

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<u>Õppeaine: saksa keel</u>	<u>Klass: 2</u>
<u>Eesmärgid:</u> Põhikooli A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust; 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.	
<u>Õppesisu ja -tegevus:</u> Teemavaldkonnad: Sissejuhatus: Tervitamine. Enda tutvustamine. Vaba aeg. Minu pere. Numbrid 1-20. Mina ja teised. Saksa „Austria ja Sveitsi tervitused. Tüüpilised häälikud „võõrad tähed ja rahvusvahelised sõnad. Grammatika: nimisõnade sugu, määrav ja umbmäärane artikkel, tegusõna pööramine olevikus I kooliastmes on oluline mängulisus, suur kaal on salmidel ja lauludel. Rõhk on kuulamisel ning rääkimisel. Omandatakse esmane sõnavara. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis. Õpilased õpivad võõrkeele häälikuid eristama ning omandavad õige hääldusaluse. Loetakse ja kirjutatakse peamiselt seda, mis on suuliselt juba õpitud. Peamise õpistrateegiana kasutatakse õpitu kordamist ja seostamist. Tunnis juhitakse õpilasi töötama nii paaris kui ka rühmas. Metoodiliste võtete valikul lähtutakse eakohasusest. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks: 1) teatud sõnale või fraasile reageerimine (käetõstmine, püstitõusmine, esemele või pildile osutamine); 2) loetellu sobimatu sõna äratundmine; 3) kuuldu põhjal pildi täiendamine; 4) tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine (nt bingo); 5) laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt ridade järjestamine, riimuvate sõnade leidmine); 6) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine; 7) häälega lugemine; 8) rääkimine pildi alusel; 9) ära kirja tegemine ja mudeli järgi kirjutamine.	
<u>Õppetulemused:</u> 2. klassi lõpetaja: 1) oskab tervitada ja küsida kaaslase nime	

- 2) oskab öelda oma nime ja vanust
- 3) oskab öelda numbreid 1-20
- 4) oskab rääkida lühidalt oma perest
- 5) oskab nimetada oma hobisid
- 6) saab hakkama kergemate grammatika harjutustega
- 7) oskab saksakeelseid laule

Hindamine:

2.klassis hinnatakse nii suulisi kui kirjalikke sooritusi. Hinnates kasutatakse numbrite kõrval ka kujundlikku hindamist, mis toob paremini esile õpilase tugevused ja edusammud. Puudustele juhib õpetaja tähelepanu taktitundeliselt

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Das neue Deutschmobil 1.osa (õpik, töövihik, õpetajaraamat, CD) . Õpetaja koostatud töölehed.

Tundides kasutatakse interaktiivseid ülesandeid erinevatelt internetilehekülgedelt:
LearningApps.org, scook.de, daf-material.de, pasch-net.de, de.wordpress.com, tes.com, de.bab.la, lyricstraining.com, verformen.de, lingofox.de, allgemeinbildung.ch, schlaukopf.de, schubertverlag.de, elearnlinks.com, schule.at, airpano.com jne., kahoot.it, kitalieder.de jne.

Laulud, filmid, mängud, maateadus: youtube.com