

ROHELINE KOOL

PROTOKOLL 36

04.03.2020

Osales 12

PÄEVAKORD

1. Tagasiside Rohelise kooli seminarist "Ressursside kasutamine, analüüs, keskkonnasõbralikud üritused" Kadrioru Saksa Gümnaasiumis (02.03.20) – H.Tammik.
2. Ülevaade lasteaia keskkonnaülevaatus 2019-2020 laste küsimustike täitmisest- H.Tammik.

Punkt 2: Teemasid arutati ka 12.02.20 toimunud arendustunnis.

Õpetajate sõnul oskavad lapsed looduses näha, kuulata, märkavad muutusi, oskavad arutleda, teha järeldusi, küsimusi esitada ja teha koostööd. Neile meeldib uurida, eriti putukaid. Õpetajate sõnul on huvi suurenenud nähtuste ja asjade vastu looduses, osatakse teha kergemaid katseid, eksperimente, vaadelda, analüüsida ja teha järeldusi, tõusnud vanemate teadlikkus ja nad mõistavad keskkonnahariduse vajalikkust. Lapsed oskavad koguda lillede seemneid, neid hoida ja istutada, jälgivad nende kasvamist, rohida, kasta ja hoolitseda toalillede eest. Sügisel riisusid lapsed lehti ja tegid komposti, koristasid õueala. Nad teavad, et ei tohi puudelt oksa ja peenralt lilli murda, häirida loomi ja linde, sest looduses on kõik omavahel seotud. Teavad, et linnas on looduslik mitmekesisus: pargid, mets ja mererand. Õppisid lugupidavalt suhtuma loodusesse. Mõistavad liigirikkust, liikide erinevusi, taimede kasvu erinevad etappe. Tutvusid erinevate kasvukohtadega: pott, vee sees, peenras ja kasvutingimustega, mis on taimele vaja. Elamus saadi saagi koristusest ja oma kasvatatud saagi maitsmisest.

Küsimustike vastused näitavad, et teatakse pühi ja kalendri tähtpäevi, kuna neid tähistatakse lasteaias ja osaliselt ka kodudes, teatakse Eesti Vabariigi sümbolikat, Tallinna vanalinna vaatamisväärsusi, kuna käiakse palju õppekäikudel vanalinna ja muuseumidesse. Rühmades kasutatakse projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ elemente.

Laste vastused küsimustikule näitavad, et küllalt hästi teatakse veelinde, kalu ja loomi, vee tähtsust, kaitsmise vajalikkust ja osatakse nimetada emotsioone mere ääres. Natuke raskem on laste jaoks vee ringkäigu teema. Heas mõttes üllatavad olid laste vastused ka seetõttu, et teema läbis kogu õppeaastat planeerituna rühmade tegevuskavades, tehti õppekäike mere äärde ja toimusid ühisüritused ja viidi läbi õppeprogramme.

Protokollis: H.Tammik