

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

<p><b><u>Õppeaine:</u></b> Tehnoloogiaõpetus</p>	<p><b><u>Klass:</u></b> 6</p>
<p><b><u>Eesmärgid:</u></b></p> <p>Eesmärgiks on omandada teadmised, ohutud töövõtted ja oskused puurpingil, võnksael ja lintsaal töötamisel. Kinnistada õpilastes isikukaitsevahendite kasutamist ja töökultuuri. Edasi arendada mõõtmise ja märkimise täpsust ning jõuda arusaamisele nende olulisusest töö õnnestumisel. Edasi arendada joonise lugemise oskust ning koostada lihtsamat kolmvaadet ning nendele mõõte märkida. Eesmärk on õppida kasutama akutrelli avapuuridega puurimisel. Omandada esmased teadmised elektroonikast. Omandada jootekolviga jootmise oskus. Õppida kasutama algelisi mehhanisme (rataste kasutamise ja kinnitamise erinevad võimalused ja otstarbed, kummimootor). Omandada teadmised puitliidetest, neid õiges kohas kasutama ja valmistama.</p>	
<p><b><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></b></p> <p>Kasutatakse puurpinkil läbivate ja fikseeritud sügavusega avade puurimiseks. Võnksael lõigatakse keskmise keerukusega lõikeid, seadistatakse pink sisemiste kinniste kontuuride lõikamiseks. Lintsaal saetakse lihtsamaid detaile, õpitakse sooritama raadiusega lõiget ning õpitakse arvestama saetee ja selle laiusest tulenevate iseärasustega. Akutrelli ja avapuuridega valmistatakse rattaid. Ühendatakse omavahel jootmise teel mootor, juhtmed ja lüliti. Valmistatakse erinevaid puitliiteid.</p>	
<p><b><u>Õppetulemused:</u></b></p> <p>Kuuenda klassi lõpetaja teab ja oskab kasutada ohutuid töövõtteid akutrelliga, puurpingiga, võnksaega ja lintsaega töötamisel. Suudab kinni pidada töökultuurist. Oskab täpselt mõõta ja märkida ning on aru saanud nende tähtsusest töö tegemisel. Oskab lugeda lihtsamat joonist. Teab mis on alalisvool. Oskab jootekolviga joota. Tunneb ja oskab valida õigesse kohta õige puitliite.</p>	
<p><b><u>Hindamine:</u></b></p> <p>Kuuendas klassis on oluline osa mõõtmisoskusel ja märkimisoskusel. Suurem rõhk pannakse ka tööde viimistlusele. Oluline on õpetaja suuline hinnang ja seletus hinde kujunemisest. Samuti on oluline õpilase enese hinnang oma tööle: mis läks hästi ja mida saaks paremini. Oluline on, et õpilane teeks tehtust järeldused edaspidiste tööde suuremaks õnnestumiseks ning seeläbi suurema rahulolu saavutamiseks enda valmistatud praktilisest esemest.</p>	
<p><b><u>Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):</u></b></p>	

- 1 Poiste tööõpetuse jaotusmaterjal – H.Isok, 1990
- 2 Elektrilised käsitööriistad – Urmas Kuusik, 2005
- 3 Puidutööd – E. Rihvk, 2005
4. Poiste tööõpetus 5. kl – H.Isok, 1996
5. Tehnoloogia ja loovus – Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liit 2011