

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<p><b>Õppeaine:</b> Inglise keel A-võõrkeel (keelerühm)</p>	<p><b>Klass:</b> 9</p>
<p><b>Eesmärgid:</b> 9. klassi A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust; 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.</p>	
<p><b>Õppesisu ja -tegevus:</b> <b>Kodu ja lähiümbrus.</b> Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. <b>Kodukoht Eesti.</b> Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused. <b>Riigid ja nende kultuur.</b> Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled. <b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b> Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad. <b>Vaba aeg.</b> Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.</p> <p>9. klassis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Olulisel kohal on sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste väljakujundamine. Tunnis suheldakse peaaesjalikult õpitavas võõrkeeles. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilane õpib lisaks harjumuspärasele tööle õppevahenditega lugema lühemaid adapteerimata ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutakse erinevat liiki loovtöid. Tähelepanu pööratakse loovuse arendamisele nii suulises kui ka kirjalikus väljendusoskuses.</p> <p>Õpilased hakkavad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu.</p> <p>Õpitakse mõistma kultuurierinevusi, neid teadvustama ning nendega arvestama. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama arvamust ning nägema ja arvestama erinevaid seisukohti.</p> <p>Selleks sobivad näiteks: 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine sh iseseisev lugemine; 2) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt ajaleheartiklid,</p>	

uudised,  
filmid);  
3) loovtööd (nt luuletused, lühikirjand, isiklikud kirjad, teadaanded, kuulutused, lühiülevaated);  
4) lühireferaadid ja lihtsam uurimistöö;  
5) projektitööd;  
6) suulised ettekanded (nt projektitööde ja iseseisva lugemise kokkuvõtted);  
7) rolli- ja suhtlusmängud;  
8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internet).

### **Õppetulemused:**

9. klassi õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust. 9. klassi õpilane inglise keeles: Põhikooli lõpetaja:  
1) mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;  
2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;  
3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;  
4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;  
5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;  
6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, interneti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;  
7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;  
8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

### **Hindamine:**

9. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, on igas veerandis üks.

### **Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d,**

**õppeprogrammid jt):** Tim Falla, Paul A Davies „Solutions Intermediate Student’s Book“, Solutions Intermediate Workbook“, Solutions Intermediate CD ja DVD, interactive extra materials CD.

Popplet – plakatite tegemiseks, Kahoot – sõnavara ja grammatka õppimiseks, MS PowerPoint ja Google Docs – esitluste tegemiseks. Erinevad harjutused, lugemistekstid, videod ja kuulamisharjutused järgnevatelt lehekülgedelt:

<http://www.bbc.co.uk/education/highlights/sections/secondary> , [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ,  
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> , <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> ,  
<http://www.topmarks.co.uk/> , <http://www.autoenglish.org/basicgrammar.htm> ,  
<http://www.chompchomp.com/menu.htm> , <https://ed.ted.com/> , <https://newsela.com/> .