

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<b>Õppeaine:</b> Inglise keel B-keel	<b>Klass:</b> 6
<b>Eesmärgid:</b> 6. klassi B-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada; 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.	
<b>Õppesisu ja -tegevus:</b> <b>Mina ja teised.</b> Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused. <b>Kodu ja lähiümbrus.</b> Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht. <b>Kodukoht Eesti.</b> Riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm. <b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b> Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed. <b>Vaba aeg.</b> Lemmiktegevused ja eelistused.  Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased kasutavad A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja -strateegiaid. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks: 1) kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine; 2) sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele); 3) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine; 4) rääkimine pildi alusel; 5) häälega lugemine; 6) lihtsa faktilise info leidmine tekstist; 7) mudeli järgi kirjutamine; 8) õpikusõnastiku kasutamine.	

**Õppetulemused:**

6. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

**Hindamine:**

6. klassis hinnatakse õppe alguses põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust, jõudes õppe edenedes kõigi osaoskuste hindamiseni. Puudustele juhib õpetaja tähelepanu taktitundeliselt. Hinnates kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnangud, mis toovad esile õpilase tugevused ja edusammud.

**Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):**

Tim Falla, Paul A Davies „Solutions Elementary Student’s Book“, Solutions Elementary Workbook“, Solutions Elementary CD ja DVD, interactive extra materials CD.

Popplet – plakatite tegemiseks, Kahoot – sõnavara ja grammatka õppimiseks. Erinevad harjutused, lugemistekstid, videod ja kuulamisharjutused järgnevatelt lehekülgedelt:

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>, [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ,  
<http://www.bbc.co.uk/education/highlights/sections/primary> .