

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<u>Õppeaine: saksa keel</u>	<u>Klass: 6.klass</u>
<u>Eesmärgid:</u> Põhikooli B-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada; 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.	
<u>Õppesisu ja -tegevus:</u> Teemavaldkonnad: Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; välimuse kirjeldus, ühised tegevused. Elukoht. Postkaardi kirjutamine. Minu sünnipäev. Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; Toad ja tubade kirjeldamine, mööbel. Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused, vaatamisväärsused; Kuulsad eestlased. Ilmakaared. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Õppeained ja kooliasjad. Kooli kirjeldamine. Nädalapäevad. Kuud ja aastaajad, ilm. Kellaajad. Toiduained. Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused. Päevaplaani koostamine. Jõulud. Koduloomad, nende kirjeldamine. Riietumine ja riietusesemed. Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust. Lugesioskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisioskust mudelkirjutamisega. Õpilased kasutavad A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja -strateegiaid. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks: 1) kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine; 2) sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele); 3) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine; 4) rääkimine pildi alusel; 5) häälega lugemine; 6) lihtsa faktilise info leidmine tekstist; 7) mudeli järgi kirjutamine; 8) õpikusõnastiku kasutamine.	

Õppetulemused:

II kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.

6. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Hindamine:

II kooliastmes hinnatakse õppe alguses põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust, jõudes õppe edenedes kõigi osaoskuste hindamiseni. Puudustele juhib õpetaja tähelepanu taktitundeliselt. Hinnates kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis toovad esile õpilase tugevused ja edusammud.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Deutsch, kein Problem I Teil 1 und 2 (õpik, töövihik, testivihik, õpetajaraamat, CD)

Tundides kasutatakse interaktiivseid ülesandeid erinevatelt internetilehekülgedelt:

LearningApps.org, scook.de, daf-material.de, pasch-net.de, de.wordpress.com, tes.com, de.bab.la, lyricstraining.com, verformen.de, lingofox.de, allgemeinbildung.ch, schlaukopf.de, schubertverlag.de, elearnlinks.com, schule.at, airpano.com jne., kahoot.it, kitalieder.de jne.

Laulud, filmid, mängud, maateadus: youtube.com