

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

Õppeaine: eesti keel	Klass: 1
Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none">• Eesti keele kui rahvuskultuuri kandja väärtustamine;• eesti keele väärtustamine avaliku suhtlusvahendina;• keeleoskuse tajumine õpioskuste alusena;• põhiteadmiste omandamine;• keeleoskuse kui eneseväljendus- ja suhtlusvahendi arendamine;• õpib kasutama eri suhtluskanaleid;• analüüsi-, järeldus- ja põhjendusoskuste arendamine läbi erineva keelekasutuse;• erinevate teabeallikate kasutusoskuste arendamine;• tolerantse suhtumise kujundamine eesti keele kui võõrkeele kasutamisse.	
Õppesisu ja -tegevus: Suuline keelekasutus <u>Kuulamine</u> Helide, häälte ja häälikute eristamine (asukoht ja järjekord sõnas), hääliku pikkuse eristamine, põhirõhk täishääliku pikkusel. Õpetaja ja kaaslase kuulamine ning suulise juhendi järgi toimimine. Õpetaja ja kaaslase ettelugemise kuulamine. Kuuldu ja nähtu kommenteerimine. <u>Kõnelemine</u> Hääldus- ja intonatsiooniharjutused. Häälduse harjutamine, hääle tugevuse kohandamine olukorrale. Töö lähedase tähendusega sõnaga, sõnatähenduse selgitamine ja täpsustamine. Sobivate kõnetuste (palumine, küsimine, keeldumine, vabandust palumine, tänamine) valik suhtlemisel. Lihtlauseliste küsimuste moodustamine, küsimuste esitamine ja neile vastamine. Eri teemadel vestlemine sõnavara rikastamiseks, arutamine paaris ja väikeses rühmas. Jutustamine kuulatu, nähtu, läbielatu, loetu, pildi, pildiseeria, etteantud teema põhjal; aheljutustamine. Esemete, nähtuste, tegelaste jms võrdlemine, ühe-kahe tunnuse alusel rühmitamine. Eneseväljendus dramatiseeringus ja rollimängus. Tuttava luuletuse, dialoogi peast esitamine. Lugemine Raamatu/teksti üldine vaatlus: teksti paigutus, sisukord, õppeülesannete esitus.	

Trükitähtede (nii suurte kui väikeste) tundma õppimine. Tähtedest sõnade ja sõnadest lausete lugemine. Silpidest sõnade moodustamine.

Lugemistehnika arendamine õpetaja juhendite järgi (õige hääldus, ladusus, pausid, intonatsioon, tempo, oma lugemisvea parandamine, kui sellele tähelepanu juhitakse).
Lugemistehniliselt raskete sõnade ja sõnaühendite lugema õppimine.

Oma ja õpetaja käekirjalise teksti lugemine klassitahvlilt ja vihikust.
Jutustava ja kirjeldava teksti ning teabeteksti (õpilaspäevik, kutse, õnnitlus, saatekava, tööjuhend, raamatu sisukord) lugemine.
Sõna, lause, teksti sisu mõistmine. Teksti sisu ennustamine pealkirja, piltide, üksiksõnade jm alusel. Loole lõpu mõtlemine. Tegelaste iseloomustamine. Küsimustele vastamine, millele vastus on tekstis otsesõnu kirjas.

Üksikute tingmärkide (õppekirjanduse tingmärgid), skeemide, kaartide lugemine õppekirjanduses, nende tähenduse tabamine.

Luuletuste ilmekas (mõtestatud) lugemine. Riimuvate sõnade leidmine õpetaja abiga.

Tekstiliikide eritamine: jutt, muinasjutt, luuletus, mõistatus.
Kirjandustekstid: liisusalm, muinasjutt, mõistatus, luuletus, piltjutt, vanasõna, jutustus, näidend.

Loetud raamatu autori, kunstniku (illustraatori), tegelaste nimetamine, loetust jutustamine. Loetule emotsionaalse hinnangu andmine (lõbus, tõsine, igav jne).

Huvipakkuva raamatu leidmine kooli või kodukoha raamatukogust täiskasvanu abiga.

Õppetulemused:

Suuline keelekasutus (kuulamine, kõnelemine)

- eristab häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas), täishääliku pikkusi;
- toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi;
- kuulab õpetaja ja kaaslaste esituses lühikest eakohast teksti, mõistab kuulnud lause, jutu sisu;
- teab, et sõnadel on lähedase või vastandtäheendusega sõna ja nimetab neist mõningaid;
- väljendab end suhtlusolukordades arusaadavalt: palub, küsib, tänab, vabandab;
- jutustab suunavate küsimuste toel kuuldust, nähtust, loetust;
- koostab õpetaja abiga pildiseeria või küsimuste toel suulise jutu,
- esitab luuletust peast;

Lugemine

- tunneb häälik-tähelist vastavust, loeb õpitud teksti enam-vähem ladusalt, lausehaaval üksiku peatusega raskema sõna ees oma kõnetempot või sellest

aeglasemalt;

- mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu;
- vastab teksti kohta käivatele küsimustele, mille vastused on palas otsesõnu öeldud;
- mõtleb jutule alguse või lõpu;
- on lugenud mõnda lasteraamatut, nimetab nende pealkirja ja autoreid, annab loetule emotsionaalse hinnangu (lõbus, tõsine, igav ...);

Hindamine:

1. klassis toimub hindeline hindamine alates 2. poolaastast.
Hinnatakse õpilase suulist keelekasutust: kõnelemist ja kuulamist;
lugemist: lugemistehnikat, teksti mõistmist, vabalugemist;
kirjutamist: kirjatehnikat, õigekirja, kirjalikku tekstiloomet.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Kirjastus „Skriibus“

Linda Tross, Ülle Kaasik „Öökull Öösikese aabits“.

Linda Tross, Olle Selliov Öösikese aabitsa töövihik I ja II osa

Linda Tross, Ülle Kaasik „Rähn Riho lugemik“.

Linda Tross, Riina Paatsi lugemiku töövihik I ja II osa.

Linda Tross „Töölehed“

Lisamaterjal õpetajale.

Tähekaardid.

Interaktiivne materjal.

Kirjatähtede õppimise video: <http://kirjatehnika.blogspot.com/>

<http://arhiiv.err.ee>

<http://www.google.ee>

<http://opetaja.edu.ee/>

<http://koolielu.ee/>

<http://www.lastekas.ee/>

<http://www.luts.ee/noorteleht/>

<http://marialingikogu.blogspot.com.ee/>

<http://miksike.ee/>

<http://www.mudila.ee/>

<https://www.youtube.com>

Interaktiivne materjal keelereeglite õppimiseks ja õpivideod

http://web.zone.ee/tiia_aeg/

<http://www.slideshare.net/henebinsol/lhike-pikk-ja-lipikk-p-toetudes-5?related=3>

Õpetlikud mängud

index.php/abimees/opetlikud-mangud-internetis

<http://kooliksvalmis.ee/games/browse>

Virtuaalne

klaviatuur: http://www.bgfl.org/bgfl/custom/resources_ftp/client_ftp/ks2/music/piano/

Toredaid õppemänge: http://www.frepy.eu/part_ee.html

Õppemängud: <http://edlv.planet.ee/GI/algk/>

Keskkonnamäng: <http://honoloko.eea.europa.eu/Honoloko.html>

Mängukeskkond Rahamaa: <http://rahamaa.ee/>

Vikerraadio lastesaated: <http://vikerraadio.err.ee/saated?cat=4>

Kiusamisest vaba kool videod:

<https://www.youtube.com/watch?v=5aZkk2iUY2k>

<https://www.youtube.com/watch?v=UaaNJBc3ZTs>

<https://www.youtube.com/watch?v=TVFu6JzvHlk>