

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<u>Õppeaine: saksa keel</u>	<u>Klass: 1</u>
<u>Eesmärgid:</u> Põhikooli A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust; 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.	
<u>Õppesisu ja -tegevus:</u> Teemavaldkonnad: Sissejuhatus: Tähestik. Tervitamine. Numbrid 1-12. Värvid. Loomad. Mina ja teised. Saksa nimed. Tüüpilised häälikud, võõrad tähed ja rahvusvahelised sõnad. I kooliastmes on oluline mängulisus, suur kaal on salmidel ja lauludel. Rõhk on kuulamisel ning rääkimisel. Omandatakse esmane sõnavara. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis. Õpilased õpivad võõrkeele häälikuid eristama ning omandavad õige hääldusaluse. Loetakse ja kirjutatakse peamiselt seda, mis on suuliselt juba õpitud. Peamise õpistrateegiana kasutatakse õpitu kordamist ja seostamist. Tunnis juhitakse õpilasi töötama nii paaris kui ka rühmas. Metoodiliste võtete valikul lähtutakse eakohasusest. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks: 1) teatud sõnale või fraasile reageerimine (käetõstmine, püstitõusmine, esemele või pildile osutamine); 2) loetellu sobimatu sõna äratundmine; 3) kuuldu põhjal pildi täiendamine; 4) tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine (nt bingo); 5) laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt ridade järjestamine, riimuvate sõnade leidmine); 6) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine; 7) häälega lugemine; 8) rääkimine pildi alusel; 9) ära kirja tegemine ja mudeli järgi kirjutamine.	
<u>Õppetulemused:</u> 1. klassi lõpetaja: 1) oskab tervitada ja küsida kaaslaste nime 2) oskab öelda oma nime ja vanust 3) oskab öelda numbreid 1-12	

- 4) tunneb tähestikku
- 5) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele
- 6) oskab tahvlilt maha kirjutada sõnu ja lühikesi väljendeid
- 7) oskab 3 saksakeelset laulu

Hindamine:

1.klassis hakatakse numbrilisi hindeid panema alates 2.poolaastast. I poolaastal antakse õpilase kohta suulisi hinnanguid. Hinnatakse ainult õpilase suulist esitlust. Hinnates kasutatakse sõnalisi hinnanguid, mis toovad esile õpilase tugevused ja edusammud. Puudustele juhib õpetaja tähelepanu taktitundeliselt

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Das neue Deutschmobil 1.osa (õpik, töövihik, õpetajaraamat, CD) ja õpik võetakse kasutusele II poolaastal. Õpetaja koostatud töölehed.
Tundides kasutatakse interaktiivseid ülesandeid erinevatelt internetilehekülgedelt:
LearningApps.org, scook.de, daf-material.de, pasch-net.de, de.wordpress.com, tes.com, de.bab.la, lyricstraining.com, verformen.de, lingofox.de, allgemeinbildung.ch, schlaukopf.de, schubertverlag.de, elearnlinks.com, schule.at, airpano.com jne., kahoot.it, kitalieder.de jne.

Laulud, filmid, mängud, maateadus: youtube.com