

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<b>Õppeaine: Matemaatika</b>	<b>Klass: 1. klass</b>
<p><b>Eesmärgid:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>arutleb loogiliselt, põhjendab ja tõestab</u></li> <li>2. <u>väärtustab matemaatikat ning tunneb rõõmu matemaatikaga tegelemisest</u></li> <li>3. <u>rakendab matemaatikateadmisi teistes õppeainetes ja igapäevaelus</u></li> <li>4. <u>õpib peast ja kirjalikult arvutama</u></li> <li>5. <u>õpib ümbritseva maailma esemeid ja nähtusi järjestama, võrdlema, rühmitama, loendama, mõõtma jne.</u></li> </ol>	
<p><b>Õppesisu ja –tegevus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arvud 0–100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine.</li> <li>• Järgarvud.</li> <li>• Märgid +, -, =, &gt;, &lt;. Liitmine ja lahutamine 20 piires.</li> <li>• Liitmise ja lahutamise vaheline seos.</li> <li>• Täiskümnete liitmine ja lahutamine saja piires. Liitmine ja lahutamine 20 piires.</li> <li>• Liitmise ja lahutamise vaheline seos.</li> <li>• Täiskümnete liitmine ja lahutamine saja piires.</li> <li>• Mõõtühikud :meeter, sentimeeter.</li> <li>• Käibivad rahaühikud</li> <li>• Punkt, sirglõik ja sirge.</li> <li>• Ühetehtelised tekstülesanded 20 piires liitmisele ja lahutamisele.</li> <li>• Ruut, ristkülik ja kolmnurk; nende elemendid tipp, külge ja nurk.</li> <li>• Kuup, risttahukas ja püramiid; nende tipud, servad ja tahud. Ring ja kera.</li> <li>• Esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine.</li> <li>• Geomeetrilised kujundid meie ümber</li> </ul>	
<p><b>Õppetulemused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 –100ni;</li> <li>• paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires;</li> <li>• teab ja kasutab mõisteid <i>võrra rohkem</i> ja <i>võrra vähem</i>;</li> <li>• loeb ja kirjutab järgarve;</li> <li>• liidab peast 20 piires; lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires;</li> <li>• omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires;</li> <li>• nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus;</li> <li>• liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires</li> <li>• kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm;</li> <li>• asendab proovimise teel lihtsaimasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires.</li> </ul>	

- mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites;
- teab seost  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ ;
- kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g;
- kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l;
- nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta;
- leiab tegevuse kestust tundides;
- ütleb kellaaegu (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15);
- teab seoseid  $1 \text{ tund} = 60 \text{ minutit}$  ja  $1 \text{ ööpäev} = 24 \text{ tundi}$
- nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes; eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippe, külgi ja nurki;
- eristab ringe teistest kujunditest;;
- teab seost  $1 \text{ euro} = 100 \text{ senti}$ .
- koostab matemaatilisi jutukehi hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes;
- lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires;
- püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes;
- hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;
- eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi punkt ja sirglõik;
- joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku;
- eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke;
- eristab , rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel;
- võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnustel eristab kera teistest ruumilistest kujunditest;
- leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid.

**Hindamine:**

1.klassis antakse esimesel poolaastal suulisi hinnanguid. Poolaasta lõpul saavad õpilased hinnangulehe.1. klassis alustatakse numbrilist hindamist teisel poolaastal.

Hindamise vormidena kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hinnet.

Kujundava hindamisega saab õpilane täiendavat ja julgustavat tagasisidet oma tugevuste ja nõrkuste kohta.

Kokkuvõtva hindamise korral võrreldakse õpilase arengut õppekavas toodud oodatavate tulemustega.

**Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt)**

- M. Saks, T. Lõhmus „Matemaatika tööraamat 1. klassile“ 1. ja 2. osa
- T. Lõhmus „Iseseisvad tööd 1. klassile“

**Lingid**

<https://www.taskutark.ee/m/>

<http://opetaja.edu.ee/>

<http://koolielu.ee/>

<http://www.lastekas.ee/>

<http://www.luts.ee/noorteleht/>

<http://marialingikogu.blogspot.com.ee/>

<http://miksike.ee/>

<http://www.puzzlemaker.com/>

[et.wikipedia.org/wiki/](http://et.wikipedia.org/wiki/)