

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<b>Õppeaine:</b> Inglise keel	<b>Klass:</b> 7
<b>Eesmärgid:</b> 7. klassi A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) saavutab keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes lihtsates situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 4) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 5) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.	
<b>Õppesisu ja -tegevus:</b> <b>Kodu ja lähimbrus.</b> Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. <b>Kodukoht Eesti.</b> Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; Eesti vaatamisväärsused. <b>Riigid ja nende kultuur.</b> Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled. <b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b> Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused; töökohad. <b>Vaba aeg.</b> Kultuuriline mitmekesisus; sport, erinevad meediavahendid.  7. klassis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Olulisel kohal on sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste väljakujundamine. Tunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilane õpib lisaks harjumuspärasele tööle õppevahenditega lugema lühemaid adapteerimata teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevat liiki loovtöid. Tähelepanu pööratakse loovuse arendamisele nii suulises kui ka kirjalikus väljendusoskuses. Õpilased hakkavad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi. Õpitakse mõistma kultuurierinevusi, neid teadvustama ning nendega arvestama. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama arvamust ning nägema ja arvestama erinevaid seisukohti.  Selleks sobivad näiteks: 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine, sh iseseisv lugemine; 2) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt ajaleheartiklid, uudised, filmid); 3) loovtööd (nt luuletused, lühikirjand, isiklikud kirjad, teadaanded, kuulutused, lühiülevaated); 4) projektitööd; 5) suulised ettekanded (nt projektitööde ja iseseisva lugemise kokkuvõtted); 6) rolli- ja suhtlusmängud; 7) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internet).	

**Õppetulemused:**

7. klassi õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust. 7. klassi õpilane inglise keeles:
- 1) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama;
  - 2) mõistab endale tuttavatel teemal kõike olulist;
  - 3) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke;
  - 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
  - 5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
  - 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
  - 7) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi.

**Hindamine:**

7. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on igas veerandis üks.

**Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):**

Tim Falla, Paul A Davies „Solutions Pre-Intermediate Student’s Book“, Solutions Pre-Intermediate Workbook“, Solutions Pre-Intermediate CD ja DVD, interactive extra materials CD.

Popplet – plakatite tegemiseks, Kahoot – sõnavara ja grammatka õppimiseks, MS PowerPoint ja Google Docs – esitluste tegemiseks. Erinevad harjutused, lugemistekstid, videod ja kuulamisharjutused järgnevatelt lehekülgedelt:

<http://www.bbc.co.uk/education/highlights/sections/secondary> , [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ,  
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> , <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> ,  
<http://www.topmarks.co.uk/> , <http://www.autoenglish.org/basicgrammar.htm> .