

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<u>Õppeaine:</u>	<u>Klass:</u>
INGLISE KEEL	3. KLASS
<u>Eesmärgid:</u>	
<p>Õpituga taotletakse, et õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;2. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;3. omandab erinevad võõrkeelte õppeks vajalikud õpistrateegiad;4. oskab lugeda, kuulata, kirjutada ja mõista eakohaseid võõrkeelseid tekste;5. arendab lugemise kaudu iseseisvat mõtlemist ning analüüsi oskust;6. oskab töötada iseseisvalt ja rühmas ning väljendada nii enese kui ka rühma seisukohti;7. oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (teatmeteosed, sõnaraamatud, internet jms).	
<u>Õppesisu ja -tegevus:</u>	
<p>Esimeses kooliastmes toetavad tavapärasest õppetööd erinevad mängulised tegevused. Olulisel kohal on ainetevahelised seosed. Õppimine ja õpetamine peab haarama kõiki lapse meeli. Kõige olulisemad on sellel etapil endiselt kuulamine ja kõnelemine ent nende kõrval tegeletakse aktiivselt ka lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisega. Õpilasi õpetatakse aktiivselt kuulama, eristama sõnagruppe, lauseid, seoseid, intonatsiooni osa teksti mõistmisel. Tundides kasutatakse muuhulgas rollimänge, dramatiseeringuid, rütmisalme, sõnamänge.</p> <p>Teemavaldkonnad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mina – (enese tutvustamine ja kirjeldamine, kehaosade nimetused, lemmiktegevused, hobid, mina ja minu arvamus – mis meeldib ja ei meeldi);2. Sõbrad – (kaaslaste tutvustamine ja kirjeldamine, vanus, ühised hobid);3. Minu kodu ja kool – (pereliikmed, sugulased, aadress, minu maja, minu tuba (mööbliesemed), aed, õpetaja/õpilane, minu kool ja klass);4. Ametid ;5. Igapäevaelu – (minu päev, tegevused kodus, koolis, mänguväljakul, poes);6. Asjad ja elusolendid(loomad) meie ümber – (mänguasjad, koolitarbed, rõivad, lemmikloomad, toit jne);7. Aastaajad, kuud, päevade nimetused, kell;8. Muinasjutud;9. Peamised pühad ja tähtpäevad (jõulud, sõbrapäev, lihavõtted jne);10. Inglismaa – esmane lühiülevaade kultuurist ja tavadest;11. Suhtlusoskused – tervitamine ja hüvastijätmine, palumine ja tänamine, vabandamine, loa palumine, lubamine ja keeldumine, kahetsuse väljendamine, nõustumine ja mittenõustumine, õnnitlemine erinevate tähtpäevade puhul.	

Keeleteadmised:

- * Õigekiri õpitud sõnavara piires;
- * suur ja väike algustäht nimedes;
- * nimisõnade mitmuse lõpud;
- * kirjavahemärgid – punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma;
- * jaatav, eitav ja küsilause;
- * artikli kasutamine – a, an, the;
- * arvsõnad – põhi- ja järgarvsõnad;
- * sagedusmäärsõnad – always, never, sometimes. Järjestavad määrsõnad – first, next, then, before, after;
- * isikulised ja omastavad asesõnad;
- * põhi – ja abitegusõnad (be, have, do), modaaltegusõnad (can, must), enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad;
- * enamkasutatavad omadussõnad ja nende võrdlusastmed;
- * enamkasutatavad sidesõnad (and, but, that);
- * tegusõna vormistik: Present Simple, Present Continuous; Past Simple;
- * eessõnad – IN, ON, AT, UNDER, IN FRONT OF, BEHIND, BETWEEN;
- * sõnatuletus – liitsõnad, arvsõnade tuletusliited, jms;
- * tähtede nimetused ja sõnade häälimine (spelling).

Õppetulemused:

3.klassi lõpetaja:

- * Suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse;
- * kasutab sobivaid õpistrateegiaid võõrkeele õppimiseks;
- * on omandanud nõutava sõnavara. Saab aru eakohastest tekstidest, väljenditest, küsimustest;
- * tunneb ja kasutab keelereegleid ja õigekirja õpitud materjali/sõnavara piires;
- * oskab esitada mõnda luuletust ja/või laulu õpitud keeles;
- * oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas,
- * seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös õpetajaga oma saavutusi.

Hindamine:

3. klassis saab õpilane tagasisidet nii suulise kui ka kirjaliku hinnanguna õpetajalt ja kaaslastelt. Samuti hindab vormis kõigi osaoskuste kohta. Õpilane seab ka ise endale õpieesmärke ning hindab koostöös õpetajaga oma saavutusi. Õpiedukuse kindlaksmääramisel arvestatakse lapse tervikarengut: väljendusoskust, loovust, sotsiaalset ja keelelist arengut. Lause täielik keeleline õigsus ei ole veel esmatähtis.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Elizabeth Gray, Virginia Evans
„Welcome Pupil's Book I - II “ + workbook

Lingid:

www.youtube.com

Märksõnaks õpiku nimi ja number ning siis on vaadatavad kõigi õppetükkide tekstid, dialoogid, laulud jne animeeritud videotena.

<https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-kids>

<http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>

<http://www.learn-english-today.com/lessons/exercise-list.html>

<http://www.grammarbank.com/english-grammar-exercises.html>

<http://www.englishgrammar.org/exercises/>

<http://www.funenglishgames.com/>

<http://www.eslgamesplus.com/crossword-puzzles/>

<http://www.english-4kids.com/puzzlesheets.html>

<http://www.jumpstart.com/parents/activities/english-activities>

<http://brainden.com/logic-riddles.htm>

<http://www.poetry4kids.com/poems>

<http://www.teachingideas.co.uk/>

<http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/activities-for-children/>

<http://kidsloveshortfilms.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=84jVz0D-KkY>

<https://www.youtube.com/watch?v=rIHWuvB16HQ>

https://www.youtube.com/watch?v=zmR_CYJrz8o

www.miksike.ee

www.taskutark.ee

<http://marialingikogu.blogspot.com.ee/>

<https://www.facebook.com/ideidopetajatele/>