

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<u>Õppeaine:</u> Kunstiõpetus	<u>Klass:</u> 1. klass
<u>Eesmärgid:</u> Kunstiõpetuse eesmärk I klassis on, et õpilane: Omandab loovtegevuse kogemusi, tunneb rõõmu kunstilisest eneseväljendusest; Arendab loovust ja fantaasiat; Arendab vaatlusoskust ja kompimismeelt; Arendab kujundilist mõtlemist ja kujutlusvõimet; Oskab eristada olulist ja leida kujutatava kõige iseloomulikud jooned; Arendab käelisi oskusi ja vilumusi; Arendab oma kunstimaitsset ning väärtustab erinevaid lahendusi; Omandab esmased töö- ja korraharjumused; Omandab algteadmisi kunstiliikidest ja –stiilidest; Suudab luua erinevaid kunstiteoseid kasutades erinevaid töövõtteid ja tehnikaid.	
<u>Õppesisu ja -tegevus:</u> Visuaalse kompositsiooni baaselemendid: joon, punkt, värv, ruum; Looduse kujutamine: elus ja eluta loodus, lähiümbrus; Esemete ja tehisvormide kujutamine, ehitised meie ümber; Inimeste kujutamine; Geomeetrilised põhivormid: tasapinnalised ja ruumilised; Värviõpetus: kolm põhivärvi, sekundaarvärvide saamine; Kompositsiooni õpetus: pildi pind, taust; Tööd joonlauaga; Raamatukujundus – illustratsioon; Erinevate kunstitehnikate materjalid, töövõtted ja –vahendid; Kaaslaste tööde analüüs; Keskkonnasäästlik ja turvaline tarbimine.	
<u>Õppetulemused:</u> Tunneb erinevaid kunstitehnikate töövõtteid ja materjale, nende katsetamine ja loominguiline rakendamine; Oskab eakohaselt kujutada elus ja eluta loodust, ehitisi ja sõidukeid ühes vaates; Oskab eakohaselt kujutada inimest: mis on portree, täisfiguur; Teeb vahet tasapinnalistel ja ruumilistel vormidel; Tunneb põhi – ning sekundaarvärve ja oskab kasutada värvide segamise põhimõtteid; Oskab kompositsiooni luues silmas pidada pildi pinda ja kujutatavat suurust ning tausta; Oskab kasutada joonlauda; Teab, mis on illustratsioon ja selle tähendust raamatus; Oskab töötada iseseisvalt ning rühmas; Oskab oma töid esitleda ja selgitada ning kaaslaste tööde üle arutleda;	

Kasutab materjale, töövahendeid ja töökohta otstarbekalt ning teisi arvestavalt;

Hindamine:

Eesmärk on anda õpilasele motiveerivat tagasisidet;
Tunnustada õpilase tööde lahenduste erinevusi ja korrektsust;
Väärtustada õpilase isikupära;
I p.-a. Sõnaline hinnang, II p.-a. Lisandub lisaks sellele hindeline hindamine.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Lisamaterjalid – pildid, fotod, kunstiraamatud

Lingid

<http://kunstimeeled.pbworks.com/w/page/9399999/FrontPage>

<http://www.nga.gov/kids/zone/zone.htm>

Joonista otse onlines [Sumo Paint](#), [Twiddla.com](#) (valge tahvel) [Draw Greetings](#); nagu [Picasso](#), [SketchFu.com](#), [ImaginationCubed](#) ja veel [vahendeid ning programme](#), [Joonista\(png\)](#).

<http://www.kinderart.com/artschools/>

<http://www.coloring.com/>

<http://www.basteln-gestalten.de/schneemann>

<http://krokotak.com/2015/10/paper-cone-witch/>

<http://www.origami-fun.com/origami-flowers.htm>

<http://www.kidsweb.de/basteln/basteln.htm>

<https://freshideen.com/weihnachtsdekoration-ideen/weihnachtsbasteln-mit-kindern.html>

<http://www.wunderbare-enkel.de/bastelspass>

<https://www.youtube.com/user/bastelnmitkindern>

<http://pelgulinnakunst.blogspot.com.ee/>