

Logopeediline jutuke nr 1.

Pati ja Anni jutukesed sobivad lastele vanuses 3-7 a.

Eesmärk:

- tagada suulihase hea liikuvus ja koordineerimine
- toetada problemaatiliste häälikute (R, S, K) õiget hääldusoskust
- kinnistada ajalisi seoseid (mis toimus enne, mis pärast)
- mõista tegelaste erinevaid tundeid ja käitumismotiive
- aru saada põhjus-tagajärg suhetest

Vahvaid jutukesi kuulavad lapsed meeleldi, eriti kui jutukeste juurde kaasata mänguasju reaalseste tegelastena. Juhised selgitavad läbiviidavat tegevust või hääldust. Jutukeste tekst võimaldab silpe hääldada mitmeid kordi. Sellised kordused kinnistavad hääliku õiget hääldamisoskust. Vanem loeb jutukese teksti ning hääldab silbid lapsele õigesti ette. Seejärel hääldab laps neid kas iseseisvalt või koos vanemaga.

Lisaks võib esitada lastele teksti taastavaid küsimusi tegelaste, sündmuse toimumisaja- ning koha suhtes.

Jutuke „Anni ja Pati koogiküpsetus“ on mõeldud **R hääliku** seade perioodil lapsele, kes veel ei suuda R häälikut isoleeritult hääldada, kuid on sobilik ka kõikidele teistele lastele häälduse täpsustamiseks.

Eesmärk: Laps kordab täiskasvanu eeskujul keele tipu tugevdamiseks mõeldud silbiridu, laps hääldab isoleeritult R asehääliku ž.

Laps kordavad tumedalt trükitud hääldusi lapsevanema eeskujul mitu korda.

Klak-klok - naerusuuga imetakse keel suulae külge ja lastakse seejärel plaksuga lahti.


Žžž- naerusuuga “mesilasehää”, keel ülemiste hammaste taga. Õhk puhutakse üle keeletipu koos häälega välja.

Soovitus: küpseta sina ka koos emaga maitsev pirukas 😊

Logopeed Jane


Anni ja Pati koogiküpsetus

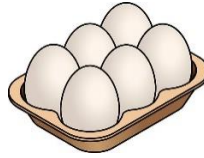
Ühes väikeses  elas pisike . Tema nimi oli Anni.

. Tema nimi oli Pati. Ühel suvepäeval hakkas Annil igav ja ta otsustas, et hakkab magusaid pirukaid tegema. Tüdruk tahtis seda koos koeraga teha, sest seltsis on lõbusam küpsetada. Anni hakkas koera hüüdma **“Pa-ti, aee-ae, aee-ae. Pa-ti, aee-ae, aee-ae”**. Kuid koera ei tulnud. Tüdruk hüüdis edasi **“Pa-ti, uii-uu, uii-uu. Pa-ti, uii-uu, uii-uu”**.

Koera ei tulnud ikkagi kohale. Anni ohkas suurest kurvastusest mitu korda **ohh, ohh**. Siis mõtles Anni, mida küll teha. Mõeldes ümises ta vaikselt **“mmmm”**. Et mõni hea mõte pähe tuleks, ümises ta veel **“mmmm”**. Ümisedamine aitas Annil mõelda. Talle tuligi hea mõte. Kui valju häälega hüüdmine koera kohale ei toonud, siis ehk aitab vaikselt kutsumine. Tüdruk sosistas **“aaaa”, “ääää”, “aaaa”, “ääää”** (sosinhäälega).

Järsku seisiski Pati Anni kõrval. Nüüd Anni rõõmustas. Ometi saab magusaid pirukaid küpsetama hakata. Sõbrad läksidki koos kööki. Pati kihutas kööki sellise müdinaga, justkui oleks ta hobune. Tema käpakased tegid **klak-klok, klak-klok**.

 Köögis hakkasid sõbrad otsima, et sinna taigen segada. Anni otsis kaussi nõnda, et kapiuksed kolisesid **koll-koll, poll-poll, koll-koll, poll-poll**. Koerake aga hüppas sahtli ees, et seda lahti saada **ti-ti-ta, ti-ti-ta**. Ta proovis kõrgemale hüpata **põnn-põnn-põnn, põnn-põnn-põnn**. Lõpuks leidis Anni



sahtlist kausi. Kõgepealt lõi Pati kaussi - **tänna-pänna, tänna-pänna**. Siis valas Anni kaussi suhkrut **silla-salla, silla-salla**. Edasi valas Pati



kaussi **sulla-lulla, sulla-lulla**. Kõige lõpuks pani Anni sinna veidi pärm ja hakkas seejärel taigent segama **tilla-tolla, tilla-tolla**.

Nüüd hakkasid sõbrad taigent lapikuks rullima **nänn-nänn-nänn, nänn-nänn-nänn**. Laiaks rullitud taigen aga pandi ahju küpsema. Kui taigen oli valmis

küpsenud hõikas Anni oma sõpra  , et see piruka peale mett tooks.

Mesilane lendaski meega kohale **žžž**. Lõpuks saidki sõbrad



sööma hakata **mats-mats-mats**. Küll nüüd oli Pati ja Anni tuju hea! Nii magusad pirukad olid!

(Jutu autor Diana Pabbo)

TULETA MEELDE, VASTA KÜSIMUSTELE: (suuremad lapsed võivad vastata kirjalikult)

1. KES OLID JUTU TEGELASED?
2. MIS OLİ TÜDRUKU NIMI?
3. MIS OLİ KOERA NIMI?
4. MIDA OTSUSTASID SÕBRAD TEHA?
5. KES OLİ KADUNUD?
6. KUIDAS KOERAKE VÄLJA ILMUS?

7. MIDA OLI PIRUKA TEGEMISEKS VAJA?
8. KES TÕI PIRUKA PEALE METT?
9. KUIDAS PIRUKAS MAITSES?