

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<u>Õppeaine: saksa keel</u>	<u>Klass: 5. klass</u>
<u>Eesmärgid:</u> Põhikooli A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust; 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.	
<u>Õppesisu ja -tegevus:</u> I kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad: Mina ja maailm: Euroopa riigid, pealinnad, rahvused, keeled, kuulsad eurooplased. Sõbrad ja sõpruskonnad: sõprade iseloomustamine ja kirjeldamine, hobide kirjeldamine. Loomad: Loomade nimetused, nende kirjeldamine ja võrdlemine. Mina ja tervis: kehaosad, tervislik eluviis, haigused. Grammatika: Tegusõnade täisminevik (reeglipärased ja mittereeglipärased verbid), lihtminevik. Omadussõna võrdlusastmed. Isikulise asesõna käänamine. Tähtsal kohal on ka sõnaraamatu abil tõlkimine saksa keelest eesti keelde. Viienda klassi lõpuks valmib igal õpilasel saksakeelse lasteraamatu tõlge koos kujundusega. II kooliastmes julgustab õpetaja õpilast võõrkeeles suhtlema, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjalike tööde mahtu. Kuulamis- ja rääkimisoskuse kõrval muutuvad tähtsaks ka lugemis- ja kirjutamisoskus, sh õigekirjaoskuse ja loovuse süstemaatiline arendamine. Jätkub põhisõnavara kiire laiendamine, õpilasi juhatakse iseseisvalt lugema ja sõnaraamatu abil tõlkima. Oluline on arendada teksti mõistmise oskust. Suulist suhtlemisoskust arendatakse erineva sisuga rühmatöödega, sh mängude ja rollimängudega. Kirjutamisel on oluline tekstiloomeskuse arendamine. Teemasid käsitledes pööratakse erinevate osaoskuste kaudu tähelepanu teiste kultuuride tundmaõppimisele ning kõrvutamisele oma kultuuriga. Õpilasi harjutatakse kasutama sõnaraamatuid. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks: 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine; 2) adapteeritud eakohaste raamatute iseseisev lugemine ja tõlkimine; 3) ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal (nt tabeli täitmine, joonise täiendamine); 4) mudelkirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad); 5) järjestusülesanded (nt sõnad lauseteks, laused/lõigud tekstiks); 6) eakohased projektitööd;	

- 7) lühiettekanded (nt projektitööde kokkuvõtted, huvialade tutvustamine);
- 8) rollimängud;
- 9) õppesõnastike kasutamine.

Õppetulemused:

II kooliastme õppetulemused kajastavad õpilase head saavutust.

5. klassi lõpetaja:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piirides;
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 4) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- 5) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja –strateegiaid, nt töö sõnaraamatutega;
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

Hindamine:

II kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Das neue Deutschmobil 2 (õpik, töövihik, testivihik, sõnade vihik, õpetajaraamat, CD), lugemislektüür „ Heidi“ , „Der Pirat Schwarzbart“ , „ Detektiv wider Willen“ ja tõlkimiseks vabalt valitud lasteraamatud.

Tundides kasutatakse interaktiivseid ülesandeid erinevatelt internetilehekülgedelt:

LearningApps.org, scook.de, daf-material.de, pasch-net.de, de.wordpress.com, tes.com, de.bab.la, lyricstraining.com, verformen.de, lingofox.de, allgemeinbildung.ch, schlaukopf.de, schubertverlag.de, elearnlinks.com, schule.at, airpano.com jne., kahoot.it, kitalieder.de jne.

Laulud, filmid, mängud, maateadus: youtube.com