

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<u>Õppeaine: ajalugu</u> Uusaeg	<u>Klass: 8.</u>
<u>Eesmärgid:</u> 8. klassi ajalooõpetusega taotletakse, et õpilane: 1) tunneb huvi mineviku vastu; 2) tunneb oma kodukoha ajalugu, Eesti ajalugu, Euroopa ning maailma ajalugu ajastut kõige enam iseloomustavate sündmuste, protsesside ja isikute kaudu; 3) väärtustab kultuurilist mitmekesisust ning oma rolli kultuuripärandi säilitajana ja edasikandjana ning määratleb end oma rahva liikmena; 4) leiab, üldistab, tõlgendab, kasutab ja hindab kriitiliselt ajalooteavet; 5) kasutab ajaloo põhimõisteid õiges kontekstis, eristab ajaloofakti tõlgendusest ja arvamusest, näeb ja sõnastab probleeme ning esitab neist lähtudes küsimusi ja pakub lahendusteid; 6) mõistab põhjuse-tagajärje, sarnasuse-erinevuse ja järjepidevuse olemust ning hindab allikate usaldusväärsust ajaloosündmusi ja -protsesse ning ajaloolist keskkonda analüüsid; 7) tunnustab inimeste, vaadete ja olukordade erinevusi, kujundab ning põhjendab oma arvamust, analüüsib ja hindab oma tegevust ning näeb ja korrigeerib oma eksimusi; 8) tunneb ja kasutab erinevaid õpivõtteid, tekstiliike ja teabeallikaid, väljendab oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult ning kasutab õppetegevuses IKT vahendeid.	
<u>Õppesisu ja -tegevus:</u> Uusaja ühiskonna põhijooned Euroopas, absolutismi kujunemine, Louis XIV, valgustusfilosoofia, Inglise kodusõda ja restauratsioon, Inglismaa ja Prantsusmaa, 18. sajandi valgustatud absolutism Preisimaa näitel, Friedrich II. Eesti Rootsi ja Vene riigi koosseisus, valitsemine, keskvõim ja aadli omavalitsus, Balti erikord, Põhjasõda, Peeter I, Eesti talurahvas 17. ja 18. sajandil, muutused majanduses ja poliitikas, vaimuelu (religioon, haridus, kirjasõna). USA iseseisvumine, Iseseisvussõda, USA riiklik korraldus. Prantsuse revolutsioon ja Napoleoni ajastu. Prantsuse revolutsiooni põhjused ja kulg, Napoleoni reformid, Prantsuse revolutsiooni ja Napoleoni sõdade tähtsus Euroopa ajaloos. Kultuur: barokk, klassitsism. Industriaalühiskonna kujunemine, tööstuslik pööre, vabrikutootmine, linnastumine, industriaalühiskonna sotsiaalne pale, 19. sajandi poliitilised õpetused. Rahvuslus ja rahvusriigid, rahvusluse kasv Euroopas, rahvusriigi loomine Saksamaa näitel, Saksa keisririik. Eesti 19. sajandil ja 20. sajandi algul, Vene impeeriumi äärealade poliitika, talurahvaseadused, rahvuslik ärkamine, selle eeldused, liidrid ja üritused, venestusaeg, 1905. aasta revolutsiooni tagajärjed. Esimene maailmasõda, uue jõudude vahekorra kujunemine Euroopas, sõja põhjused, kulg ja tagajärjed, maailmasõja mõju Eestile. Eesti iseseisvumine: autonoomiast Vabadussõjani. Kultuur 19. sajandil ja 20. sajandi algul: eluolu, ajakirjandus, seltsiliikumine.	
<u>Õppetulemused:</u> 1. Maailm 1600-1815 Õpilane: 1) teab, mis muutused toimusid Rootsi ja Vene ajal Eesti võimukorralduses, talurahva elus,	

- hariduses ja kultuuris ning mis olid Põhjasõja tagajärjed Eestile;
- 2) iseloomustab valitsemiskorralduse muutusi uusajal: seisuslik riik, absolutism, valgustatud absolutism, parlamentarism;
 - 3) selgitab Prantsuse revolutsiooni ning Napoleoni reformide põhjusi, tagajärgi ja mõju;
 - 4) toob esile ühiskonna ümberkorraldamise võimalusi reformide ja revolutsiooni teel ning saab aru, mille poolest need erinevad;
 - 5) teab, mis muutused toimusid Euroopa poliitilisel kaardil Vestfaali rahu ning Viini kongressi tulemusena, ning näitab neid kaardil;
 - 6) teab, kuidas tekkisid Ameerika Ühendriigid, ja iseloomustab Ameerika Ühendriikide riigikorraldust;
 - 7) iseloomustab baroki ja klassitsismi põhijooni;
 - 8) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid valgustus, reform, revolutsioon, restauratsioon, absolutism, parlamentarism;
 - 9) teab, kes olid Napoleon, Louis XIV, Peeter I ja Voltaire, ning iseloomustab nende tegevust.

2. Maailm 1815-1918

Õpilane:

- 1) näitab kaardil Esimeses maailmasõjas osalenud riikide liite;
- 2) iseloomustab rahvuslikku liikumist Eestis ja Euroopas;
- 3) selgitab Eesti iseseisvumist;
- 4) teab Esimese maailmasõja põhjusi ja tagajärgi;
- 5) iseloomustab 19. sajandi ja 20. sajandi alguse peamisi kultuurisaavutusi;
- 6) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid rahvusriik, monopol, linnastumine, rahvuslik liikumine, venestamine, autonoomia, Antant, Kolmikliit, liberalism, konservatism, sotsialism.

Hindamine:

Õpitulemuste kontrollimise ja hindamise vormid on mitmekesised, sisaldavad suulist ja kirjalikku küsitlust, tööd kaartide, dokumentide, allikmaterjali ja piltidega, referaadi ja uurimistöo koostamist, loovtööd ning arutluse kirjutamist. Allikaanalüüsi puhul hinnatakse allikast olulise info leidmist, selle hindamist ja võrdlemist, katkendi põhjal vastamist, kommenteerimist ning usaldusvääruse üle otsustamist. Üksikfaktide tundmisele eelistatakse olulisemate ajaloosündmuste ja nähtuste analüüsi nõudvaid ülesandeid. Arutluse puhul hinnatakse vastavust teemale, ajastu ja teemakohaste faktide tundmist, analüüsi, võrdlemise ja seoste loomise oskust ning isikliku suhtumise väljendamist põhjendatud hinnangute kaudu. Kontrolliks ja hindamiseks sobivad nii avatud kui ka etteantud vastusega ülesanded.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Õpikud

- Ajaloo õpik 8. klassile. Uusaeg, I osa. Koostanud *Pärtel Piirimäe*. Avita 2014
- Ajaloo õpik 8. klassile. Uusaeg, II osa. Koostanud *Marten Seppel, Ago Pajur*. Avita 2013

Töövihikud

- Ajaloo töövihik 8. klassile. Uusaeg, I osa. Avita
- Ajaloo töövihik 8. klassile. Uusaeg, II osa. Avita

Ajaloo atlas põhikoolile. Regio 2002

Eesti ajaloo atlas. Kriiska, A., Tvauri, A. jt. Avita 2007

- **Histrodamus:** <http://www.eestiajalugu.ee/?lang=est>
- **Mitmesugused materjalid.** <http://kaiaajalugu.weebly.com/index.html>
- **Animeeritud ajalookaardid** (kokku 225) <http://www.the-map-as-history.com/>
- **AUDIOVISUAALNE ÕPPEMATERJAL** koos töölehtedega. Ajalooõpetus ja -pildid 2 (HTM)
<http://www.eays.edu.ee/aja/index.php/ajalooopetus/ajalugu/222-htmi-toel-audiovisuaalne>
- **Taskutark** (1. poolaasta)
<https://www.taskutark.ee/m/aine/8-klass/ajalugu-8-klass/1-pa-ajalugu-ajalugu-8-klass/>
- **Videotunnid (Kristo Siig):** <https://www.youtube.com/watch?v=Fb5athSi7Qs>
 - [8 klass ajalugu: video 1 Sissejuhatus uusaega](#)
 - [8 klass ajalugu: video 2 Ususõjad Euroopas 16.-17. sajandil](#)
 - [8 klass ajalugu: video 3 Riigivalitsemine varauusajal](#)
 - [8 klass ajalugu: video 4 Euroopa poliitiline kaart varauusajal](#)
 - [8 klass ajalugu: video 5 Kolonialism](#)
 - [8 klass ajalugu: video 5 LISA](#)
 - [8 klass ajalugu: video 6 Teadusrevolutsioon](#)
 - [8 klass ajalugu: video 6 LISA](#)
 - [8 klass ajalugu: video 7 Valgustusajastu](#)
 - [8 klass ajalugu: video 8 Valgustatud absolutism](#)
 - [8 klass ajalugu: video 9 Ameerika iseseisvumine](#)
 - [8 klass ajalugu video 10 Prantsuse revolutsioon](#)
 - [8 klass ajalugu: video 11 Napoleoni sõjad](#)
 - [8 klass ajalugu: video 12 Viini kongress](#)
 - [8 klass ajalugu video 13 Venemaa ajalugu varauusajal](#)
 - [8 klass ajalugu video nr 14 Sõdade periood Eestis 16.-18. sajandil](#)
 - [8 klass ajalugu video nr 15 Aadlikud Eestis 17 18 sajand](#)
 - [8 klass ajalugu video nr 16 Eesti talurahvas 17 18 sajandil](#)
 - [8 klass video nr 17 Kultuur Eestis varauusajal](#)
 - [8 klass video nr 18 Halduskorraldus ja linnad Eestis varauusajal](#)
 - [8 klass video nr 19 Uusaja kunst](#)