

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

Õppeaine: Matemaatika	Klass: 3. klass
<p><u>Eesmärgid:</u> Õpilane: 1) väärtustab matemaatikat ning tunneb rõõmu matemaatikaga tegelemisest; 2) arutleb loogiliselt, põhjendab ja tõestab; 3) kasutab erinevaid matemaatilise info esitamise viise; 4) liigitab objekte ja nähtusi ning analüüsib ja kirjeldab neid mitme tunnuse järgi; 5) rakendab matemaatikateadmisi teistes õppeainetes ja igapäevaelus.</p>	
<p><u>Õppesisu ja -tegevus:</u> Number ja arv Sajalised, kümnelised ja ühelised arvude järjestamine Arvude võrdlemine Võrdus ja võrratus Avaldis Liitmine Liitmise seadused Kahekohaliste arvude lahutamine Tekstülesannete lahendamine Kirjalik liitmine ja lahutamine Mitmetehtelised tekstülesanded Puuduva liidetava leidmine Vähendatava leidmine Vähendaja leidmine Korrutamine ja korrutamise seadus Korrutamine ja jagamine – korrutustabel arvuga 1-10 Tehete järjekord avaldises Puuduva teguri leidmine Tehete järjekord avaldises + sulud Summa korrutamine ja jagamine arvuga Puuduva jagatava ja jagaja leidmine Tabelid, graafikud, diagrammid Ühendatud punktid. Sirglõik, sirge Lõikuvad/ristuvad / paralleelsed sirged Murdjoonsümmeetria Hulknurgad Ristküliku ja ruudu ümbermõõt Arvud 10 000-ni Arvude järjestamine ja võrdlemine Kirjalik liitmine / lahutamine 10 000 piires Pikkusühikud/ massiühikud / mahuühikud Aeg (sekund, minut, tund) Arvutamine nimega arvudega Korrutamine arvuga 10 ja 100</p>	

Kahekohalise arvu jagamine ühekohalise arvuga

Murd

Osa leidmine tervikust ja vastupidi

Ringjoon ja ring

Kolmnurk

Ruumilised kujundid. Hulktahukad

Ruumilised kujundid: pöördkehad

Õppetulemused:

- selgitab näidete varal termineid arv ja number; kasutab neid ülesannetes;
- kirjutab ja loeb arve 1 0 000 piires;
- esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste, tuhandeliste kümne- ja sajatuhandeliste summana;
- võrdleb ja järjestab naturaalarve, nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;
- kujutab arve arvkiirel;
- nimetab liitmise ja lahutamise tehte komponente (liidetav, summa, vähendatav, vähendaja, vahe);
- tunneb liitmis- ja lahutamistehte liikmete ning tulemuste vahelisi seoseid;
- kirjutab liitmis- ja lahutamistehte ja vastupidi;
- sõnastab ja esitab üldkujul liitmise omadusi (liidetavate vahetuvuse ja rühmitamise omadus) ja kasutab neid arvutamise hõlbustamiseks;
- sõnastab ja esitab üldkujul arvust summa ja vahe lahutamise ning arvule vahe liitmise omadusi ja kasutab neid arvutamisel;
- kujutab kahe arvu liitmist ja lahutamist arvkiirel;
- liidab ja lahutab peast kahekohalisi arve
- liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires, selgitab oma tegevust;
- nimetab korrutamise tehte komponente (tegur, korrutis);
- esitab kahe arvu korrutise võrdsete liidetavate summana või selle summa korrutisena;
- kirjutab korrutamistehte vastava jagamistehte ja vastupidi;
- tunneb korrutamistehte liikmete ning tulemuste vahelisi seoseid;
- sõnastab ja esitab üldkujul korrutamise omadusi: tegurite vahetuvus, tegurite rühmitamine, summa korrutamine arvuga;
- kasutab korrutamise omadusi arvutamise lihtsustamiseks;
- korrutab peast arve 100 piires;
- korrutab naturaalarvu 10, 100 ja 1000-ga;
- arvutab enam kui kahe arvu korrutist;
- korrutab kirjalikult kuni kahekohalisi naturaalarve

- nimetab jagamistehte komponente (jagatav, jagaja, jagatis);
- tunneb jagamistehte liikmete ja tulemuste vahelisi seoseid;
- jagab peast arve korrutustabeli piires;
- kontrollib jagamistehte tulemust korrutamise abil;
- selgitab, mida tähendab "üks arv jagub teisega"
- jagab nullidega lõppevaid arve peast 10, 100 ja 1000-ga;
- jagab summat arvuga;
- jagab kirjalikult arvu ühekohalise ja kahekohalise arvuga;

- liidab ja lahutab nulli, korrutab nulliga;
 - selgitab, millega võrdub null jagatud arvuga ja nulliga jagamise võimatust;
 - tunneb tehete järjekorda sulgudeta ja ühe paari sulgudega arvavaldises;
 - arvutab kahe- ja kolmetehteliste arvavaldiste väärtuse;
 - selgitab murru lugeja ja nimetaja tähendust,
 - kujutab joonisel murdu osana tervikust;
 - nimetab joonisel märgitud terviku osale vastava murru;
 - arvutab osa (ühe kahendiku, kolmandiku jne) tervikust;
 - loeb ja kirjutab enamkasutatavaid rooma numbraid, selgitab arvu üleskirjutuse põhimõtet.
 - lahendab kuni kolmetehtelisi elulise sisuga tekstülesandeid;
 - modelleerib õpetaja abiga tekstülesandeid;
 - koostab ise ühe- kuni kahetehtelisi tekstülesandeid;
 - hindab ülesande lahendustulemuse reaalsust;
 - leiab ümbritsevast ruumist kolmnurki ning eristab neid;
 - nimetab ja näitab kolmnurga külgi, tippe ja nurki joonisel;
 - leiab ümbritsevast ruumist nelinurki, ristkülikuid ja ruute ning eristab neid;
 - nimetab ning näitab ristküliku ja ruudu külgi, vastaskülgi, tippe
-
- joonestab ristküliku ja ruudu nurklaua abil;
 - arvutab ristküliku, sealhulgas ruudu, übermõõdu;
 - teab peast ristküliku, sealhulgas ruudu, übermõõdu valemeid
 - arvutab ristküliku, sealhulgas ruudu übermõõtu
 - kasutab übermõõdu ja pindala arvutamisel sobivaid mõõtühikuid;
 - rakendab geomeetria teadmisi tekstülesannete lahendamisel;
 - nimetab pikkusühikuid mm, cm, dm, m, km, selgitab nende ühikute vahelisi seoseid;
 - mõõdab igapäevaelus ettetulevaid pikkusi, kasutades sobivaid mõõtühikuid;
 - toob näiteid erinevate pikkuste kohta, hindab pikkusi silma järgi;
 - teisendab pikkusühikuid ühenimelisteks;;
 - nimetab massiühikuid g, kg, t, selgitab massiühikute vahelisi seoseid; kasutab massi arvutamisel sobivaid ühikuid;
 - toob näiteid erinevate masside kohta, hindab massi ligikaudu;
 - kirjeldab mahuühikut liiter, hindab keha mahtu ligikaudu;
 - nimetab Eestis käibelolevaid rahaühikuid, selgitab rahaühikute vahelisi seoseid, kasutab arvutustes rahaühikuid;
 - nimetab aja mõõtmise ühikuid tund, minut, sekund, ööpäev, nädal, kuu, aasta, sajand; teab nimetatud ajaühikute vahelisi seoseid;
 - kasutab kiirusühikut km/h lihtsamates ülesannetes;
 - loeb termomeetri skaalalt temperatuuri kraadides märgib etteantud temperatuuri skaalale;
 - kasutab külmakraadide märkimisel negatiivseid arve;
 - liidab ja lahutab nimega arve;
 - korrutab nimega arvu ühekohalise arvuga;
 - jagab nimega arve ühekohalise arvuga, kui kõik ühikud jaguvad antud arvuga;
 - kasutab mõõtühikuid tekstülesannete lahendamisel;

Hindamine:

Teadmiste ja oskuste hindamisel lähtutakse õpilasele kohaldatava riikliku õppekavaga ja selle alusel koostatud kooli õppekavaga nõutavatest teadmistest ja oskustest. Hindamise vormidena kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist. Kujundav hindamine annab õpilasele julgustavat tagasisidet oma tugevuste ning nõrkuste kohta. Kokkuvõtva hindamise korral võrreldakse õpilase arengut õppekavas toodud oodatavate tulemustega, kasutades numbrilist hindamist.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

- Matemaatika 3. klassile (I ja II osa). – Tiina Lõhmus, Malle Saks + õpikuga kaasas olev töövihik + tunnikontrollid ja kontrolltööd samast sarjast
- Kirjastus Avita e-tund.

Lingid

<http://www.avita.ee/lisa/index.php?class=lp&action=index>

<http://koolielu.ee/>

<http://www.lastekas.ee/>

<http://www.luts.ee/noorteleht/>

<http://marialingikogu.blogspot.com.ee/>

<http://miksike.ee/>

<http://opetaja.edu.ee/>

<http://www.puzzlemaker.com/>

<https://www.taskutark.ee/m/>

<https://et.wikipedia.org/wiki/>