

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<p><b><u>Õppeaine: Ajalugu</u></b> Maailm keskajal 476-1492 Maailm varauusajal 1492-1600</p>	<p><b><u>Klass: 7</u></b></p>
<p><b><u>Eesmärgid:</u></b></p> <p>7. klassi ajalooõpetusega taotletakse, et õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) tunneb huvi mineviku vastu;</li><li>2) tunneb oma kodukoha ajalugu, Eesti ajalugu, Euroopa ning maailma ajalugu ajastut kõige enam iseloomustavate sündmuste, protsesside ja isikute kaudu;</li><li>3) väärtustab kultuurilist mitmekesisust ning oma rolli kultuuripärandi säilitajana ja edasikandjana ning määratleb end oma rahva liikmena;</li><li>4) leiab, üldistab, tõlgendab, kasutab ja hindab kriitiliselt ajalooteavet;</li><li>5) kasutab ajaloo põhimõisteid õiges kontekstis, eristab ajaloofakti tõlgendusest ja arvamusest, näeb ja sõnastab probleeme ning esitab neist lähtudes küsimusi;</li><li>6) mõistab põhjuse-tagajärje, sarnasuse-erinevuse ja järjepidevuse olemust ning hindab allikate usaldusväärsust ajaloosündmusi ja -protsesse ning ajaloolist keskkonda analüüsides;</li><li>7) tunnustab inimeste, vaadete ja olukordade erinevusi, kujundab ning põhjendab oma arvamust,</li><li>8) tunneb ja kasutab erinevaid õpivõtteid, tekstiliike ja teabeallikaid, väljendab oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult ning kasutab õppetegevuses IKT vahendeid.</li></ol>	
<p><b><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></b></p> <p>Keskaja koht maailma ajaloos, keskaja ühiskonna üldiseloomustus. Keskaja periodiseering, ühiskonnakorraldus, läänikord, eluolu ja maailmapilt.</p> <p>Kirik ja kultuur keskajal, ristiusu õpetuse alused, kiriku osa ühiskonnas, ristosõjad, keskaja ülikoolid ja teadus, romaani ja gooti stiil.</p> <p>Frangi riik, Frangi riigi teke, riik Karl Suure ajal, Frangi riigi jagunemine, kolm tuumikala: Itaalia, Prantsusmaa ja Saksamaa.</p> <p>Araablased. Araabia ühiskond, Muhamed. Islam, araabia kultuur ja selle mõju Euroopale. Bütsants, Bütsantsi tugevuse põhjused, Justinianus I, Vana-Vene.</p> <p>Linnad ja kaubandus, linnade teke ja eluolu, hansakaubandus Põhja-Euroopas, tsunftikord, linnade valitsemine.</p> <p>Põhja-Euroopa ja Eesti. Skandinaavia eluviis ja ühiskond, viikingite retked.</p> <p>Eesti keskajal, eluolu muinasaja lõpus. Muinasmaakonnad, muistne vabadusvõitlus ja ristiusustamine, ühiskonna struktuur. Valitsemine, Liivi Ordu. Linnad.</p> <p>Keskaja ühiskond Saksamaa, Inglismaa ja Prantsusmaa näitel. Saksa-Rooma keisririik, parlamendi kujunemine Inglismaal, Prantsusmaa ühendamine, eluolu keskajal.</p> <p>Ühiskond varauusajal, tehnoloogia, uue maailmapildi kujunemine. Tehnoloogia areng, majandussuhted, humanism, kujutav kunst, Leonardo da Vinci.</p> <p>Suured maadeavastused. Ameerika avastamine, maadeavastuste tähendus Euroopale ja Euroopa mõju avastatud maades.</p> <p>Reformatsioon Saksamaal. Martin Luther.</p> <p>Eesti 16. sajandil, reformatsioon, haldusjaotus ja linnad, Liivi sõja põhjused ja tagajärjed.</p>	

### **Õppetulemused:**

Õpilane:

- 1) iseloomustab läänikorda, feodaalset hierarhiat, seisuslikku ühiskonda, naturaalmajandust, talupoegade ja feodaalide elulaadi; kiriku osa keskaja ühiskonnas ning kultuuripärandi säilitajana ja maailmapildi kujundajana; teab, kuhu tekkisid keskaegsed linnad, iseloomustab keskaegse linna eluolu;
- 2) iseloomustab Frangi riigi osatähtsust varakeskaegses ühiskonnas ja Frangi riigi jagunemist;
- 3) iseloomustab araabia kultuuri ja selle mõju Euroopale, näitab kaardil araablaste vallutusi;
- 4) kirjeldab viikingite elu, nimetab ja näitab kaardil nende retkede põhisuundi;
- 5) toob esile ristsõdade eesmärgid ja tulemused;
- 6) nimetab Eesti muinasmaakondi ja suuremaid linnuseid, iseloomustab eestlaste eluolu muinasaja lõpul, Eesti ristiusustamist ja muistset vabadusvõitlust;
- 7) teab, kuidas kujunes Bütsantsi riik ning tekkis Vana-Vene riik;
- 8) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid paavst, patriarh, piiskop, preester, munk, nunn, senjäär, vasall, feodaal, pärisori, Inglise parlament, raad, tsunft, gild, Hansa Liit, Mõõgavendade Ordu, Liivi Ordu, romaani stiil, gooti stiil, koraan, Muhamed, mošee, Meka;
- 9) teab, kes olid Karl Suur ja Justinianus I, ning iseloomustab nende tegevust.
- 10) teab, kuidas mõjutasid varauusaegset ühiskonda maadeavastused, tehnoloogia areng ja reformatsioon;
- 11) iseloomustab Eesti arengut 16. sajandil, majanduse ja linnade arengut ning reformatsiooni mõju;
- 12) seletab Liivi sõja põhjusi ja tagajärgi;
- 13) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid maadeavastused, reformatsioon, protestandid, luteri usk, renessanss, humanism;
- 14) teab, kes olid Kolumbus, Martin Luther ja Leonardo da Vinci, ning iseloomustab nende tegevust.

### **Hindamine:**

Õpitulemuste kontrollimise ja hindamise vormid on mitmekesised, sisaldavad suulist ja kirjalikku küsitlust, tööd kaartide, dokumentide, allikmaterjali ja piltidega, referaadi ja uurimistöö koostamist, loovtööd ning arutluse kirjutamist. Allikaanalüüsi puhul hinnatakse allikast olulise info leidmist, selle hindamist ja võrdlemist, katkendi põhjal vastamist, kommenteerimist ning usaldusväärse üle otsustamist. Üksikfaktide tundmisele tuleb eelistada olulisemate ajaloosündmuste ja nähtuste analüüsi nõudvaid ülesandeid. Arutluse puhul hinnatakse vastavust teemale, ajastu ja teemakohaste faktide tundmist, analüüsi, võrdlemise ja seoste loomise oskust ning isikliku suhtumise väljendamist põhjendatud hinnangute kaudu.

### **Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):**

Õpikud:

- Ajaloo õpik 6. klassile. Vanaaeg, I osa. Koostanud *Milvi Martina Piir, Mait Kõiv*. Avita 2010
- Ajaloo õpik 6. klassile. Vanaaeg, II osa. Koostanud *Milvi Martina Piir, Mait Kõiv*. Avita 2010

**Töövihikud:**

- Ajaloo töövihik 6. klassile. Vanaaeg, I osa. Koostanud *Milvi Martina Piir, Mait Kõiv*. Avita 2010
- Ajaloo töövihik 6. klassile. Vanaaeg, II osa. Koostanud *Milvi Martina Piir, Mait Kõiv*. Avita 2010

**Ajaloo atlas põhikoolile.** Regio 2002

**Eesti ajaloo atlas.** Kriiska, A., Tvauri, A. jt. Avita 2007

**Internetimaterjalid**

- **Histrodamus:** <http://www.eestiajalugu.ee/?lang=est>
- **Mitmesugused materjalid.** <http://kaiaajalugu.weebly.com/index.html>
- **Animeeritud ajalookaardid** (kokku 225) <http://www.the-map-as-history.com/>
- **AUDIOVISUAALNE ÕPPEMATERJAL koos töölehtedega. Ajalooõpetus ja -pildid 2 (HTM)**  
<http://www.eays.edu.ee/aja/index.php/ajalooopetus/ajalugu/222-htmi-toel-audiovisuaalne>
- **Kasvatus keskajal**  
[http://www.tlu.ee/opmat/ka/opiobjekt/keskaeg/keskaeg\\_exe/index.html](http://www.tlu.ee/opmat/ka/opiobjekt/keskaeg/keskaeg_exe/index.html)
- **Taskutark**  
<https://www.taskutark.ee/m/opetajale/>  
<https://www.taskutark.ee/m/aine/7-klass/ajalugu-7-klass/1-pa-ajalugu-ajalugu-7-klass/>  
Testid: <https://www.taskutark.ee/m/test/?subject=207#post-21488>