

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<p><u>Õppeaine:</u></p> <p>Kunstiõpetus</p>	<p><u>Klass:</u></p> <p>2. klass</p>
<p><u>Eesmärgid:</u></p> <p>Omandab loovtegevuse kogemusi, tunneb rõõmu kunstilisest eneseväljendusest Arendab loovust ja fantaasiat Arendab vaatlusoskust ja kompimismeelt Arendab kujundilist mõtlemist ja kujutusvõimet Oskab eristada olulist ja leida kujutatava kõige iseloomulikud jooned Arendab käelisi oskusi ja vilumusi Arendab oma kunstimaitsset ning väärtustab isikupäraseid ja keskkonnasäästlikke lahendusi Omandab esmased töö- ja korraharjumused Omandab esmased tehnilised võtted, nende loominguine rakendamine Omandab algteadmisei kunstiliikidest ja –stiilidest Suudab luua erinevaid kunstiteoseid kasutades erinevaid töövõtteid ja tehnikaid</p>	
<p><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></p> <p>Visuaalse kompositsiooni baaselemendid: joon, punkt, vorm, värv, ruum Looduse kujutamine: elus ja eluta loodus, lähiümbrus Esemete ja tehisvormide kujutamine, ehitised meie ümber Inimeste kujutamine, algsed proportsioonireeglid Eluslooduse kujutamine Fantaasia ja reaalsuse eristamine ning sidumine Geomeetrilised põhivormid: tasapinnalised ja ruumilised Värviõpetus: kolm põhivärvi, sekundaarvärvide saamine Kompositsiooni õpetus: pildi pind, taust Tööd joonlauaga Raamatukujundus – illustratsioon Erinevate kunstitehnikate materjalid, Erinevate töövõtete ja –vahendite kasutamise oskus Kaaslaste tööde analüüs Keskkonnasäästlik ja turvaline tarbimine</p>	
<p><u>Õppetulemused:</u></p> <p>Tunneb erinevaid kunstitehnikate töövõtteid ja materjale, nende katsetamine ja loominguine rakendamine Taipab eseme vormi ja funktsiooni seost Oskab kujutada elus ja eluta loodust; oskab tuua välja peamisi liikidevahelisi erinevusi Oskab kujutada ehitisi ja sõidukeid ühes vaates Oskab kujutada inimest; mis on portree, täisfiguur</p>	

Teeb vahet tasapinnalistel ja ruumilistel vormidel
Tunneb põhi – ning sekundaarvärve ja oskab kasutada värvide segamise põhimõtteid
Oskab kompositsiooni luues silmas pidada pildi pinda ja kujutatavat suurust ning tausta
Teab mis on illustratsioon ja selle tähendust raamatus
Oskab töötada iseseisvalt ning rühmas
Oskab oma töid esitleda ja selgitada ning kaaslaste tööde üle arutleda
Oskab eristada ja leida iseloomulikke tunnuseid ning peamist esile tuua
Kasutab materjale, töövahendeid ja töökohta otstarbekalt ning teisi arvestavalt
Oskab kasutada joonlauda
Teab erinevate materjalide ja vahendite kasutamise tehnilisi võtteid
Väärtustab kultuuri ja inimeste loovust

Hindamine:

Eesmärk on anda õpilasele motiveerivat tagasisidet
Tunnustada õpilase tööde lahenduste erinevusi ja korrektsust
Väärtustada õpilase isikupära

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Lingid

<http://kunstimeeled.pbworks.com/w/page/9399999/FrontPage>

<http://www.nga.gov/kids/zone/zone.htm>

Joonista otse onlines [Sumo Paint](#), [Twiddla.com](#) (valge tahvel) [Draw Greetings](#); [nagu Picasso](#), [SketchFu.com](#), [ImaginationCubed](#) ja veel [vahendeid ning programme](#), [Joonista\(png\)](#).

<http://www.kinderart.com/artschools/>

<http://www.coloring.com/>

<http://www.basteln-gestalten.de/schneemann>

<http://krokotak.com/2015/10/paper-cone-witch/>

<http://www.origami-fun.com/origami-flowers.htm>

<http://www.kidsweb.de/basteln/basteln.htm>

<https://freshideen.com/weihnachtsdekoration-ideen/weihnachtsbasteln-mit-kindern.html>

<http://www.wunderbare-enkel.de/bastelspass>

<https://www.youtube.com/user/bastelnmitkindern>

<http://pelgulinnakunst.blogspot.com.ee/>