

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

| | |
|--|---|
| <u>Õppeaine:</u> <u>Vene keel</u> | <u>Klass:</u> <u>7.klass</u> |
| <u>Eesmärgid:</u> Õppe- ja kasvatuseesmärgid 7. klassi B-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada; 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes. | |
| <u>Õppesisu ja -tegevus:</u> 6. klassis alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad: Mina ja teised. Huvid ja võimed, iseloom; suhted sõpradega ja lähikondsetega. Kodu ja lähiümbrus. Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Kodukoht Eesti. Eesti tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; minu kodu; ilmastikunähtused, looduskaitse. Riigid ja nende kultuur. Venemaa sümboolika, tähtpäevad ja kombed. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses; ametid ja kutsevalik. Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; kultuuriline mitmekesisus. Osaoskuste arendamiseks sobivad järgmised õppetegevused: 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine; 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine; 3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt lühifilmid); 4) loovtööde kirjutamine (nt postkaardid, isiklikud kirjad); 5) loovtööd (nt plakatid, Power Pointi esitlused); 6) lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine); | |

- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) info otsimine venekeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Õppetulemused:

7. klassi lõpetaja vene keeles:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 2) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 4) hangib infot erinevatest venekeelsetest infoallikatest;
- 5) on omandanud esmased teadmised vene keele maa kultuuriloost;
- 6) teadvustab eakohaselt Venemaa ja oma maa kultuuri erinevusi;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;

Hindamine:

7. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil peab olema vähemalt 2 kontrolltööd.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Inga Mangus „Быстро и весело“ 7.klass + TV+CD

IKT

<http://www.rus-on-line.ru/menu01.html> tähestik

http://interedu.vsu.ru/rusoft/lab_site.swf

<https://getkahoot.com/>

<http://rusistica.eu/opilasele/>

<http://www.russianforeveryone.com/>

<http://www.russianforfree.com/>

http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/

<http://www.olga-chubarova.ru/textoteka/>

<http://learningapps.org/>