

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<b>Õppeaine: Inglise keel B-keel</b>	<b>Klass: 7.</b>
<b>Eesmärgid:</b> 7. klassi B-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal mõista igapäevaseid suhtlusolukordi; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata erinevate kultuuride eripära; 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid; 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet).	
<b>Õppesisu ja -tegevus:</b> <b>Mina ja teised.</b> Huvid; suhted sõpradega ja lähikondsetega. <b>Kodu ja lähiümbros.</b> Kodu ja koduümbros, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. <b>Kodukoht Eesti.</b> Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse. <b>Riigid ja nende kultuur.</b> Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled. <b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b> Koolielu; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses; ametid ja kutsevalik. <b>Vaba aeg.</b> Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.  Õpetuse eesmärk on julgustada õpilast võõrkeeles suhtlema. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjaliku suhtluse mahtu. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi. Teemade käsitlemisel pööratakse tähelepanu kultuuride tundmaõppimisele, rõhutades kõigi kultuuride omanäolisust ja väärtuslikkust. Õpilased mõistavad erinevaid kultuuritavasid. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust.  Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks: 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine; 2) meedia- ja audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid); 4) loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated); 5) projektitööd; 6) rolli- ja suhtlusmängud.	
<b>Õppetulemused:</b> 7. klassi õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust. 7. klassi õpilane inglise keeles: 1) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases lihtsas suhtlemises enamasti	

hakkama;

- 2) mõistab endale tuttavat teemat;
- 3) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 7) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi;
- 8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi.

**Hindamine:**

7. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on igas veerandis üks.

**Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):**

Tim Falla, Paul A Davies „Solutions Elementary Student’s Book“, Solutions Elementary Workbook“, Solutions Elementary CD ja DVD, interactive extra materials CD.

Popplet – plakatite tegemiseks, Kahoot – sõnavara ja grammatka õppimiseks, MS PowerPoint ja Google Docs – esitluste tegemiseks. Erinevad harjutused, lugemistekstid, videod ja kuulamisharjutused järgnevatelt lehekülgedelt:

<http://www.bbc.co.uk/education/highlights/sections/secondary> , [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ,  
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> , <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> ,  
<http://www.topmarks.co.uk/> , <http://www.autoenglish.org/basicgrammar.htm> .