

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<b><u>Õppeaine: saksa keel (A-võõrkeel)</u></b>	<b><u>Klass: 9. klass</u></b>
<b><u>Eesmärgid:</u></b>  Põhikooli A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 4) omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust; 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.  <b>9. klassi lõpus on õpilane võimeline sooritama rahvusvahelise keelediplomi (DSD I) eksami A2/B1 tasemel.</b>	
<b><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></b>  I ja II kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad: <b>Mina ja teised.</b> Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, virtuaalne suhtlemine; koostöö ja teistega arvestamine. <b>Kodu ja lähiümbrus.</b> Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. <b>Eesti.</b> Eesti geograafiline kaart. Eesti vaatamisväärsused. Tallinn. <b>Riigid ja nende kultuur.</b> Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende vaatamisväärsused. Saksamaa. Sveits. Austria. <b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b> Eesti ja Saksa koolisüsteemid. Edasiõppimine ja kutsevalik. Töökohad. <b>Vaba aeg.</b> Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam. Grammatika: Tegusõnade põhivormid ja ajavormid, tegusõnade rektisioon, genitiiv, omadussõna käänamine, infinitiiv zu-ga ja ilma, sidesõnad, määrsõnad, nimisõnade nõrk käändkond, sõnatuletus, passiiv, konjunktiiv II  <b>Õpilaste ettevalmistamine DSD I rahvusvaheliseks keeleeksamiks</b>  III kooliastmes arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Olulisel kohal on sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste väljakujundamine. Tunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilane õpib lisaks harjumuspärasele tööle õppevahenditega lugema lühemaid adapteerimata ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevat liiki loovtöid. Tähelepanu pööratakse loovuse arendamisele nii suuliselt kui ka kirjalikus väljendusoskuses. Õpilased hakkavad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja	

erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu.

Õpitakse mõistma kultuurierinevusi, neid teadvustama ning nendega arvestama. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama arvamust ning nägema ja arvestama erinevaid seisukohti.

Selleks sobivad näiteks:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine, sh iseseisev lugemine;
- 2) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt ajaleheartiklid, uudised, filmid);
- 3) powerpoint esitlused
- 4) lühireferaadid ja lihtsam uurimistöõ;
- 5) projektitööd;
- 6) suulised ettekanded (nt projektitööde ja iseseisva lugemise kokkuvõtted);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internet).

### **Õppetulemused:**

III kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.

Põhikooli lõpetaja:

- 1) mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

### **Hindamine:**

III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või integreeritult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Soovitav on kasutada ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd, iseseisev lugemine jmt. Hindamisele kuuluvad ka rühma-ja projektitööd.

### **Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):**

Das neue Deutschmobil III ( õpik, töövihik, testivihik, sõnade vihik, õpetajaraamat, CD), õpetaja koostatud lisamaterjalid (töölehed), Deutsch Prüfungstraining Stufe I , Schülermagazin „ Vitamiin.de“

Tundides kasutatakse interaktiivseid ülesandeid erinevatelt internetilehekülgedelt:  
LearningApps.org, scook.de, daf-material.de, pasch-net.de, de.wordpress.com, tes.com, de.bab.la,  
lyricstraining.com, verformen.de, lingofox.de, allgemeinbildung.ch, schlaukopf.de,  
schubertverlag.de, elearnlinks.com, schule.at, airpano.com, kahoot.it, kitalieder.de jne.

Laulud, filmid, mängud, maateadus: youtube.com