

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<p><b><u>Õppeaine:</u></b></p> <p><b><u>Vene keel</u></b></p>	<p><b><u>Klass:</u></b></p> <p><b><u>9.klass</u></b></p>								
<p><b><u>Eesmärgid:</u></b></p> <p><b>Õppe- ja kasvatusesmärgid</b>            9. klassi lõpuks õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;</li> <li>2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;</li> <li>3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;</li> <li>4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;</li> <li>5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;</li> <li>6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, Internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.</li> </ol>									
<p><b><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></b></p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="230 978 810 1016"><b>Teema</b></th> <th data-bbox="810 978 1395 1016"><b>Õpitulemused</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="230 1016 810 1446"> <p><b>Mina ja teised.</b> Huvid ja võimed, tegevused ja nõrkused; iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega. Viisakusreeglid. Koostöö ja teistega arvestamine.</p> </td> <td data-bbox="810 1016 1395 1446"> <p>9. klassi lõpetaja</p> <p>Kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis).</li> <li>• suudab kuulata ainekava temaatikaga seotud tekste ning neist ära tunda tuttavaid keelendeid ja lausestruktuure;</li> <li>• oskab eristada otsitavat olulist infot;</li> <li>• vajab sageli kuuldu täpsustamist.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 1446 810 1812"> <p><b>Kodu ja lähiumbrus.</b> Pere, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; perekodu asukoht, koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised.</p> </td> <td data-bbox="810 1446 1395 1812"> <p>Kirjutamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast;</li> <li>• koostab lihtsaid isiklikke kirju;</li> <li>• oskab täita ankeeti;</li> <li>• rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 1812 810 1883"> <p><b>Kodukoht Eesti.</b> Eesti asukoht ja sümboolika, tähtpäevad ja kultuuritavad,</p> </td> <td data-bbox="810 1812 1395 1883"> <p>Lugemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loeb lihtsaid tavatekste (nt</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Teema</b>	<b>Õpitulemused</b>	<p><b>Mina ja teised.</b> Huvid ja võimed, tegevused ja nõrkused; iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega. Viisakusreeglid. Koostöö ja teistega arvestamine.</p>	<p>9. klassi lõpetaja</p> <p>Kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis).</li> <li>• suudab kuulata ainekava temaatikaga seotud tekste ning neist ära tunda tuttavaid keelendeid ja lausestruktuure;</li> <li>• oskab eristada otsitavat olulist infot;</li> <li>• vajab sageli kuuldu täpsustamist.</li> </ul>	<p><b>Kodu ja lähiumbrus.</b> Pere, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; perekodu asukoht, koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised.</p>	<p>Kirjutamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast;</li> <li>• koostab lihtsaid isiklikke kirju;</li> <li>• oskab täita ankeeti;</li> <li>• rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).</li> </ul>	<p><b>Kodukoht Eesti.</b> Eesti asukoht ja sümboolika, tähtpäevad ja kultuuritavad,</p>	<p>Lugemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loeb lihtsaid tavatekste (nt</li> </ul>	
<b>Teema</b>	<b>Õpitulemused</b>								
<p><b>Mina ja teised.</b> Huvid ja võimed, tegevused ja nõrkused; iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega. Viisakusreeglid. Koostöö ja teistega arvestamine.</p>	<p>9. klassi lõpetaja</p> <p>Kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis).</li> <li>• suudab kuulata ainekava temaatikaga seotud tekste ning neist ära tunda tuttavaid keelendeid ja lausestruktuure;</li> <li>• oskab eristada otsitavat olulist infot;</li> <li>• vajab sageli kuuldu täpsustamist.</li> </ul>								
<p><b>Kodu ja lähiumbrus.</b> Pere, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; perekodu asukoht, koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised.</p>	<p>Kirjutamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast;</li> <li>• koostab lihtsaid isiklikke kirju;</li> <li>• oskab täita ankeeti;</li> <li>• rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).</li> </ul>								
<p><b>Kodukoht Eesti.</b> Eesti asukoht ja sümboolika, tähtpäevad ja kultuuritavad,</p>	<p>Lugemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loeb lihtsaid tavatekste (nt</li> </ul>								

<p>vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; aastaajad, ilm; loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; Eesti vaatamisväärsused.</p>	<p>reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisaldavast infost;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab tuttava keelematerjali põhjal koostatud kirjalikku teksti;</li> <li>• oskab leida/eristada tekstist olulist infot;</li> <li>• oskab vajadusel lugeda häälega (anda edasi kirjapandud infot);</li> <li>• suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel;</li> <li>• oskab kasutada sõnaraamatuid.</li> </ul>
<p><b>Riigid ja nende kultuur.</b> Venemaa sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; vene keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.</p>	<p>Kõnelemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuleb toime olmesfääris suhtlemisega</li> <li>• suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal, kuid võib vajada abi.</li> <li>• kasutab vene keelt korrektse häälduse ja intonatsiooniga;</li> <li>• oskab kasutada erinevaid keelestruktuure lausete ja seotud teksti koostamiseks;</li> <li>• oskab tuttava keelematerjali põhjal koostatud kirjaliku teksti sisu edasi anda;</li> <li>• oskab väljendada oma suhtumist, soove, vajadusi;</li> <li>• oskab vestelda ja esitada küsimusi ainekavas esitatud temaatika piires.</li> <li>• kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.</li> </ul>
<p><b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö.</b> Lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid; hügieeniharjumused, tervislik eluviis ja toitumine; suhtlemine teeninduses ja arsti juures; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine, ametid ja kutsevalik; töökohad.</p>	
<p><b>Vaba aeg.</b> Huvid, erinevad vaba aja</p>	

veetmise viisid; teater, kino;  
meediavahendid; reklaam.

#### KEELETEADMISED.

1. Nimisõna: käänamine ainsuses ja mitmuses: meessoost, naissoost ja keskssoost nimisõnad. Enamkasutatavad eessõnad + nimisõna käändeline vorm.
2. Omadussõna: ühildumine nimisõnaga soos, arvus ja käändes, võrdlusastmed.
3. Asesõna: isikulised asesõnad (käänamine ainsuses ja mitmuses,); omastavad asesõnad (ühildumine nimisõnaga soos, arvus, käändes); näitavad asesõnad, eitavad ja küsivad asesõnad (enamkasutatavad vormid).
4. Tegusõna: sihilised ja sihitud tegusõnad, modaalsed tegusõnad, enesekohased tegusõnad; rektsioon; eesliited; tegusõnade pööramine ainsuses ja mitmuses: enamkasutatavad I ja II pöördkonna tegusõnad. Ajavormid: olevik, minevik, liht- ja liittulevik. Minevik: lõpetamata ja lõpetatud tegevus; enamkasutatavad liikumist näitavad tegusõnad (eesliidetega ja ilma); tegusõnade ühildumine nimisõnaga soos ja arvus. Käskiv kõneviis.
5. Arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud, järgarvud; arvsõnade käänamine (enamkasutatavad käänded); kellaeg, kuupaev, pikkus, kaal; järgarvude ühildumine nimisõnaga soos, arvus ja käändes.
6. Määrsõna: koha-, aja- ja viisimäärsõnad; määrsõnade võrdlusastmed, määrsõnade moodustamine omadussõnadest.
7. Eessõna: kõigi käänete enamkasutatavad eessõnad.
8. Sidesõna: üldkasutatavad sidesõnad liht- ja liitlauses.
9. Tähestik: hääldamine ja õigekiri: vene keele häälikute ja häälikuühendite õige artikulatsioon ja märkimine kirjas; tähe ja hääliku kokkuviimine.
10. Sõnatuletus: nimi-, omadus-, määr- ja tegusõnade enamkasutatavad tuletusliited.

Osaoskuste arendamiseks sobivad järgmised õppetegevused:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
- 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- 3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt lühifilmid);
- 4) loovtööde kirjutamine (nt postkaardid, isiklikud kirjad);
- 5) loovtööd (nt plakatid, Power Pointi esitlused);
- 6) lühiettekanDED (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) info otsimine venekeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

#### **Hindamine:**

Hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult.

Kasutatakse ülesandeid, mis hõlmavad erinevaid osaoskusi (nt projektitööd, iseseisev lugemine jmt). Igal õppeveerandil peab olema vähemalt 2 kontrolltööd.

#### **Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):**

ANTIDEA METSA, LJUBOV TITIVA „ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ“, INGA MANGUS „БЫСТРО И

БЕСЕЛО“ 9.KL., TÖÖVIHIK, CD

Õpetaja valib lisamaterjale omal vabal valikul lähtudes seatud eesmärkidest. Kasutatakse videomaterjale, interneti.

**IKT**

[http://interedu.vsu.ru/rusoft/lab\\_site.swf](http://interedu.vsu.ru/rusoft/lab_site.swf)

<https://getkahoot.com/>

<http://rusistica.eu/opilasele/>

<http://www.russianforeveryone.com/>

<http://www.russianforfree.com/>

[http://www.speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/)

<http://www.olga-chubarova.ru/textoteka/>

<http://learningapps.org/>