

Logopeediline jutuke nr 3.

Anni on haige.

Pati ja Anni jutukesed sobivad lastele vanuses 3-7 a.

Eesmärk:

- tagada suulihase hea liikuvus ja koordineerimine
- toetada problemaatiliste häälikute (R, S, K) õiget hääldusoskust
- kinnistada ajalisi seoseid (mis toimus enne, mis pärast)
- mõista tegelaste erinevaid tundeid ja käitumismotiive
- aru saada põhjus-tagajärg suhetest

Vahvaid jutukesi kuulavad lapsed meeleldi, eriti kui jutukeste juurde kaasata mänguasju reaalseste tegelastena. Juhised selgitavad läbiviidavat tegevust või hääldust. Jutukeste tekst võimaldab silpe hääldada mitmeid kordi. Sellised kordused kinnistavad hääliku õiget hääldamisoskust.

Lapsevanem loeb jutukese teksti ning hääldab silbid lapsele õigesti ette. Seejärel hääldab laps neid kas iseseisvalt või koos vanemaga.

Lisaks võib esitada lastele teksti taastavaid küsimusi tegelaste, sündmuse toimumisaja- ning koha suhtes.

Jutuke „Anni on haige“ on mõeldud kasutamiseks, kui isoleeritult on lapsel **K häälik** olemas ning harjutatakse K hääldamist lahtises ja kinnises silbis, , kuid on sobilik ka kõikidele teistele lastele häälduse täpsustamiseks.

Eesmärk: laps hääldab pehme suulae liikuvust parandavaid silbiridu (ohh, ahh, hobuse kabjaplagina häääl, sihh, sahh), laps harjutab K hääliku hääldamist kinnises ja lahtises silbis. Laps kordab kõiki hääldusi mitu korda.

Klak-klok - naerusuuga imetakse keel suulae külge ja lastakse seejärel plaksuga lahti.

Köhh – võib hääldada silbi köhh kuid võib ka reaalselt köhimist imiteerida.

Anni on haige.



Ühes väikeses

elas pisike



. Tema nimi oli Anni.



Mallega koos elas seal ka

. Tema nimi oli Pati.

Ühel hommikul tundis Anni end halvasti. Tal oli päris paha olla. Anni ohkas raskelt **“ohh, ohh”**. Tüdruk tundis, kuidas kurgus kipitab. Ta ohkas jälle **“ohh-ahh, ohh-ahh”**. Siis tabas Annit kõva aevastus **“atsihh-atsihh”**. Nüüd tahtis tüdruk juua. Ta püüdis koera hüüda, kuid suutis vaid köhida **“köhh-köhh”**. Õnneks koer kuulis tüdrukut ja jooksis suure müdinaga Anni juurde **klak-klok, klak-klok**.



Anni palus koeralt juua. Koer jooksis kiiresti kööki tooma **sihh-sahh, sihh-sahh**. Ta võttis tassi hammaste vahele ja kõndis teega ettevaatlikult tagasi, et see maha ei loksuks. Pati ähkis suurest pingutusest **“ähh-puhh, ähh-puhh”**.

Anni tahtis sooja teed jooma hakata, kuid teda tabas jälle kole köha **“köhh-köhh, köhh-köhh”**. Kui tüdrukul natuke parem hakkas, võttis ta lonksu teed. Kuid hakkas uuesti köhima ja tõmbas endale teed kurku. Tüdruk hakkas läkastama **“ökk-äkk, ökk-äkk”**. Koer patsutas tüdrukut seljale, et Annil parem hingata oleks. Kuid tüdruk aina läkastas **“ikk-õkk, ikk-õkk”**. Õnneks hakkas Annil lõpuks parem ja ta sai oma ravitee lõpuni juua. Pati kiigutas Anni magama **iik-aak, iik-aak, iik-aak, iik-aak**. Varsti suikuski Anni sügavasse unne.

Pati hiilis vaikselt kööki **eek-ääk, eek-ääk**. Pati otsustas, et teeb veel ühe



piparmündi teed. Pati pani poti veega tulele. Vesi hakkas potis keema **kihh-kõhh, kiih-kõhh**. Siis võttis Pati poti tulelt ja pistis vette piparmündi lehti ja vaarika varsi. Pati pani potile kaane peale. Tee tõmbas potis **ku-hh, ka-hh, ku-hh, ka-hh**. Pati pani tee sisse suure lusikatäie mett.

Kui Anni uuesti ärkas, andis Pati tüdrukule kohe teed juua. Anni jõi januga teed **õnk-õnk, õnk-õnk**. Tüdruk tundiski end varsti paremini. Küll Pati rõõmustas, et tema tehtud ravitee sõbra jälle terveks tegi.

(Jutu autor Diana Pabbo)

JUTUSTA, MIDA KUULSID.

VASTA KÜSIMUSTELE.

Nooremad lapsed vastavad suuliselt, vanemad lapsed võivad kirjutada

1. KES OLID TEGELASED?
2. MIS OLI TÜDRUKU NIMI?
3. MIS OLI KOERA NIMI?
4. KUIDAS ANNI ENNAST ÜHEL HOMMIKUL TUNDIS?
.....
5. MIDA ANNI KOERALT PALUS?
6. KUIDAS PATI JUUA TÕI?
7. MIS JUHTUS ANNIL TEED JUUES?
8. MIDA PATI PANI TEEVEE SISSE?
9. KAS ANNI SAI TERVEKS?

KUIDAS AITAD SINA HAIGET INIMEST?