

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<u>Õppeaine: saksa keel (B-võõrkeel)</u>	<u>Klass: 8.klass</u>
<u>Eesmärgid:</u> <p>Põhikooli B-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none">1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes	
<u>Õppesisu ja -tegevus:</u> <p>III kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:</p> <p>Mina ja teised. Minu pere .Minu kool. Minu klass.Kaasõpilased.Koolivaheajad. Vaba aeg.Sport.Kino.Teater.Reisimine. Igapäevaelu. Tervislik eluviis. Tervislik toit. Kehaosad. Haigused. Arsti juures. Kodukoht: Minu kodu. Minu tuba. Minu korter või maja. Tavad ja kombed Eestis ja saksa keelt kõnelevates maades: jõulud, lihavõtted, vastlapäev, karneval.</p> <p>Grammatika: eessõnad, sidesõnad, tegusõnade põhivormid, omadussõna võrdlusastmed, modaalverbid, enesekohane tegusõna, käskiv kõneviis, omastav asesõna</p> <p>Õpetuse eesmärk on julgustada õpilast võõrkeeles suhtlema. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjaliku suhtluse mahtu. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsisvalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Teemade käsitlemisel pööratakse tähelepanu kultuuride tundmaõppimisele ja kõrvutamisele oma kultuuriga, rõhutades kõigi kultuuride omanäolisust ja väärtuslikkust. Õpilased mõistavad erinevaid kultuuritavasid ning oskavad neid arvestada. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega.</p> <p>Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:</p> <ol style="list-style-type: none">1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid);4) loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated);5) projektitööd;6) lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted);7) rolli- ja suhtlusmängud;8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).	

Õppetulemused:

- 1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- 2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 3) mõistab õpitud temaatika piires olulist;
- 4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
- 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
- 7) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
- 8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.

Hindamine:

III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Soovitav on kasutada ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd, iseseisev lugemine jmt).

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Deutsch Kein Problem 2/1, 2/2(õpik, töövihik, õpetajaraamat, CD)

Tundides kasutatakse interaktiivseid ülesandeid erinevatelt internetilehekülgedelt: LearningApps.org, scook.de, daf-material.de, pasch-net.de, de.wordpress.com, tes.com, de.bab.la, lyricstraining.com, verformen.de, lingofox.de, allgemeinbildung.ch, schlaukopf.de, schubertverlag.de, elearnlinks.com, schule.at, airpano.com, kahoot.it, kitalieder.de jne.

Laulud, filmid, mängud, maateadus: youtube.com