



**ARENGUKAVA
2020 – 2022**

SISUKORD

2.	TALLINNA LASTEAED MUDILA TUTVUSTUS	3
1.	LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED	4
2.	ÕPPEKASVATUSTÖÖ JA JUHTIMISE TULEMUSLIKKUSE ANALÜÜS.....	5
3.	PRIORITEETSED ARENDUSE VALDKKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	11
4.	LASTEAIA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022	12
4.1	Eestvedamine ja juhtimine	12
5.2	Personali juhtimine.....	13
5.3	Õppe- ja kasvatustöö	15
5.4	Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	17
5.5	Ressursside juhtimine.....	19
5.	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22
	KOOSKÕLASTUSED	23

2. TALLINNA LASTEAED MUDILA TUTVUSTUS

Tallinna Lasteaed Mudila sai oma nime 1. septembril 2009, kui Tallinna Linnavolikogu 30. aprilli 2009 otsuse nr 92 alusel otsustas ümberkorraldada Lasteaed Mudila ja Lastesõime Pöialpoiss tegevuse. Tallinna Lasteaed Mudila saab 2021. a. 65. aastaseks ja asub Põhja-Tallinna linnaosas.

Address: Niine põik 5, Tallinn, 10412
Reg. nr 75017857
Telefon: 6 414 615
E-mail: mudila@mudila.edu.ee
kodulehekül: www.tallinn.ee/lasteaed-mudila

Tallinna Lasteaed Mudila on tunnustatud ja HTM koolitusluba nr 4557 omav alusharidust pakkuv lasteasutus, kus luuakse väikesele lapsele võimalused ning tingimused tema kujunemiseks isiksuseks, kes on sotsiaalselt tundlik, usaldab ennast, arvestab kaasinimestega ja suhtub säästvalt teda ümbritsevasse looduskeskkonda.

Lasteaial on oma sümbolika: logo ja laul. Koostöös hoolekoguga uuendasime 2019. a. lasteaia logo ning koostöös lapsevanematega ja personaliga on iga rühm saanud oma nime - Pokud, Pöialpoisid, Linnupojad, Päikesejätkud, Pääsukesed, Naerulinnud.

Lasteaia õppe- ja kasvatustöö aluseks on Tallinna Lasteaed Mudila õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ja toetab erinevate õppe- ja kasvatustegevuste omavahelist integreerimist ning laste õppimist mängu kaudu. Lasteaias tehtavat õppetööd toetavad ka mitmed lasteaias toimuvad huviringid (judo, inglise keel, saksa keel, kunstiring, teadusring, tantsuring, laulu- ja pilliring).

Asutuse strateegiline juhtimise aluseks on kvaliteedijuhtimise põhimõtted. Arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskava. Lasteaia tegevuskava täitmist analüüsitakse pedagoogilises nõukogus ning selle alusel koostatakse edasised plaanid ja seatakse uued eesmärgid. Arengukava täitmise analüüs, sisehindamise tulemused ja rahuloluküsitluste tulemused annavad aluse parendustegevuseks ning uue arengukava koostamiseks.

Kogu personali seob armastus laste ja oma töö vastu ning hea maine saavutame läbi lapsesõbralikkuse, avatuse ja professionaalsuse. Meie lasteaed on õppiv organisatsioon, kus õpitakse koos õppima ja luuakse selline õpikeskkond, mis toetab iga liikme arengut. Nõudlus meie lasteaia kohtade järgi on väga suur, seetõttu on Tallinna Lasteaias Mudila kõik rühmad maksimaalselt komplekteeritud.

Lastevanemate rahulolu küsitlustest tulenevalt on korduvalt lasteaia tugevateks külgedeks nimetatud just lasteaia head mainet, soodsat ning turvalist asukohta, meeldivat atmosfääri, kvalifitseeritud pedagoogide olemasolu ning head koostööd kodu ja lasteaia vahel. Samuti seda, et lasteaed on turvaline, väike, kodune ja lapsesõbralik.

Meie lasteaia eripäraks on keskkonnakasvatus, väärtuskasvatus, õuesõpe ja saksa keele õppimine ning huviringide rohkus.

1. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

VISIOON

Oleme perekeskne, lapse individuaalsust arvestav ja alusharidust pakkuv lasteaed, kus on loodud lapse terviklikuks arenguks parimad tingimused ning õpitakse koos õppima.

MISSIOON

Terve rõõmsameelne laps lapsesõbralikus õpi- ja kasvukeskkonnas, kus lapsega koos avastatakse seda suurt ja põnevat maailma ning saavutatakse lapse jaoks parim õpitulemus - kooliküpsus ja omandatakse vajalikud käitumisnormid eluks.

MOTO

Väikeses lapses on peidus suur maailm – avastame seda koos!

MEIE VÄÄRTUSED

Meie lasteaia põhiväärtused võib kirjutada kokkuvõtvalt ühe sõnaga - **ARMASTUS**:

- **A** armastus ja hoolivus kõige elava vastu - väljendub keskkonnakasvatuses;
- **R** rõõmsameelsus – tuleme lasteaeda ja tegutseme alati hea tujuga;
- **M** mängulisus ja loovus - väljendub kõikides meie tegemistes;
- **A** avatus ja uuenemismeelsus – oleme koostööaldisid ja avatud suhtlejad ning leiame uuendustest endile sobivaima;
- **S** sallivus ja tolerantsus kõige erineva vastu – siit kujuneb meie maailmapilt;
- **T** turvalise keskkonna loomine ja tervislike eluviiside propageerimine;
- **U** usaldusväarsus – oleme ausad ja usaldusväärset partnerid koostöögruppidele;
- **S** sõprus – lasteaias on kõik sõbrad.

2. ÕPPEKASVATUSTÖÖ JA JUHTIMISE TULEMUSLIKKUSE ANALÜÜS

Tallinna Lasteaed Mudila 2017-2019 arengukavas ja selle tegevuskavas püstitatud ülesanded ning nende täitmiseks kavandatud tegevused on suures osas täidetud ja sisehindamise kaudu analüüsitud.

Eelmise arengukava perioodil lisandunud tugevused ja kavandatavad parendused järgmiseks arengukava tegevuskavaks:

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused	<ul style="list-style-type: none">• Lasteaia juhtkond on avatud uuendustele ja koostööaldis kõikide osapooltega.• Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse.• Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile, koolitusfirmale Luwi OÜ lapsehoidjatöökaks ja Töötukassa projektile „Noored töötud tööturule kombineeritud aktiivsete tööturuteenuste abil Tallinnas ja Harjumaal“ nr 2014-2020.• Pikaajalise koostöö tulemusel Goethe Instituudiga (alates 2009) olid 2019. a. lasteaias kolm nädalat 2 praktikanti Saksamaalt.
Parendused	<ul style="list-style-type: none">• Digipädevuste arenduskava väljatöötamine.• TEL võrgustikuga liitumine.• Motivatsioonisüsteemi edasiarendamine.

Personali juhtimine

Tugevused	<ul style="list-style-type: none">• Kattuvat ehk tegevuspõhist töögraafikut rakendatakse kõikides rühmades.• Välja on töötatud lasteaia arenguestluste süsteem, mentorluse süsteem ja töökorralduse reeglid.• Õpetajate professionaalne areng on toetatud. Koolitustel osaleb kogu personal, väärtustatakse õppimist ja kujundatakse ühtset nägemust organisatsiooni väärtustest, eesmärkidest ja tegevuse strateegiast. Personali enesehindamisoskusi on parendatud.• Meeskonna motiveerimiseks ja liitmiseks oleme personalile korraldanud erinevaid sisekoolitusi ja väljasõite.
Parendused	<ul style="list-style-type: none">• Organisatsiooni väärtuste uuendamine ja meeskonnatöö koostööoskuste parendamine.• Personalile eneseteostuse võimaldamine läbi huvitegevusringi juhendamise (loovus, muusika jm).• Osalemine erinevates koostööprojektides väljaspool asutust (kogemusõpe, koostöö teiste maakondade lasteaedadega).• Laiendada personali tunnustamise võimalusi.• Töötajate arenguestluste süsteemi muutmine individuaalvestlustelt rühmavestlusteks.

Õppe- ja kasvatustöö parendamine

Tugevused	<ul style="list-style-type: none">• Õppe- ja kasvatustegevus on paindlik, temaatiliselt lõimitud ja iga lapse arengutasel, vanust ning eripära arvestav.• Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel on arvestatud rühmade eripära, lasteaia materiaalseid võimalusi ning laste ja nende vanemate soove.• 2019.a. sai lasteaed väärtuskasvatuse konkursil tunnustuse „Hea lasteaia teerajaja 2019“ - tunnustus mängu ja mänguliste tegevuste mõtestamise ning väärtustamise ja õuesõppe propageerimise eest.• Lapse arengu hindamisel kasutatakse „Arengu jälgimise mängu“.• Toimub laste tervisliku eluviisi kujundamine, mille käigus suuname lapsi väärtustama oma tervist ja tervislikult toituma. Terviseõpetus on integreeritud erinevatesse tegevustesse ning kajastub rühmade nädalaplaanides.• Oleme liitunud MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. Õppetöös kasutatakse erinevaid meetodikaid (õuesõpe, avastusõpe, kogemusõpe, Persona Dolls, Kiusamisest vaba lasteaed jm).• Suurenenud on laste projektides, näitustel ja konkurssidel osalemine. On saavutatud mitmeid auhinnalisi kohti.• Lastel on loodud võimalused osalemiseks erinevates arendavates huviringides (inglise keel, saksa keel, kunstiring, teadusring, laulu- ja muusikaring, tantsuring, judo).
Parendused	<ul style="list-style-type: none">• Tervisekasvatuse ja väärtuskasvatuse ainekava parendamine, selle lõimimise suurendamine igapäevase õppe- ja kasvatustegevusega.• Keskkonnakasvatuse ainekava ja tegevuste parendamine, õuesõppe ja õueaianduse projekti rakendamine.• Puhketunni parema korralduse leidmine und mittevajavatele lastele.• Kokanduse ainekava väljatöötamine.• Robootika ainekava väljatöötamine.• Projektiõppe meetodikaga tutvumine ja rakendamine ning sidumine laste huvidest ja soovidest lähtuvalt.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tugevused	<ul style="list-style-type: none">• Toimib süsteemne infovahetus lapsevanematega (koduleht, eLasteaed, meililistid, FB grupid, blogid), eLasteaiaga on liitunud 97% lapsevanematest.• Toimib koostöö Tallinna Nõustamiskomisjoni- ja Rajaleidjaga. Laste ealist arengut kontrollib logopeed ja optometrist.• Koostöös Goethe Instituudiga Tallinnas toimub lastele lasteaias juba kümnendat aastat tasuta saksa keele õpe.• Koostöö tulemusel Tallinna Linnavalitsusega ja Tallinna Haridusametiga on täiustatud laste mänguväljakut uue mänguvahendiga - võrkpüramiid.• Tehakse igakülgset koostööd lapsevanematega (näiteks on istutatud lasteaias hoovi ilupõõsaid ja õunapuid, rajatud lillepeenraid ning lapsevanemad tutvustavad lastele oma tööd rühmas toimuvates vestlusringides).• Osalemine projektides nii Eestis kui rahvusvaheliselt (KIK, Erasmus, Goethe Instituudiga Eestis koostöös toimus 2018. a. novembris meie lasteaias interaktiivne saksa keelne kontsertüritus "Laulame ja tantsime koos Martina Schwarziga. Laula kaasa! Tantsi kaasa! Tee kaasa!" jm)• Koostöös Põhja-Tallinna LOV, Lasteaed Päikese ja Tallinna Lasteaed Mudilaga korraldati 2018. a. kevadel Põhja-Tallinna lasteaedade ühine esimene spordipäev „EV 100 spordipäev“.• Koos Lasteaed Kellukesega jätkame osalemist Kalamaja Lasteaia poolt 2018.a. algatatud Kalamaja lasteaedade koostööprojektides - „Tervete laste 100 sammu“, „Teeme teatrit“ ja „Küünlaümbriste ja patareide jaht“.• Meie algatusel toimus 2019. a. naaberlasteaedade õpetajate abidele 2 osaline ühiskoolitus „Pedagoogika ja psühholoogia pädevuskursus tööks õpetaja abina lasteaias“.• Koostöös lapsevanematega toimus 2019.a. esimene sõbrapäevala.
Parendused	<ul style="list-style-type: none">• Rahuloluküsitluste süsteemi kaasajastamine (laste rahulolu, huvid...).• Koos lastega toimuvate pereürituste arvu suurendamine.• Kaasata Kalamaja asumi lasteaiad pedagoogikaalaste kogemuste jagamise.

Ressursside juhtimine

Tugevused	<p>Õppe- ja kasvatustöö keskkonda on võrreldes eelmise sisehindamise perioodiga uuendatud järgmiselt:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2019. a. on 4 rühma välisustele paigaldatud videolukud.• Viies rühmas on klaverid, mis on igal aastal saanud hoolduse ja häälestuse.• Õppetöö mitmekesistamiseks on hangitud muusikaõpetajatele süntesaator, ukuleled, erinevaid rütmipille.• Lasteaia õuealal on arboristide poolt langetatud mitmeid ohtlikke vanu ja haigeid puid ja tehtud puude hoolduslõikust.• Lasteaia õuealale on rajatud mitmeid uusi ronimis- ja mänguvahendeid - vedrukiiged, mängumajake, võrkpüramiid.• 2018. a. on kõik 6 rühma on saanud lastele uued lauad ja toolid ning nukunurkadesse uue mööbli. Õpetajad on saanud uued kirjutuslauad ja töötoolid. Rühmades on uued IKT vahendid ja Lego lauad. <p>Niine majas:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2017.a. on renoveeritud Naerulindude rühma pesuruum-wc ja köögiblokk.• 2018. a. on renoveeritud Pääsukeste rühma pesuruum-wc ja köögiblokk.• 2018.a. on koostöös Tallinna Haridusametiga renoveeritud lasteaia välised evakuatsioonitrepid, trepid ja -piirded. Lasteaia hoone tagumistele treppidele on paigaldatud liikumisanduritega valgustid. 2 rühma on paigaldatud uued välisüksed.• 2018.a. on renoveeritud maja taga olevad varikatused.• 2018. a. on 4 rühma paigaldatud laste riiete kuivatuskapid. <p>Kotzebue maja:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2018. a. on renoveeritud Kotzebue maja elektrisüsteemi ja elektrikilp on välja vahetatud.• 2018. a. on koostöös Kotzebue 20 KÜ renoveeritud Kotzebue maja küttesüsteem, maja fassaad, piirdeaed ja väravad ning hoovialale paigaldatud tänavakivisillutis.• 2018.a. on koostöös Tallinna Haridusametiga Kotzebue maja 2 rühmale paigaldatud uued välisüksed ja nende kohale varikatused.• 2017. a. on koostöös Tallinna Haridusametiga renoveeritud Pokude rühma garderoob.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Parendused	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia renoveerimine (keskküttesüsteem, vee- ja kanalisatsioonisüsteem; keldrikorrus). • WC-de ja pesuruumide renoveerimine 2 rühmas (Linnupojad ja Pokud). • Pokude ja Pöialpoiste rühmade magamisruumide renoveerimine. • Õuealade mänguvahendite renoveerimise ja kaasajastamise jätkamine. Õueala katmine kummimultšiga. • Kujundada Niine maja köögist personalile puhkeruum ja lastele õpiköök kokandusega tegelemiseks. • IKT vahendite uuendamine (printerid, nutitelefonid jm)
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. PRIORITEETSED ARENDUSE VALDKKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna Lasteaed Mudila 2020-2022 arenduse põhisuunad määratakse kindlaks viies põhivaldkonnas, mis tulenevad lasteaia eelmise arengukava analüüsist, sisehindamise tulemustest, asutuse põhiväärtustest ning lasteaia missioonist ja visioonist.

Eestvedamine ja juhtimine

Toimub põhiväärtustele ja organisatsioonikultuurile toetuv juhtimine:

- Digipädevuste arenduskava väljatöötamine.

Personali juhtimine

Personali tegevus on vastavuses organisatsiooni eesmärkidega:

- Organisatsiooni väärtuste uuendamine ja meeskonnatöö koostööoskuste parendamine.

Õppe- ja kasvatustöö

- Lapse huvidest lähtuva õppe- ja kasvatustöö parem korraldamine ning õhinapõhise õppe toetamine, projektiõppe meetodi rakendamine.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

- Partnerlussuhete loomine kogukonnaga ja haridusasutustega, huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse.

Ressursside juhtimine

Õpikeskkonna kaasajastamine ja uute õppimisvõimaluste loomine:

- Lasteaia õpikeskkonna muutmine lapsekessemaks, kodusemaks ja turvalisemaks.

4. LASTEAIA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Valminud on TEL arengukava ja tegevuskava.
- On valminud lasteaia digipädevuste arenduskavad (2020; 2021; 2022).
- Personal on jaganud arengukava perioodi jooksul vähemalt korra oma parimaid kogemusi linnaosas, Tallinnas või Eestis.
- Lasteaia 65. juubeli üritused on kavandatud ja teostatud koostöös huvigruppidega.
- Personali tunnustamise ja motiveerimise võimalusi on parendatud.
- On osaletud erinevates koostööprojektides ja perioodi jooksul on alustatud vähemalt ühe välisprojektiga, millesse on kaasatud lasteaia personal ja lapsed.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
TEL arengukava ja tegevuskava koostamiseks: - töögrupi moodustamine - arengukava ja tegevuskava koostamine - tegevuskava täitmise analüüs	X X		X	õppeala-juhataja		
Digipädevuste - arenduskava koostamine ja rakendamine - analüüs	X X	X	X	direktor ja õppeala-juhataja		
Parimate kogemuste jagamine ja esinemine - lapsest lähtuv lõimitud õppe - eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas jm	X	X	X	õppeala-juhataja		Olenevalt ettepanekutest
Lasteaia 65. sünnipäev: - töögruppide moodustamine ja töö kavandamine - töö koordineerimine		X X		direktor		
Projektides osalemine ja algatamine (KIK, eTwinning jm)	X	X	X	õppeala-juhataja		

5.2 Personali juhtimine

Eesmärgid:

- On kujunenud ühtne nägemus organisatsiooni väärtustest.
- Läbi ühistegevuste on parendatud lasteaia kahe maja meeskonna koostööd.
- Toimub personali töökogemuse jagamine kolleegidele, erialaste oskuste täiendamine ja teiste lasteaegade külastamine kogemuste vahetamiseks.
- Toimub personali professionaalse arengu toetamine läbi mitmekülgsede täienduskoolituste.
- Lasteaia personal oskab tegutseda ohtlikes olukordades ja vajadusel anda esmaabi.
- Lasteaias toimub digipädevuste arendamine.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Organisatsiooni väärtuste ühtlustamine ja süvendamine meeskonnas: -ühtsete väärtuste määratlemine -väärtuste visualiseerimine väärtuste puuna ja treppidel -edasine töö väärtuskasvatusega	X	X	X	õppeala-juhataja / direktor	eelarve	uued töötajad asutuses
Koostöö arendamine läbi ühistegevuste (teatrid, kontserdid, matkad, jõuluõhtu, õppeaasta lõpetamine jm)	X	X	X	õppeala-juhataja / direktor	eelarve/ oma- finant- seering	
Personali sisekoolitused arenguvestluste ning rahuloluküsitluste käigus selgunud teemadel	X	X	X	õppeala-juhataja / direktor	eelarve	
Personali parima töökogemuse jagamine kolleegidega, tingimuste loomine (õpiüritused, õppekülastused)	X	X	X	õppeala-juhataja		
Erialase täiendkoolituse võimaldamine: - Kiusamisest vaba lasteaed - Samm-sammult õpe - Lapsest lähtumine - Projektõpe - Vaikuseminutid - VEPA meetodika - VERGE meetodika	X X X X	 X X	X X X	õppeala-juhataja / direktor	eelarve	
Õpetajate digipädevuste arendamine	X	X	X	direktor	eelarve	
Töökeskkonnaspetsialisti koolitus	X			direktor	eelarve	

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Pedagoogiliste koolituste võimaldamine õpetaja abidele - laste käitumisraskused - toitumiserisusega lapsed - pedagoogika jm	X	X	X	direktor	eelarve	

5.3 Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärgid:

- Tervisekasvatuse ja väärtuskasvatuse ainekava on parendatud ja lõimitud igapäevase õppe- ja kasvatustegevusega.
- Toimib õuesõppe- ja keskkonnakasvatus, tegevuste võimalusi on suurendatud.
- Laste arengu märkamine ja toetamine on süstemaatiline ning lapsest lähtuv.
- Lasteaias on analüüsitud ja muudetud puhkeajal lõunaund mittevajavate laste tegevuse ja korraldamise põhimõtteid.
- Kasutusele on võetud uued IKT vahendid.
- Kokanduse ainekava on koostatud, õppekavasse lisatud ning rakendunud.
- Robotika ainekava on koostatud, õppekavasse lisatud ja rakendunud.
- Projektõppe on rakendunud ning lähtub laste huvidest.
- Saksa keele ainekava on loodud ja õppekavasse lisatud.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Tervisekasvatuse ja väärtuskasvatuse ainekavade analüüs ja parendamine	X	X	X	õppealajuhataja		
Keskkonnakasvatuse ja õuesõppe võimaluste ja meetodika täiendamine - linnaaiandus (taimekastid) - õpperetked - õuesõppepäevad - õppevahendite täiendamine - õuesõppe meetodiliste materjalide valmistamine	X X X	X	X	õppealajuhataja	eelarve	
Lapse arengu jälgimise süstematiseerimine (arengu jälgimise mäng, vaatlused, intervjuud, arenguvestlused)	X			õppealajuhataja		
Puhketunni paindlikumaks muutmine – töögrupi moodustamine – ettepanekute rakendamine – analüüs	X X	X		õppealajuhataja / direktor		

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Robootika ainekava koostamine: - Küsitluse koostamine - Seniste tegevuste analüüs - Tegevuskava koostamine ja rakendamine - Analüüs - Ainekava koostamine ja rakendamine Uute IKT vahendite rakendamine õppetegevustesse (STEAM, robootika jt)	X X X	X X	X	õppealajuhataja / direktor	eelarve	
Kokanduse ainekava koostamine: - senise tegevuse analüüs - kogemuste vahetamine - ainekava koostamine ja rakendamine - analüüs	X X	X	X	õppealajuhataja	eelarve	
Projektõppe kasutusele võtmine, analüüs, parendamine	X	X	X	õppealajuhataja	eelarve	
Niine ja Kotzebue maja raamatukogu korrastamine ning haldamine		X				

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid:

- Rahuloluküsitluste süsteem on parendatud (laste rahulolu, huvid, soovid).
- Lapsevanemad on rohkem kaasatud rühma ja lasteaia tegevustesse.
- Erialaspetsialistid on kaasatud lapsevanemate nõustamisse.
- Lastele toimuvad erinevad turvalisuse- ja ohutuse alased koolitused.
- Lastel on võimalus osaleda erinevates arendavates huviringides.
- Kalamaja piirkonna lasteaiaid on kaasatud tööalaste kogemuste jagamisse.
- Koostöö ja kogemuste vahetamine toimub teiste piirkondade lasteaedadega.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Rahuloluküsitluste (laps) süsteemi analüüs, parenduste sisseviimine	X X			õppeala-juhataja		
Lapsevanemate parem kaasamine vanemate rühmade laste tegevustesse:				õpetajad		
– vanemate kaasamine rühma töösse	X	X	X			
– vanemate tulek rühma õppetegevust läbi viima		X	X			
– vanemate töökohtade külastamine	X	X	X			
– vanematega koos üritused, matkad jm	X	X	X			
Vanavanemate kaasamine rühmade laste tegevustesse		X	X			
Erialaspetsialistide kaasamine lapsevanemate nõustamisse:				direktor		
– logopeed	X	X	X		eelarve/ omafinan tseering	
– optometrist	X	X	X			
– suuhügieen	X	X	X			
Liikluspäeva korraldamine lastele lasteaia hoovis	X	X	X	direktor	eelarve	
Esmaabikoolitus koolieelikute rühmade lastele	X	X	X	direktor	eelarve	Vanemate rühmade lapsed
MTÜ AGA MINA Väikelaste vigastuste ennetusala etendus ja põrandamäng	X			direktor	260	

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Koostöö arendamine teiste lasteaedadega, parimate kogemuste vahetamine - - Lasteaed Õunake ja Heleni Kool (erivajadused), - digipädevused (Arbu Lasteaed, Kullatera Lasteaed) - projektöpe	X X	X X	X	õppeala-juhataja / direktor	eelarve	
Koostööprojektide jätkamine Kalamaja Lasteaed ja Lasteaed Kelluke: - projekt „Teeme teatrit“ - projekt „Tervete laste 100 sammu“ - projekt „Küünlaümbrise ja patareide jaht“	X X X			õppeala-juhataja / direktor		

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia Niine maja kõik välisüksed ja peasissekäigu koridori ukсед on renoveeritud.
- Lasteaia elektrisüsteem on renoveeritud ohutuks.
- Lasteaia ventilatsioonisüsteem on renoveeritud tuleohu korral automaatselt välja lülituma.
- Pööningule on paigaldatud tuleohutusandurid.
- Lasteaia keskküttesüsteem on renoveeritud ja kõik rühmad on soojad.
- Lasteaia vee- ja kanalisatsioonisüsteem on renoveeritud.
- Linnupoegade ja Pokude rühma tualettruumid on renoveeritud tervisekaitsenõuetele vastavaks.
- Pokude ja Pöialpoiste rühmade magamisruumid on renoveeritud.
- Kotzebue maja personali wc on renoveeritud.
- Pääsukeste ja Päikesejänkude rühmade amortiseerunud garderoobikapid on vahetatud uue vastu.
- Linnupoegade rühma on hangitud uus nukuköök.
- Uued IKT vahendid on kasutusel õppetöös.
- Mänguväljakud on renoveeritud ja sinna on paigaldatud uusi lastele liikumistegevusi võimaldavaid mänguvahendeid (nt korvpallikorv). Mänguvahendite ümbrus on kaetud kummimultsiga. Paigaldatud on taimekastid õueaianduse õppetegevuste jaoks.
- Niine maja köök on renoveeritud laste köögiks, et lapsed tegeleksid kokandusega ja samas ka personali puhkeruumiks.
- Kasutusele on võetud lasteaia uue logoga sümboolika.
- Lasteaia õueala on õhtusel ajal valgustatud.

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Niine maja keskküttesüsteemi renoveerimine		X		direktor	Investeeringute korral	
Niine maja vee- ja kanalisatsioonisüsteemi renoveerimine			X	direktor	Investeeringute korral	
Niine maja elektrisüsteemi muutmise ohutuks	X			direktor	2800	
2 rühma wc/pesuruumi remont: - Linnupojad - Pokud	X	X		direktor	3000 16 000	Laed, seinad, põrandad jm

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Pokude rühma magamisruumi renoveerimine			X	direktor	5000	Laed, seinad, põrand
Pöialpoiste rühma magamisruumi renoveerimine			X	direktor	5000	Laed, seinad, põrand
Rühmaruumide parkett-põrandate renoveerimine: Naerulinnud Päikesejännud Pääsukesed		X	X X	direktor	2000 2000 2000	Tamme-parkett
Kotzebue koridori remont		X		direktor	5000	
Kotzebue personali wc rwmont		X		direktor	3000	
Infrapuna küttepaneelide paigaldamine I korruse Pääsukeste rühmarühma ja Päikesejännude rühma	X	X		direktor	600 600	
Rühmades vaipkatete uuendamine	X	X	X	direktor	1800	2 rühma aastas
Uued garderoobikapid Päikesejännude rühma			X	direktor	3000	
Niine maja amortiseerunud peaukse väljavahetamine		X		direktor	5000	
Niine maja koridori 2 amortiseerunud ukse vahetus	X			direktor	5000	
Uued garderoobikapid Päikesejännude rühma Pääsukeste rühma		X	X	direktor	3000 3000	
Niine maja ventilatsioonisüsteemi renoveerimine	X			direktor	2000	
Tuleohutusandurite paigaldamine katuse alla	X			direktor	1500	
Õuealale valgustuse paigaldamine	X			direktor	Investeeringute olemasolu	
Õueala kummimultšiga katmine	X	X	X	direktor	10000	jaotub 3 aasta peale
Nukuköök Linnupoegade rühma		X		direktor	650	
Köögi renoveerimine laste õppeköögiks ja puhketoaks	X			direktor	6000	
Seksioonkapp Naerulindude rühma			X	direktor	6000	

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Õueala haljastamine, muru rajamine, heki ja puude istutamine taimekastid	X X	 X	X	direktor	150 500 200 500	Koostöös lapsevanematega
Niine mänguväljakule on paigaldatud korvpallirõngas			X	direktor	150	
Õuesõppevahendite ostmine: sildid, luubid, suurendusraamid, raamid, topsid, mikroskoobid jm		X	X	direktor	500	
IKT vahendite ostmine: Bee-Bot, alused; STEAM jt		X	X	direktor	2000	
Muusikavahendite ostmine (erinevad rütmipillid, kõlarid)	X	X		direktor	1000	
Voodipesu (2 rühmale aastas) tekkide ja madratsite ostmine		X	X	direktor	500 500	vastavalt vajadusele
Lasteaia sümboolikaga esemete ostmine (logoga lipp, majasildid, rühmade nimesildid jm)	X	X		direktor	700	

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tallinna Lasteaed Mudila arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekuga
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel

KOOSKÕLASTUSED

Tallinna Lasteaed Mudila pedagoogilise nõukogu otsusega 30.10.2019.a. protokoll nr 2

Tallinna lasteaed Mudila hoolekogu otsusega 04.11.2019. a. protokoll nr 1