

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

| | |
|---|---|
| <u>Õppeaine:</u> | <u>Klass:</u> |
| <u>Vene keel</u> | <u>6.klass</u> |
| <u>Eesmärgid:</u> | |
| <p>Õppe- ja kasvatuseesmärgid</p> <p>6. klassi B-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla; 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest; 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada; 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes. | |
| <u>Õppesisu ja -tegevus:</u> | |
| Teema | Õpitulemused |
| Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused; suhted teiste inimestega. | Oskab kirjeldada inimese välimust õpitud sõnadega. Oskab rääkida oma perekonnast, oma sõbra perekonnast. Oskab kirjeldada pilte. Oskab küsitleda oma kaaslasi ja saadud infot edasi anda. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest. |
| Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht, ruumid, olmetehnika, mööbliesemed. Linna objektid. Transport. | Oskab rääkida pereliikmetest. Oskab nimetada ja kirjutada enda aadressi. Oskab kirjeldada enda kodu ja rääkida kodustest tegevustest. Oskab teed küsida ja juhatada. Teab elukutseid. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest. |
| Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; tähtpäevad; aastaajad ja ilm. | Saab aru, vestleb ja vastab küsimustele õpitud teema piires. |
| Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed. Toiduainete nimetused. Kool ja klass, õppeained. Ametid. Lihtne telefonikõne. | Oskab rääkida oma päevast kodus ja koolis. Teab toiduainete, köögiviljade ja puuviljade nimetusi, õppeaineid, ameteid. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest. |
| Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused. | Oskab rääkida enda ja teiste huvialadest. Kuulamisel saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest. |
| Riigid ja nende kultuur: Venemaa – | Saab teadmisi Venemaast. Saab aru ja vastab |

riik, pealinn, rahvused, tähtpäevad, vene nimed.

küsimustele õpitud teema piires.

KEELETEADMISED.

1. Tähestik: hääldamine ja õigekiri: vene keele häälikute ja häälikuühendite õige artikulatsioon ja märkimine kirjas; tähe ja hääliku kokkuviiimine.
2. Nimisõna: grammatiline sugu, ainsus, mitmus. Omadussõna: ühildumine nimisõnaga soos ja arvus nimetavas käändes. Asesõna: isikulised asesõnad (käänamine ainsuses ja mitmuses); omastavad asesõnad (ühildumine nimisõnaga soos, arvus); näitavad asesõnad.
3. Tegusõna: tegusõna *быть*: oleviku Ø-vorm; mineviku vormi moodustamine; tuleviku vormid: ainsuse/mitmuse pöördelõpud. Eitav kõneliik: *Я не играю, Мальчик не играет, Мы не играем* jne). Tegusõnade pööramine (olevik ja tulevik). Mineviku vormide moodustamine.
4. Arvsõna: põhiarvsõnad. Küsimus *сколько лет?* ja vastus (nimisõnaga *год, года/лет*).
5. Määrsõna: koha-, aja- ja viisimäärsõnad; lubamine ja keelamine (*можно, нельзя*); hinnangut väljendavad määrsõnad (*хорошо, плохо*).
6. Sidesõna: rinnastavad sidesõnad *и, а, но*.

Osaoskuste arendamiseks sobivad järgmised õppetegevused:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
- 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- 3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt lühifilmid);
- 4) loovtööde kirjutamine (nt postkaardid, isiklikud kirjad);
- 5) loovtööd (nt plakatid, Power Pointi esitlused);
- 6) lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) info otsimine venekeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Hindamine:

Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, kirjalike ja praktiliste tööde alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotlevatele õpitulemustele. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega (viie palli süsteemis).

6. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil peab olema vähemalt 2 kontrolltööd.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

INGA MANGUS „БЫСТРО И ВЕСЕЛО“ 6.KL., TÖÖVIHK, CD

Õpetaja valib lisamaterjale omal vabal valikul lähtudes seatud eesmärkidest. Kasutatakse videomaterjale, interneti.

IKT

<http://www.rus-on-line.ru/menu01.html> tähestik

http://interedu.vsu.ru/rusoft/lab_site.swf

<https://getkahoot.com/>

<http://rusistica.eu/opilasele/>

<http://www.russianforeveryone.com/>

<http://www.russianforfree.com/>

http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/

<http://www.olga-chubarova.ru/textoteka/>

<http://learningapps.org/>