Aasta	Tööde kirjeldus	Maksumus € (investeering)	Maksumus € (omatulu)
2017	Küttesüsteemi renoveerimise: majasisene kütetorude ja radiaatorite paigaldamine.	35859,60	
2017	Küttesüsteemi renoveerimisjärgsete viimistlustööde teostamine.		3 579,60
2018	A-korpuse trepikoja nr 1 esimese korruse avariiremont.	13345,38	
2018	A-korpuse trepikoja nr 1 osaliselt esimese ja tervikuna teise korruse remont.		9880,70
2018	A-korpuse trepikoja nr 2 avariiremont esimesel korrusel"	15015,19	
2018	A-korpuse trepikoja nr 2 osaliselt esimese ja tervikuna teise korruse remont.		9599,45
2019	Küttetrasside ja magistraalide renoveerimine keldrikorrusel I etapp.	20680,00	
2019	Küttetrasside ja magistraalide renoveerimine keldrikorrusel II etapp.		5056,4
2017-2019. a remonttööde maksumus kokku		84 900,17	28 116,15

Haldusjuhtimine

- Lasteaia haldustegevus lähtub erinevates normatiivaktides ettenähtud toimingutest: olemas on tehnosüsteemide hoolduslepingud ja teenuslepingud. Ruumide ja maa-ala heakorra tagamiseks hindame regulaarselt hoone välis- ja siseolukorda, teostatud on riskianalüüsid, läbi on viidud tuletõrjeõppused, tagatud on töökeskkonna turvalisus. Direktori asetäitja majandusalal haldab lasteaia üldolukorra hindamise dokumentatsiooni, õueala korrasoleku jälgimise dokumentatsiooni ning täidab hoolduspäevikud. Lasteaia hoone välis- ja siseolukorra kontroll on järjepidev, avariilised olukorrad likvideeritakse koheselt, järjepidevalt on uuendatud mööblit rühmades - kõik see on lasteaia sise- ja väliskeskonna muutnud esteetilisemaks ja turvalisemaks.
- Välja on töötatud „Vigastuste ennetamise ja turvalisuse edendamise juhend“, ja "Hädaolukorra lahendamise plaan", regulaarselt on läbi viidud riskianalüüs, kinnitatud on „Evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise plaan“, „Tuleohutuskorraldus“, koostatud on tuleohutuse enesekontrolli aruanne, määratud on esmaabiandmise eest vastutajad ja kinnitatud kriisimeeskond.
- Lasteaed rakendab säästliku ja keskkonnahoidliku majandamise põhimõtteid: jälgime, et tarbitaks säästlikult vett ning elektrit, õpetajad kujundavad lastes säästliku tarbimise põhimõtteid, õppetöös kasutatakse palju jääkmaterjale.
- Lasteaia õueala on korrastatud ja turvaline. Õueala korrasoleku tagamiseks on koostatud „Mänguväljaku ohutuse ja töökindluse hindamise kord“, mille alusel viiakse läbi regulaarset õueala korrasoleku kontrolli, tulemused on fikseeritud. Õueala on igal aastal täiendatud uute mänguvahenditega, liivakastidele on muretsetud uued katted, uuendatud on turvamatte, sõimelaste mängualale on rajatud piirdeaed, renoveeritud on asfaltkate ja paigaldatud välisvalgustus.

2017- 2019. a õueala täiendamine:

Aasta	Mänguvahendi nimi	Maksumus € (investeering)	Maksumus € (omatulu)
2017	Tasakaalusild		1198,80
2017	Korvpallikonstruktsioon „Teddy bear“		664,80
2017	Asfaldkatted	20226,70	
2017	Vinci vedrukiik		426,0
2017	Kaalu-vedrukiik		2916,0
2018	Piirdeaed sõimelaste mängualale		2167,20
2018	Mängumaja		1736,40
2019	Välitreeningseade	1111,20	
2019	Võrkpüramiid kummimultšist alusega	9072,72	
2017-2019. a ostetud õuealale mänguvahendeid kokku		30 410,62	9109,2

- Lastevanemate rahulolu lasteaia õuealaga on positiivse trendiga:
2016/2017. õa -4,39; 2017/2018. õa- 4,20; 2018/2019. õa- 4,46 (hinnang 5- palli süsteemis).
- Personali rahulolu lasteaia õuealaga on positiivse trendiga:
2016/2017. õa -4,27; 2017/2018. õa- 4,0; 2018/2019. õa- 4,3 (hinnang 5- palli süsteemis).

Inforessursside juhtimine

- Lasteaia infovahetus on süsteemne: lasteaial on informatiivne koduleht, vanematega suhtlemisel kasutatakse intensiivselt e-posti, informatsiooni edastatakse rühmastendidel, olulist informatsiooni edastavad õpetajad vanematele ka suuliselt, kasutusel on internetipõhine infosüsteem ELIIS, kust vanemad saavad informatsiooni rühma õppe- ja kasvatusgevuse kohta, regulaarselt toimuvad lastevanemate koosolekud.
- Asutuses on toimiv wifi võrk, kõikides rühmades on õpetajate kasutuses internetiühendusega arvuti, hästi toimib lasteaiasisene arvutivõrk, kus on tutvumiseks lasteaiaelu reguleerivad eeskirjad ning korrad, tööaja arvestamise tabelid jms. Info edastamine töötajatele toimub ELIIS infosüsteemi ja meililistide kaudu.
- Lastevanemate rahulolu informatsiooni edastamisega lasteaia poolt on:
2017/2018. õa- 4,64; 2018/2019. õa- 4,62 (hinnang 5- palli süsteemis).
- Personali rahulolu informatsiooni edastamisega juhtkonna poolt on
2017/2018. õa- 4,67; 2018/2019. õa- 4,85 (hinnang 5- palli süsteemis).

Parendusvaldkonnad

- Arengukavas planeeritud ja eelarvelistest võimalustest lähtuvalt parendada õpi- ja kasvukeskkonda: renoveerida välistrepid, teostada sanitaarremont ühes trepikojas ja spordisaalis.
- Taotleda investeeringuteks lisavahendeid Tallinna Haridusametilt katuse ja keldriruumide renoveerimiseks, lasteaiahoone fassaadi pesuks ja parapetiplekkide vahetamiseks.
- Üle vaadata ja vajadusel uuendada majandustegevust reguleerivad korrad.
- Uuendada mööblit rühmaruumides.
- Jätkuvalt täiendada õueala mänguvahenditega, rajada kaugushüppekast.
- Laste liikumisaktiivsuse mitmekesistamiseks teha märgistus asfaltkattele.
- Taotleda lisaressursse läbi projektitöö.

6. Kooskõlastused

Sisehindamise aruanne on kooskõlastatud:

1. Pedagoogilise nõukogu 04.03.2020. a koosolekul, protokoll nr 1-11/2 otsus nr 2.
2. Hoolekogu 09.03.2020. a koosolekul, protokoll nr 1-2/1 otsus nr 1.
3. Tallinna Haridusameti kooskõlastus: 23.03.2020.

Aina Arro

Direktor

/Allkirjastatud digitaalselt/